

Кейс №2. Задание.

Познакомьтесь с характеристикой ученика.

Учащийся 8 класса. Учится не в меру своих возможностей, среди текущих оценок есть «двойки», не успевает по итогам первой четверти по нескольким предметам: русскому языку, литературе и химии.

Пропущено уроков: в первой четверти – 24 (5 дней), из них по уважительной причине 24 урока. К выполнению домашних заданий относится недобросовестно. Активность в работе на уроках не проявляет.

К выполнению общественных поручений относится добросовестно, всегда участвует в трудовых делах (дежурит, делает генеральную уборку, участвует в субботниках). Ученик уравновешенный, рассудительный, самостоятельный.

На замечания со стороны взрослых реагирует всегда адекватно, делает правильные выводы. Отношения с одноклассниками дружественные. Посещает секцию - волейбол, играет в сборной команде школы. Принимает активное участие в работе школьного музея. Участвует во всех мероприятиях школы.

Разработайте индивидуальный образовательный маршрут, направленный на преодоление неуспеваемости данного ученика.

Вы можете разработать индивидуальный образовательный маршрут на ученика Вашей школы, имеющего признаки школьной неуспешности и учебной неуспеваемости.

Вариант шаблона для индивидуального образовательного маршрута Вы вправе выбрать любой, в том числе тот, который принят в Вашей образовательной организации.

Срок выполнения кейса до конца дня 18 марта