

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах реализации
государственной политики
в сфере образования
в Буйском муниципальном районе**

2022 год

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Общая социально-экономическая характеристика Буйского муниципального района	6
2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом региональных целей и особенностей их достижения в отчетном периоде.....	7
2.1. Основные результаты реализации региональных проектов национального проекта "Образование" на муниципальном уровне	10
2.2. Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021 год являлись:	11
3. Доступность образования	13
3.1. Общая характеристика системы образования	13
3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....	14
3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	14
4. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых	21
4.1. Дошкольное образование.....	21
4.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	25
4.2.1. Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования	30
4.2.2. Всероссийские проверочные работы	37
4.2.3. Реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.....	40
4.2.4. Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности	41
4.3. Всероссийская олимпиада школьников	46
4.3.1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	46

4.3.2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	49
4.3.3. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	50
5. Развитие системы воспитания.	51
Дополнительное образование детей и взрослых	51
5.1. Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых	51
5.2. Совершенствование воспитательной работы	54
5.2.1. Разработка воспитательных компонентов образовательных программ	54
5.2.2. Российское движение школьников	57
5.2.3. Занятость обучающихся в каникулярное время	58
5.2.4. Экологическое воспитание	60
5.2.5. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	60
5.2.6. Профессиональная ориентация детей и молодежи	77
5.2.7. Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	81
5.2.8. Введение и реализация ВФСК «Готов к труду и обороне»	83
6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	84
6.1. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования в Буйском районе	84
7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры и общеобразовательных организаций	87
7.1. Организация питания школьников	87
7.2. Создание центров "Точка роста"	92
7.3. Обновление парка школьных автобусов	92
7.4. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций.....	99
7.5. Внедрение цифровой образовательной среды	103
8. Меры, направленные на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации	105

8.1. Повышения квалификации педагогов	105
8.2. Повышение профессионального мастерства педагогов, через организацию и проведение конференций, семинаров.....	105
8.3. Работа районных методических объединений педагогов	112
8.4. Реализация конкурсной системы	117
8.5. Публикации авторских методических материалов	122
8.6. Аттестация педагогических кадров	123
8.7. Инновационная деятельность	124
8.8. Выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство	127
9. Организационно-методическая работа по комплектованию школьных фондов учебников	128
10. Мониторинговые процедуры муниципальной	129
системы образования.....	129
10.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	129
11. Перспективные задачи развития муниципальной системы образования на 2022 год	131
11.1. Реализация муниципальных программ развития в области образования	131

Аннотация

Публичный доклад (далее – доклад) является ежегодным отчетом Управления образованием Буйского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Доклад о реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) и обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Доклад включает данные мониторинга системы образования за **2022** год, а также содержит информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Буйского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за **2022** год.

1. Общая социально-экономическая характеристика Буйского муниципального района

Буйский муниципальный район находится в северо-западной части Костромской области. На севере область граничит с Солигаличским районом, на востоке - с Галичским районом, на юге - с Сусанинским районом Костромской области, на западе - с Ярославской, на северо-западе - с Вологодской областями. Удаленность от областного центра г. Кострома – 104 км, расстояние от г. Москвы – 420 км. Дорожная сеть связывает район с городами: Кострома, Любим, Ярославль, Вологда, Галич. В Буйском районе одна из наиболее разветвленных автомобильных сетей в Костромской области. Автобусная сеть сохранена полностью. Общая площадь Буйского муниципального района на 01.01.2018 г. составляет 324,768 тыс. га.

В Буйском муниципальном районе создано 1 городское поселение - поселок Чистые Боры и 2 сельских поселений - Барановское сельское поселение и Центральное сельское поселение.

Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией снижения численности населения. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохранятся тенденции падения демографических процессов.

2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом региональных целей и особенностей их достижения в отчетном периоде

Образовательная политика в Буйском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность управления образованием Буйского муниципального района в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель деятельности Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений - повышение доступности и качества системы образования Буйского муниципального района.

Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

- повышение качества общего образования;
- развитие образовательной инфраструктуры, повышение качества и доступности услуг с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей.

При этом также сохраняют свою актуальность достижение показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" от 1 июня 2012 г. № 7618 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (далее - "майские" указы 2012 года).

В числе ключевых результатов, достигнутых в отчетном периоде, можно отметить следующие:

- запущен в пилотном режиме проект адресной методической помощи «500+», направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в сложных социально-экономических условиях (МОУ Барановская СОШ, МОУ Кренинская СОШ) ;

- осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования, - осуществляется своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, в том числе активное развитие индивидуальных подходов к обучению через выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, а также формирование объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- предпринимаются меры по совершенствованию воспитательного потенциала образовательных организаций, основу которого составляет разработанная и поэтапно внедряемая в период до 2022 года в образовательных организациях всех типов Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее - Программа воспитания), направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания учащихся;

- в целом сформирована и функционирует эффективная система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах,

- создаются условия для раннего развития детей, в том числе формируется действенная система оказания разных видов помощи и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической);

- принимаются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее -

ОВЗ), путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ;

- продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, формированию навыков здорового образа

жизни обучающихся, включая модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

- обновляется постоянно действующая система повышения квалификации педагогических работников всех уровней образования.

2.1. Основные результаты реализации региональных проектов национального проекта "Образование" на муниципальном уровне

В 2022 году в рамках регионального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально-технической базы школ. На базе МОУ Кренивской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ созданы Центры образования естественнонаучного и технологического профилей "Точка роста" (всего с начала проекта создано 5 центров).

Также в ходе реализации мероприятий регионального проекта "Успех каждого ребенка" НПО обновлена база для занятий спортом (всего с начала проекта – в 8 образовательных организациях).

Успешно реализован пилотный проект оказания адресной методической помощи «500+», направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях.

Несмотря на ограничительные меры, в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" НПО продолжилась работа по созданию условий для повышения охвата и качества дополнительного образования детей, в том числе

для выявления и поддержки их талантов и способностей. Для обучающихся общеобразовательных организаций обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории. По итогам профессиональных проб и участия в иных профориентационных мероприятиях обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" НПО обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Так в 2022 году оказана 71 услуга психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" НПО обеспечивается формирование инфраструктуры и МТБ образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний.

2.2. Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2022 год являлись:

В дошкольном образовании:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- развитие условий для эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- функционирование системы персонифицированного финансирования;

- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

3. Доступность образования

3.1. Общая характеристика системы образования

Система образования Буйского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Буйского муниципального района в 2022 году представлена 10 образовательными организациями, из них:

7 муниципальных средних общеобразовательных школ:

- МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры;
- МОУ Барановская СОШ;
- МОУ Кренинская СОШ;
- МОУ Гавриловская СОШ;
- МОУ Талицкая СОШ;
- МОУ Корежская СОШ;
- МОУ Шушкодомская СОШ.

1 муниципальная основная общеобразовательная школа:

- МОУ Ликургская ООШ;

1 учреждение дошкольного образования:

- МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры (9 групп).

1 учреждение дополнительного образования:

– МУ ДО ДЮСШ.

В 6 общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы (6 групп).

По правовому статусу 7 образовательных организаций - казенные. 3 организации (МУ ДО ДЮСШ, МОУ СОШ №1 гпп Чистые Боры, МОУ Барановская СОШ) – бюджетные.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Таблица 1.

Год	Количество обучающихся, чел.	Количество классов, классов-комплектов, ед.
2019	675	67
2020	656	64
2021	654	65
2022	600	55

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на ближайшие три года незначительно изменяется, образование классов комплектов идет по причине малой наполняемости классов.

Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 18 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Управление образованием создает необходимые условия для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района.

В 2022 году в образовательных организациях Буйского муниципального района обучалось обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе получающих общее образование на дому, - **69 человек**, из них:

Таблица 2

Критерий (показатель)	Количество
Численность обучающихся на дому	6
Обучающиеся, имеющие инвалидность	6
1. Численность обучающихся всего	
2. Численность обучающихся на дому	2
Численность обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)	1
Численность обучающихся с РАС, получающих образование в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	1
Численность обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы), из них:	5
1. для глухих обучающихся	0
2. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
3. для слепых обучающихся	0
4. для слабовидящих обучающихся	0
5. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
6. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
7. для обучающихся с задержкой психического развития	4
8. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
9. для глухих обучающихся	0

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева

г.п.п. Чистые Боры. Условия для инклюзивного образования по дополнительным общеобразовательным программам созданы в МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа. Реализованы мероприятия государственной программы «Доступная среда» в МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п Чистые Боры.

С целью адаптации образовательных учреждений в 2022 году все образовательные организации Буйского муниципального района оснащены тактильными табличками для идентификации помещений с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения, перед входами во внутренние помещения, где оказываются услуги, а также перед входами в универсальные кабины уборных.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках совместной деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, учителя-предметники, учителя начальных классов), направленная на решение задач комплексной оценки особенностей развития, возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся и определения стратегии оказания психолого-педагогической помощи в едином образовательном пространстве с учетом имеющихся ресурсов как в самой образовательной организации, так и за ее пределами. Организационной формой деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения является Психолого-педагогический консилиум, который функционирует в 8 образовательных организациях Буйского района.

Таблица 3

*Деятельность психолого-педагогических консилиумов
в образовательных организациях в 2022 году*

Критерий (показатель)	Количество
<i>1. Общее количество ППк в Буйском районе, из них созданы:</i>	8
1.1. на базе дошкольных образовательных организаций	1
1.2. на базе общеобразовательных организаций	7

<i>2. Частота плановых заседаний ППк</i>	
2.1 Количество ППк, заседающих ежемесячно	1
2.2 Количество ППк, заседающих 1 раз в квартал	5
2.3 Количество ППк, заседающих 1 раз в учебное полугодие	1
2.4 Количество ППк, заседающих в ином режиме	1
<i>3. Деятельность ППк</i>	
<i>3.1. Общая численность обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения</i>	72
3.1.1. из них от ППк, созданных на базе дошкольных образовательных организаций	31
3.1.2. из них от ППк, созданных на базе общеобразовательных организаций	41
<i>3.2. Общая численность обучающихся, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения на основании медицинского заключения</i>	
3.2.1. из них от ППк, созданных на базе дошкольных образовательных организаций	12
3.2.2. из них от ППк, созданных на базе общеобразовательных организаций	32
<i>3.3. Общая численность обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения</i>	55
3.3.1. из них от ППк, созданных на базе дошкольных образовательных организаций	31
3.3.2. из них от ППк, созданных на базе общеобразовательных организаций	24

Таблица 4

*Кадровое обеспечение психолого-педагогических консилиумов
в образовательных организациях в 2022 году*

<i>1. Общая численность педагогических работников образовательных организаций</i>	136
1.1. общая численность педагогических работников образовательных организаций, являющихся штатными сотрудниками	121
1.2. общая численность педагогических работников образовательных организаций, работающих по совместительству	15
<i>2. Общая численность педагогов-психологов в образовательных организациях</i>	11
2.1. общая численность педагогов-психологов, являющихся штатными сотрудниками образовательных организаций	9
2.2. общая численность педагогов-психологов, работающих в образовательной организации по совместительству	2
<i>3. Общая численность учителей-логопедов в образовательных</i>	8

<i>организациях</i>	
3.1. общая численность учителей-логопедов, являющихся штатными сотрудниками образовательных организаций	8
3.2. общая численность учителей-логопедов, работающих в образовательных организациях по совместительству	-
4. <i>Общая численность учителей-дефектологов (олигофренопедагогов) в образовательных организациях</i>	5
4.1. общая численность олигофренопедагогов, являющихся штатными сотрудниками образовательных организаций	5
4.2. общая численность олигофренопедагогов, работающих в образовательных организациях по совместительству	-
5. <i>Общая численность социальных педагогов в образовательных организациях</i>	6
5.1. общая численность социальных педагогов, являющихся штатными сотрудниками образовательных организаций	1
5.2. общая численность социальных педагогов, работающих в образовательных организациях по совместительству	5
6. <i>Общая численность специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов)</i>	28
6.1. общая численность специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций, являющихся штатными сотрудниками	21
6.2. общая численность специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций, работающих по совместительству	7
7. <i>Общая численность педагогических работников, входящих в состав ППк</i>	31
7.1. общая численность руководителей / заместителей руководителей образовательных организаций, входящих в состав ППк	9
7.2. общая численность руководителей / заместителей руководителей образовательных организаций, являющихся председателями ППк	8
7.3. общая численность учителей начальных классов, входящих в состав ППк	9
7.4. общая численность учителей-предметников, входящих в состав ППк	10
7.5. общая численность учителей-предметников, являющихся председателями ППк	1
7.6. общая численность педагогов-психологов, входящих в состав ППк	9
из них штатных сотрудников образовательной организации:	5
из них сотрудников работающих по совместительству	4
7.7. общая численность учителей-логопедов, входящих в состав ППк	8
из них штатных сотрудников образовательной организации:	6
из них сотрудников работающих по совместительству:	2
7.8. общая численность олигофренопедагогов, входящих в состав ППк	2
из них штатных сотрудников образовательной организации:	2

Таблица 5

*Численность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения
в каждой образовательной организации в 2022 году*

Образовательная организация	Психологи, чел	Учителя-логопеды, чел.	Учителя-дефектологи, чел.
МОУ Барановская СОШ	2	1	1
МОУ Гавриловская СОШ	1	1	0
МОУ Корёжская СОШ	1	1	1
МОУ Кренёвская СОШ	1	0	1
МОУ Ликургская ООШ	1	0	1
МОУ Талицкая СОШ	1	1	0
МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2	1	0
МОУ Шушкодомская СОШ	1	0	0
МДОУ детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	1	3	1
ИТОГО:	11	8	5

Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В 2022 году обучение по программам повышения квалификации, дающее право обучать детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, прошли 28 педагогов (всего за три года – 176 педагогов).

Таблица 6

Программа:	Кол-во педагогов
КПК «Компетентный руководитель образовательной организации». Модуль «Создание специальных образовательных условий в ОО для обучающихся с ОВЗ»,	3
КПК «Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	5
КПК «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» Модуль «Современные требования к организации и методике обучения русскому языку и литературе обучающихся с ЗПР и УО»	11
КПК «Современные подходы к преподаванию предметов	6

естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС». Модуль «Современные требования к организации и методике обучения предметам естественнонаучного цикла обучающихся с ЗПР, УО и РАС»	
КПК «Актуальные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп»	3
Всего:	28

Таким образом, в образовательных организациях Буйского муниципального района ведется целенаправленно-грамотное психолого-педагогическое сопровождение детей–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекционно-развивающая работа, направленная на коррекцию индивидуальных недостатков развития каждого ребенка.

4. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Дошкольное образование

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Система дошкольного образования включает в себя 1 детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры (9 групп) и 6 дошкольных групп, реализующих программы дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Все образовательные организации имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

В целом количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составило в 2022 году 210 человек. В 2022 году наблюдается положительная динамика кол-ва детей, охваченных дошкольным образованием (доля детей, охваченных услугами дошкольного образования рассчитывается от числа детей, постоянно проживающих на территории Буйского района).

Таблица 7

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Численность воспитанников в ДОО, чел.	2020 год	2021 год	2022 год
1	Всего	279/78,3	239/68,5	210/77%

2	Дети в возрасте до 3 лет	35	37	35
3	Дети в возрасте от 3 до 7,5 лет	244	202	175

В районе решена проблема очерёдности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

На базе МДОУ д\с «Дельфин» создана служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей. В 2022 году консультационным центром была оказана 71 услуга, что привело к плановому показателю -100%.

В мониторинге качества дошкольного образования с 2019 года приняли участие 5 образовательных организаций: в 2019 году – МОУ Корёжская дошкольная группа, в 2021 году – МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, в 2022 году – дошкольная группа МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

Проведённый анализ результатов мониторинга позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в муниципалитете и зафиксировать «базовый уровень» по таким областям качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание

образовательной деятельности», «Взаимодействие с родителями» и «уровень стремящийся к базовому» по таким областям качества: «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие». Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ. В дошкольных организациях создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие.

С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в муниципалитете функционирует система консультационно-методической службы.

Анализ результатов мониторинга выявил и проблемные направления развития дошкольного образования, на решение которых необходимо направить деятельность в 2022 году:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОУ;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу дошкольного

образования, осуществляется в электронном виде с использованием Портала образовательных услуг Костромской области, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) gosuslugi.ru и в подсистеме «Единый портал Костромской области» региональной государственной информационной системы «Комплексная система предоставления услуг населению Костромской области» (44gosuslugi.ru)

Таблица 8

Число заявлений, поданных в электронном виде

№ п/п	Численность заявлений в ДОО, ед.	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
		ПОУ	ЕПГУ	ПОУ	ЕПГУ	ПОУ	ЕПГУ	ПОУ	ЕПГУ
1	Всего	57	6	46	14	46	16	30	9

В 2022 году работа по обновлению содержания дошкольного образования продолжалась по следующим направлениям:

- реализация мероприятий в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", направленных на повышение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет (100%);
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также безопасное пребывание их в детских садах;
- обеспечение каждого ребенка здоровым качественным питанием;
- формирование роли ответственного родителя посредством сотрудничества детей со взрослыми (ребенок, родители и педагог),
- оказание поддержки родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста посредством КИЦ, обеспечивающих бесплатную

методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

В целях реализации части 4 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления АБМР от 28.09.2022 № 326 «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» на 2022 год установлен максимальный размер родительской платы, взимаемый с родителей за присмотр и уход, который составляет для дошкольных образовательных организаций с 9 часовым пребыванием 123,34 рубля в день, с 10,5 часовым пребыванием – 133,84 рубля в день. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей.

По состоянию на 31.12.2022 г. в районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

В 2022 году из средств бюджета Буйского муниципального района на создание современных и безопасных условий в дошкольном образовании выделено более 270 тыс. руб.

4.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Деятельность Управления образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного

образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей в 2022 году продолжалась работа по решению следующих задач:

- обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе;
- сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета;
- совершенствование современных условий образовательного процесса посредством модернизации учебного, технологического оборудования, оборудования спортивных залов.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО в 2021-2022 учебном году составила 100 % от общей численности обучающихся на уровне общего образования.

С 1 сентября 2022 года в образовательных организациях вводятся обновлённые федеральные государственные стандарты начального (в 1-х классах) и основного общего образования (в 5-х классах). 100% педагогов прошли повышение квалификации по программам Академии Министерства просвещения.

Обязательным компонентом обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ОО является обучение вопросам финансовой грамотности.

Участие в реализации образовательных программ по формированию финансовой грамотности в течение 2022 года принимали участие все образовательные организации. Наиболее активные образовательные организации по участию в мероприятиях по финансовой грамотности – МОУ

Барановская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Бory. Наименьшую активность в мероприятиях по финансовой грамотности проявили МОУ Талицкая СОШ и МОУ Шушкoдомская СОШ им. Архипова И.С.

Во всероссийской неделе по финансовой грамотности приняли участие 24 педагога и 77 обучающихся (не принимали участие МОУ Талицкая СОШ и МОУ Шушкoдомская СОШ), в Днях финансовой грамотности приняли участие 56 обучающихся из пяти общеобразовательных организаций (не принимали участие МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ и МОУ Талицкая СОШ)

Все общеобразовательные организации приняли участие в онлайн-зачёте по финансовой грамотности: всего 127 человек, из них 32 педагога и 95 обучающихся.

15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования основ финансовой грамотности:

МОУ Барановская СОШ – 2 человека

МОУ Гавриловская СОШ – 2 человека

МОУ Корёжская СОШ – 3 человека

МОУ Кренёвская СОШ – 1 человек

МОУ Ликургская ООШ – 2 человека

МОУ Талицкая СОШ – 1 человек

МОУ Шушкoдомская СОШ – 2 человека

МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Бory – 2 человека

В четырёх общеобразовательных организациях реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по финансовой грамотности:

- МОУ Барановская СОШ: элективный курс
- МОУ Гавриловская СОШ: дополнительная общеразвивающая

программа "Финансовая грамотность" для начальных классов

- МОУ Кренёвская СОШ: дополнительная общеразвивающая программа "Финансовая грамотность" для 5-6 классов

- МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры: 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: "Финансовая грамотность. Первые шаги. 1-"2 кл", "Финансовая грамотность. Первые шаги. 3-4 кл", "Основы финансовой грамотности 5-8 кл", "Финансовая грамотность»

Четыре общеобразовательные организации не реализуют дополнительные курсы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные программы по финансовой грамотности: МОУ Корёжская СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ

В МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры с целью раннего изучения вопросов финансовой грамотности реализуются две общеразвивающих программы «Веселая экономика» и «Юный экономист».

Все образовательные организации изучают финансовую грамотность в рамках учебных предметов математика и обществознание, частично в рамках учебных предметов история, экономика, технология, информатика, ОБЖ, право.

В 100% средних школ реализуются программы предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В практической деятельности образовательных учреждений разработаны и используются разные модели профильного обучения: профильные классы, профильные группы в составе класса, интегративные модели на основе взаимодействия ОУ, учреждений профессионального образования и учреждений дополнительного образования.

В 2022 году выбрали для сдачи ГИА по образовательной программе среднего общего образования учебные предметы 20 выпускников из 6 общеобразовательных организаций с углубленным (профильным) изучением предметов. В том числе, 10 выпускников (50 %) из общеобразовательной организации, расположенной в городской местности и 10 (50 %) выпускников из 5 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Количество и доля выпускников, углубленно изучавших предмет и сдававших этот предмет во время ГИА, по образовательным организациям Буйского района

Углубленное (профильное) изучение предметов в 2021-2022 учебном году организовано в 7 (100 %) образовательных организациях Буйского района по программам среднего общего образования. Из них в 11 классах (100%) организовано профильное обучение в МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренинская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры.

Лидерами среди предметов по данной характеристике являются математика (профильный уровень), история, биология, информатика и ИКТ.

Математика (П) 75%

История 50%

Биология 35%

Информатика и ИКТ 25 %

Все школьники, обучающиеся по новому стандарту, получили бесплатно новые учебники, соответствующие требованиям ФГОС.

4.2.1. Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В Буйском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 56 выпускников в 7 образовательных организациях. Среди выпускников 12 человек с ОВЗ (ЗПР), что больше в сравнении с прошлым годом на 75%.

В 2022 году вновь, после перерыва, связанного с ограничениями, введенными из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции, школьники сдавали экзамены в стандартном формате. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать экзамен по русскому языку, математике и двум предметам учебного плана по выбору. Для детей с ОВЗ, достаточно было сдать экзамены по русскому языку и математике и получить по пятибалльной шкале результат не ниже удовлетворительного.

По итогам аттестации были показаны следующие результаты:

ОГЭ русский язык 96 % выпускников сдали в основной срок основного периода. Средний балл по району, как и в прошлом году, составил 3,98 балла при среднем показателе по Костромской области 3,85 баллов. 32 % выпускников получили отметку «5», 39 % выпускников получили отметку «4», 23,5 % выпускников получили отметку «3». Неудовлетворительные результаты по русскому языку получены в МОУ Барановская СОШ-1чел, МОУ Корежская СОШ-1 чел. После пересдачи в сентябре 2022 года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

Качество образования по русскому языку составляет 70%, СОУ - 66,2%. Высокие результаты показали выпускники Шушкодомской школы,

СОШ № 1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Ликургская ООШ где процент качества образования составил выше 80 %. ГВЭ по русскому языку сдавали 12 выпускников, все они получили удовлетворительный результат. Средний балл ГВЭ по русскому языку составил «4».

По математике в основной срок основного периода сдали экзамен 96% выпускников. Неудовлетворительные результаты по математике получены в МОУ Барановская СОШ-1чел, МОУ Корежская СОШ-1 чел. Пересдача будет проводится в сентябре 2022 г. Также пересдача неудовлетворительных результатов проводилась в резервный день основного периода. Пересдавали математику в форме ГВЭ 6 чел., ОГЭ 3 чел.: выпускники МОУ Барановская СОШ- 4 чел., МОУ Кренинская СОШ-1 чел., МОУ Корежская СОШ- 1чел., СОШ № имени Ивана Нечаева-2 чел. Был получен удовлетворительный результат.

По итогам проведения экзамена по математике был получен следующий результат по Буйскому району: никто из выпускников не получили отметку «5», 29,5 % выпускников получили отметку «4», 65,9 % выпускников получили отметку «3», 4,6 % выпускников получили отметку «2». Средний балл по району составил 3,28 балла при среднем показателе по Костромской области 3,45 балла. Качество знаний по математике в образовательных организациях района низкое и составляет 29,5 %, СОУ 43,3 %, что тоже ниже, чем в предыдущий период. Хороший результат показали выпускники МОУ Шушкодомская СОШ.

Предметы по выбору школьники определяют в зависимости от профиля их дальнейшего обучения по программе среднего образования в 10 классе или организациях среднего профессионального образования. 80 % девятиклассников выбрали географию, 75% -информатику,32% - обществознание. 98 % выпускников получили положительный результат в основные дни основного периода.

Один выпускник по обществознанию (МОУ Корежская СОШ) и один выпускник по информатике, географии (Барановская СОШ) пересдали предметы по выбору в дополнительный срок в сентябре.

В таблице представлены результаты итоговой аттестации в 9 классах

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний балл
Математика	95,5	29,5	43,3	3,2
Русский яз.	95,5	70,0	66,2	3,9
География	97	71	60	3,8
Обществознание	92,8	50	48,5	3,4
Биология	100	64	56,5	3,7
Информатика	95,6	43,4	47,3	3,3
Химия	100	100	64	4
История	100	0	36	3



По результатам обучения по программам основного общего образования двое выпускников получили аттестат особого образца. Это выпускники МОУ СОШ №1 им Ивана Нечаева: Андрусенко Екатерина и Долгих Екатерина.

По результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности при подготовке к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году:

1. На заседаниях школьных и районных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ, ГВЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год.
2. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. На заседании предметных методических объединениях провести анализ результатов проводимых контрольных работ и ВПР, наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, ГВЭ работу с одаренными и слабоуспевающими детьми. Продолжить развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ, ГВЭ с учителями и выпускниками школы.
5. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).



Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В Буйском муниципальном районе в 2021-2022 уч. году в 11 классах обучалось 20 выпускников. Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения 2018 г утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г.

20 выпускников проходили Государственную итоговую аттестацию, сдавая ЕГЭ по предметам по выбору в соответствии с планами на дальнейшее обучение в ВУЗах, и обязательные предметы- русский язык и математику. В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 20 выпускников из 6 общеобразовательных учреждений. Преодолели порог успешности все выпускники -100 %. Результаты по русскому языку в этом году немного ниже в сравнении с предыдущим учебным годом. Средний балл по району составил 72 балла. 45 % выпускников имеют результат от 70 баллов и выше. Хочется отметить высокий уровень подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в Гавриловской СОШ, Шушкодомской СОШ, в школе №1 им. Ивана Нечаева п. Чистые Боры.

Самые высокие личные результаты по русскому языку показали Федор Белоблоцкий– 94 балла, Анастасия Гашко -91 балл. Яна Жирова и Наталья Платонова - по 87 баллов. Все они выпускники школы №1 им. Ивана Нечаева п. Чистые Боры.

Ученик Гавриловской школы Матвей Румянцев набрал по русскому языку -85 баллов, высокие результаты по русскому языку показали выпускницы Шушкодомской школы: Арина Громова набрала 89 баллов, Ксения Калинина - 85 баллов.

Ежегодно выпускники школ Буйского района показывают высокие результаты знаний по русскому языку. В таблице представлены результаты за



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

три года. Согласно представленных данных виден стабильно высокий результат среднего балла в образовательных организациях Буйского района:

2019-2020 уч. год	2020-2022 уч. год	2021-2022 уч. год
72,3 балла	75,6 балла	72 балла

При сдаче предмета «Математика» при выборе уровня, 60 % выпускников выбрали математику профильного уровня.

Самыми популярными предметами по выбору для выпускников 11 классов стало обществознание - 55%, физику выбрали 35% выпускников, историю - 30%.

По результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) средний балл по району - «4». В тоже время, получен один неудовлетворительный результат выпускником Барановской СОШ.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 12 выпускников из 5 общеобразовательных учреждений. Средний балл по району составил 50,5 балла, что показывает более высокий уровень подготовки выпускников в сравнении с предыдущим годом. Преодолели порог успешности 90, 5 % выпускников. Один «незачет» по предмету получен в МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры. Максимально высокий балл – по 76 баллов получили двое выпускников школы № 1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры. На протяжении последних трех лет согласно статистических данных, видим снижение среднего балла по предмету математика (профильный уровень). В этом году средний балл стал выше в сравнении с прошлым годом.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
52,7 балла	41,3 баллов	50,5 баллов

Хорошие результаты показывают школьники и в сдаче предметов по выбору: высокие баллы получены выпускниками 11 классов школы №1 им. Ивана Нечаева п. Чистые Боры: Яна Жирова набрала 96 баллов по обществознанию, Анастасия Гашко - 85 баллов по английскому языку.

Согласно приведенных в таблице статистических данных, видим повышение результатов ЕГЭ по обществознанию, по биологии, высокие баллы по иностранному языку.

Предмет по выбору	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Обществознание	48,1 балла	50,6 баллов	59,1 балла
Физика	93 балла	47 баллов	46,5 балла
История	35 баллов	56,7 баллов	49,8 балла
Биология	48 баллов	41 балл	57 баллов
Информатика	-	53 балла	-
Химия	49,8 баллов	24 балла	-
Литература	54 балла	77 баллов	62 балла
Иностранный язык	82 балла	-	85 баллов

По результатам обучения в средней школе трое выпускников МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева получили аттестат с отличием и награждены медалью

«За особые успехи в учении»: Белоблоцкий Федор, Гашко Анастасия, Жирова Яна. Выпускница МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева Платонова Наталья, и выпускник Гавриловской СОШ Румянцев Матвей награждены премией «За особые успехи в учении» и грамотой главы Буйского района.



По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности при подготовке к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году:

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности при подготовке к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных материалов, федерального и регионального уровней.
2. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих низкие результаты в освоении предметов учебного плана по основной и средней школе, правильно информировать всех участников образовательного процесса при выборе профильного обучения в средней школе.
3. На заседаниях школьных и районных методических объединений провести анализ предметных результатов ЕГЭ отдельно по образовательным организациям и в целом по Буйскому району с целью принятия решений по повышению качества образования.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса.

4.2.2. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время, по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.



Задания для работ и критерии оценивания разрабатывались на федеральном уровне, которые передавались напрямую школам через информационный портал ВПР (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Динамика результатов:

ВПР проводились в качестве входного мониторинга качества образования по программам прошлого учебного года, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

5 классы

Русский язык. Всего в 5 классах обучается 70 учащихся. Работу по русскому языку выполняли 69 человек. Всего участники выполнили 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут). По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 69% обучающихся, понизили 29% обучающихся.

Математика В 5 классах обучается 70 учащихся. Работу по математике выполняли 67 человек. Всего участники выполнили 12 заданий по математике. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 65% обучающихся, понизили 27% обучающихся.

6 классы

Русский язык В 6 классах обучается 62 учащихся. Работу по русскому языку выполняли 56 человек. ВПР состояла из 12 заданий. Время выполнения 60 минут. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе - 13%. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 50 % обучающихся, понизили 42 % обучающихся.



Математика В 6 классах обучается 62 учащихся. Работу по русскому языку выполняли 58 человек. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса (по программе 5 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая работа проверяла усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности. Работа состояла из двух вариантов. На выполнение работы было отведено 60 минут. Работа содержала 14 заданий. Работу по математике выполняли 66 человек. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -3,3%. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 70 % обучающихся, понизили 12 % обучающихся.

7 классы

Русский язык В 7 классах обучается 78 человек. Работу по русскому языку выполняли 76 человек. Назначение работы-оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -9,8 %. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 58,8 % обучающихся, понизили 41,1 % обучающихся.

Математика В 7 классах обучается 78 человек. Работу по русскому языку выполняли 72 человека. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса (по программе 6 класса) в соответствии с требованиями. На выполнение работы было отведено 60 минут. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -10,6 %. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 82 % обучающихся, понизили 17 % обучающихся.

9 класс



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Математика В 9 классах обучается 53 человека. Работу по математике выполняли 51 человек. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса (по программе 8 класса) в соответствии с требованиями. На выполнение работы было отведено 60 минут. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -9,5 %. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 73 % обучающихся, понизили 26 % обучающихся.

Русский язык В 9 классах обучается 53 человека. Работу по математике выполняли 51 человек. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса (по программе 8 класса) в соответствии с требованиями. На выполнение работы было отведено 60 минут. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -9,7 %. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 65 % обучающихся, понизили 29 % обучающихся.

По результатам анализа результатов ВПР, в образовательных организациях была проведена работа по выявлению проблемных зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Был проработан материал, который вызывает затруднения. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организованы индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

4.2.3. Реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации по обновлению содержания общего образования Минпросвещения России реализуются 13 концепций преподавания следующих учебных предметов (предметных областей): русского языка и литературы, родных языков, математики, физики, химии, астрономии, географии, истории России,



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

обществознания, искусства, физической культуры, технологии и основ безопасности жизнедеятельности.

С 2021 года в образовательных организациях реализуется региональная концепция развития краеведческого образования детей и молодёжи Костромской области, содержание Краеведческого стандарта включается в образовательные программы общего образования.

4.2.4. Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения в муниципалитете реализуется программа «Одарённые дети 2021-2024» (утверждена приказом Управления образованием администрации Буйского муниципального района от 29.01.2021 года №26а).

Ежегодно актуализируется Банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников регионального и всероссийского уровня.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призёрами и победителями конкурсов и олимпиад регионального уровня, в 2022 году повысилась на 1,8% (в 2020 году – 20% от общего количества обучающихся, в 2021 году – 16,4%, в 2022 году – 18,2%).

Таблица 12

Кол-во детей, включённых в Банк данных талантливых (одарённых) детей	2020	2021	2022
Всего, из них	252	261	295
- дошкольники	13	23	15
- учащиеся 1-11 классов	131	107	123
- выпускники	108	131	157



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы» на проведение конкурсных отборов и награждение победителей приоритетного проекта «Образование», на проведение церемонии награждения лучших выпускников образовательных организаций, выплату денежного поощрения выпускникам, награждённым медалью «За особые успехи в учении», организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников, проведение конкурсов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальных конкурсов для учащихся выделены денежные средства на сумму 156,4 тыс. руб.

В 2022 году был проведён мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Данные отражены в таблице

Таблица 13

№	Показатели мониторинга	Значение
1	Количество обучающихся, вновь включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области в календарном году.	24
2	Количество детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерская поддержка	77
3	Количество детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации	95
4	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	48
5.	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	0
6	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	8
7	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	9
8	Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра "Сириус"	0
9	Количество детей, включенных в региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату	773



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

10	Количество дополнительных общеобразовательных программ, включенных в навигатор дополнительного образования Костромской области, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	72
11	Количество обучающихся 9 и 11 классов, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования на основании результатов их участия в данных мероприятиях	0
12	Количество обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением предметов	33
13	Количество обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением предметов, ставших призерами и победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	24
14	Количество обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением предметов, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	13
15	Количество обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением предметов, ставших призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	1
16	Количество обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением предметов, ставших призерами и победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0
17	Количество обучающихся профильных (предпрофильных) классов, классов с углубленным изучением предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы на ЕГЭ (80 % и более от максимально возможного)	2
18	Количество обучающихся профильных (предпрофильных) классов, классов с углубленным изучением предметов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	0
19	Количество обучающихся профильных (предпрофильных) классов, классов с углубленным изучением предметов, поступивших в организации высшего образования	8

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы» на проведение конкурсных отборов и награждение победителей приоритетного проекта «Образование», на проведение церемонии награждения лучших выпускников образовательных организаций, выплату денежного поощрения выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении», организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников, проведение



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

конкурсов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальных конкурсов для учащихся выделены денежные средства на сумму 156,4 тыс. руб.

В соответствии с Распоряжением администрации Буйского муниципального района от 06.03.2023 года №51-пр «О присуждении муниципальной премии для поддержки талантливой молодёжи Буйского муниципального района за 2022 год» лауреатами премии стали:

- в номинации «Сфера научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности»:
 - ✓ Сафонова Арина, учащаяся 8 класса МОУ Кренёвской СОШ;
 - ✓ Андрусенко Екатерина, учащаяся 10 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры;
 - ✓ Бельтюков Николай, учащийся 9 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.
- в номинации «Сфера художественного творчества»:
 - ✓ Киселева Мария, учащаяся МОУ Шушкодомской СОШ

В целях поощрения лучших выпускников 2022 года Почётной грамотой главы администрации Буйского муниципального района и денежной премией «За особые успехи в учении» награждены:

- выпускники 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 им. И. Нечаева г.п.п. Белоблоцкий Федор, Гашко Анастасия и Жирова Яна, награждённые медалью «За особые успехи в учении»;
- Румянцев Матвей (МОУ Гавриловская СОШ) и Платонова Наталья (МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры) выпускники 11 классов общеобразовательных организаций Буйского муниципального района Костромской области имеющих годовые и итоговые отметки «отлично»; имеющих годовые и итоговые отметки «отлично» и одну отметку «хорошо» по общеобразовательным предметам учебного плана, выпускники 9-х классов,



получившие за уровень основного общего образования аттестат особого образца:

– Андрусенко Екатерина и Долгих Екатерина, выпускники 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 им. И. Нечаева г.п.п., получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

– За 2022 год было присвоено 1241 спортивных разрядов. Из них: 5 – 1 спортивный разряд по плаванию.

Яковлев Всеволод в составе команды области принимал участие во Всероссийском этапе фестиваля ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Обучающиеся района принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Победителем муниципального конкурса «Ученик года 2022» в номинации «Лучший выпускник основной школы» признана, Голубкова Елизавета, обучающаяся 9 класса МОУ Шушкодомской СОШ, в номинации «Лучший выпускник средней школы» - Платонова Наталия, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры

Призёрами конкурса стали:

- Скородумова Ирина, обучающаяся 11 класса МОУ Барановской СОШ;
- Румянцев Матвей, обучающийся 11 класса МОУ Гавриловской СОШ;
- Долгих Екатерина, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры;
- Соколова Анастасия, обучающаяся 11 класса МОУ Талицкой СОШ.

Таблица 14

Результаты участия в региональном конкурсе «Ученик года» за 5 лет

Номинация	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022
я						



«Лучший выпускник основной школы»	Виноградова Ксения, обучающаяся МОУ Шушкодомско й СОШ (участница регионального конкурса)	Молодкина Полина, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п Чистые Боры (участница регионального конкурса)	Филиппова Виктория, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п Чистые Боры (участница регионального конкурса)	Румянцев Матвей, обучающийся 9 класса МОУ Гавриловской СОШ (победитель регионального конкурса)	Васнин Иван, обучающийся 9 класса МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры (участник регионального конкурса)	-
«Лучший выпускник средней школы»	Смирнова Анна обучающаяся МОУ Гавриловской СОШ (участница регионального конкурса)	Тесля Владислав, обучающийся 11 класса МОУ Контеевской СОШ (участник регионального конкурса)	Виноградова Ксения, обучающаяся 11 класса МОУ Шушкодомско й СОШ им. Архипова И.С. (победитель регионального конкурса)	-	Соколова Елена, обучающаяся 11 класса МОУ Талицкой СОШ (участница регионального конкурса)	Платонова Наталья, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (участница регионального этапа)

4.3. Всероссийская олимпиада школьников

4.3.1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году традиционно прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам, в котором приняли участие 200 человек (обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитывались 1 раз), что составляет 47,4% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Таблица 15

Общая информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	Кол-во участников (общее)	Кол-во участников (обуч-ся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Кол-во победителей и призеров (обуч-ся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Кол-во обуч-ся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Кол-во обуч-ся, занявших два и более призовых мест
2021-2022 учебный год	1105	267	423	143	197	90
2022-2023 учебный год	972	200	350	174	157	80

Таблица 16

*Процент участия и качества участия обучающихся в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023										
Предмет		Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
		Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	Городская местность				23	3	6	0	0	0
	Сельская местность				6	1	0	0	0	0
Астрономия	Городская местность				0	0	0	0	0	0
	Сельская местность				15	1	6	5	0	0
Биология	Городская местность				14	3	2	4	1	1
	Сельская местность				42	0	6	3	1	0
География	Городская местность				17	3	6	3	1	2
	Сельская местность				33	3	3	2	1	0
Информатика	Городская местность				2	0	0	0	0	0
	Сельская местность				17	0	0	0	0	0
История	Городская местность				23	5	7	4	1	2
	Сельская местность				41	6	6	2	1	0
МХК	Городская местность				1	0	0	2	1	1



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	Сельская местность				5	0	0	0	0	0
Литература	Городская местность				30	2	10	4	2	2
	Сельская местность				44	7	7	0	0	0
Математика	Городская местность	10	1	1	35	3	3	2	0	1
	Сельская местность	8	0	0	37	0	1	1	0	0
Немецкий язык	Городская местность				6	4	2	0	0	0
	Сельская местность				14	0	1	0	0	0
ОБЖ	Городская местность				16	3	2	0	0	0
	Сельская местность				32	0	1	4	2	0
Обществознание	Городская местность				16	5	3	8	1	2
	Сельская местность				39	6	3	4	0	0
Право	Городская местность				0	0	0	7	2	3
	Сельская местность				4	0	0	10	0	0
Русский язык	Городская местность	12	1	5	45	6	22	6	2	3
	Сельская местность	13	6	6	69	16	17	3	0	0
Технология	Городская местность				12	3	3	0	0	0
	Сельская местность				37	5	5	1	0	1
Физика	Городская местность				11	1	0	0	0	0
	Сельская местность				23	1	2	5	1	1
Физическая культура	Городская местность				27	6	20	0	0	0
	Сельская местность				53	16	18	3	1	1
Французский язык	Городская местность				0	0	0	0	0	0
	Сельская местность				0	0	0	0	0	0
Химия	Городская местность				4	0	0	1	0	0
	Сельская местность				13	0	2	0	0	0
Экология	Городская местность				19	4	11	5	1	0
	Сельская местность				37	7	11	2	0	0
Экономика	Городская местность				0	0	0	2	1	0
	Сельская местность				8	1	2	9	1	0
Всего		43	8	12	870	121	188	102	21	20



Процент качества участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составил 36%, что ниже показателя прошлого года на 1,2%. Наибольшее количество участников на школьном этапе зафиксировано по предметам русский язык (54%), физическая культура (75%), литература 38%), история (40%), обществознание (29%). Наиболее высокий процент качества участия школьников наблюдается в олимпиадах по русскому языку (19,5%), физической культуре (27,7%). Наименьший процент качества – в олимпиадах по математике, химии, информатике.

4.3.2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 100 человек (обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитывались 1 раз), что составляет 28,9% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Таблица 17

Общая информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
2021-2022 учебный год	244	94	86	43	42	24
2022-2023 учебный год	244	100	83	50	49	19



Таблица 18

*Информация о количестве участников, победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по учебным предметам*

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
Английский язык	8	1	1	2
Астрономия	7	0	1	1
Биология	23	3	5	8
География	12	0	3	3
Информатика	2	0	0	0
История	15	2	4	6
МХК	2	0	0	0
Литература	21	3	3	6
Математика	9	1	5	6
Немецкий язык	7	0	2	2
ОБЖ	17	0	6	6
Обществознание	26	5	6	11
Право	10	1	3	4
Русский язык	27	2	4	6
Технология	8	2	2	4
Физика	5	0	1	1
Физическая культура	16	3	7	10
Французский язык	0	0	0	0
Хмия	5	0	0	0
Экология	18	4	3	7
Экономика	3	0	0	0
Итого	244	27	56	83

Процент качества участия школьников в муниципальных олимпиадах невысокий и составляет 34%, что на 1,2% ниже, чем в прошлом году. Наиболее высокий процент качества участия школьников наблюдается в олимпиадах по ОБЖ (35,3%), биологии (34,7%), обществознанию (42,3%), физической культуре (62,5%), истории и праву (40%). Наименьший процент качества – в олимпиадах по экономике, астрономии, информатике, химии, физике..

4.3.3. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 12 обучающихся из 2



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

образовательных организаций Буйского муниципального района: МОУ Барановской СОШ и МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Васнин Иван, учащийся 11 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры был приглашён на 7 олимпиад, принял участие в 6-ти олимпиадах.. Наибольшее количество участников от Буйского района присутствовало на олимпиаде по экологии 4 человека.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году победителем в олимпиаде по предмету «Технология» признан Васнин Иван, обучающийся 11 класса МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, победителями в региональной олимпиаде по экологии Бельтюков Николай, обучающийся 11 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры и Васнин Иван, обучающийся 11 класса МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ составила 33,3% (3 победы из 9 участия).

5. Развитие системы воспитания.

Дополнительное образование детей и взрослых

5.1. Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Буйского муниципального района продолжилась реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2022 году в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования опубликовано 86 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- Технической направленности – 17 программ;
- Туристско-краеведческой направленности – 4 программы;



- Физкультурно-спортивной – 24 программы;
- Художественной направленности – 9 программ;
- Естественнонаучной направленности – 11 программ;
- Социально-гуманитарной направленности – 21 программа.

Количество услуг, предоставленных обучающимся по данным направленностям дополнительного образования, в 2022 году составило 1693.

Таблица 20

Направленность	2020		2021		2022	
Техническая	40	5,3%	156	11%	204	12%
Естественно-научная	68	9,1%	104	7,3%	110	6,5%
Социально-гуманитарная	75	10%	461	32,5%	613	36,2%
Физкультурно-спортивная	472	63,1%	523	37%	590	35%
Туристско-краеведческая	22	2,9%	48	3,4%	67	4%
Художественная	356	47,5%	125	9%	109	6,4%
ИТОГО	1033	-	417	-	1693	-

Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что наблюдается рост услуг, оказываемых по дополнительным общеобразовательным программам, по всем направленностям дополнительного образования, кроме «Художественной». Это связано с увеличением количества программ дополнительного образования, реализуемых в рамках деятельности Центров «Точка роста», открытых на базе МОУ Барановской СОШ, МОУ Корёжской СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Кренёвской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ.

В соответствии с проведённым расчетом финансового обеспечения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году определены:

- объём финансового обеспечения – 3 346 300,00 руб.
- номинал сертификата – 10 900 руб.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- количество сертификатов с определённым номиналом и сертификатов учета (таблица 21).

Таблица 21

Мониторинг выдачи сертификатов дополнительного образования за 4 года

	2019 год с 01.09.по 31.12		2020 год		2021 год		2022 год	
Демография	1428 чел.		1027 чел.		1286 чел.		1226 чел.	
Номинал сертификата	6 000,00		13 400,00		14 380,00		10 900,00	
	По плану	Выдано	По плану	Выдано	По плану	Выдано	По плану	Выдано
Сертификаты с номиналом	358 (25%)	335 (23,4%)	309 (30%)	287	451 (35%)	336 (26,1%)	307 (25%)	242 (19,7%)
Сертификаты учета	713 (50%)	416 (29,1%)	461 (45%)	461	514 (40%)	566	613 (50%)	676 (55%)
Всего сертификатов	1071 (75%)	751 (52,6%)	770 (75%)	748 (72,8%)	965 (75%)	902 (70%)	920 (75%)	918 (74,8%)

Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что в течение четырех лет наблюдается положительная динамика выдачи сертификатов дополнительного образования. В 2022 году охват детей дополнительным образованием составил 74,8%, что 0,2% меньше установленного показателя (75%). В соответствии с плановыми показателями снизился процент выдачи сертификатов с номиналом в сравнении с 2019, 2020, 2021 г.г., но увеличился процент выдачи сертификатов учета. Это связано с исключением отрасли «Культура» из Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и увеличением количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных организациях.

В соответствии с увеличением количества выданных сертификатов в 2022 году наблюдается рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (таблица 22).

Таблица 22

*Мониторинг охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет
дополнительным образованием за 3 года*



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Год	Количество чел.	% от плановых показателей	% от демографии
2019	751	70,1%	52,6%
2020	748	97,1%	72,8%
2021	835	86,5%	64,9%
2022	918	99,7%	74,8%

Таким образом, в Буйском муниципальном районе наблюдается увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Процент охвата дополнительным образованием детей в 2022 году составил 74,8%, что на 2,5% выше установленного показателя (72,3%) регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по муниципальному образованию на 2022 год, указанного в Соглашении о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории Буйского муниципального района.

5.2. Совершенствование воспитательной работы

5.2.1. Разработка воспитательных компонентов образовательных программ

Построение эффективной системы воспитания на муниципальном уровне осуществляется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 10 сентября 2021 года №1410).

В связи с новыми требованиями к структуре примерной рабочей программы воспитания к началу учебного года были обновлены рабочие программы воспитания в общеобразовательных организациях.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи проводилась в рамках федерального проекта *"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"* национального проекта *"Образование"*.

По инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в образовательных организациях с 1 сентября 2022 года были введены ставки Советников по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями. Конкурс «Навигаторы детства» стал отправной точкой для реализации масштабного проекта по внедрению в уже действующую систему новой структуры специалистов по воспитанию.

В Буйском районе в проекте принимают участие 5 общеобразовательных организаций:

- МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева, Советник Веселкова Людмила Юрьевна, учитель иностранного языка;
- МОУ Корежская СОШ, Советник Соколова Елена Владимировна, учитель начальных классов;
- МОУ Кренинская СОШ, Советник Смирнова Татьяна Николаевна, учитель математики;
- МОУ Гавриловская СОШ, Советник Баранова Татьяна Николаевна, учитель физической культуры;
- МОУ Барановская СОШ, Советник Баранова Юлия Евгеньевна, учитель математики., физики.

На муниципальном уровне курирует деятельность Советников муниципальный куратор Быстрова Ольга Михайловна.

Все Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошли конкурсный отбор в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» и обучение.

Ключевыми событиями 2021 года стали:

- Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена". На первом этапе конкурса приняли участие 2 обучающихся 5-11 классов (Герасимова Кира, Корчемкина Екатерина) МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

— Призером регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в номинации «Музей образовательной



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

организации» стала Добродеева Лариса Васильевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

– Победителями и призерами регионального конкурса исследовательских работ «Отечество» стали: Ноздрачев Тимур (1 место), обучающийся МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, руководитель Нечаева Валентина Ивановна; Лобанова Ксения (2 место), обучающаяся МОУ Шушкодомской СОШ, руководитель Касаткина Марина Михайловна; Мухин Иван (3 место), обучающийся МОУ Барановской СОШ, руководитель Мурашева Светлана Николаевна.

– Победителями и призерами XI регионального смотра-конкурса «По родной стране» стали: Ильина Варвара (1 место), обучающаяся МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, руководитель Нечаева Валентина Ивановна; Макаров Егор (2 место), обучающийся МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, руководитель Макарова Любовь Анатольевна; Фомичева Анна (2 место), обучающаяся МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, руководитель Тарасова Наталья Геннадьевна; Ноздрачев Тимур (1 место), обучающийся МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, руководитель Нечаева Валентина Ивановна; Фомичева Ирина Борисовна (2 место), учитель физической культуры МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

– Всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию и гражданско-патриотическое воспитание детей.

В школах района работают различные объединения патриотической направленности: юнармейский отряд «Орленок» (11 человек) в МОУ Корежской ООШ, юнармейский отряд в МОУ Барановской СОШ (8 человек), Клуб «Память» в МОУ Ликургской ООШ (7 человек). Во всех образовательных организациях действуют Тимуровские отряды. Члены тимуровского движения принимали участие в региональной акции «Тимуровцы наших дней». В течении года обучающиеся оказывали помощь семьям граждан, участвующих в



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

специальной военной операции, пожилым людям (труженики тыла, дети войны и др.), ухаживают за обелисками, памятниками погибшим в годы Войны, принимают участие в акциях.

На базе 6 образовательных организаций работают школьные музеи, которые в 2022 году прошли паспортизацию и были включены в Федеральный реестр школьных музеев. В общеобразовательных организациях работают 3 комплексно-краеведческих музея, 1 историко-краеведческий, 1 краеведческий. В д\с «Дельфин» г.п.п Чистые Боры создан музей «Русская изба».

5.2.2. Российское движение детей и молодежи

По распоряжению Президента России Владимира Путина в 2022 году была образована Общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация «Российское движение детей и молодежи».

На сегодняшний день первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» созданы в пяти образовательных организациях района. (МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корежская СОШ, МОУ Кренинская СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры). Обучающиеся активно принимали участие в акциях Российского движения детей и молодежи «Движение первых» таких как: «Моя мама самая-самая», «Российский детский Дед Мороз», «Добрые письма», «Внуки по переписке», «Письмо защитнику», «Письмо Солдату», «Герой моей страны», «День книгодарения», «Талисман добра».

Наряду с РДДМ «Движение первых» в образовательных организациях района действуют отряды Юных инспекторов движения - 50 человек. В 7 образовательных организациях работают детские клубы спортивно-оздоровительной направленности 132 человек. Работают 3 школьных театра, прошедших регистрацию на сайте ВЦХТ.



5.2.3. Занятость обучающихся в каникулярное время

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Организация отдыха и занятости детей в летний период осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Буйском муниципальном районе на 2022-2024 годы» (утв. Постановлением администрации Буйского муниципального района от 07 июля 2021 год № 269).

Всего из муниципального бюджета на организацию летнего отдыха было выделено 1434 тыс.руб., из областного бюджета- 329,6 тыс.руб. из муниципального-1034,7 тыс.руб. , внебюджетные источники – 70,3 тыс. руб.

Стоимость питания составила 135 рублей в день на каждого ребенка. Полная стоимость путевки - 3800 рублей. Родительская плата составляла 10% от общей стоимости путевки (380 рублей).

В июле 2022 года на базе образовательных организаций свою деятельность осуществляли 9 оздоровительных лагерей, в которых отдохнуло 298 человек. (8 лагерей на базе общеобразовательных организаций, 1 лагерь на базе МУ ДО ДЮСШ г.п.п Чистые Боры). Из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации были оздоровлены 220 детей. Свою деятельность оздоровительные лагеря осуществляли в соответствии с программой летнего отдыха и оздоровления детей. Все программы прошли экспертизу экспертным Советом при Управлении образованием. В 3-х образовательных организациях



(МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Креневская СОШ) работали лагеря труда и отдыха, в которых отдыхали и трудились 12 человек.

В июне-июле работали 7 ремонтных бригад, в которых трудились 82 подростка, 40 человек были заняты в трудовых отрядах при молодежном центре.

Ими проделана следующая работа:

1. Ремонт школьной изгороди
2. Ремонт забора в дошкольной группе
3. Ремонт школьной мебели
4. Благоустройство школьной территории
5. Обработка кустарников
6. Косметический ремонт помещений образовательных организаций;
7. Благоустройство территории памятников воинам.
8. Ремонт крылец.

На заработную плату из муниципального бюджета было израсходовано 567,5 тыс. рублей. Материальная поддержка Центра занятости составила 109,8 тыс. руб.

Также обучающиеся трудились в ученических звеньях на пришкольных участках (260 человек). В данных трудовых объединениях ребята занимались выращиванием овощей для организации питания в столовой.

700 обучающихся в летний период были охвачены малозатратными формами отдыха. Дети работали на пришкольных участках, посещали мероприятия при образовательных организациях, клубных учреждениях, молодежных центрах, библиотеках.

Таблица 23

Мониторинг охвата детей в каникулярное время

Год	Пришкольные лагеря, чел.	Малозатратные формы отдыха, чел.	Временное трудоустройство
-----	--------------------------	----------------------------------	---------------------------



			несовершеннолетних
2019	317	730	82
2020	297	710	82
2021	295	705	82
2022	297	700	82

5.2.4. Экологическое воспитание

Деятельность ученических трудовых объединений и учебно-опытных участков образовательных организаций

Ученические трудовые объединения в 2021-2022 учебном году были созданы во всех образовательных организациях:

- ученические трудовые объединения агроэкологической направленности созданы в 8 образовательных организациях (100% ОО). Количество учащихся, включённых в агроэкологические объединения – 239 человек;
- школьные лесничества созданы в двух образовательных организациях – МОУ Барановской СОШ и МОУ Шушкодомской СОШ. Общее количество членов школьных лесничеств составляет 15 человек;
- отряды по озеленению созданы во всех образовательных организациях. Восемь отрядов по озеленению объединяют 118 человек;
- семь ремонтных бригад, созданных в семи образовательных организациях, действовавшие в весенний и летний период объединяют 69 человек;
- работой на учебно-опытных участках в 2021-2022 учебном году было занято 233 учащихся, всего было создано 15 звеньев во всех образовательных организациях.

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях увеличилось количество ученических трудовых объединений агроэкологической направленности (в 2020-2021 учебном году – 6, в 2021-2022 учебном году – 8), отрядов по озеленению (в 2020-2021 учебном году – 4, в 2021-2022 учебном



году – 8), отрядов по благоустройству (в 2020-2021 учебном году – 2, в 2021-2022 учебном году – 8).

Для организации деятельности ученических трудовых объединений агроэкологической направленности и школьных лесничеств в организациях создана нормативно-правовая база: положение об УТО, положение о школьном лесничестве, программа развития деятельности, план работы, заключено 4 договора с производственными организациями, фермерскими хозяйствами и сельхозпроизводителями о сотрудничестве и сетевом взаимодействии и 2 договора с лесопользователями. Во всех образовательных организациях изданы приказы о создании ученических трудовых объединений и назначении ответственных.

В пяти образовательных организациях реализуются дополнительные общеразвивающие программы, включающие вопросы агроэкологии, лесоведения и т.п. (в 2020-2021 учебном году такие программы реализовывались в трёх ОО). Количество программ увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3, количество обучающихся по данным программам в 2021-2022 учебном году составило 24 человека, что на 9 больше, чем в предыдущем.

В 2021-2022 учебном году учебно-опытные участки были созданы во всех образовательных организациях. В 2020-2021 учебном году учебно-опытных участков не было в МОУ Талицкой СОШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, в 2021-2022 учебном году в данных школах были созданы вновь учебно-опытные участки для выращивания овощной продукции. 233 учащихся работали в весенний и летний период на пришкольных участках.

Общая площадь отделов учебно-опытных участков составляет 2,1731 га, общая обрабатываемая членами УТО площадь составляет 0,8605 га, включая отделы овощных и садовых культур. Две образовательные организации (МОУ Гавриловская СОШ и МОУ Кренёвская СОШ) имеют в пользовании



производственные поля для выращивания картофеля. Эти же образовательные организации имеют в пользовании сельскохозяйственную технику для обработки земли.

Основные направления деятельности учебно-опытных участков: овощеводство (8 УТО), цветоводство и озеленение (8 УТО) и садоводство (4 УТО). Информация о видах хозяйственной деятельности и количестве обучающихся, занятых отдельными видами деятельности представлена в таблице 7. Два ученических объединения занимались лесовосстановлением, защитой лесов, организацией рекреационной деятельности, агитационной и просветительской деятельностью (МОУ Барановская СОШ и МОУ Шушкодомская СОШ)

В 2021-2022 учебном году на пришкольных учебно-опытных участках собрано 5,93 т овощей, что на 1,503 т больше чем в прошлом году. Картофеля выращено на 0,737 т больше, моркови – на 0,099 т, огурцов – на 0,128 т, плодово-ягодных культур – на 0,354 т больше, чем в прошлом году

- Картофель – 3,756 т
- Капуста – 0,19 т
- Морковь – 0,436 т
- Свекла – 0,405 т
- Лук, чеснок – 0,224 т
- Огурцы – 0,319 т
- Тыквы, кабачки – 0,12 т
- Томаты – 0,102 т
- Перцы – 0,008 т
- Плодово-ягодные культуры – 0,362 т
- Зелень – 0,008 т

Кроме этого во всех образовательных организациях на учебно-опытных участках выращивалась рассада цветочных культур (1700 шт), рассада овощных культур (600 шт), саженцы плодово-ягодных кустарников и



декоративных деревьев и кустарников (16 шт). Выращенная рассада использовалась на учебно-опытных участках, для озеленения территории образовательных организаций и сельских территорий, часть рассады была продана населению.

Количество выращенного членами агроэкологических объединений посадочного материала также увеличилось на 395 штук по сравнению с прошлым учебным годом и составило 2331 шт (в 2020-2021 учебном году – 1936 шт)

Опытническая, исследовательская и проектная деятельность ведётся в 5 образовательных организациях (в прошлом учебном году – в 3-х). Ежегодно учащиеся МОУ Гавриловской СОШ и МОУ Кренёвской СОШ выполняют по 2-3 опытнические и исследовательские работы. Результаты опытнической работы представляют на региональных и всероссийских конкурсах. В 2021-2022 учебном году впервые опытническая работа проводилась на учебно-опытных участках МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Бору и МОУ Корёжской СОШ.

Наилучшие результаты работы на учебно-опытном участке показали МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ и МОУ Ликургская ООШ

Работа школьных лесничеств велась по трём направлениям:

- воспроизводство лесов и лесоразведение (посадка лесных культур 0,2 га, уход за сеянцами 0,11 га, посадка кустарников/деревьев 275 шт);
- защита лесов от вредных организмов (изготовление и развешивание кормушек, гнездовий – 23 шт);
- агитационная и просветительская деятельность (проведение мероприятий просветительской направленности – 20, выпуск листовок, буклетов – 2)

Таблица 24



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по направлению «Лесоведение»

	МОУ Барановская СОШ	МОУ Гавриловская СОШ	МОУ Корёжская СОШ	МОУ Кренёвская СОШ	МОУ Ликургская ООШ	МОУ Талицкая СОШ	МОЛУ Шушкодомская СОШ	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева	Всего по муниципалитету
кол-во участников муниципального этапа олимпиады по лесоводству	4	4	4	4	6	1	4	6	33
кол-во участников региональной олимпиады по лесоводству	0	3	2	1	2	0	1	1	10

С 29 ноября – 2 декабря 2022 года в Костроме прошёл региональный этап ежегодного Всероссийского Слёта агроэкологических объединений обучающихся России «АгроСтарт», в рамках Слёта проводились конкурсы по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства.

В Слёте приняли участие представители пяти образовательных организаций Буйского района: Барановской средней школы, Гавриловской средней школы, Кренёвской средней школы, Шушкодомской средней школы и средней школы №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры

Команда Буйского района была представлена на Слёте в полном составе – в каждой из 9-ти номинаций был участник из Буйского района. В шести номинациях участники команды стали победителями и призёрами:

Васнин Иван, учащийся 11 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – победитель региональных конкурсов по профессиям АПК и лесного хозяйства в номинации «Садоводство»

Смирнов Евгений, учащийся 8 класса МОУ Гавриловской средней школы – победитель региональных конкурсов по профессиям АПК и лесного хозяйства в номинации «Агрономия»



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Румянцева Алина, учащаяся 8 класса МОУ Гавриловской средней школы – призёр региональных конкурсов в номинации «Животноводство и ветеринария»;

Кряжов Владислав, учащийся 8 класса МОУ Кренёвской СОШ – призёр региональных конкурсов по профессиям АПК и лесного хозяйства в номинации «Сельскохозяйственные биотехнологии» и

Сафонова Арина, учащаяся 8 класса МОУ Кренёвской СОШ – призёр региональных конкурсов по профессиям АПК и лесного хозяйства в номинации «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе».

Смирнов Никита, учащийся 7 класса МОУ Барановской СОШ – призёр номинации «Цифровое земледелие»

В рамках Слёта проводился конкурс экономических проектов «Мои зелёные СтатАпы». Команда Кренёвской средней школы заняла в этом конкурсе второе место

В региональном чемпионате «Агро.Бизнес.Старт» Команда Кренёвской СОШ заняла 1 место. Во всероссийском конкурсе команда Кренёвской школы вошла в число трёх лучших школ в номинации «Управление организациями АПК, экономика агропромышленного комплекса, маркетинг сельскохозяйственной продукции и сырья» с проектом по переработке молока

В Конкурсе презентаций команд региональных конкурсов учащихся по профессиям АПК и лесного хозяйства «АгроСтарт: идеи, технологии и инновации» команда Буйского района стала абсолютным победителем

В региональном конкурсе ученических производственных бригад третье место заняла УПБ «Дети Земли» Гавриловской средней школы.

Второе место в этом конкурсе заняла производственная бригада «Мастер» Кренёвской средней школы, руководитель УПБ Лобкова Елена Васильевна, руководитель школы Кряжова Галина Владимировна.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

В региональном заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств в номинации «Практическая деятельность школьного лесничества» третье место заняло школьное лесничество «Друзья леса» МОУ Барановской средней школы.

Команда Буйского муниципального района в слете АгроСтарт заняла первое место

Таблица 25

Просветительская экологическая и природоохранная деятельность

Направление мероприятий	Содержание мероприятий	Кол-во участников
Организация и проведение мероприятий, посвященных экологическим датам календаря	Региональный конкурс детских творческих работ «Береги лес от огня!»	13 (7 призёров и победителей) май 2022 года
	Всероссийская акция «День эколога» В рамках данной акции проведены следующие мероприятия: - Практическое занятие «Каникулы без дыма и огня» - Викторина «Охраняемые животные и растения Костромского края» - Конкурс рисунков «Дом в котором я живу» - Экологическая акция «Защитим природу края» - Викторина «50 вопросов об экологии» - Беседа «Немного об экологии. Берегите природу» - Беседа «Немного об экологии. «Маленькие тайны большой природы» - Беседа «Немного об экологии. Воздух – природный ресурс» - Беседа «Немного об экологии. Охрана животного мира» - Видеоурок «Что такое экология» - Игровая программа «На полянке мы гуляем и природу охраняем» - Викторина «Экологический калейдоскоп» https://vk.com/id529406554?w=wall529406554_222 https://vk.com/public178084450?w=wall-178084450_4600 https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1119%2Fall https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1108%2Fall https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1105%2Fall https://vk.com/shushkodomschool?w=wall-	297 чел май – июнь 2022 года



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

177824616_289	
Всероссийский социальный проект «Экология глазами детей» https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1040%2Fall	5 чел
Всероссийский акция «Сохраним лес» https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1065%2Fall	321 чел апрель – май 2022 года
Всероссийский урок Арктики https://vk.com/id529406554?w=wall529406554_216 https://vk.com/public178084450?w=wall-178084450_4565 https://vk.com/public199422625?w=wall-199422625_418	172 чел май 2022 года
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» https://vk.com/id529406554?w=wall529406554_298 https://vk.com/public178084450?w=wall-178084450_4986 https://vk.com/public178084450?w=wall-178084450_4970 https://vk.com/public178084450?w=wall-178084450_4955 https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1255%2Fall https://vk.com/krenschool?w=wall-29627775_973 https://vk.com/public215689282?w=wall-215689282_35 https://vk.com/shushkodomschool?w=wall-177824616_300	224 чел 05.09 – 15.10.2022 года
Всероссийская олимпиада эколят – молодых защитников природы https://vk.com/public178084450?w=wall-178084450_5045 https://vk.com/public199422625?w=wall-199422625_543 https://vk.com/shushkodomschool?w=wall-177824616_265	87 человек (05-25.10.2022 года)
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Живи, лес!» https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1001%2Fall	18 чел февраль 2022 года
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников Природы» https://vk.com/id529406554?w=wall529406554_193 https://vk.com/public178084450?z=photo-178084450_457247592%2Fwall-178084450_4621 https://vk.com/public199422625?w=wall-199422625_390 https://vk.com/club177486142?w=wall-	80 чел май 2022 года



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	177486142_1043%2Fall	
	Акция, посвящённая Международному Дню леса. В рамках акции проведены следующие мероприятия: Конкурс фотографий «Мой Костромской лес» (45 человек) Конкурс презентаций и видеосюжетов «Мои земляки на службе леса» (1 чел) Муниципальный этап региональной олимпиады школьников Костромской области для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций по лесоводству (42 человека) «Лесной диктант» (136 чел) Открытый урок «Лес, как живая экосистема и его роль в жизни местного населения» (158 чел) https://vk.com/shushkodomschool?w=wall-177824616_161 https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1003%2Fall https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_996%2Fall https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_989%2Fall https://vk.com/shushkodomschool?w=wall-177824616_283	388 чел февраль-апрель 2022 года
	Всероссийский фотоконкурс «Лес – наша жизнь», приуроченный ко Дню работников леса	35 чел (4 победителя рег. этапа) март 2022 года
Организация и проведение мероприятий в области охраны водных объектов	Акция «Чистый водоём» Благоустройство родников, ручьёв «Вода – основа жизни». Беседа Классный час «Всемирный день воды»	37 чел май-октябрь 2022
Организация и проведение мероприятий в области охраны растительного и животного мира	Всероссийская акция «Сад Памяти 2022». В рамках акции высажено 208 кустарников и деревьев https://vk.com/id529406554?w=wall529406554_209 https://vk.com/id529406554?w=wall529406554_195 https://vk.com/id529406554?w=wall529406554_190 https://vk.com/public178084450?w=wall-178084450_4565 https://vk.com/public199422625?w=wall-199422625_408 https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1224%2Fall https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1092%2Fall https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1085%2Fall	303 чел Апрель – июнь 2022 года



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	https://vk.com/shushkodomschool?w=wall-177824616_195	
	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна – 2022» Мероприятия, проведённые в рамках акции: Сбор мусора, уборка сухой листвы, перекопка цветников. Акция «Деревья школьного двора» (обрезка поросли стволов деревьев) Озеленение территории школы: посадка деревьев Практико-ориентированный проект "Цветы для школьного двора", Посадка деревьев Благоустройство мест захоронений, памятников, обелисков Трудовой десант по уборке от мусора детских площадок; Выпуск листовок и буклетов с призывами по охране природы; Устные журналы, посвящённые экологическому просвещению, охране окружающей среды https://vk.com/id529406554?w=wall529406554_199 https://vk.com/public199422625?w=wall-199422625_388 https://vk.com/club177486142?w=wall-177486142_1096%2Fall	774 чел Апрель –май 2022
	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия Уборка территории, обрезка деревьев, высадка саженцев https://vk.com/public178084450?w=wall-178084450_5094 https://vk.com/wall-177486142_1224 https://vk.com/krenschool?w=wall-29627775_949 https://vk.com/public199422625?w=wall-199422625_549 https://vk.com/public199422625?w=wall-199422625_516	301 человек Сентябрь 2022 года

Таблица 26

*Результаты участия в индивидуальных конкурсах
(призёры и победители)*

Номинация	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	ФИ участника	Образовательная организация, класс	Результат	ФИ участника	Образовательная организация, класс	Результат
Агрономия	Румянцев Матвей	МОУ Гавриловская СОШ, 11 класс	I место	Смирнов Евгений	МОУ Гавриловская СОШ, 8 класс	I место



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Сельскохозяйственные биотехнологии	Громова Полина	МОУ Кренёвская СОШ, 11 класс	III место	Кряжов Владислав	МОУ Кренёвская СОШ, 8 класс	III место
Цифровое земледелие				Смирнов Никита	МОУ Барановская СОШ	III место
Овощеводство						
Животноводство	Румянцева Алина	МОУ Гавриловская СОШ, 7 класс	I место	Румянцев а Алина	МОУ Гавриловская СОШ, 8 класс	III место
Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии	Сафонова Арина	МОУ Кренёвская СОШ, 7класс	II место	Сафонова Арина	МОУ Кренёвская СОШ, 8класс	II место
Общекомандный результат	I место			I место		

5.2.5. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлена на повышение эффективности правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики наркомании, снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий.

Работа с несовершеннолетними по предупреждению и пресечению правонарушений проводится в соответствии с планом мероприятий по профилактике правонарушений на территории Буйского муниципального района на 2021-2023 годы, утвержденным распоряжением главы администрации Буйского муниципального района от 30 декабря 2021 года № 467-р.

По вопросам профилактики организовано взаимодействие с ПДН МО МВД России «Буйский, КДН и ЗП Буйского района. Во всех образовательных организациях (100%) реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В программы включены мероприятия по следующим направлениям: профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения, суицидального



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

поведения, правонарушений экстремистской направленности и террористических проявлений, безопасное поведение в сети «Интернет».

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляются по отдельному плану работы образовательной организации с ОГИБДД МО МВД России «Буйский» и планом работы Управления образованием совместно с ОГИБДД МО МВД России «Буйский».

Ежемесячно осуществляется мониторинг учета детей, состоящих на профилактических учетах.

В 2022 году на профилактических учетах в органах системы профилактики состояло:

В ПДН МО МВД России «Буйский» - 16 человек.

В КДН и ЗП Буйского района – 7 человек.

На ВШУ – 32 человека.

(Несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах указаны с удвоением)

Во всех образовательных организациях действует ряд мер, направленный на обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса. На уровне провайдера установлена контент-фильтрация NetPolice, блокирующая доступ к интернет-ресурсам сомнительного характера. На всех компьютерах установлены антивирусные программы. В 2022 году проведены следующие мероприятия:

-Классные часы по темам: «Я реальный, я виртуальный», «Безопасный интернет-детям!», «Безопасность компьютера и мобильного телефона», «Электронные деньги», «Кибербуллинг или виртуальное издевательство», «Безопасность твоего игрового аккаунта»;

-Квест «Безопасный интернет»;

-Урок цифры, урок по теме «Опасные сайты интернета. Интернет-безопасность, «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет пространстве»;

-Разговоры о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена».

-Разработка и распространение памяток «Опасности интернета».

В рамках проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях прошло социально-психологическое тестирование. Тестирование проводилось в соответствии с приказом



Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом департамента образования и науки Костромской области от 18.08.2022 года № 1322 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2022-2023 учебном году по единой методике», приказом Управления образованием администрации Буйского муниципального района от 01.09.2022 года № 216 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Буйского района в 2022-2023 учебном году по единой методике». В 2022 году социально-психологическое тестирование проходило среди обучающихся 7-11 классов в период с 20 по 26 сентября 2022 года. Всего в социально-психологическом тестировании приняли участие 203 обучающихся, из них в возрасте до 15 лет -135 обучающихся, в возрасте 15 лет и старше -68 обучающихся. Всего приняли участие 100% обучающихся от общего количества обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию

В соответствии с графиком прохождения профилактических медицинских осмотров, утвержденных ОГБУЗ «Буйская ЦРБ», обучающиеся общеобразовательных организаций прошли медицинские осмотры.

В образовательных организациях прошли следующие мероприятия:

- с 28 февраля по 4 марта 2022 года в образовательных организациях прошла образовательная акция «Здоровым быть здорово!», в которой приняли участие 526 человек. Для обучающихся были проведены классные часы, круглые столы, тренинги, встречи со специалистами по актуальным проблемам профилактики наркотизации и пропаганде здорового образа жизни.

- с 05 по 10 сентября 2022 года прошла региональная акция «Волна здоровья», направленная на формирование здорового образа жизни. Всего приняли участие 410 человек.

- с 01 по 10 января 2022 года прошла Декада спорта и здоровья, в которой приняли участие 375 человек.

- с 04 по 11 апреля 2022 года прошла региональная образовательная акция «Областная неделя здоровья - 2022». Главными целями проведения «Областной недели здоровья» в образовательных организациях является укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, подростков и учащейся молодежи, приобщение их к здоровому образу жизни,



формирование навыков безопасного и социально-позитивного поведения. Всего в акции приняли участие 600 чел.

- с 26 мая по 26 июня 2022 года прошел месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией. Всего в мероприятиях месячника приняли участие 297 человек. Образовательными организациями были подготовлены и распространены среди обучающихся памятки о вреде алкоголя «Алкоголь-это вред». Всего 300 памяток.

- с целью реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Костромской области на 2019-2023 годы, утвержденного губернатором Костромской области С.К. Ситниковым 14 марта 2019 года, а также в целях развития у населения, прежде всего молодежи, активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, в период с 03 по 08 сентября 2022 года прошли мероприятия, в том числе спортивные, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Всего приняли участие 492 человека.

- в рамках реализации областного проекта «Здоровье будущих поколений» с 09 по 15 сентября 2022 года в образовательных организациях прошли мероприятия, посвященные празднованию Всероссийского Дня трезвости. Обучающиеся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в социологическом Интернет-опросе «Мы – за здоровый образ жизни!». В рамках проведения круглых столов по проблемам профилактики пьянства и алкоголизма среди обучающихся приняли участие медицинские работники ОГБУЗ «Буйская районная больница». Всего приняли участие 300 человек.

В течение года с обучающимися проводятся классные часы, тренинги, акции, брейн-ринги, викторины, просмотры видео фильмов, конкурсы рисунков, встречи с медицинскими работниками и работниками МО МВД России «Буйский».

Как результат профилактической работы в образовательных организациях -случаев выявления обучающихся, совершивших правонарушение, связанные с потреблением и распространением наркотических средств или иных одурманивающих средств, а также случаев выявления лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений не выявлено.

Управление образованием и образовательные организации осуществляют учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

занятия по неуважительным причинам. Учет осуществляется в соответствии с постановлением администрации Буйского муниципального района от 10 июня 2020 года № 201 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Буйского муниципального района Костромской области».

Образовательные организации ежемесячно предоставляют в Управление образованием информацию о результатах работы, проведенной с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины, осуществляют контроль за посещением занятий обучающимися, ведут индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины, и их родителями.

По результатам операции «Всеобуч» на 5 сентября 2022 года в школах района обучающихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины, не было.

В отношении родителей проводится информационно-разъяснительная работа, направленная на повышение их сознательности и компетентности.

В рамках реализации регионального проекта «Родительский всеобуч» в образовательных организациях проводится педагогическое просвещение родителей с целью содействия повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и образовательной организации на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

17 родителей прошли обучение по программе «Компетентный родитель. Вопросы обучения, воспитания и развития детей».



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

По правовому просвещению с несовершеннолетними и семьями проведены лекции по темам: «Законы воспитания в семье. Какими им быть», «Воспитание ненасилием в семье», «Детская агрессивность, ее причины и последствия», «Как научить быть ответственным за свои поступки». В МОУ Талицкой СОШ с обучающимися проведена беседа инспектором ОГИБДД МО МВД России «Буйский» Волковой Л.М, и инспектором МО МВД России «Буйский» Казаковой С.Ю. В МОУ Ликургской ООШ прошла деловая игра «Я и мои права». В МОУ Гавриловской СОШ прошел круглый стол: «Причина правонарушений и преступлений среди подростков». В рамках родительского всеобуча прошла беседа: «Права и обязанности родителей». Организована выставка рисунков «Наши права». В МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п Чистые Боры прошли классные часы: «Права человека в современном мире», «Закон и ты», «За и против», «Права и свобода». На родительские собрания были приглашены сотрудники ПДН МО МВД России «Буйский» с выступлениями на тему: «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодежной среде», «Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни в семье-счастливое будущее». На базе школьных библиотек систематически организуются выставки литературы по данным тематикам. Всего было организовано 42 выставки.

Работа по ранней профилактике употребления алкоголя осуществлялась в соответствии с программами профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В течение года образовательных организациях проходила информационно-разъяснительная работа через классные часы: «Сохрани здоровье!», «Не влипни в историю», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Курить-здоровью вредить», «Мифы об алкоголе, устный журнал: «горькие плоды» сладкой жизни» или о тяжких последствиях употребления наркотиков; родительские собрания: «Знать, чтобы противостоять»; беседы: «Правонарушения как результат вредных привычек», «Активное и пассивное



табакокурение», «Влияние наркотиков на организм»; акции: «Спорт вместо наркотиков».. Проведен конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни».

Вопросы о недопустимости насилия и жестокости, правилах безопасного поведения несовершеннолетних рассматривались на родительских собраниях «Как уберечь ребенка от насилия», «Детская агрессия»; МО классных руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье», «Насилие в школе. Буллинг»; классных часах: «Уважительное отношение друг к другу», «Поведение с незнакомыми людьми», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Отношения между мальчиками и девочками», «Жить в мире с собой и другими» Разработаны и распространены буклеты: «Воспитание детей без обид и унижений», «Жестокое обращение с детьми», «Как вести себя с ребенком», «Время прийти на помощь».

Социально-психологическую и педагогическую помощь в образовательных организациях оказывают социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители. В МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева работает социально-психологическая служба. С обучающимися проводят коррекционную работу, тренинги, психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школ.

Для оздоровления межличностных отношений обучающихся, предотвращения в образовательных организациях конфликтных ситуаций с целью повышения самооценки ученика, самоутверждения ребенка в классе проводятся тренинги межличностного взаимодействия, мероприятия по сплочению школьного коллектива. В МОУ СОШ №1 им Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры создана служба медиации. Проведены классные часы на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 5-9 классы. «Расскажи о своем друге» для 2-3классов. «Школа - территория мира и согласия», 1-9 классы; Тренинг «День



примирения»; Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», 1-4 классы; Круг сообщества.

Организация занятости несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, осуществляется посредством трудоустройства в ремонтных бригадах и молодежных трудовых отрядах, а также работой на пришкольных участках.

Во всех образовательных организациях создан банк данных детей «Группы риска» и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся. В школах работают советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

В 2022 учебном году во всех образовательных организациях осуществлялась деятельность Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса, которые первостепенное внимание уделяют проблемам жестокого обращения с детьми, безопасности детей, ответственности родителей за воспитание детей.

5.2.6. Профессиональная ориентация детей и молодежи

Основным ориентиром деятельности является реализация «дорожной карты» региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года. Профориентационная работа реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с



учреждениями профессионального образования и руководителями предприятий (организаций).

В образовательных организациях общего образования выстроена система профориентационной работы, обеспечивающая создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Профориентационная работа реализуется через элективные курсы, классные тематические часы с использованием интернет-ресурсов, проводится экскурсионная работа на предприятия города и района. Ежегодно обучающиеся принимают участие в профориентационной акции «Дни профессионального образования в Костромской области». В рамках акции обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- онлайн-акция «Профессиональные субботы» (48 чел.);
- Фестиваль науки (68 чел.);
- сезонные профориентационные онлайн-школы «Каникулы с пользой!» (85 чел);

- день открытых дверей в Костромской ГСХ «ВУЗ в гостях у школы» на базе ОГБОУ «Детская школа искусств» г. Буй. Участие приняли: МОУ Ликургская ООШ -3чел, МОУ Кренинская СОШ -3 чел, МОУ Барановская СОШ -7 чел.;

- день открытых дверей в Костромской ГСХ «ВУЗ в гостях у школы» на базе МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Участие приняли обучающиеся МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры (30 чел.);

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Костромской области. (23 чел.);

- день открытых дверей во Дворце творчества по ранней профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений на медицинские специальности и направления подготовки (4 чел).

В декабре 2022 года в рамках реализации открытых онлайн уроков,



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", прошла демонстрация Шоу профессий "Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении", "Облицовка плиткой", "И пазл сложился: школьникам о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства", направленных на знакомство школьников с отраслями строительной и авиационной промышленности. В открытом уроке приняли участие 128 обучающихся 7-11 классов Буйского района.

В декабре 2022 года на базе профессиональных образовательных организаций прошла профориентационная акция "Профессиональные субботы". Акция "Профессиональные субботы" направлена на знакомство обучающихся с отраслями экономики региона, востребованными профессиями и специальностями, ведущими предприятиями\организациями работодателей, а также учреждениями среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров в разрезе отраслей экономики. Всего в акции приняли участие 48 обучающихся 8-11 классов.

В октябре 2022 года для обучающихся 8–11 классов общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание!». Мероприятие было организовано Университетом «Синергия» при поддержке Комитета Государственной Думы по молодежной политике и Международной гимназии инновационного центра «Сколково». Всего приняли участие 62 чел.

Школьники прошли тестирование для определения своих интересов и сильных сторон, а также наиболее подходящей профессии.

Центром опережающей профессиональной подготовки в Костромской области ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» была проведена профориентационная акция «Человек дела». Акция «Человек дела» направлена на знакомство школьников с профессиями через



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

организацию встреч с представителями разных профессий. (32 чел.)

В целях формирования у детей и молодежи профориентационного интереса в системе образования в рамках их предпрофильной подготовки между образовательными организациями и Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» заключены соглашения о сотрудничестве Сторон в области профориентации детей и молодежи, создания условий для формирования интереса к научным исследованиям, выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи, трудового и патриотического воспитания обучающихся в школе. Всего соглашение заключено с 4 общеобразовательными организациями (МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры).

В рамках реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися на период до 2025 года работает информационный, образовательный и методический веб-ресурс по профессиональной ориентации обучающихся – сайт «Профессиональный навигатор». Сайт адресован широкому кругу пользователей – «школьникам, которые хотят правильно выбрать профессию, и взрослым – родителям, педагогам, социальным партнерам – которые стараются им в этом помочь». На сайте отображена информация, позволяющая осуществлять в интерактивном режиме научно-методическое сопровождение профориентационной работы по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение профориентации;
- муниципальная модель профориентации школьников;
- планирование работы по профориентации школьников;
- аналитическая деятельность;
- трансляция и распространение опыта профориентационной работе образовательных организаций Буйского муниципального района.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Профориентационная работа, проводимая в образовательных учреждениях, дает возможность ребятам делать выбор своего профессионального будущего самостоятельно и осознано. 50% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы и выбрали те направления подготовки и профили обучения, которые в дальнейшем помогут ребятам стать тем, кем они мечтали.

Таблица 27

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов

Всего выпускников	2019		2020		2021		2022	
	23		16		13		20	
	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%
Поступили в ВУЗы	15	65	6	38	9	69	10	50
КГУ	7	47	1	17	6	67	4	40
КГСХА	0	0	0	0	0	0	0	0
За пределы области	8	53	5	83	3	33	6	60

5.2.7. Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ОГБУЗ "Буйская ЦРБ". Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными организациями приказом ОГБУЗ "Буйская ЦРБ" закреплены медицинские работники. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях Буйского района была проведена



иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных организаций, педагогического коллектива и других работников образовательных организаций. В сентябре-октябре было привито 300 детей дошкольного возраста, 507 обучающихся, 250 работников образовательных организаций, что составило 100 %-е выполнение плана проведения иммунизации в образовательных организациях Буйского района.

Таблица 28

Мониторинг распределения обучающихся по группам здоровья

	Группы несовершеннолетних по состоянию здоровья	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%
1.	Численность несовершеннолетних с I-ой группой здоровья	172	26	152	23	151	23,3	217	34,7
2.	Численность несовершеннолетних со II-ой группой здоровья	412	63	451	67	413	63,7	346	54,5
3.	Численность несовершеннолетних с III-ой группой здоровья	71	11	73	11	75	11,5	61	9,6
4.	Численность несовершеннолетних с IV-ой и группой здоровья	5	1	8	1	9	1,3	8	1,2
5.	Численность несовершеннолетних с V-ой группой здоровья	2			0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что показатель «Количество учащихся 1 и 2 групп здоровья» стабильно высокий и составляет 89%.

В каждом учреждении имеются аналитические данные по состоянию здоровья и заболеваемости за 3 года. Традиционными стали дни здоровья (1 раз в четверть), районные спортивные соревнования. Приняты меры к увеличению двигательной активности учащихся:

- 100% общеобразовательных учреждений района проводят школьные Дни здоровья 1 раз в четверть;
- В 100% ОУ района осуществляется преподавание 3 часов физической культуры с 1 – 11 кл.;
- 100% ОУ организована работа спортивных секций;
- 623 учащихся (98,5%), привлечены к дополнительным занятиям спортом;



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- В 7 школах созданы школьные спортивные клубы, в которых занимается 161 учащийся.

5.2.8. Введение и реализация ВФСК «Готов к труду и обороне»

С 2016 года район активно поддерживает введение и реализацию ВФСК «ГТО». На сегодняшний день зарегистрированных в системе ВФСК ГТО 1634 человек в возрасте от 6 до 75 лет, проживающих на территории Буйского муниципального района, что составляет 54,47 % от общей численности населения, систематически занимающихся физической культурой и спортом на территории муниципального района.

Плановое значение показателя: «Доля граждан Буйского района, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в сдаче нормативов ГТО» на 2022 год составляло 51 %. Достигнутое значение указанного показателя в 2022 году составило 64 %.

Плановое значение показателя: «Доля учащихся и студентов Буйского района, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности учащихся и студентов, принявших участие в сдаче нормативов ГТО» на 2022 год, составляло 63 %. Достигнутое значение указанного показателя в 2022 году составило 70 %.



6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

6.1. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования в Буйском районе

На обеспечение деятельности системы образования района в 2021 году направлено 160 946,4 тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Буйского муниципального района по отрасли «Образование».

Таблица 29

Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование» за 2016-2022 годы

Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего, тыс.руб.	136 983,7	134 495,3	158 268,8	161 991,2	145 156,7	160 946,4

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2022 году составил 60 %.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образованием (105 292,8 тыс. руб. – 65,4 %).

Расходы на содержание одного ребенка в год:

- дошкольного учреждения составляют 137 059,2 рублей;
- одного обучающего общеобразовательного учреждения 161 263,4 рублей;
- обучающегося дополнительного образования 49 687,1 рублей.

Парк школьных автобусов насчитывает 7 единиц, на содержание которых из бюджета в 2022 году было выделено 2 235,8 тыс.руб.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

На выполнение ремонтных работ при подготовке общеобразовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году, обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений из разных источников финансирования, в том числе из бюджета района, освоено более 6 млн. рублей.

На обеспечение школ учебниками было направлено 325,0 тыс. руб.

Таблица 30

Объем средств муниципальной программы

"Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы"

Наименование	Утверждено на 2021 год, тыс.руб.	Фактически исполнено за 2022 год, тыс.руб.
Муниципальная программа «Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы»	13 636,4	13 427,3

По итогам 2021 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Таблица 31

*Динамика средней заработной платы
отдельных категорий работников за 2016-2022 годы*

№ п/п	Категории работников, учтенных в указах Президента Российской Федерации	2016 год, руб.	2017 год, руб.	2018 год, руб.	2019 год, руб.	2020 год, руб.	2022 год, руб..
1	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	15 561,90	16 892,40	19 760,10	23 286,6	23 340,6	26 562,98
2	Педагогические работники учреждений общего образования	20 292,80	20 303,80	23 292,80	27 440,6	30 143,2	33 979,05
3	Педагогические работники	18 676,20	18 709,70	25 710,70	33 480,6		



учреждений дополнительного образования (только образование)						36 608, 6	36 854,17
---	--	--	--	--	--	-----------	-----------

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом муниципалитет получил субсидию в размере 7 157,0 тыс. рублей. На эти средства и средства муниципалитета отремонтированы спортивные залы сельских школ:

- в 2015 году – МОУ Гавриловская средняя школа (объем выделенных средств - 2115,7 тыс. руб.);
- в 2016 году – МОУ Ликургская основная школа (объем выделенных средств - 1461,2 тыс. руб.);
- в 2017 году – МОУ Кренёвская средняя школа (объем выделенных средств-1094,8 тыс. руб.);
- в 2018 году – МОУ Корёжская средняя школа (объем выделенных средств-1235,1 тыс. руб.);
- в 2019 году – МОУ Барановская средняя школа – оснащение открытого плоскостного сооружения спортивным инвентарем и оборудованием (объем выделенных средств – 1250,2 тыс. руб.).
- в 2020 году – МОУ Талицкая средняя школа – оснащение открытого плоскостного сооружения спортивным инвентарем и оборудованием (объем выделенных средств – 996,0 тыс.руб.)
- в 2021 году – МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры - оснащение открытого плоскостного сооружения спортивным инвентарем и оборудованием (объем выделенных средств – 1240,3 тыс.руб.)
- в 2022 году – МОУ Шушкодомская средняя школа – ремонт спортивного зала (объем выделенных средств-1879 тыс. руб.).



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

Комплекс указанных мероприятий позволил обеспечить высокий показатель доли обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов современных условий обучения- 95%.

7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры и общеобразовательных организаций

7.1. Организация питания школьников

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 года № ПР-113, предусматривающего обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, начиная с 1 сентября 2020 года с учетом переходного периода до 1 сентября 2023 года, а также в соответствии с частью 2.1 статьи 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 240 обучающихся начальной школы Буйского района (100%) в 2022 году охвачены бесплатным горячим питанием, из них:

- завтраками – 154 человека,
- обедами – 86 человек.

Средняя стоимость питания детей 1-4 классов на конец 2022 года составила:

- завтрак – 54 руб.
- обед – 79 руб.



В муниципальном бюджете предусмотрены бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение расходных обязательств.

Для организации бесплатного горячего двухразового питания обучающихся начальной школы, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов установлена дотация в размере 20,00 рублей в день.

Установлена дотация на питание в размере 30,50 рублей в день обучающимся 5-11 классов, проживающих в семьях, в которых среднедушевой доход семьи не превышает величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Костромской области.

Также установлено право на получение меры социальной поддержки в виде бесплатного питания учащимся 5-11 классов:

- с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам,
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Закупка продуктов питания производится на основании заключенных договоров с поставщиками и производителями продуктов питания. Во исполнения поручения губернатора Костромской области С.К. Ситникова об организации работы по заключению договоров на поставку в учреждения социальной сферы продуктов питания Костромских производителей (протокол заседания администрации Костромской области от 11.04.2022 г. №13) образовательными организациями заключены контракты на поставку продуктов питания со следующими местными производителями:

- ООО "Вектор+" (хлебобулочные изделия);
- ООО "Воскресенский сыродел (масло сливочное, молоко, сыр, творог, сметана);
- ЗАО "Птицефабрика Буйская" (яйцо);
- СППССК "Воскресенское молоко" (молоко и молочная продукция);
- ИП ГКФХ Рахимов Н.Б. (овощи).

Единственным местным производителем и поставщиком, который производит и поставляет овощную продукцию по четырем видам овощей



(картофель, капуста, морковь, свекла) является индивидуальным предпринимателем, главой крестьянско-фермерского хозяйства Рахимов Н.М.

С ИП ГКФХ Рахимов Н.Б. заключены муниципальные контракты на поставку овощей на общую сумму 716,4 тыс.руб. Цена за 1 кг продукции составляет 30 рублей и является одинаковой для всех видов овощей. Авансирование в размере 50% осуществлено в мае 2022 года. Поставка картофеля и овощей осуществляется согласно заявок образовательных организаций в установленные договором сроки. По состоянию на 26.10.22 года поставка составила:

- картофель – 11,8% годовой потребности,
- морковь – 16,7% годовой потребности,
- капуста – 16,1% годовой потребности,
- свекла – 12,6% годовой потребности.

Качество овощной продукции и картофеля, поставляемой ИП ГКФХ Рахимов Н.М., и ее соответствие требованиям стандарта подтверждается проведенными испытаниями испытательной лабораторией ООО «СТРАТЕГ» на безопасность овощной продукции и картофеля.

Таким образом, доля Костромских производителей картофеля и овощей в общем количестве поставщиков данной продукции в образовательные организации Буйского муниципального района составляет 100%. Потребность в овощах и картофеле в 2022 году закрыта полностью.

Контроль качества овощной продукции и продуктов питания в целом, также осуществляется образовательными организациями визуально и посредством родительского контроля. Во всех образовательных организациях 1 раз в месяц проводится контроль за организацией питания обучающихся, в рамках которого проводится органолептическая проверка продуктов питания (внешний вид, цвет, запах, вкус). По результатам проверки составляется акт проверки комиссией по родительскому контролю за организацией питания обучающихся.



С целью оценки эффективности организации горячего здорового питания обучающихся в общеобразовательных организациях, повышения доступности здорового питания, формирования у обучающихся навыков здорового питания, ежемесячно проводится мониторинг горячего питания по различным направлениям:

- контрактование продуктов питания по учреждениям социальной сферы;
- мониторинг закупаемых продуктов питания;
- мониторинг средней стоимости продуктов питания;
- мониторинг стоимости питания;
- мониторинг организации питания обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся и др.

По результатам мониторингов выявлено, что проблемы в отношении обеспечения образовательных организаций Буйского муниципального продуктами питания местных производителей, ценообразования, обеспечения контроля качества продукции отсутствуют.

Одним из критериев качества предоставления услуг школьного питания являются технологические условия, обеспечивающие производство безопасного и качественного питания в образовательных организациях, а именно:

- ремонт помещений пищеблока, столовой (обеденный зал),
- оснащение пищеблоков техническим оборудованием, кухонным инвентарем и столовой посудой.

В 2022 году в образовательных организациях Буйского муниципального района приобретено оборудования и проведено ремонтных работ в пищеблоках на общую сумму 2558,137 тыс. руб. 33 коп.

Таблица 32

Информация о приобретении оборудования и ремонте пищеблоков в общеобразовательных организациях Буйского муниципального района в 2022 году



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

в целях приведения пищеблоков в соответствие с требованиями санитарных норм и правил

Наименование образовательной организации	Наименование мероприятий по приведению пищеблоков в соответствие с требованиями санитарных норм и правил в 2022 году	Израсходованные средства на выполнение мероприятий, тыс. рублей
МОУ Барановская средняя школа	Ремонт пищеблока (помещения кухни). Приобретено: кухонный инвентарь, столовая посуда (кастрюли из нержавеющей стали, блюдо, стаканы, салатники)	178,373 тыс. руб. 11,0 тыс. руб.
МОУ Корежская средняя школа	Приобретено: электрическая плита, столовая посуда (тарелки)	23,0 тыс. руб.
МОУ Гавриловская средняя школа	Приобретено: водонагреватель, столовая посуда (тарелки)	14,295 тыс. руб.
МОУ Крневская средняя школа	Приобретено: электрическая плита, кухонный инвентарь (кастрюли)	27,573 тыс. руб.
МОУ Ликургская основная школа	Приобретено: кухонный инвентарь (кастрюли)	1,45 тыс. руб.
МОУ Талицкая средняя школа	Приобретено: холодильник, кухонный инвентарь (бак эмалированный)	43,0 тыс. руб.
МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Ремонт помещения столовой (обеденный зал). Приобретено и установлено: мармит для 1-х, 2-х блюд, прилавок-витрина для холодных блюд, прилавок для подогрева тарелок, прилавок для столовых приборов с хлебницей, модуль нейтральный, стеллаж. Приобретено: техническое оборудование (жарочный шкаф, блендер погружной с венчиком), кухонный инвентарь, столовая посуда (противень, кастрюля из нержавеющей стали, разделочные доски, мерные ложки, ножи, тарелки, стаканы)	1600,01 тыс. руб. 474,0 тыс. руб. 165,72643 тыс. руб.
МДОУ детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	Приобретено: столовая посуда (кружки)	2,25 тыс. руб.
МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.п.п. Чистые Боры»	Приобретено: кухонный инвентарь, столовая посуда (ведра оцинкованные, противень оцинкованный, разделочные доски, тарелки, стаканы)	17,4599 тыс. руб.
ИТОГО:		2558,137 тыс. руб. 33 коп.

Серьезной проблемой в организации питания детей в образовательных организациях Буйского района является невыполнение норм питания по



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

основным пищевым продуктам (мясо, молоко, творог, рыба, свежие фрукты, соки). Для решения данной проблемы необходимо составлять рацион питания (ежедневное меню) в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Ежедневное меню образовательные организации размещают на единой онлайн-платформе «Мониторинг питания» для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством Просвещения РФ. Данная онлайн-платформа дает возможность отследить динамику размещения меню, среднюю цену обеда и завтрака, меню с отступлением от СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (объем завтрака и обеда, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров и углеводов). По итогам мониторинга во всех образовательных организациях Буйского района наблюдается отступления от СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по следующим показателям: выход блюда (масса), калорийность завтрака и обеда. Для решения указанных проблем во всех школах организован родительский контроль за организацией питания обучающихся, а также вопрос отступления ежедневного школьного меню от СанПиН 2.3/2.4.3590-20 рассматривался в течение 2022 года на совещаниях руководителей образовательных организаций.

7.2. Создание центров "Точка роста"

В рамках федерального и регионального проектов «Современная школа» в 2020 – 2022 гг центры образования «Точки роста» созданы в пяти общеобразовательных организациях:

- Центры гуманитарной и технической направленности в МОУ Барановской СОШ (руководитель центра Зиновьева Ольга Александровна) и МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры (руководитель центра Нечаева Ольга Сергеевна)
- Центры естественно-научной направленности в МОУ Корёжской СОШ (руководитель центра Бровин Игорь Николаевич), МОУ Кренёвской



СОШ (руководитель центра Кряжова Наталия Олеговна) и МОУ Гавриловской СОШ (руководитель центра Баранов Сергей Николаевич)

Общее количество учащихся, для которых обновлена материально-техническая база, на 1 сентября 2022 года составляло 569 обучающихся

На базе центров гуманитарной и технической направленностей реализуются рабочие программы по технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, по информатике. На базе центров естественно-научной направленности реализуются программы по химии, биологии, физике основного общего образования и среднего общего образования как базового уровня, так и профильного уровня. Общее количество обучающихся по данным программам на начало 2022-2023 учебного года – 306 человек.

На базе центров реализуются 46 дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной, спортивно-оздоровительной, художественной и социальной направленностей. Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на начало 2022-2023 учебного года составляло 245 человек

Программы естественно-научной направленности:

«Мир биологических наук» (МОУ Корёжская СОШ)

«Мир открытий» (МОУ Корёжская СОШ)

«Физика в задачах и экспериментах» (МОУ Гавриловская СОШ)

«Путешествие в экологию с цифровыми датчиками» (МОУ Гавриловская СОШ)

«Химия вокруг нас» (МОУ Кренёвская СОШ)

Программы технической направленности:

«Компьютерная грамотность», «Программирование на языке Python», «3D моделирование», «LEGO конструирование» (МОУ Барановская СОШ)

«Робототехника», «Путешествие в экологию с цифровыми датчиками», «Легоконструирование» (МОУ Гавриловская СОШ)



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

«Робототехника на базе конструктора LEGO» (МОУ Кренёвская СОШ)

«Робототехника» и «ЛЕГО конструирование» (МОУ Корёжская СОШ)

«3D моделирование», «Информационная безопасность», «Творческое программирование в Scratch», «Основы работы в Power Point», «Графический дизайн», «Лего-игрушки», «Программирование летательных аппаратов» и др. (МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры)

На базе центров «Точка роста» в 1-2 четверти 2022-2023 учебного года реализовывалось 22 программы внеурочной деятельности, охват обучающихся данными программами – 116 человек.

Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центров в 2022-2023 учебном году составляет 33 человека.

Все образовательные организации создали на сайтах школ специальные разделы, отражающие деятельность центров «Точка роста»

В рамках сетевого взаимодействия в центрах «Точка роста» образовательные услуги получают 44 учащихся из МОУ Ликургской ООШ, МОУ Шушкодомской СОШ и МОУ Талицкой СОШ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проводятся мероприятия по ремонту и оснащению материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом проводились в 4-х образовательных организациях муниципалитета в 2019-2022 гг:

2019 год – МОУ Барановская СОШ (открытое спортивное плоскостное сооружение)

2020 год – МОУ Талицкая СОШ (открытое спортивное плоскостное сооружение)

2021 год – МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (ремонт и оснащение спортивного зала)

2022 год – МОУ Шушкодомская СОШ им. Архипова И.С. (ремонт и оснащение спортивного зала)



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, для которых была обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом на 01.01.2022 составляет 530 человек (76% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет)

Количество спортивно-массовых мероприятий, проведенных на обновленной материально-технической базе для занятия физической культурой и спортом - с 01.01.2022г. по 31.12.2022г составляет 69 мероприятий

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях, проведенных на обновленной материально-технической базе для занятия физической культурой и спортом - с 01.01.2022г. по 31.12.2022г составляет 3737 человек (один ученик учитывается столько раз, сколько мероприятий он посетил). В среднем один учащийся Барановской школы посетил за год 10 мероприятий, МОУ Талицкой СОШ – 7 мероприятий, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – 6 мероприятий, МОУ Шушкодомской СОШ им. Архипова И.С. – 15 мероприятий

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Буйского муниципального района продолжилась реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В отчетном периоде в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования опубликовано 72 дополнительные общеобразовательные программы, из них:

- Технической направленности – 14 программ;
- Туристско-краеведческой направленности – 4 программы;
- Физкультурно-спортивной – 22 программы;
- Художественной направленности – 10 программ;



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- Естественнонаучной направленности – 8 программ;
- Социально-гуманитарной направленности – 14 программ.

Количество услуг, предоставленных обучающимся по данным направленностям дополнительного образования в 2021 году составило 1417 ед., что выше уровня прошлого года на 37,2% (384 услуги).

7.3. Организация перевозки обучающихся школьными автобусами

На территории Буйского муниципального района функционируют 6 школьных автобусов, которые обеспечивают перевозку обучающихся к образовательным организациям в количестве 117 человек.

Таблица 34

Образовательная организация	Количество детей, подлежащих перевозке, чел.
МОУ Барановская СОШ	18
МОУ Гавриловская СОШ	28
МОУ Корёжская СОШ	22
МОУ Кренёвская СОШ	15
МОУ Ликургская ООШ	2
МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	32
ИТОГО:	117

Деятельность по перевозкам детей школьными автобусами лицензирована во всех образовательных организациях.

Необходимым требованием к организации перевозки детей школьным автобусом является разработка маршрута движения школьного автобуса. В 4 образовательных организациях (МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры) разработаны два маршрута следования автобуса. В МОУ Корёжской СОШ, МОУ Ликургской ООШ школьные автобусы следуют по одному маршруту. Протяженность маршрутов от 8,5 км до 33 км.

Таблица 35



Маршруты движения школьных автобусов

Наименование школы/ балансодержателя	Модель	Гос. номер	Год выпуска	Маршруты школьных автобусов с наименованием населенных пунктов или разовые перевозки	Протяженность маршрута, км
МОУ Гавриловская СОШ	ПАЗ 320570-02	О 361 ТВ 44	2021	1) д. Большой Дор - с. Лужок; 2) д. Большой Дор – д. Куребрино – д. Каплино	16
МОУ Барановская СОШ	ГАЗ-322121	О 144 НР 44	2018	1) г. Буй - д. Афонино – д. Бараново 2) д. Махрово - д. Бараново	10
МОУ Корёжская СОШ	ПАЗ 4234-70	Е 278 НЕ 44	2012	г. Буй – д. Игумново – д. Захарово – д. Яковлевское – с. Контево – п. Корёга	16,1
МОУ Кренёвская СОШ	ГАЗ 322171-753	О 256 ТВ 44	2021	1) д. Кренёво - д. Толстяково - с. Воскресенье 2) д. Кренёво - с. Воскресенье	8,5
МОУ Ликургская ООШ	ГАЗ-322121	О 078 ОЕ 44	2018	с. Ликурга – д. Елегино	17
МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	ПАЗ 32053 - 70	О 718 МВ 44	2017	1) г.п.п. Ч. Боры – д. Ильино - д. Боково - с. Борок 2) г.п.п. Чистые Боры - с. Борок	33
МОУ Барановская СОШ	ПАЗ 4234-70	У 269 НЕ 44	2012	Не эксплуатируется	

С целью повышении уровня безопасности при перевозке детей в образовательные организации проведены следующие мероприятия:

– в августе 2022 года проведено комиссионное обследование маршрутов движения школьных автобусов (Акт осмотра технического состояния школьных автобусных маршрутов на автомобильных дорогах Буйского муниципального района от 25.07.2022 г.). По заключению комиссии Буйский филиал ОГБУ «Костромаавтодор» выполнил мероприятия по устранению дефектов дорожного покрытия до 30 августа 2022 г.;



- 03 августа 2022 г. представителями Управления ГИБДД УМВД России по Костромской области проведена проверка готовности школьных автобусов образовательных организаций Буйского муниципального района к новому учебному году. По решению комиссии школьные автобусы Буйского района к началу 2022-2023 учебного года готовы;
 - руководителями образовательных организаций проводится инструктаж с водителями школьных автобусов о необходимости соблюдения установленных маршрутов движения школьных автобусов и Правил дорожного движения;
 - в общеобразовательных организациях издаются приказы по организации перевозки школьников, назначаются лица, ответственные за организацию перевозки детей, а также лица, ответственные за сопровождение обучающихся на маршруте движения школьных автобусов;
 - в образовательных организациях разработаны и утверждены Паспорта дорожной безопасности, Паспорта школьных автобусов, а также имеются в наличии инструкции и памятки по осуществлению организованной перевозки групп детей.

7.3.1. Обновление парка школьных автобусов

В связи с истечением срока службы (10 лет) и непригодности школьного автобуса МОУ Корёжской СОШ к дальнейшей эксплуатации в 2022 году состоялась замена школьного автобуса МОУ Корёжской СОШ, марки ПАЗ-423470, гос. номер Е278НЕ44, 2012 года выпуска, на новый школьный автобус марки ПАЗ 320570-02, гос. номер О482УМ 44.

Новый автобус оборудован современными системами безопасности: в школьном автобусе размещены кнопки экстренной связи с водителем, рабочее место водителя оборудовано наружной и внутренней громкоговорящими установками, специальные устройства препятствуют движению, если двери открыты, и ограничивают скорость движения до 60 км/ч.



7.4. Безопасность образовательных организаций

7.4.1. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций

В целях повышения эффективности работы по реализации установленных требований Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций в 2022 году приняты следующие меры:

- для установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), исходя из численности обучающихся в образовательных организациях и типа населенного пункта, в котором они располагаются, для образовательных организаций, расположенных в г.п.п. Чистые Боры и, имеющих третью категорию опасности, проведено повторное категорирование объектов (территорий). МДОУ д/с «Дельфин», МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева, МУДО ДЮСШ присвоена IV категория опасности; разработаны, согласованы и утверждены новые Паспорта безопасности;
- проведена работа по оснащению МОУ Ликургской основной школы системой передачи тревожных сообщений в Буйское отделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ. На установку «тревожной кнопки» израсходовано 42,100 тыс. руб.
- при проведении массовых мероприятий в образовательных учреждениях в течение года издавались распорядительные документы по обеспечению безопасности, в том числе антитеррористической защищенности;
- проведено 5 совещаний с руководителями образовательных организаций, где рассматривались вопросы обеспечения безопасности в период проведения массовых спортивных и праздничных мероприятий, а также при организации летнего отдыха детей;



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- проведено 6 практических тренировок в учреждениях, с целью отработки действий персонала и обучающихся в условиях возникновения предпосылок к чрезвычайным ситуациям (включая вопросы эвакуации);
- в период проведения массовых спортивных и праздничных мероприятий, а также при организации летнего отдыха детей, проводились инструктажи с персоналом по порядку действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; отрабатывался порядок действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов;
- прошли повышение квалификации по организации антитеррористической защищенности и охраны образовательных организаций 6 человек, из них:
 - ✓ сотрудник Управления образованием, курирующий вопросы обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организациях – 1 человек;
 - ✓ руководители образовательных организаций – 3 человека;
 - ✓ лица, ответственные за обеспечение АТЗ объектов образования – 2 человека;
- организовано постоянное взаимодействие школ с МО МВД России «Буйский», Буйским ОВО – филиалом ФГКУ ОВО ВНГ России по Костромской области с целью обеспечения реагирования при возникновении чрезвычайной ситуации;
- проведена внеплановая проверка готовности образовательных учреждений Буйского района к началу нового 2022-2023 учебного года на предмет антитеррористической защищенности, а также обеспечен доступ в образовательные организации сотрудникам Межмуниципального отдела МВД России «Буйский» с целью обеспечения охраны общественного порядка и безопасности детей в период подготовки и проведения массовых спортивных и праздничных мероприятий;
- образовательными организациями разработана объектовая модель действий нарушителя (с учетом особенностей каждой образовательной



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

организации), а также порядка действий персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности на основании Типовой модели;

- проведены внутренние проверки исправности установленных инженерно-технических средств: системы видеонаблюдения, передачи тревожных сообщений, системы оповещения и управления эвакуацией, работоспособности системы контроля доступа (МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева), внутренняя проверка работоспособности системы видеонаблюдения, ручного металлоискателя (МДОУ д/с «Дельфин», МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева, МУ ДО ДЮСШ), с подписанием комиссионных актов, подтверждающих факт проведенных обследований и проверок состояния антитеррористической защищенности объектов (территорий).

В декабре 2022 года закончился срок реализации Муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма в системе образования Буйского муниципального района Костромской области на 2020-2022 годы». На конец 2022 года Программа исполнена на 99,9%.

Таблица 36

Исполнение муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма в системе образования Буйского муниципального района Костромской области на 2020-2022 годы»

Наименование подпрограммы/ мероприятия	Источник финансирования	Плановые расходы (утвержденные в муниципальной программе на 2022 год), тыс. руб.	Фактически профинансировано на отчетную дату, тыс. руб.	% исполнения к плану на год
Муниципальная программа «Профилактика терроризма и экстремизма в Буйском муниципальном районе на 2020-2022 годы»	Всего, в т. ч.:	151,0	121,4	99,9
	местный бюджет	151,0	121,4	99,9
Всего по мероприятиям:		151,0	121,4	99,9
Установка систем видеонаблюдения в образовательных организациях	Всего	0,0	0,0	
	местный бюджет	0,0	0,0	
Оборудование образовательных организаций	Всего	28,5	28,5	100



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

инженерно-техническими средствами и системами охраны	местный бюджет	28,5	28,5	100
Ремонт ограждений образовательных организаций	Всего	50,0	49,9	9,8
	местный бюджет	50,0	49,9	9,8
Установка железных дверей в образовательных организациях	Всего	71,5	71,5	00
	местный бюджет	71,5	71,5	00
Ремонт, установка наружного освещения территории образовательных учреждений	Всего	0,0	0,0	
	местный бюджет	0,0	0,0	
Проведение с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов	Всего	0,5	0,5	100
	местный бюджет	0,5	0,5	100
Проводить на базе образовательных организаций (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Всего	0,5	0,5	100
	местный бюджет	0,5	0,5	100

Согласно муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма» на 2022-2025 г.г. запланировано в 2023 году проведение замены системы «мобильный телохранитель» на стационарную систему передачи тревожных сообщений в Буйское отделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ («тревожная кнопка») в шести образовательных организациях Буйского муниципального района: МОУ Барановской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Корёжской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ, МОУ Талицкой СОШ, МОУ Шушкодомской СОШ.

7.4.2. Обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций

В октябре-ноябре 2022 года во всех образовательных организациях проведено комплексное обследование и испытание (освидетельствование) системы пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре



представителями обслуживающих и монтажных организаций. В процессе обследования недостатков не выявлено. Результаты проверок занесены в Журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматических установок пожарной сигнализации, а также подтверждены актом обследования (освидетельствования) пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

В каждой образовательной организации созданы комиссии по проведению внутренних проверок систем противопожарной защиты, в состав которых входят представители образовательных организаций, имеющих удостоверение о прохождении обучения по пожарной безопасности. В ноябре 2022 года в образовательных организациях комиссионно проведены внутренние целевые проверки средств пожаротушения, обследования аварийных (запасных) выходов, хранилищ, служебных, чердачных и подвальных помещений, а также подписаны комиссионные акты, подтверждающие факт проведенных обследований систем противопожарной защиты в образовательных организациях.

С целью участия в деятельности по профилактике и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ при тушении пожаров в образовательных организациях Буйского муниципального района в 2022 году созданы добровольные пожарные объединения «Добровольная пожарная дружина»; утвержден состав участников добровольной пожарной дружины, разработано Положение о добровольном пожарном объединении и подготовлены документы для внесения добровольной пожарной дружины в реестр общественных объединений пожарной охраны и сводный реестр добровольных пожарных.

7.5. Внедрение цифровой образовательной среды

В 2022 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» две образовательные организации обеспечены



материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды – МОУ Талицкая СОШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. В школы поступили ноутбуки и multifunctional устройства

С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, в 2022 году проведен цикл мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

- ежемесячная всероссийская акция «Урок Цифры»;
- «Цифровой диктант» ;
- мероприятия на российской образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» ;
- использование общеобразовательными организациями для реализации программ общего и дополнительного образования онлайн-сервиса учителей начальных классов «Яндекс. Учебник»;
- апробация учебного модуля «Информатика» в 8 классе на платформе «Яндекс.Учебник» на базе МОУ Корёжской СОШ;
- созданы личные кабинеты для всех образовательных организаций на единой цифровой платформе обратной связи (далее - ПОС) как одной из подсистем центра управления регионом Костромской области
- все образовательные организации подключены к информационной системе «Моя школа».
-

Таблица 40

Информационные ресурсы	Назначение
Веб-страница «Августовская конференция работников образования 2022»	Информирование педагогов, обучающихся, общественность о мероприятиях Конференции. https://clck.ru/342bW5
Веб-страница «Введение обновлённых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»	Информационно-методическое сопровождение педагогов https://clck.ru/dsDkv
Веб-страница «Постоянно-действующий	Методическое сопровождение заместителей руководителей по учебно-



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

семинар «Методическое сопровождение образовательного процесса»	воспитательной работе https://clck.ru/342bNo
Веб-страница «Федеральный проект «Современная школа». Создание центров «Точка роста»	Информирование общественности о мероприятиях, проводимых в рамках федерального проекта «Современная школа» https://clck.ru/342bRJ
Веб-страница «Функциональная грамотность»	Организация работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся https://clck.ru/ajPTP
Веб-страница «Мониторинг эффективности руководителей»	Обеспечение открытости информации о деятельности руководителей образовательных организаций https://clck.ru/eor8A

Районным методическим кабинетом Управления образованием организована работа по сопровождению внедрения систем ведения журналов успеваемости в электронном виде в образовательных организациях Буйского района. В 2021 году 100% образовательных организаций Буйского района активно работали в информационной системе «Сетевой город. Образование». Данная работа способствует формированию условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по развитию информационно-образовательной среды образовательных учреждений в части:

- фиксации хода образовательного процесса;
- отражения результатов освоения основной образовательной программы;
- возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействия образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

8. Меры, направленные на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации

8.1. Повышения квалификации педагогов

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Таблица 41

Наименование показателя	Общее образование	Дошкольное образование	Дополнительное образование
Количество организаций	8	1	1
Количество педагогических работников	111	28	6
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	101	12	0
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	28	0	0
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	19	0	4
Количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд	4	1	0
Количество административных работников и педагогов, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10	2	0
Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в ОГБОУ ДПО «КОИРО», из них:	1	0	0
прошли переподготовку по собственной инициативе	0	0	0
прошли переподготовку по производственной необходимости	1	0	0
Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в иных организациях (за исключением КОИРО), из них:	0	0	0
прошли переподготовку по собственной инициативе	0	0	0
прошли переподготовку по производственной необходимости	0	0	0
Численность педагогических работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов, из них:	40	8	0
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	35	8	0



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»)	10	0	0
в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	0	0	0
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов, из них:	40	8	0
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	35	8	0
в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	10	0	0
в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	0	0	0
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате стажировки, из них:	0	0	0
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	0	0	0
в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	0	0	0
в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	0	0	0
Численность педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	2	0	0
Численность педагогических работников, вошедших в региональный методический актив	4	0	0
Количество образовательных организаций, включённых в реализацию целевой модели наставничества	8	1	1
Количество педагогов, включённых в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников, из них		2	2
- в роли наставника	15	2	1
- в роли наставляемого	7	2	1

В рамках реализации проекта «Современная школа» педагоги проходят обучение по программам повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», а также на базе ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы.

Таблица 43

Мониторинг участия педагогов в курсах повышения квалификации

Год	На базе КОИРО г. Кострома	На базе РМК	За пределами области
2017 год	146	144	1
2018 год	93	77	3
2019 год	127	86	10
2020 год	119	79	32
2021 год	113	50	39
2022 год	113	28	47



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

До начала обучения по программам по профилю профессиональной деятельности педагоги проходят входное оценивание. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов составила 40 человек. Все они прошли повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов как на базе ОГБОУ ДПО, так и на базе Академии министерства просвещения.

8.2. Повышение профессионального мастерства педагогов, через организацию и проведение конференций, семинаров

В течение года специалисты Управления образованием, педагоги образовательных организаций демонстрировали опыт работы, лучшие практики в рамках региональных семинаров, конференций, вебинаров, образовательных чтений (таблица 37).

Таблица 45

Публичные мероприятия, демонстрирующие эффективные практики по распространению опыта педагогов Буйского муниципального района

Сроки	Тема выступления	Название мероприятия	Выступающий
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
26.08.2021	Управление качеством образования в условиях изменений: от государственной стратегии к эффективным практикам	Муниципальная августовская конференция работников образования ««Управление качеством образования: механизмы, треки, перспективы»»	Яурова Татьяна Николаевна, начальник Управления образованием
	От школы с низкими образовательными результатами к эффективной школе: муниципальные практики.		Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий РМК
	Воспитание обучающихся образовательных организаций Буйского района: современное состояние и тенденции развития		Быстрова Ольга Михайловна, инспектор Управления образованием
	Вектор перемен – от идеи к обновлению.		Голубева Марина Павловна, директор МОУ Барановской СОШ
	«Точка роста» как современный бренд развития школы.		Нечаева Ольга Сергеевна, руководитель центра «Точка роста» МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Эффективный руководитель – залог успеха образовательного учреждения		Яурова Татьяна Николаевна, начальник Управления образованием
	Формула эффективного управления образовательной организацией. Презентация управленческих практик.		Голубева Марина Павловна, директор МОУ Барановской СОШ, Чайкина Евгения Сергеевна, заместитель директора МОУ



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	Управленческая команда как условие эффективного управления образовательной организацией		Барановской СОШ
	Управленческая команда как условие эффективного управления образовательной организацией. Участие в конкурсе проектов, основанных на местных инициативах, как возможность улучшения материально-технической базы школы		Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Управленческая команда как условие эффективного управления образовательной организацией. Участие в проекте адресной методической помощи «500+» как механизм профессионального развития педагогов.		Кряжова Галина Владимировна, директор МОУ Кренёвской СОШ
	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров – ресурс развития образовательной организации.		Соболева Татьяна Александровна, заместитель директора МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Профессиональная траектория молодого педагога. («Точки роста» в профессиональной карьере учителя))		Разгуляева Ксения Сергеевна, учитель биологии и химии МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»		Селезнева Ольга Евгеньевна, директор МОУ Ликургской ООШ
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
01.09.2022-30.12.2022	Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ	Постоянно-действующий семинар «Школа – школе: учимся вместе» в рамках проекта оказания адресной методической помощи «500+»	Ефремова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУК Кренёвской СОШ
	Роль психолого-педагогического консилиума при организации обучения детей с ОВЗ		Маслова Елена Алексеевна, заместитель директора МОУ СЛШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Создание, разработка и наполнение личной страницы педагога на сайте школы на портале "Образование Костромской области"		Румянцева Л.Ю., заведующий РМК управления образованием Буйского муниципального района
	«Реализация модели «Школа-школе» в рамках проекта адресной методической помощи «500+»		Румянцева Л.Ю., зав. РМК управления образованием Буйского муниципального района
	«Освоение технологии «Исследование урока». Из опыта работы по проекту «500+»		Кряжова ГВ, директор МОУ Креневская СОШ Кряжова Н.О., учитель русского языка и литературы МОУ Креневская СОШ Смирнова Т.Н., учитель математики МОУ Креневская СОШ
	Формирование компетенций «4К» в образовательной деятельности обучающихся. Из опыта работы по проекту «500+»		Ефремова И.В., учитель начальных классов МОУ Креневская СОШ
	Формы работы с родителями детей, испытывающих проблемы в обучении: Школьная социальная гостиная; Семейная конференция; Программа «Родительский всеобуч»		Смирнова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОУ Корёжской СОШ Баранова Татьяна Николаевна, учитель физической культуры и биологии МОУ Гавриловской СОШ Тугаринова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МОУ Ликургской ООШ



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	Детско-родительский клуб		Кряжова Галина Владимировна, директор МОУ Кренёвской СОШ
	Проектирование современного урока в инклюзивном классе		Зиновьева Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ Барановской СОШ, Мурашева Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОУ Барановской СОШ
	«Использование инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования»		Румянцева Л.Ю., заведующий РМК управления образованием Буйского муниципального
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
24.08.2023	Эффективная школа в муниципальной системе образования: вызовы и решения	Областная августовская конференция работников образования Костромской области	Яурова Татьяна Николаевна, начальник Управления образованием
	«Ресурс кураторства в рамках реализации проекта «500+» . Управленческий аспект»		Голубева Марина Павловна, директор МОУ Барановской СОШ
	Федеральное сопровождение проекта. Об использовании материалов методического марафона ФИОКО		Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	«Повышение (предметной и методической компетентности) профессионального мастерства педагогических работников как ресурс развития образовательной организации»		Кряжова Галина Владимировна, директор МОУ Кренёвской СОШ
30.08.2022	Возможности единой технологической среды национального проекта «Образование» для развития дополнительного образования: Кванториум, IT-кубы, центры «Точка роста»	Региональная конференция специалистов системы дополнительного образования Костромской области «Дополнительное образование детей Костромской области 2030».	Веселкова Людмила Юрьевна, педагог дополнительного образования «Точки роста» МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Школьный спортивный клуб – системообразующее звено в комплексном процессе физического воспитания детей и подростков		Баранова Татьяна Николаевна, учитель физической культуры МОУ Гавриловская СОШ
	Наставничество: актуализация субъектности участников образовательных отношений		Зиновьева Ольга Александровна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования МОУ Барановская СОШ
16.12.2022	Сопровождение школ-участников проекта Адресной методической помощи «500+»: стратегия работы муниципальной методической службы по окончании реализации активной фазы проекта на федеральном уровне	Итоги реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в 2021-22 г.г. Перспективы развития»	Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий РМК Управления образованием администрации Буйского муниципального района
1.12.2022	Центры образования «Точка роста»: новые возможности развития межмуниципального взаимодействия	Многопредметная школа 2022. Образовательная сессия «Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях: муниципальный аспект» Секция «Образовательная	Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий РМК Управления образованием администрации Буйского муниципального района



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

		среда»	
Октябрь 2022	«Социальная гостиная» - презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория	Региональный марафон воспитательных практик. Трек: Классное руководство. Работа с родителями	Соколова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, Смирнова Ольга Владимировна, Тошаква Людмила Александровна, Калагаева Галина Геннадьевна., МОУ Корёжская СОШ
Ноябрь 2022	Юнармейский отряд «Орлёнок» - рассматривается как коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях.	Региональный марафон воспитательных практик. Трек: Детские общественные организации	Бровин Игорь Николаевич, руководитель юнармейского отряда, МОУ Корёжская СОШ
Ноябрь 2022	«Приемы и техники формирующего оценивания в начальной школе»	Региональный проект «Поезд мастеров»	Румянцева Н.В., учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Умения, характеризующие читательскую грамотность		Мурашева Светлана Николаевна, учитель русского языка, МОУ Барановская СОШ
	«Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся начальных классов основ безопасности жизнедеятельности во внеурочной деятельности»		Селезнева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов, МОУ Барановская СОШ
	Применение метода пульсометрии при дифференцированном подходе к обучению на уроках физической культуры		Хазов Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры, МОУ Барановская СОШ
	«Реализация программы естественно-научной направленности с применением сетевых ресурсов»		Смирнова Юлия Алексеевна, учитель биологии МОУ Барановская СОШ
	Центр образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» как механизм реализации школьного проекта «Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы»		Зиновьева Ольга Александровна, учитель начальных классов и технологии, МОУ Барановская СОШ
	«Кейс-технологии при подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения»		Селезнева Наталия Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ Шушкодомская СОШ
	Приёмы формирования функциональной грамотности у обучающихся младших классов (в урочной и внеурочной деятельности)		Калагаева Галина Геннадьевна, учитель начальных классов Соколова Елена Владимировна, учитель начальных классов Калагаева Галина Геннадьевна, учитель начальных классов Соколова Елена Владимировна, учитель начальных классов МОУ Корёжская СОШ
Сентябрь 2022	Мастер-класс по теме: «Нейропсихологические приемы, как средство стимулирования психических процессов ребенка с ОВЗ»	Фестиваль педагогического мастерства «Дошкольное образование - 2022»,	Быкова Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог МДОУ детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры
	Сохранение психического здоровья детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы, современные технологии		Муралёва Наталья Васильевна, педагог-психолог МДОУ детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры



8.3. Работа районных методических объединений педагогов

С целью совершенствования организации методической работы, как основной части непрерывного повышения профессионального уровня педагогов на базе районного методического кабинета в 2021-2022 учебном году действовало 10 районных методических объединений педагогов:

- учителей начальных классов (руководитель: Румянцева Лариса Юрьевна);
- педагогов дошкольного образования (руководитель: Рогачева Софья Александровна);
- учителей русского языка и литературы (руководитель: Мурашева Светлана Николаевна);
- учителей математики и информатики (руководитель: Правдина Анна Николаевна);
- учителей физики и астрономии (руководитель: Баранова Юлия Евгеньевна);
- учителей естественного цикла (руководитель: Разгуляева Ксения Сергеевна);
- учителей иностранного языка (руководитель: Веселкова Людмила Юрьевна);
- учителей физической культуры (руководитель: Талова Татьяна Львовна);
- учителей технологии и преподавателей ОБЖ и НВП (руководитель: Бровин Игорь Николаевич);
- классных руководителей (руководитель: Чайкина Евгения Сергеевна)

Заседания районных методических объединений проводились как на базе районного методического кабинета, так и на базе образовательных организаций.

Таблица 46

Тематика заседаний районных методических объединений в 2021 году

Дата проведения	РМО	Тема	Место проведения
-----------------	-----	------	------------------



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

03.02.2022	РМО учителей математики и информатики	Изменение содержания и методики подготовки обучающихся к ОГЭ по математике	РМК
18.03.2022	РМО учителей физической культуры	Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры	РМК
23.03.2022	РМО учителей ОБЖ	Обновление содержания образования. Изменения в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022-2023 учебном году	РМК
04.02.2022	РМО учителей начальных классов	Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников	РМК
24.02.2022	РМО учителей русского языка и литературы	Читательская грамотность как важнейший индикатор функциональной грамотности	РМК
13.05.2022	РМО учителей естественно-научного цикла	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	МОУ Корёжская СОШ
04.03.2022	Семинар для заместителей директоров по учебной работе	Проведение оценочных процедур в рамках реализации мероприятий по оценке качества образования. Повышение объективности оценочных процедур	РМК
29.04.2022	Семинар для руководителей, заместителей руководителей	«Наставничество в дополнительном образовании: идеи, форматы и пути развития»	МОУ Барановская СОШ
28.03.2022	РМО педагогов дополнительного образования	Дополнительное образование и внеурочная деятельность: особенности организации и различия	РМК
25.12.2022	РМО педагогов дошкольного образования	Краеведческая деятельность в ДОУ в целях приобщения детей дошкольного возраста к культуре и традициям родного края	РМК
03.11.2022	РМО учителей начальных классов	Реализация обновлённых федеральных государственных стандартов начального общего образования с 1 сентября 2022 года	РМК
25.10.2022	РМО учителей русского языка и литературы	Совершенствование профессионального мастерства учителей русского языка и литературы в современных образовательных условиях	РМК
02.11.2022	РМО учителей естественно-научного цикла	На пути к переходу к обновленным ФГОС. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя.	РМК
20.01.2022	РМО учителей физики и	Использование ресурсов центра образования естественнонаучной	РМК



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	астрономии	направленности «Точка роста» для формирования современных компетенций обучающихся в области физики	
29.09.2022	РМО учителей иностранного языка	Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета на 2022-2023 учебный год. Внеурочная деятельность по предмету иностранный язык	РМК
08.06.2022	Семинар руководителей образовательных организаций	Управленческие аспекты реализации программы воспитания в образовательной организации	МОУ СОШ №1 им И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
10.06.2022	РМО педагогов дошкольного образования	Реализация образовательной программы ДОУ в части, формируемой участниками образовательного процесса	МДОУ д/с «Дельфин»
17.12.2022	РМО педагогов-психологов, учителей дефектолого, учителей-логопедов	Направления деятельности педагога-психолога в школе. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	РМК
27.04.2022	Семинар для школ – участников проекта ШНОР и «500+»	Использование технологии Lesson study (исследование урока) для повышения качества обучения и развития профессионального мастерства педагогов	МОУ Кренёвская СОШ
21.04.2022	Семинар для школ – участников проекта ШНОР и «500+»	Формирование функциональной грамотности: от замысла к внедрению	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры

С целью создания условий для профессионального становления и развития молодых педагогов, способствующих успешному вхождению в профессию и закреплению молодых специалистов в Буйском муниципальном районе второй год функционирует «Клуб молодых педагогов». Клуб молодых педагогов «Росток» – это сообщество педагогов с едиными интересами: профессиональными, познавательными, развивающими. В рамках деятельности Клуба в 2022 году было проведено 2 заседания членов Клуба по темам.

По результатам мониторинга по показателям осуществления методической поддержки молодых педагогов за 2019-2020 уч. год, 2020-2021 уч. год, 2021-2022 уч. год было выявлено, что наблюдается положительная динамика привлечения



молодых специалистов в образовательные организации Буйского муниципального района. Наиболее результативным стал 2020-2021 учебный год, т.к. в МОУ Барановскую СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры прибыло 57,1% педагогов (8 чел.) от общего количества прибывших молодых специалистов за предыдущие годы, а также все педагоги, пришедшие за последние 3 года и ранее, продолжают работать в образовательных организациях Буйского района. Однако 28% молодых специалистов в дальнейшем рассматривают возможность смены места работы или профессии в целом, но только после получения профессионального опыта.

12 мая 2022 года на базе МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры районный форум молодых педагогов «Время учиться!». В программе форума было представлено 4 площадки:

Инновационные практики молодых педагогов «Новое время – новые вызовы в образовании!». В рамках данной площадки свой опыт представили Мурчкова Ксения Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры и Чайкина Евгения Сергеевна, заместитель директора по УВР МОУ Барановской СОШ

Графический интенсив «Команда молодых профессионалов». Мастер-класс по созданию логотипа команды, используя кроссплатформенный сервис для графического дизайна Canva и мастер-класс по разработке бренд-кода команды молодых профессионалов провела руководитель клуба Татаринцева Ирина Валерьевна, методист РМК Управления образованием

Творчество молодого педагога: хобби и источник личностного роста. Хазов Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования МОУ Барановской СОШ провёл мастер-класс «DJ: основы сведения»

Образовательный диалог «Роль цифровых технологий в образовании» (круглый стол с участниками клуба и представителями Управления образованием администрации Буйского муниципального района



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»



В декабре 2022 года проведено заседание клуба молодых педагогов «Повышение психологической компетентности молодых педагогов в профессиональной деятельности»

В ноябре – декабре 2022 года проходил региональный марафон «Наставник +», в рамках форума команда (молодой педагог + наставники) МОУ СОШ им. И. Нечаева г.п.п Чистые Боры стала лауреатом

Таким образом, деятельность Клуба молодых педагогов «Росток» способствует профессиональному становлению и развитию молодых педагогов, успешному вхождению в профессию молодых специалистов и их закреплению.

8.4. Реализация конкурсной системы

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе в 2021 году были проведены методические конкурсы для педагогов, конкурсы профессионального мастерства педагогических работников (таблица 39).

Таблица 47

Сроки	Название конкурса	Участники	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Сентябрь	Муниципальный этап регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край»	Локтева Ирина Алексеевна Сабурова Ольга Александровна Вахнина Надежда Валерьевна Леонгардт Ирина Викторовна Скворцова Любовь Михайловна Смирнова Любовь Вячеславовна	3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Февраль-март 2022	Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников образовательных организаций. НОМИНАЦИЯ «Методические разработки по теме, модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия»	Касаткина Марина Михайловна, учитель МОУ Шушкодомская СОШ	1 место
	Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников образовательных организаций. НОМИНАЦИЯ «Дидактические материалы для учащихся»	Мурашева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ Барановская СОШ	1 место
		Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Соколова Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	3 место
	Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников образовательных организаций. НОМИНАЦИЯ «Авторские образовательные программы: учебные программы»	Нечаева Ольга Сергеевна, учитель английского языка, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	1 место
		Мурчкова Ксения Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Баранова Юлия Евгеньевна, учитель физики МОУ Барановская СОШ	3 место
	Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников образовательных организаций. НОМИНАЦИЯ «Методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе»	Кряжова Наталия Олеговна, учитель русского языка и литературы	1 место
Март 2022	Муниципальный конкурс «Педагог года 2022». Номинация «Учитель	Белоблоцкая Ирина Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Победитель
		Мурашева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы	Лауреат
		Калагаева Галина Геннадьевна, учитель начальных классов	Лауреат



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	Муниципальный конкурс «Педагог года 2022». Номинация «Педагог дошкольного образования»	Сабурова Ольга Александровна, воспитателя дошкольной группы МОУ Барановской СОШ	Победитель
		Локтева Ирина Алексеевна, воспитатель дошкольной группы МОУ Корёжской СОШ	Лауреат
		Красавчикова Ирина Владимировна, воспитатель МДОУ детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	Лауреат
	Муниципальный конкурс «Педагог года 2022». Номинация «Учитель-дефектолог», педагог-психолог, учитель-логопед»:	Быкова Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного вида г.п.п. Чистые Боры	Победитель
		Плотникова Анастасия Вячеславовна, учитель-логопед МОУ Барановской СОШ	Лауреат
	Сентябрь 2022	Муниципальный этап регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край!»	Локтева Ирина Алексеевна, воспитатель дошкольной группы МОУ Корёжской СОШ
Сабурова Ольга Александровна, воспитатель дошкольной группы МОУ Барановской СОШ			Победитель
Вахнина Надежда Валерьевна, Леонгардт Ирина Викторовна, воспитатель МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры			Победители
Скворцова Любовь Михайловна, воспитатель МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры			2 место
Смирнова Любовь Вячеславовна, воспитатель дошкольной группы МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры			Победитель
Февраль 2022	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. НОМИНАЦИЯ «Методическое пособие»	Хорева Надежда Анатолиевна, воспитатель МДОУ детский сад «Дельфин», г.п.п. Чистые Боры	1 место
	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь	Смурова Лариса Михайловна, учитель начальных классов МОУ Гавриловская СОШ	1 место



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Февраль 2022	педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. НОМИНАЦИЯ «Информационно – методические материалы»	Добродеева Лариса Васильевна, учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	3 место
	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. НОМИНАЦИЯ «Дидактические материалы»	Разгуляева Ксения Сергеевна, учитель биологии; Тарасова Наталья Геннадьевна, учитель технологии МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Лебедева Людмила Геннадьевна, библиотекарь МОУ Ликургская ООШ	3 место
	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. НОМИНАЦИЯ «Материалы цифрового образовательного контента»	Зиновьева Ольга Александровна, учитель МОУ Барановская СОШ	2 место
	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. НОМИНАЦИЯ «Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы»	Тощакова Людмила Александровна, учитель начальных классов МОУ Корёжская СОШ	1 место
		Тугаринова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МОУ Ликургская ООШ	3 место
	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» среди педагогов образовательных организаций. НОМИНАЦИЯ «Методическая разработка мероприятия по тематике безопасности дорожного движения»	Смурова Лариса Михайловна, учитель начальных классов МОУ Гавриловской СОШ	1 место
		Тугаринова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МОУ Ликургской ООШ	2 место
		Касаткина Марина Михайловна, учитель истории и обществознания МОУ Шушкодомской СОШ	3 место
		Мурашева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ Барановская СОШ	3 место



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» среди педагогов образовательных организаций» НОМИНАЦИЯ: «Сценарий родительского собрания по тематике безопасности дорожного движения»	Мурчкова Ксения Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	3 место
		Ростникова Ольга Владимировна, воспитатель МДОУ д/с «Дельфин»	1 место
		Соколова Елена Владимировна, учитель начальных классов МОУ Корёжской СОШ	3 место
		Тощакова Людмила Александровна, учитель начальных классов МОУ Корёжской СОШ	2 место
		Смирнова Любовь Вячеславовна, воспитатель дошкольной группы МОУ СОШ №1 им. И, Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	1 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Март 2022	Конкурсный отбор проектов по созданию и развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области	МОУ Барановская СОШ	1 место
Декабрь 2021 – январь 2022	Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических отношений и этнокультурного развития общества. НОМИНАЦИЯ: «Методические разработки»	Молодцова Елена Вячеславовна, МОУ Ликургская ООШ	2 место
		Разгуляева Ксения Сергеевна, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
	Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических отношений и этнокультурного развития общества. НОМИНАЦИЯ: «Дидактические материалы»	Молодкина Ирина Леонидовна, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Нечаева Валентина Ивановна, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	1 место
Март 2022	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. НОМИНАЦИЯ «Информационно – методические материалы»	Смурова Лариса Михайловна, учитель начальных классов МОУ Гавриловская СОШ	1 место



	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. НОМИНАЦИЯ «Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы»	Тошаклова Людмила Александровна, учитель начальных классов МОУ Корёжская СОШ	1 место
	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками НОМИНАЦИЯ «Материалы цифрового образовательного контента»	Зиновьева Ольга Александровна, учитель МОУ Барановская СОШ	1 место
Март-апрель 2022	Областной конкурс «Учитель года 2022». Номинация «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог»	Быкова Наталья Сергеевна, МДОУ д/см «Дельфин»	Лауреат
	Областной конкурс «Учитель года 2022». Номинация «Учитель»	Белоблоцкая Ирина Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Лауреат
Декабрь 2022	Региональный чемпионат "Наставник+"	Команда МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Призёр, 3 место
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Июнь – август 2022	Всероссийский конкурс «Воспитать человека». НОМИНАЦИЯ «Воспитание с помощью медиапространства» «Школьная газета «ПозитиFF».	Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Лауреат
Сентябрь – октябрь 2022	Форум классных руководителей	Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Лауреат

8.5. Публикации авторских методических материалов

Педагоги презентуют инновационный опыт не только в рамках реализации конкурсной системы, конференций, семинаров, но и публикуя



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

авторские методические материалы в печатных и электронных изданиях различного уровня (таблица 40).

Таблица 48

Публикации, демонстрирующие эффективные практики по распространению опыта педагогов Буйского муниципального района

Название материала (статьи)	Место издания, гриф. Название издательства, сайта	Ф.И.О. автора материала
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Методические разработки педагогов-победителей и призеров муниципальных конкурсов: Педагог года 2022, Методический конкурс педагогов образовательных организаций	Электронный информационно-методический журнал "Источник" № 9 (1) 2022 г.	Авторский коллектив педагогов МОУ Кренёвской СОШ, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева п. Чистые Боры, МДОУ д/с «Дельфин», МОУ Барановской СОШ
Творческие работы обучающихся – участников Всероссийского конкурса сочинений	Электронный информационно-методический журнал "Источник" № 10 (2) 2022 г.	Авторский коллектив обучающихся МОУ Кренёвской СОШ, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева п. Чистые Боры, МОУ Барановской СОШ, Шушкодомской СОШ, МОУ Корёжской СОШ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ	Воспитание в школе: успешные практики: Материалы регионального марафона воспитательных практик общеобразовательных организаций Костромской области / Сост. Л. С. Ручко, отв. ред. Е. Ю. Терлецкая. — Электронное издание. —	Селезнева Н. Н., Куликова М. Н., МОУ Шушкодомская СОШ
СОЦИАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ «НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»	Электрон. текстовые и графич. дан. — Кострома: КОИРО, 2022. — Ок. 1,86 МБ. (168 с.). ISBN 978-5-98841-093-5	Соколова Е. В., Смирнова О. В., Калагаева Г. Г., Тошкова Л. А., Соколова Е. В., Смирнова О. В., Калагаева Г. Г., Тошкова Л. А. МОУ Корёжская СОШ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА		Куликова М. Н., Селезнева Н. Н., Смирнова В. Н., МОУ Шушкодомская СОШ
КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОТРЯДОМ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ		Соколова Е. В., МОУ Корёжская СОШ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ФАКЕЛ»		Голубева Л.Л., МОУ Корёжская СОШ

8.6. Аттестация педагогических кадров

Таблица 50



Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (первая и высшая)

№ п/п	Образовательная организация	2020	2021	2022
1	МОУ Барановская СОШ	60%	60%	64%
2	МОУ Гавриловская СОШ	72%	72%	63%
3	МОУ Корёжская СОШ	64%	67%	65%
4	МОУ Кренёвская СОШ	78%	78%	80%
5	МОУ Ликургская ООШ	100%	100%	87,8%
6	МОУ Талицкая СОШ	71%	90%	83%
7	МОУ Шушкодомская СОШ	58%	33%	40%
8	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	76%	91%	85%
9	МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	59%	69%	68%
10	МУ ДО ДЮСШ г.п.п. Чистые Боры			

Таблица 51

Количество педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество педагогов	229	220	219	189	163	152	143
Кол-во педагогов, прошедших аттестацию, из них	18 (8%)	17 (7%)	24 (11%)	39 (20%)	26 (16%)	15 (10%)	15 (10,5%)
на высшую категорию	5 (2%)	8 (3%)	14 (6%)	14 (6%)	16 (10%)	6 (4%)	9 (6%)
на первую категорию	13 (6%)	9 (4%)	10 (5%)	25 (14%)	10 (6%)	9 (6%)	60(4%)

8.7. Инновационная деятельность

В школах района ведётся инновационная деятельность - действуют региональные инновационные площадки, реализуются пилотные проекты:

- на базе трех образовательных организаций: МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Барановской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ реализуется пилотный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Буйском муниципальном районе на 2020 – 2022 гг.»

- МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры является участником пилотного проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» как базовая школа – школа-лидер
- на базе МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры создана региональная инновационная площадка «Тьюторский центр «Успешная сельская школа»
- на базе МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры успешно функционирует Муниципальный ресурсный опорный центр дополнительного образования детей Буйского муниципального района в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- на базе МОУ Барановской СОШ в 2021 году открыта Региональная инновационная площадка «Развитие наставничества в дополнительном образовании детей»;
- МОУ Барановская СОШ предварительно включена в проект по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в системе дополнительного образования детей Костромской области в 2022-2024 годах;
- в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры проходит апробация региональной программы «Краеведческое образование в основной школе»,
- в МОУ Корёжской СОШ проходит апробация региональной программы «Краеведческое образование в начальной школе»
- МОУ Барановская СОШ, МОУ Гаривловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

являются участником проекта «Сетевой региональный центр для учителей по формированию и развитию компетенций»

- с 1 сентября 2020 года на базе МОУ Барановская СОШ и МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры в рамках федерального проекта «Современная школа» открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- с 1 сентября 2021 года на базе МОУ Корёжской СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленности
- с 1 сентября 2022 года на базе МОУ Кренёвской СОШ и МОУ Гавриловской СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленности
- в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа» на базе МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева продолжилась работа мобильного технопарка «Кванториум»
- в 2021 году две образовательные организации – МОУ Кренёвская СОШ и МОУ Барановская СОШ были участниками федерального проекта оказания адресной методической помощи «500+», в 2022 году продолжилась реализация данного проекта
- с 1 сентября 2022 года на базе МОУ Барановской СОШ открыт Медиацентр «DeTVora.ru»
- с 1 сентября 2022 года 5 образовательных организаций (МОУ Креневская СОШ, МОУ Корезская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Барановская СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры) реализуют проект «Навигаторы детства 2.0».



8.8. Выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство

В 2021 году бюджету Буйского района в соответствии с Федеральным законом № 380-ФЗ предусмотрены средства федерального бюджета на ежемесячное вознаграждение в объеме 4 940,4 тыс. рублей. С 1 сентября 2021 г. 61 классных руководителя общеобразовательных организаций получают предусмотренные выплаты. В целях выплаты ежемесячного вознаграждения в 2022 году в муниципальном бюджете на указанные цели предусмотрено 4 861,5 тыс. рублей.

Таблица 52

Мониторинг соисполнения муниципальных программ

Наименование муниципальной программы	исполнитель		соисполнитель		% исполн.
	план	факт	план	факт	
МП "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в БМР на 2021-2023 годы"			23 000	22 200	96,5
МП "Повышение безопасности дорожного движения в БМР на 2021-2025 годы"			35 000	34 916	99,7
МП "Профилактика терроризма и экстремизма в БМР на 2020-2022 годы"			491 000	486 750	99,1
МП "Развитие системы образования детей Буйского муниципального района 2020-2024 годы"	13 636 368,16	13 427 261,15			98,5
МП "Развитие физической культуры и спорта в БМР на 2021-2024 годы"	491 000	479 769			97,7
МП «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Буйском муниципальном районе на 2019-2021 годы».	1 464,8	1 434,6			97,9
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ	15 589 310,16	15 341 773,13	544 000	538 950	



9. Организационно-методическая работа по комплектованию школьных фондов учебников

Комплектование учебного фонда в 2022 году определялось в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В 2022 г. на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено средств на сумму 309,0 руб. На эти средства было приобретено 544 экз. учебников. Учебники приобретались для обучающихся 1 – 11 классов. На 100% обеспечены учебниками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 1-11 классы.

В районе действует обменный фонд неиспользуемых учебников и учебных пособий, благодаря которому происходит взаимообмен между школами, что позволяет обеспечить учебниками всех обучающихся образовательных организаций района.

Таблица 53

Мониторинг поступления учебников в библиотечные школьные фонды

Год	Количество учебников, экз.	Сумма, руб.
2019	1599	618550,5
2020	952	371 553,9
2021	742	329,0
2022	544	309 021,8



10. Мониторинговые процедуры муниципальной

системы образования

10.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

«Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений».

В Буйском муниципальном районе ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой принимают участие все образовательные организации района: дошкольное образование, общее образование и учреждения дополнительного образования. В 2022 году приняли участие 10 образовательных организаций района. Администрацией района был заключен контракт с Региональным центром оценки качества образования «Эксперт» по предоставлению услуг в рамках НОКУООД в качестве независимого эксперта. Независимым экспертом была проведена обработка результатов НОКУООД с последующим представлением результатов. Оценивание ведется по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение учреждений, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Респондентами являются администрация образовательных организаций, независимые эксперты, получатели образовательных услуг: учащиеся 9-11



классов, родители (законные представители) обучающихся всех уровней образования.

В июне 2022 году независимая оценка качества образовательной деятельности была проведена в 8 общеобразовательных организациях, в дошкольной образовательной организации, в учреждениях дополнительного образования. Что составило 100 % от общего количества образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета за 2021-2022 уч. г. На основании результатов, полученных в ходе независимой оценки, качество условий осуществления образовательной деятельности дошкольная образовательная организация детский сад «Дельфин» находится на высоком уровне, набрав 98,6 баллов из 100.

По итогам проведения НОКУООД среди образовательных организаций общего образования показали высокие результаты оценки. Показатель оценки качества по району составил 91,8 баллов из 100. В 2021 году показатель был равен 91,5 балла, в 2019 году показатель составлял 88 баллов. На протяжении трех лет показатель растет.

Высокие показатели в 2022 году имеют: школа №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры с показателем 98,1 баллов, Гавриловская средняя школа- 96,8 баллов, Барановская средняя школа, Ликургская основная школа – по 92,4 баллов.

Образовательных организаций с низкими результатами оценки качества образовательной деятельности в Буйском муниципальном районе нет. Проведённая оценка показала, что качество условий осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях находится на высоком уровне.



11. Перспективные задачи развития муниципальной системы образования на 2022 год

11.1. Реализация муниципальных программ развития в области образования

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступают целевые программы.

С целью повышение качества образования, обеспечение доступности образовательных услуг, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса в районе реализуется программа Буйского муниципального района «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Буйского района», утвержденная Постановлением Администрации Буйского муниципального района. В ходе выполнения направлений программы реализуются мероприятия в области обновления содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования, формирования системы работы с одаренными детьми, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, создания современных условий обучения школьников. Муниципальная программа реализуется с 2019 года. Управление образованием и образовательные учреждения являются соисполнителями муниципальных программ и планов мероприятий.