

I группа

Задания командам в рамках кейс-чемпионата «Директор+»

Задание: основываясь на содержании и планируемых результатах урока, сформулировать **предметную цель** урока. В соответствии с **предметной** целью сформулировать **задачи** урока.

№ коман ды	ОО	Тема урока	Содержание урока	Планируемые результаты
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Солигаличская основная общеобразовательная школа"	Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве.	Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры.	Применять понятие «Машиностроительный комплекс» для решения практико-ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности машиностроительного комплекса: его состав, место и значение в хозяйстве России. Определять место РФ в мировом производстве машиностроительной продукции. Называть факторы размещения предприятий машиностроения. Называть основные машиностроительные районы и центры. Соотносить субъекты Российской Федерации с главными районами производства продукции машиностроения.
8	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Коровновская основная общеобразовательная школа"	Агропромышленный комплекс (АПК). Состав, место и значение в экономике страны.	Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура.	Применять понятие «Агропромышленные комплекс» для решения практико-ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности АПК: его состав, место и значение в экономике России. Называть основные отличия АПК от других отраслей. Определять особенности земельных, почвенных и агроклиматических ресурсов РФ. Давать определение понятию «сельскохозяйственные угодья», называть их площадь и структуру.
9	Муниципальное общеобразовательное	Растениеводство и животноводство:	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей.	Применять понятие «растениеводство и животноводство» для решения практико-

	учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа	география основных отраслей	Сельское хозяйство и окружающая среда.	ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности растениеводства и животноводства РФ. Называть основные районы выращивания сельскохозяйственных культур, основные районы животноводства. Соотносить субъекты Российской Федерации с главными районами выращивания с/х культур, районами животноводства. Определять какое влияние на окружающую среду оказывает сельское хозяйство.
10	Муниципальное образование учреждение Ужугская основная общеобразовательная школа	Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.	Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры..	Применять понятие «Пищевая промышленность» для решения практико- ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности пищевой промышленности: её состав, место и значение в хозяйстве России. Называть факторы размещения предприятий пищевой промышленности. Называть основные районы и центры важнейших отраслей пищевой промышленности. Соотносить субъекты Российской Федерации с главными районами производства продукции пищевой промышленности.
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Клеванцовская средняя общеобразовательная школа"	Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.	Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры.	Применять понятие «Лёгкая промышленность» для решения практико- ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности лёгкой промышленности: её состав, место и значение в хозяйстве России. Называть факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. Называть основные районы и центры важнейших отраслей лёгкой промышленности. Соотносить субъекты Российской Федерации с главными районами

				производства продукции лёгкой промышленности.
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение Полдневицкая средняя общеобразовательная школа	География отдельных видов транспорта	Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.	Применять понятие «транспортная система» для решения практико-ориентированных заданий. Характеризовать основные особенности всех видов транспорта РФ. Называть основные транспортные пути, линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Соотносить субъекты Российской Федерации с главными транспортными путями и узлами.
16	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нежитинская средняя общеобразовательная школа	Государственная политика как фактор размещения производства.	Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России.	Применять понятие «Государственная политика» для решения практико-ориентированных заданий. Называть новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства. Называть основные положения Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 года. Критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики