

## II группа

### Задания командам в рамках кейс-чемпионата «Директор+»

**Задание:** основываясь на содержании и планируемых результатах урока, сформулировать **предметную цель** урока. В соответствии с **предметной** целью сформулировать **задачи** урока.

№ команды	ОО	Тема урока	Содержание урока	Планируемые результаты
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района	ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве.	Состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК): добыча топливных ресурсов, переработка и транспортировка топлива, выработка и передача электроэнергии потребителю. Место ТЭК и значение в хозяйстве	Применять понятие «ТЭК» для решения практико-ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности ТЭК: его место, значение в хозяйстве России. Называть состав ТЭК: добыча топливных ресурсов, переработка и транспортировка топлива, выработка и передача электроэнергии потребителю.
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пыщугская средняя общеобразовательная школа	Нефтяная, газовая и угольная промышленность России	Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи	Называть и показывать на карте главные районы добычи нефти и природного газа, главные угольные бассейны страны. Соотносить субъекты Российской Федерации с главными районами добычи нефти, газа, каменного угля
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Завражная средняя общеобразовательная школа	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии.	Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций.	Применять понятие «Электроэнергетика» для решения практико-ориентированных заданий. Называть основные типы электростанций, их особенности и долю в производстве электроэнергии. Называть и показывать на карте субъекты РФ, в которых размещаются крупнейшие электростанции

4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Корцовская средняя общеобразовательная школа"	Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве.	Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов.	Применять понятие «Металлургический комплекс» для решения практико-ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности металлургического комплекса: его состав, место и значение в хозяйстве России. Определять место РФ в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Называть особенности технологии производства чёрных и цветных металлов
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солигаличская средняя общеобразовательная школа»	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры.	Применять понятие «Химическая промышленность» для решения практико-ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности химической промышленности: её состав, место и значение в хозяйстве России. Определять место РФ в мировом производстве химической продукции. Называть факторы размещения предприятий химической промышленности. Называть основные районы и центры. Соотносить субъекты Российской Федерации с главными районами производства продукции химической отрасли.
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вохомская средняя общеобразовательная школа"	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве	Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших	Применять понятие «Лесопромышленный комплекс» для решения практико-ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности лесопромышленного комплекса: его состав, место и значение в хозяйстве России. Определять место РФ в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Называть факторы размещения

			отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.	предприятий. Называть основные районы лесопиления и главные лесоперерабатывающие комплексы. Соотносить субъекты Российской Федерации с главными районами производства продукции лесопромышленного комплекса.
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение Павинская средняя школа им. Героя РФ Свешникова С.П.	Инфраструктурный комплекс.	Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.	Применять понятие «Инфраструктурный комплекс» для решения практико-ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности инфраструктурного комплекса: его состав, место и значение в хозяйстве России. Определять как от развития инфраструктурного комплекса зависит качество жизни населения. Знать основные положения «Стратегии развития транспорта России на период до 2030 года»
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Подольская основная школа"	Информационная инфраструктура. География отдельных видов связи.	Информационная инфраструктура. География отдельных видов связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»	Применять понятие «Информационная инфраструктура» для решения практико-ориентированных заданий. Называть проблемы и перспективы развития комплекса. Называть основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура». Соотносить субъекты Российской Федерации с районами с очень высоким уровнем связи, с меньшим развитием связи.
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Судиславская средняя	Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.	Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.	Применять понятие «Рекреационное хозяйство» для решения практико-ориентированных заданий. Приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической

	общеобразовательная школа			карте. Характеризовать основные особенности сферы обслуживания своего края. Давать характеристику туристско-рекреационному потенциалу Костромской области. Разрабатывать туристический маршрут по своему краю.
17	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горчухинская СОШ им. Ю.А.Бедерина	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды.	Факторы, ограничивающие развитие хозяйства. Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.	Определять факторы, ограничивающие развитие хозяйства. Называть основные положения Стратегии экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года. Перечислять государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире