



Российская Федерация
Костромская область
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

07 ноября 2018 года

№ 293

**Об организации практико-ориентированной стажировки
«Школа успешного учителя»**

На основании приказа Управления образованием Буйского муниципального района от 13.03.2017 № 73 «Об утверждении проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Буйском муниципальном районе на 2017 – 2018 гг.», в рамках реализации проекта «Межмуниципальное взаимодействие методических служб как фактор повышения профессионального мастерства педагогов» с целью создания условий для обеспечения роста уровня профессионального мастерства педагогических работников школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать практико-ориентированную стажировку педагогов МОУ Корёжской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры по программе «Школа успешного учителя».

2. Утвердить:

2.1. программу стажировки «Школа успешного учителя» (Приложение 1)

2.2. списочный состав педагогов, обеспечивающих организацию и проведение стажировки (Приложение 2)

2.3. списочный состав участников стажировки (Приложение 2)

3. Организовать проведение занятий в рамках стажировки на базе МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова городского округа город Буй (директор – Шмидт Н.А.) и МОУ СОШ № 1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры (директор – Лазаерва М.Л.)

4. Ответственность за организацию и проведение стажировки возложить на Румянцеву Л.Ю., заведующего РМК Управления образованием администрации Буйского муниципального района

С приказом ознакомлен(а):

Начальник Управления образованием

Т.Н. Яурова

**Программа практико-ориентированной стажировки
«Школа успешного учителя»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Школа успешного учителя»
Автор Программы	Бочагова Любовь Васильевна, заведующий ИМЦ отдела образования администрации городского округа город Буй Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий РМК управления образованием администрации Буйского муниципального района
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642)2. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках дистанционного обучения школьников. отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ 30.04.2014 г. №722-р)3. Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 г №584-а)4. Соглашение № 074-08-2018-592 от 9 февраля 2018 года о предоставлении из федерального бюджета бюджету Костромской области субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»5. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 г № 465 «Об утверждении программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы»6. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 21 февраля 2018 г № 299 «Об утверждении перечня школ, включенных в программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы»7. Приказ отдела образования городского округа город Буй от 19.03.2018 № 29/2 «Об утверждении проекта «Межмуниципальное взаимодействие методических служб как фактор повышения профессионального мастерства педагогов».8. Приказ управления образованием Буйского муниципального района

	от 13.03.2017 № 73 «Об утверждении проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Буйском муниципальном районе на 2017 – 2018 гг».
Заказчик Программы	Отдел образования администрации городского округа город Буй Управление образованием администрации Буйского муниципального района
Целевая аудитория	Педагоги общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты
Срок реализации Программы	7 ноября 2018 года – 26 декабря 2018 года
Проблема	<p>С 2017 года в Костромской области реализуется программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».</p> <p>По результатам мониторингового исследования, проведенного ОГБОУ ДПО КОИРО на территории городского округа город Буй и Буйского муниципального района выявлены образовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты: МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 37, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корежская ООШ.</p> <p>С целью выравнивания образовательных результатов среди школ муниципалитетов, было принято решение об интеграции методических ресурсов городского округа город Буй и Буйского муниципального районов. Разработана Программа практико-ориентированной стажировки, направленной на профессионально-личностный рост педагогов, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных результатов школ – участниц проекта.</p>
Цель	Создание условий для обеспечения роста уровня профессионального мастерства педагогических работников школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты через привлечение ресурсного потенциала образовательных организаций городского округа город Буй и Буйского муниципального района, имеющих высокий уровень качества обучения и позитивный инновационный опыт по организации образовательного процесса и реализации современных технологий.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с системой управления качеством образования современной школы; – Сформировать представление о системе методического сопровождения, обеспечивающей повышение профессионального мастерства педагогов; – Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов школ-участниц проекта в области проектирования педагогического процесса для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
Планируемый результат реализации Программы	<p><u>Директора школ получают возможность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить компетентность в области управления качеством образования. <p><u>Заместители директоров школ получают возможность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повысить компетентность в области методического

	<p>сопровождения, обеспечивающего повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p><u>Педагоги получают возможность:</u></p> <p>3. Повысить компетентность в области проектирования педагогического процесса, направленного на реализацию задач ФГОС.</p>
Краткое содержание программы	<p>Ключевая идея Программы заключается в привлечении ресурсного потенциала образовательных организаций городского округа город Буй и Буйского муниципального района, имеющих высокий уровень качества обучения и позитивный инновационный опыт по организации образовательного процесса для оказания эффективной и адресной поддержки педагогическим работникам школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающим низкие образовательные результаты.</p> <p>Реализация Программы осуществляется в форме практико-ориентированной стажировки.</p> <p>Стажировка организуется для школьных команд педагогов, что позволяет не только изучить инновационный опыт, но и на основе коллективной рефлексии, творческого осознания этого опыта предложить программу изменений деятельности своей образовательной организации.</p> <p>Программа рассчитана на 36 часов учебного времени, включает теоретический материал и практические задания.</p> <p>Внутренними и внешними эффектами реализации Программы станут рост профессиональных компетентностей управленческих и педагогических работников, расширение практики освоения эффективных технологий, повышения качества образовательных услуг в условиях введения ФГОС нового поколения, открытость профессионального общения.</p>

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Одной из важнейших задач системы образования является обеспечение современного качества образовательных результатов.

Однако, у ряда образовательных организаций городского округа город Буй и Буйского муниципального районов, находящихся в сложных социальных контекстах, наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов.

Проблема школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, показывающих низкие образовательные результаты, определена в Костромской области как значимая в региональной образовательной политике.

В регионе реализуется программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2017-2018 гг.», утвержденная приказом ДОН КО от 20 февраля 2017 года № 465.

По результатам мониторингового исследования, проведенного ОГБОУ ДПО КОИРО в список общеобразовательных организаций – участников реализации

региональной программы вошли в 2017 году 2 образовательные организации Буйского муниципального района: МОУ Гавриловская СОШ и МОУ Корежская ООШ; в 2018 году две школы городского округа город Буй: МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 37.

На основании данных результатов исследования были выделены следующие **проблемы** в формировании **системы учительского роста**:

1. Мотивация педагогов связана с процессом аттестации и улучшением условий выполнения функциональных обязанностей;
2. Формы и содержание методической поддержки учителей стандартны, слабо связаны с индивидуальными или командными проблемами, не адекватны современным подходам к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания;
3. Среда профессионального общения ограничена своей образовательной организацией и городским педагогическим сообществом, не достаточно используются возможности передовых практик и достижений школ и педагогов – лидеров в муниципалитете;

Для решения данных проблем и с целью достижения максимально эффективных результатов было принято решение об интеграции методических ресурсов двух муниципалитетов: городского округа город Буй и Буйского муниципального районов. Разработана Программа практико-ориентированной стажировки, направленный на профессионально-личностный рост педагогов, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных результатов школ – участниц проекта.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: очная – 4-6 часов в день, заочная – 3-4 часа в день

Количество часов: 36

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Аудиторные занятия	Практические занятия	Самостоятель ная работа	
	Профильная часть	32				
	Предметно-методическая деятельность	32	17	8	7	
1	Обязательная составляющая	18	9	4	5	Контрольное задание
2	Вариативная составляющая	14	8	4	2	Контрольное задание
	Итоговая аттестация	4				Итоговая

					работа
Итого	36	17	8	7	

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: очная – 4-6 часов в день, заочная – 3-4 часа в день

Количество часов: 36

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля*
			Аудиторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Профильная часть	32				
	Предметно-методическая деятельность	32				
1	<i>Обязательная составляющая</i>	18	9	4	5	
1.1	Современные педагогические технологии, реализующие идеи системно-деятельностного подхода в работе учителя	6	3	1	2	
1.2	Проектирование современного учебного занятия	6	4	1	1	
1.3	Организация оценки образовательных достижений	6	2	2	2	
2	<i>Вариативная составляющая</i>	14	8	4	2	
2.1	Управление введением ФГОС	3	2		1	
2.2	Персонифицированная модель методического сопровождения педагогов	3	2		1	
2.3	Технология разработки контрольно-оценочных материалов	2	1	1		
2.4	Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся	2	1	1		

2.5	Формирование, развитие и оценка универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС	2	1	1		
2.6	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2	1	1		
Итоговая аттестация		4	4			
Итого		36	36			

*Формы контроля** Варианты контрольных работ прописаны в разделе 2.3.3.

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.3.1. Структура и содержание программы

Обязательная часть		18
1	Современные педагогические технологии, реализующие идеи системно-деятельностного подхода в работе учителя. Понятие «педагогическая технология», аспекты понимания и уровни применения в образовательной практике. Характеристика педагогических технологий. Деятельностные технологии как образовательный ресурс реализации ФГОС общего образования. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Опыт работы «Парно-групповая работа как форма реализации деятельностного подхода».	6
2	Проектирование современного учебного занятия Алгоритм проектирования учебного занятия. Типология уроков на основе системно-деятельностного подхода. Целеполагание при проектировании урока. Учебная задача как компонент учебной деятельности. Критерии результативности урока. Технологическая карта урока. Структура технологической карты. Мотивационные ресурсы урока. Методы и методические приёмы обучения. Проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Опыт работы «Эффективные приёмы проектирования современного урока. Целеполагание». Практикум «Создание копилки эффективных методов и приёмов обучения». Практикум Анализ современного урока.	6
3	Организация оценки образовательных достижений Современные методы оценивания результатов обучения. Средства оценивания, направленные на саморазвитие личности обучающихся. Формирующее оценивание образовательной деятельности обучающихся. Оценочные процедуры: от урока до итоговой аттестации. Практикум «Создание копилки приёмов и техник формирующего оценивания».	6
2. Вариативная часть		14
2.1	Управление введением ФГОС.	3

	<p>Планирование работы образовательной организации. Управление качеством образования современной школы. Модель управления введением ФГОС. Управление по результатам – особый подход к управленческим задачам.</p> <p>Практикум «Формирование ресурсного пакета руководителя школы».</p>	
2.2	<p>Персонифицированная модель методического сопровождения педагогов.</p> <p>Использование современных технологий в организации методической работы.</p> <p>Опыт работы «Повышение педагогического мастерства через систему наставничества и кураторства».</p>	3
2.3	<p>Технология разработки контрольно-оценочных материалов по предмету.</p> <p>Технология разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ).</p> <p>Опыт работы «Разработка и проведение единой диагностической работы для оценки уровня предметных и метапредметных универсальных учебных действий».</p>	2
2.4	<p>Формирование, развитие и оценка универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Формирование навыков самообразовательной деятельности.</p> <p>Опыт работы «От развития УУД обучающихся к навыкам самообразовательной деятельности».</p>	2
2.5	<p>Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся.</p> <p>Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Индивидуальный проект как способ развития универсальных учебных действий. Тьюторское сопровождение ученического межпредметного проекта.</p> <p>Опыт работы «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся при подготовке индивидуального итогового проекта».</p>	2
2.6	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>Современный урок в условиях инклюзивного образования. Методы и приёмы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум школы. Содержание и организация деятельности ПМП консилиума школы.</p> <p>Опыт работы «Система работы школы по подготовке учащихся с ОВЗ к итоговой аттестации»</p>	2

2.3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Кадровое обеспечение программы: администрация и педагоги МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района

<i>Ф.И.О</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательная организация</i>
Шмидт Надежда Анатольевна	директор	МОУ СОШ №1 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй
Лазарева Марина	директор	МОУ СОШ №1 им. Ивана

Леонидовна			Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Смирнова Владимировна	Лариса	Заместитель директора	МОУ СОШ №1 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй
Соболева Александровна	Татьяна	Заместитель директора	МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Маслова Елена Алексеевна		Заместитель директора	МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры

2.3.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Реализация модулей программы включает использование текущего и итогового контроля в форме тестирования. Задания итогового контроля предназначены для выполнения каждым слушателем в рамках обязательной составляющей курса и представляют итоговый тест по модулям «Современные педагогические технологии, реализующие идеи системно-деятельностного подхода в работе учителя», «Проектирование современного учебного занятия» и «Организация оценки образовательных достижений»

Задания текущего контроля предназначены для их выполнения каждым слушателем в рамках изучения соответствующего модуля из вариативной составляющей курса.

Модуль 2.1. «Управление введением ФГОС». Разработать модель управления введением ФГОС СОО в образовательной организации

Модуль 2.2. «Персонифицированная модель методического сопровождения педагогов». Разработать индивидуальный план (маршрут) методического сопровождения молодого педагога (наставничество) или сопровождения педагога в освоении педагогических технологий (кураторство)

Модуль 2.3. «Технология разработки контрольно-оценочных материалов по предмету». Разработать КИМ для тематической контрольной работы по предмету

Модуль 2.4. «Формирование, развитие и оценка универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС». Разработать мониторинг формирования УУД или комплексную контрольную работу для оценки сформированности УУД. Сконструировать урок.

Модуль 2.5. «Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся». Разработать индивидуальный маршрут сопровождения учащегося при работе над итоговым индивидуальным проектом.

Модуль 2.6. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». Разработать модель психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по подготовке к итоговой аттестации (индивидуальный маршрут)

Экспертами будут являться педагоги образовательных организаций, которые демонстрировали свой опыт на стажировочной площадке.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образованием
от «07» ноября 2018г. № 293

**Списочный состав педагогов, обеспечивающих организацию и проведение
стажировки «Школа успешного учителя»**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательная организация</i>
1.	Лазарева Марина Леонидовна	Директор	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2.	Маслова Елена Алексеевна	Заместитель директора по УВР	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
3.	Молодкина Ирина Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
4.	Тропина Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
5.	Румянцева Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
6.	Сипилина Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
7.	Гуцал Людмила Леонидовна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
8.	Мусарова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
9.	Соболева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов, зам директора по УВР	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
10.	Васнина Ольга Васильевна	Учитель информатики, математики	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
11.	Куранова Валентина Александровна	Учитель математики	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
12.	Зарубина Елена Борисовна	Учитель математики	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры

**Списочный состав педагогов - участников практико-ориентированной стажировки
«Школа успешного учителя»**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	
1.	Белоблоцкая Ирина Александровна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2.	Мурчкова Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
3.	Клюкина Наталья Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
4.	Веселкова Людмила Юрьевна	Учитель немецкого языка	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
5.	Сигорская Татьяна Геннадьевна	Учитель английского языка	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
6.	Тихомирова Ольга Михайловна	Учитель физики, математики	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
7.	Рыжова Елена Леонидовна	Учитель истории	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
8.	Калагаева Галина Геннадьевна	Учитель начальных классов	МОУ Корёжская СОШ
9.	Соколова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	МОУ Корёжская СОШ
10.	Смирнова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	МОУ Корёжская СОШ
11.	Тошачова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	МОУ Корёжская СОШ
12.	Перелёшина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	МОУ Корёжская СОШ
13.	Бровин Игорь Николаевич	Учитель ОБЖ, НВП, технологии, географии	МОУ Корёжская СОШ
14.	Молодцова Наталья Борисовна	Учитель географии, английского языка	МОУ Корёжская СОШ
15.	Шиханова Валентина Михайловна	Учитель немецкого языка	МОУ Корёжская СОШ
16.	Яковлева Татьяна Владимировна	Учитель биологии и химии	МОУ Корёжская СОШ
17.	Смирнова Алевтина Валентиновна	Учитель математики (алгебра, геометрия)	МОУ Корёжская СОШ
18.	Разгуляева Елена Федоровна	Учитель информатики, физики, астрономии	МОУ Корёжская СОШ
19.	Бровина Галина Павлиновна	Учитель русского языка и литературы	МОУ Корёжская СОШ
20.	Смирнов Александр Александрович	Учитель истории и обществознания	МОУ Корёжская СОШ
21.	Смирнова Дарья	Учитель физической культуры	МОУ Корёжская СОШ

	Константиновна		
22.	Голубева Любовь Леонтьевна	Учитель физической культуры	МОУ Корёжская СОШ
23.	Голубева Наталия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	МОУ Корёжская СОШ
24.	Дрыгина Наталья Владимировна	Директор	МОУ Корёжская СОШ
25.	Фомичев Владимир Сергеевич	Директор школы, учитель технологии, географии	МОУ Гавриловская СОШ
26.	Смурова Лариса Михайловна	учитель начальных классов, ОБЖ	МОУ Гавриловская СОШ
27.	Румянцева Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов, ИЗО	МОУ Гавриловская СОШ
28.	Смирнова Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы, немецкого языка, музыки.	МОУ Гавриловская СОШ
29.	Фомичева Светлана Владимировна	Зам. директора по УР, Учитель математики, физики	МОУ Гавриловская СОШ
30.	Смирнова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	МОУ Гавриловская СОШ
31.	Симонова Ирина Владимировна	Учитель истории, обществознания, немецкого языка	МОУ Гавриловская СОШ
32.	Баранова Татьяна Николаевна	Учитель физической культуры, биологии	МОУ Гавриловская СОШ