

**Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования оценки эффективности
руководителей общеобразовательных организаций Буйского
муниципального района Костромской области**

I. Введение

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Буйского муниципального района (далее – Мониторинг) проводился во исполнение приказа Департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области на 2023 год» № 197 от 08.02. 2023 г., на основании информационного письма ОГБОУ ДПО «КОИРО» от 21 марта 2023 года №181 «О проведении регионального мониторинга», приказа Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области от 24.03.2023 года №85а «Об участии в региональном мониторинге оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области»

Цель мониторинга: получение объективных данных о качестве работы руководителей образовательных организаций Буйского муниципального района, о текущем состоянии, динамике эффективности (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности

Задачи мониторинга:

- реализация программы регионального мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;

— планирование работы Управления образованием по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Объект мониторинга – управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 24 марта по 03 апреля 2024 года удаленно. Руководители общеобразовательных организаций заполняли предложенную им форму мониторинга, утвержденную приказом Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области от 24.03.2023 года №85а «Об участии в региональном мониторинге оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области».

Руководители образовательных организаций выполняли самоанализ управленческой деятельности за 2023 год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (8 человек).

Таблица 1

**Список общеобразовательных организаций Буйского района
на 05 апреля 2023 года**

	ОО	Директор
1	МОУ Барановская СОШ	Голубева Марина Павловна
2	МОУ Гавриловская СОШ	Фомичев Владимир Сергеевич
3	МОУ Кренинская СОШ	Кряжова Галина Владимировна
4	МОУ Корежская ООШ	Кушнир Мария Васильевна
5	МОУ Ликургская ООШ	Селезнева Ольга Евгеньевна
6	МОУ Талицкая СОШ	Левашова Ольга Алексеевна
7	МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Лазарева Марина Леонидовна
8	МОУ Шушкодомская СОШ им. Архипова И.С.	Дворникова Елена Михайловна

<i>Итого</i>	8	8
--------------	---	---

Аналитический отчёт составлен Румянцевой Л.Ю., заведующим районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального района.

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте Управления образованием Буйского района создана страница мониторинга. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

Ссылка на веб-страницу «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за 2022 год»:

<https://clck.ru/34WjRb>

II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования имеются в каждой образовательной организации.

На основе результатов самообследования руководителями всех образовательных организаций принимаются управленческие решения.

Лучший опыт управленческой деятельности за последние три года был презентован руководителями пяти общеобразовательных организаций (62,5% от общего количества руководителей) в профессиональном сообществе как на муниципальном и региональном, так и на всероссийском уровне. Ежегодно презентуют свой опыт руководители трёх образовательных организаций: Голубева Марина Павловна (МОУ Барановская СОШ), Кряжова Галина Владимировна (МОУ Кренёвская СОШ), Лазарева Марина Леонидовна (МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры).

Таблица 2

Презентация опыта управленческой деятельности

	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема выступления</i>
1	Голубева М.П.	Региональный	<ul style="list-style-type: none"> - «Онлайн-акция как форма организации воспитательной деятельности в условиях социальной изоляции» Региональная практико-ориентированная конференция «Дополнительное образование детей нового поколения. Формат 2020. 2020 год - «Воспитание: новые условия и стабильность в достижении качества» Региональная практико-ориентированная конференция «Дополнительное образование детей нового поколения». 2021 год - Региональный конкурс управленческих команд общеобразовательных организаций Костромской области, 2021 г., 3 место. Приказ департамента образования и науки Костромской области №1931 от 20 декабря 2021 г.
		Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание и дистант: перспективы развития сферы воспитания в цифровом образовательном пространстве, трансформация технологий». Августовская педагогическая конференция педагогических работников Буйского муниципального района. 2021 г. - «Вектор перемен-от идеи к обновлению» Августовская педагогическая конференция педагогических работников Буйского муниципального района. 2022г.
2	Фомичев В.С.	Региональный	- Реализация программы «Одарённые дети»

			как одно из условий повышения качества образования, 2019
		Муниципальный	- Эффективная школа – успешный ученик. Августовская педагогическая конференция педагогических работников Буйского муниципального района. 2021г - Педагогический творческий замысел – основа программы воспитания. 2022
3	Кряжова Г.В.	Региональный	- Ученическая производственная бригада - одна из форм самореализации личности через ученическое самоуправление, 2021 - Опыт использования технологий и инструментов проектного управления при реализации проекта адресной методической помощи «500+». Областная многопредметная школа, 2021 год - Мастер-класс «Повышение профессиональной компетентности педагога через внедрение подхода Lesson Study (исследование урока)», 2022 год - Проект адресной методической помощи «500+» как механизм профессионального развития педагогов, 2022 год
		Муниципальный	- Профессиональная подготовка обучающихся как условие успешной социализации личности, 2020 - Проект адресной методической помощи «500+» как механизм профессионального развития педагогов. Августовская педагогическая конференция педагогических работников Буйского муниципального района. 2022г
4	Лазарева М.Л.	Федеральный	- «Куратор сельской школы: формула успешного сотрудничества», ФИОКО, 2021 год
		Региональный	- Реализация проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Итоги и перспективы, 2021 год - Презентация опыта работы по теме: «Формирование УУД обучающихся: от идеи до воплощения»
		Региональный	- «Система работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в

			<p>рамках образовательной организации» Региональный этап XXIX Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: запад и восток. Историческая память народа». Секция «Роль идеала в отечественной педагогической традиции». 2020 год</p> <p>- Система работы по духовно- нравственному воспитанию и образованию в рамках образовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами. Региональный педсовет «Сотрудничество образовательной организации и социальных институтов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся» Март 2021 года</p>
		Региональный	<p>- «ВСОКО как ключевой механизм реализации программы улучшения образовательных результатов обучающихся». Областная августовская конференция. 2020 год</p>
		Муниципальный	<p>- Влияние процедур независимой оценки качества образования на управление современной образовательной организацией, 2021</p> <p>- Управленческие аспекты реализации программы воспитания в образовательной организации, 2022 год</p> <p>- Участие в конкурсе проектов, основанных на местных инициативах, как возможность улучшения материально-технической базы школы. Августовская педагогическая конференция педагогических работников Буйского муниципального района. 2022г</p>
5	Селезнева О.Е.	Региональный	<p>- Проект перехода школы в эффективный режим работы: первые итоги и перспективы развития. 2020</p>
		Межмуниципальный	<p>- Работа в технологии уровневого обучения в условиях малокомплектной школы. 2019 год</p>
		Муниципальный	<p>- Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС. Августовская педагогическая конференция педагогических работников Буйского муниципального района. 2022г</p>

III. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы.

Все выпускники 9 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 7 общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году были сформированы 9 классы (8 классов, 90 обучающихся)

МОУ Барановская СОШ – 12 чел

МОУ Гавриловская СОШ – 1 чел

МОУ Корёжская СОШ – 7 чел

МОУ Кренёвская СОШ – 3 чел

МОУ Ликургская ООШ – 1 чел

МОУ Шушкодомская СОШ – 2 чел

МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – 34 чел

Одиннадцатые классы были сформированы в 6 общеобразовательных организациях (6 классов, 20 выпускников):

МОУ Барановская СОШ – 4 чел

МОУ Гавриловская СОШ – 1 чел

МОУ Кренёвская СОШ – 2 чел

МОУ Талицкая СОШ – 1 чел

МОУ Шушкодомская СОШ – 2 чел

МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – 10 чел

В 2022 году 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 выпускник МОУ Барановской СОШ не получил аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

В 2022 году основной государственный экзамен по математике и русскому языку сдали все выпускники 9-х классов.

Качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку составляет 70%, СОУ - 66,2%. Высокие результаты показали выпускники Шушкодомской школы, СОШ № 1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Ликургская ООШ, где процент качества образования составил выше 80 %. ГВЭ по русскому языку сдавали 12 выпускников, все они получили

удовлетворительный результат. Средний балл ГВЭ по русскому языку составил «4».

По итогам проведения экзамена по математике был получен следующий результат по Буйскому району: никто из выпускников не получили отметку «5», 29,5 % выпускников получили отметку «4», 65,9 % выпускников получили отметку «3», 4,6 % выпускников получили отметку «2». Средний балл по району составил 3,28 балла при среднем показателе по Костромской области 3,45 балла. Качество знаний по математике в образовательных организациях района низкое и составляет 29,5 %, СОУ 43,3 %, что тоже ниже, чем в предыдущий период. Хороший результат показали выпускники МОУ Шушкодомская СОШ.

Предметы по выбору школьники определяют в зависимости от профиля их дальнейшего обучения по программе среднего образования в 10 классе или организациях среднего профессионального образования. 80% девятиклассников выбрали географию, 75% - информатику, 32% - обществознание. 98% выпускников получили положительный результат в основные дни основного периода.

По результатам обучения по программам основного общего образования двое выпускников получили аттестат особого образца. Это выпускники МОУ СОШ №1 им Ивана Нечаева: Андрусенко Екатерина и Долгих Екатерина.

20 выпускников проходили Государственную итоговую аттестацию, сдавая ЕГЭ по предметам по выбору в соответствии с планами на дальнейшее обучение в ВУЗах, и обязательные предметы - русский язык и математику.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 20 выпускников из 6 общеобразовательных учреждений. Преодолели порог успешности все выпускники -100 %. Результаты по русскому языку в этом году немного ниже в сравнении с предыдущим учебным годом. Средний балл по району составил 72 балла. 45 % выпускников имеют результат от 70 баллов и выше. Хочется отметить высокий уровень подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в Гавриловской СОШ, Шушкодомской СОШ, в школе №1 им. Ивана Нечаева п. Чистые Боры.

Самые высокие личные результаты по русскому языку показали выпускники МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (91, 94, 87

баллов), выпускник МОУ Гавриловской СОШ (85 баллов), выпускницы МОУ Шушкодомской СОШ (85 и 89 баллов)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 12 выпускников из 5 общеобразовательных учреждений. Средний балл по району составил 50,5 балла, что показывает более высокий уровень подготовки выпускников в сравнении с предыдущим годом. Преодолели порог успешности 90,5% выпускников. Максимально высокий балл – по 76 баллов получили двое выпускников школы № 1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры.

Таблица 3.

Доля высокобалльных работ на ЕГЭ в 2019-2023 уч.гг.

Образовательная организация	2019				2020				2021			2022			
	Русский язык	Математика	Физика	Ин. язык	Русский язык	Математика	Физика	Ин. язык	Русский язык	Биология	Литература	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Английский язык
МОУ Гавриловская СОШ	33%											100%			
МОУ Кренинская СОШ	33%														
МОУ Талицкая СОШ	100%				50%				33%						
МОУ Шушкодомская СОШ	50%				10%				10%	50%	100%	100%			
СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры	66%	80%	10%	10%	50%	20%	10%	10%	66%			40%	20%	10%	10%

По результатам обучения в средней школе в 2022 году трое выпускников МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: Белоблоцкий Федор, Гашко Анастасия, Жирова Яна. Выпускница МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева Платонова Наталья, и выпускник Гавриловской СОШ Румянцев Матвей награждены премией «За особые успехи в учении» и грамотой главы Буйского района. В 2021 году ни один выпускник средней школы не получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учёбе»

и один выпускник МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры закончил школу, имея в аттестате все отметки «отлично» и одну отметку «хорошо»

Положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года) отмечена в четырёх образовательных организациях: МОУ Барановской СОШ, МОУ Шушкодомской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п Чистые Боры (в прошлом году положительная динамика была зафиксирована в двух образовательных организациях).

Таблица 4

Динамика количества высокобалльников

ОО	2019		2020		2021		2022	
	Русский язык	Математика профильный						
МОУ Барановская СОШ	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	1 чел. 25%	Не сдавали
МОУ Гавриловская СОШ	1 чел. 33%	0 чел.	0 чел.	Не сдавали	Сдавали ГВЭ	Сдавали ГВЭ	1 чел. 100%	0 чел.
МОУ Корёжская СОШ	0 чел.	0 чел.	1 чел. 50%	1 чел.	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
МОУ Кренёвская СОШ	2 чел. 66%	0 чел.	0 чел.	0 чел.	Нет выпуска	Нет выпуска	0 чел.	0 чел.
МОУ Талицкая СОШ	1 чел. 100%	0 чел.	1 чел. 50%	0 чел.	1 чел. 33%	0 чел.	0 чел.	0 чел.
МОУ Шушкодомская СОШ	1 чел. 50%	Не сдавали	1 чел. 100%	Не сдавали	2 чел. 100;	0 чел.	2 чел. 100%	0 чел.
МОУСОШ №1 г.п.п. Чистые Боры	8 чел. 66%	4 чел. 80%	4 чел. 66%	1 чел. 20%	4 чел. 66%	0 чел.	5 чел. 50%	3 чел. 42%

ОГЭ русский язык сдали 100% выпускников 9-х классов, из них 4% (в пересдавали в дополнительные сроки): 32 % выпускников получили отметку «5», 39 % выпускников получили отметку «4», 23,5 % выпускников получили отметку «3». Неудовлетворительные результаты по русскому языку получены в МОУ Барановская СОШ-1чел, МОУ Корёжская СОШ-1 чел.

Качество образования по русскому языку составляет 71%. Высокие результаты показали выпускники Шушкодомской школы, СОШ № 1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Ликургская ООШ где процент качества образования составил выше 80 %. ГВЭ по русскому языку сдавали

12 выпускников, все они получили удовлетворительный результат. Средний балл ГВЭ по русскому языку составил «4».

ОГЭ по математике сдали 100% выпускников 9-х классов, из них 4% пересдавали экзамен в дополнительные сроки. Неудовлетворительные результаты по математике получены в МОУ Барановская СОШ – 1 чел, МОУ Корёжская СОШ – 1 чел. Качество знаний по математике в образовательных организациях района низкое и составляет 29,5. Высокий результат результат ОГЭ по математике показали выпускники МОУ Шушкодомская СОШ.

По результатам обучения по программам основного общего образования двое выпускников получили аттестат особого образца. Это выпускники МОУ СОШ №1 им Ивана Нечаева.

Все образовательные организации принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Положительная динамика образовательных результатов (успеваемость) выявлена в МОУ Кренёвской СОШ, МОУ Талицкой СОШ, МОУ Шушкодомской СОШ, Снижение успеваемости зафиксировано в МОУ Барановской СОШ, МОУ Корёжской СОШ. Стабильные результаты успеваемости зафиксированы в МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Ликургской ООШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

Положительная динамика качества образовательных результатов выявлена в двух образовательных организациях: МОУ Барановской СОШ и МОУ Шушкодомской СОШ. В Барановской средней школе отмечена незначительная положительная динамика качества обучения по результатам ВПР в 5 и 6 классах по русскому языку и математике (на 1-5%), при этом доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог составляет от 13 до 25%. В 2022 году по сравнению с 2021 годом повысилось качество обучения по результатам ОГЭ по математике на 40% (с 0% до 40%) и по русскому языку (с 25% до 60%). В Шушкодомской средней школе повысилось качество обучения по результатам ВПР по математике в 5 классе (с 33% до 66%, ВПР по русскому языку в 6 классе (с 50% до 75%) и по результатам ЕГЭ профильного уровня по математике увеличилась доля обучающихся, преодолевших минимальный порог (с 50 до 100%). В 2022 году МОУ Шушкодомская СОШ вошла в двадцатку лучших школ региона по результатам ЕГЭ

Отрицательная динамика качества образовательных результатов выявлена в двух образовательных организациях: МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Корёжской СОШ. В Гавриловской средней школе отмечено снижение качества обучения по результатам ОГЭ по математике и русскому языку, при этом по результатам ЕГЭ школа вошла в число двадцати лучших школ региона. В Корёжской средней школе отмечается увеличение доли обучающихся, не достигших минимального количества баллов, по результатам ВПР по математике и русскому языку (с 0% до 17% и 13% до 20% соответственно), а также по результатам ОГЭ (с 0% до 16%).

В четырёх образовательных организациях отмечены стабильные результаты: МОУ Кренёвской СОШ, МОУ Ликургской ООШ, МОУ Талицкой ООШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева. Не наблюдается отрицательной динамики в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение двух лет подряд. Снижение или улучшение образовательных организациях наблюдается в течение одного года.

Исходя их результатов оценочных процедур выявляются школы с низкими образовательными результатами, школы, которые находятся в зоне риска снижения образовательных результатов и школы с признаками учебной неуспешности.

Организация работы по профилактике учебной неуспешности

Во всех образовательных организациях проводится мониторинг причин учебной неуспешности, однако не все образовательные организации разработали программы профилактики учебной неуспешности на основе анализа результатов мониторинга причин учебной неуспешности, только четыре образовательные организации внесли изменения во внутришкольную систему оценки качества образования на основе результатов мониторинга причин учебной неуспешности. Во всех образовательных организациях запланированы мероприятия для родителей по вовлечению в систему профилактики неуспешности, с неуспевающими обучающимися проводятся дополнительные занятия, организовано тьюторское сопровождение

Таблица 5

Организация работы по профилактике учебной неуспешности

Критерий	МОУ Барановская СОШ	МОУ Гавриловская СОШ	МОУ Корёжская СОШ	МОУ Кренёвская СОШ	МОУ Ликургская ООШ	МОУ Талицкая СОШ	МОУ Шушкodemская СОШ	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева
Проведен мониторинг причин учебной неуспешности	да	да	да	да	да	да	да	да
Разработана программа профилактики учебной неуспешности на основе анализа результатов мониторинга причин учебной неуспешности	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да
Внесены изменения во внутришкольную систему оценки качества образования на основе анализа результатов мониторинга причин учебной неуспешности	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да
Запланированы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	да	да	да	да	да	да	да	да
Для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся организованы наставничество и/или тьюторское сопровождение	да	да	да	да	да	да	да	да
Для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты	да	да	да	да	да	да	да	да
Для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся дополнительные занятия с целью ликвидации учебных затруднений	да	да	да	да	да	да	да	да

IV. Качество подготовки обучающихся высокого уровня

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Одно из направлений работы по выявлению и развитию одарённых детей – Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 100 человек (обучающиеся, принявшие участие

по нескольким предметам, учитывались 1 раз), что составляет 28,9% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Процент качества участия школьников в муниципальных олимпиадах невысокий и составляет 34%, что на 1,2% ниже, чем в прошлом году. Наиболее высокий процент качества участия школьников наблюдается в олимпиадах по ОБЖ (35,3%), биологии (34,7%), обществознанию (42,3%), физической культуре (62,5%), истории и праву (40%). Наименьший процент качества – в олимпиадах по экономике, астрономии, информатике, химии, физике.

В 2022-2023 учебном году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 12 обучающихся из 2 образовательных организаций Буйского муниципального района: МОУ Барановской СОШ и МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году 1 обучающийся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры стал победителем в олимпиаде по предмету «Технология» и 2 обучающихся этой же школы стали победителями в региональной олимпиаде по экологии.

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ составила 33,3% (3 победы из 9 участия).

Во всех общеобразовательных организациях установлены победители, призеры предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ

Во всех средних общеобразовательных школах созданы условия для реализации профильного обучения, ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организация проектно-исследовательской деятельности, элективных и спецкурсов.

В 100% средних школ реализуются программы предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В практической деятельности образовательных учреждений разработаны и используются разные модели профильного обучения: профильные классы, профильные группы в составе класса, интегративные

модели на основе взаимодействия ОУ, учреждений профессионального образования и учреждений дополнительного образования.

В 2022 году выбрали для сдачи ГИА по образовательной программе среднего общего образования учебные предметы 20 выпускников из 6 общеобразовательных организаций с углубленным (профильным) изучением предметов. В том числе, 10 выпускников (50 %) из общеобразовательной организации, расположенной в городской местности и 10 (50 %) выпускников из 5 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Углубленное (профильное) изучение предметов в 2021-2022 учебном году организовано в 7 (100 %) образовательных организациях Буйского района по программам среднего общего образования. Из них в 11 классах (100%) организовано профильное обучение в МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренинская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания. Только в трёх школах установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 класса в соответствии с освоением профилем: МОУ Талицкая СОШ (100%), МОУ Шушкодомская СОШ (100%), МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (67% выпускников)

V. Условия осуществления образовательной деятельности

50% директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО до 5 лет (МОУ Барановская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ), 12,5% - стаж руководящей работы от 10 до 20 лет, 37,5% - стаж руководящей работы более 1 лет (МОУ

Таблица 6.

Информация о руководителях образовательных организаций

ФИО руководителя	Образовательная организация	Должность	Образование	Стаж работы на педагогических или руководящих должностях	Профессиональная переподготовка
Голубева Марина Павловна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского района	Директор	Высшее, КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1998 год, специальность – учитель русского языка и литературы	Пед. стаж – 11 лет месяцев Стаж в должности директора – 3 года	«Менеджмент в образовании», ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2021 год
Дворникова Елена Михайловна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа Буйского района	Директор	Высшее, КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1987 год, специальность – учитель математики и физики	Пед. стаж – 25 лет Стаж в должности директора ОО – 3 года 6 месяцев	«Менеджмент в образовании», 2020 год
Кушнир Мария Васильевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Корёжская средняя общеобразовательная школа Буйского района	Директор	Высшее, Каменец-Подольский ГПУ, 2005 год, специальность – преподаватель истории	Педагогический стаж – 21 год Стаж в должности директора ОО – 8 месяцев	«Менеджмент в образовании», 2020 год ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Кряжова Галина Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кренёвская средняя общеобразовательная школа Буйского района	Директор	Высшее, КГПИ им. И. Некрасова, 1987 год Специальность учитель математики и физики	Пед. стаж – 35 лет, стаж в должности директора ОО – 27 лет	«Менеджмент в образовании», 23.12.2013 г ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Лазарева Марина Леонидовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Буйского района	Директор	Высшее, КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1987 год, специальность –	Пед. стаж – 42 года Стаж в должности директора	«Менеджмент в образовании», 23.12.2013 г ОГБОУ ДПО «КОИРО»

	ьяная школа №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского района		учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	ОО – 22 года	
Селезнёва Ольга Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликургская основная общеобразовательная школа Буйского района	Директор	Высшее, КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1985 год, специальность – учитель русского языка и литературы	Пед. стаж – 37 лет Стаж в должности директора ОО – 13 лет	«Менеджмент в образовании», 26.04.2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Левашова Ольга Алексеевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Талицкая средняя общеобразовательная школа Буйского района	Директор	Высшее КГУ им. Н.А. Некрасова, 2006 год Специальность – филолог, преподаватель по специальности «Филология»	Стаж в должности директора – 8 месяцев	«Менеджмент в образовании», ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2013 год
Фомичев Владимир Сергеевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гавриловская средняя общеобразовательная школа Буйского района	Директор	Высшее, КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1994 год. Специальность – учитель общетехнических дисциплин	Пед стаж – 36 лет Стаж в должности директора – 26 лет	«Менеджмент в образовании» 23.12.2013 г ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Шляхтова Тамара Ивановна	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г.п.п. Чистые Боры Буйского района»	Директор	Высшее КГУ им. Н.А. Некрасова, 2002 год Специальность – педагог по физической культуре и спорту	Пед. стаж – 30 лет Стаж в должности директора – 21 год	«Менеджмент в образовании», 20.02.2020 г. Рязань, «Региональный центр повышения
Шпакова Валентина Николаевна	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры Буйского района	Заведующий	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, 1184 год, специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Пед. Стаж – 42 года Стаж в должности заведующего – 19 лет	«Менеджмент в образовании», 23.12.2013 г ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Буйского муниципального района. Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Буйского муниципального района.

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

Сведения об аттестации руководителей образовательных организаций Буйского муниципального района на соответствие занимаемой должности на 01.04.2023

Таблица 7.

Информация об аттестации руководителей образовательных организаций

<i>ФИО руководителя</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>Дата проведени я аттестац ии</i>	<i>Реквизиты</i>
Голубева Марина Павловна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Дворникова Елена Михайловна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушкодомская средняя общеобразовательная школа	29.09.2019	Протокол №3 от 29.09.2019 г. Приказ №240в от 29.09.2019 г.
Кушнир Мария Васильевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение	05.07.2022	Протокол №1 от 05.07.2022 г.

	Корёжская средняя общеобразовательная школа		Приказ №185 от 05.07.2022 г
Кряжова Галина Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кренёвская средняя общеобразовательная школа	29.08.2022	Протокол №3 от 29.08.2022, приказ №209 от 29.08.2022
Лазарева Марина Леонидовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	28.07.2022	Протокол №2 от 28.07.2022 г, приказ №192 от 28.07.2022 г
Селезнёва Ольга Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликургская основная общеобразовательная школа	22.08.2022	Протокол №3 от 22.08.2022 г, приказ №206 от 23.08.2022 г
Левашова Ольга Алексеевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Талицкая средняя общеобразовательная школа	28.07.2022	Протокол №2 от 28.07.2022 г, приказ №192 от 28.07.2022 г
Фомичев Владимир Сергеевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гавриловская средняя общеобразовательная школа	09.04.2019	Протокол №2 от 09.04.2019 г. Приказ №119 от 18.04.2019 г

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Компетентный руководитель образовательной организации», «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО». 100% руководителей ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»

Таблица 8

Квалификационный уровень педагогических и административных работников в разрезе образовательных организаций за 2020/2021/2022 годы

№ п/п	Образовательная организация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности/без категории
1	МОУ Барановская СОШ	2/3/3	7/6/6	3/3/3
2	МОУ Гавриловская СОШ	2/2/2	6/6/5	1/0/4
3	МОУ Корёжская СОШ	5/5/5	9/6/4	4/3/4
4	МОУ Кренёвская СОШ	3/3/4	6/4/3	2/2/2
5	МОУ Ликургская ООШ	3/3/3	4/4/	0/0/1

6	МОУ Талицкая СОШ	2/2/1	8/7/6	3/1/2
7	МОУ Шушкодомская СОШ	2/1/1	5/3/2	4/6/8
8	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	24/21/18	8/11/11	6/1/1

В четырёх образовательных организациях более 70% педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории: МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Самый низкий процент педагогов, имеющих квалификационные категории, в МОУ Шушкодомской СОШ. В 2022 году увеличение доли педагогов, имеющих высшую категорию увеличилось только в одной образовательной организации – МОУ Кренёвской СОШ.

Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2022 году, 112 человек, что составляет 95% от общего количества педагогов. Это на 12,5% больше, чем в 2021 году. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации связано с тем, что все педагоги основной школы прошли повышение квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Таблица 9

Информация о повышении квалификации в 2022 году

Наименование показателя	Барановская	Гавриловская	Корёжская	Кренёвская	Ликургская	Талицкая	Шушкодомская	Чистые Боры	Всего
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	12 чел	9 чел	10 чел	7 чел	7 чел.	7 чел	6 чел	33 чел	91 чел
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	2 чел	4 чел	3 чел	1 чел	6 чел.	4 чел	0 чел	8 чел	28 чел
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в иных организациях	1 чел	1 чел	3 чел	0 чел	2 чел.	0 чел	4 чел	8 чел	19 чел
Количество административных работников и педагогов, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд	2 чел	2 чел	0 чел	0 чел	6 чел.	0 чел	0 чел	4 чел.	14 чел
Численность педагогических работников, прошедших	6 чел	4 чел	-	3 чел	4 чел.	7 чел	3 чел	13 чел.	40 чел

добровольную диагностику профессиональных дефицитов, из них:									
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов, из них:	0 чел	5 чел	0 чел	0 чел	3 чел.	0 чел	0 чел	13 чел.	21 чел
Численность педагогических работников, вошедших в региональный методический актив	2 чел	1 чел	0 чел	0 чел	0 чел.	0 чел	0 чел	1 чел.	4 чел
Количество педагогов, включённых в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников, из них	5 чел	1 чел	0 чел	0 чел	0 чел.	2 чел	0 чел	6 чел.	14 чел
- в роли наставника	4 чел	1 чел	5 чел	0 чел	-	1 чел	0 чел	3 чел.	16 чел
- в роли наставляемого	1 чел	1 чел	1 чел	0 чел	-	1 чел	0 чел	3 чел.	8 чел

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности, составлен План антитеррористической защищенности. Во всех образовательных организациях установлена система видеонаблюдения, и система передачи тревожных сообщений в подразделение войск нац. гвардии.

100% школ полностью готовы к началу учебного года.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при обучении в дистанционных школах, организованных ОГБОУ ДПО КОИРО, ОГБОУ «Одарённые школьники», ОГБОУ «Эколого-биологический центр «Следово». 100% образовательных организаций зарегистрированы на платформе «Сферум», ФГИС «Моя школа», используют их возможности в образовательном процессе.

VI. Инновационная деятельность образовательных организаций

В школах района ведётся инновационная деятельность - действуют региональные инновационные площадки, реализуются пилотные проекты:

– на базе трех образовательных организаций: МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Барановской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ реализуется пилотный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Буйском муниципальном районе на 2020 – 2022 гг.»

– МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры является участником пилотного проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» как базовая школа – школа-лидер

– на базе МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры создана региональная инновационная площадка «Тьюторский центр «Успешная сельская школа»

– на базе МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры успешно функционирует Муниципальный ресурсный опорный центр дополнительного образования детей Буйского муниципального района в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

– на базе МОУ Барановской СОШ в 2021 году открыта Региональная инновационная площадка «Развитие наставничества в дополнительном образовании детей»;

– в 2021 году 3 образовательные организации Буйского района (МОУ Барановская СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа») включены в работу регионального методического клуба дополнительного образования детей по реализации проекта "Создание сети стажировочных площадок";

– МОУ Барановская СОШ включена в проект по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в системе дополнительного образования детей Костромской области в 2022-2024 годах;

– МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры вошли в перечень образовательных организаций Костромской области для реализации в 2022 году мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Школы оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;

- в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры проходит апробация региональной программы «Краеведческое образование в основной школе»;

- в МОУ Корёжской СОШ проходит апробация региональной программы «Краеведческое образование в начальной школе»

- с 1 сентября 2020 года на базе МОУ Барановская СОШ и МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры в рамках федерального проекта «Современная школа» открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- с 1 сентября 2021 года на базе МОУ Корёжской СОШ и 1 сентября 2022 года на базе МОУ Гавриловской СОШ и МОУ Кренёвской СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» открыты центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

- в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа» на базе МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева продолжилась работа мобильного технопарка «Кванториум»;

- в 2021 – 2022 году две образовательные организации были участниками федерального проекта адресной методической помощи «500+» (МОУ Барановская СОШ и МОУ Кренёвская СОШ).

В 2022 году доля школ – участниц региональных проектов и инновационных площадок не увеличилась.

VII. Условия получения образования обучающимися с ОВЗ

В 2022 году в образовательных организациях Буйского муниципального района обучалось 69 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе получающих общее образование на дому.

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. 100% педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку. Все руководители провели в этом направлении необходимую работу и приняли управленческие решения: приказы о направлении на курсы, профессиональную переподготовку, договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, в МОУ Талицкой СОШ. В МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ Корёжская СОШ создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения.

С целью адаптации образовательных учреждений в 2022 году все образовательные организации Буйского муниципального района оснащены тактильными табличками для идентификации помещений с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения, перед входами во внутренние помещения.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Во всех школах имеются ставки учителей-логопедов, психологическое сопровождение обеспечивают 9 педагогов-психологов. Педагоги-дефектологи и учителя-логопеды имеются в 5 школах. Руководители образовательных организаций (МОУ СОШ №1 им. И Нечаева г.п.п. Чистые Боры и МОУ Ликургской ООШ направляют педагогов на профессиональную переподготовку с целью обеспечения образовательной организации профессиональными кадрами)

- МОУ Барановская СОШ (педагог-психолог - 2 чел, учитель-дефектолог, учитель-логопед - 1 чел)
- МОУ Гавриловская СОШ (педагог-психолог - 1 чел, учитель-логопед - 1 чел)
- МОУ Корёжская СОШ (педагог-психолог - 1 чел, учитель-дефектолог - 1 чел, учитель-логопед - 1 чел)
- МОУ Кренёвская СОШ (педагог-психолог – 1 чел, учитель-дефектолог – 1 чел)
- МОУ Ликургская ООШ (педагог-психолог – 1 чел, учитель-дефектолог - 1 чел, учитель-логопед – 1 чел)
- МОУ Талицкая СОШ (педагог-психолог - 1 чел, учитель-логопед – 1 чел)
- МОУ Шушкодомская СОШ (педагог-психолог - 1 чел)

– МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (педагог-психолог – 2 чел, учитель-дефектолог – 1 чел)

В 2022 году обучение по программам повышения квалификации, дающее право обучать детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, прошли 28 педагогов (всего за три года – 176 педагогов).

Таблица 10.

Программа:	Кол-во педагогов
КПК «Компетентный руководитель образовательной организации». Модуль «Создание специальных образовательных условий в ОО для обучающихся с ОВЗ»,	3
КПК «Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	5
КПК «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» Модуль «Современные требования к организации и методике обучения русскому языку и литературе обучающихся с ЗПР и УО»	11
КПК «Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС». Модуль «Современные требования к организации и методике обучения предметам естественнонаучного цикла обучающихся с ЗПР, УО и РАС»	6
КПК «Актуальные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп»	3
Всего:	28

Таким образом, в образовательных организациях Буйского муниципального района ведется целенаправленно-грамотное психолого-педагогическое сопровождение детей–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекционно-развивающая работа, направленная на коррекцию индивидуальных недостатков развития каждого ребенка

VIII. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору, во всех школах наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности.

На сайтах всех образовательных организаций созданы страницы «Профориентационная работа».

В МОУ Гавриловской СОШ разработана и реализуется программа профориентационной работы на 2021-2026 гг.

Программы профессиональной подготовки по профессии тракторист имеются в МОУ Гавриловской СОШ и МОУ Кренёвской СОШ и реализуются по запросам и при наличии обучающихся старших классов.

Обучающиеся МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Барановской СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры принимают участие в проекте «Профессиональные субботы», МОУ Барановской СОШ в проекте «Билет в будущее».

В МОУ Барановской СОШ разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности «Путь в профессию» и «Найди себя».

В МОУ Барановской СОШ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы лесоведения», в МОУ Шушкодомской СОШ программа школьного лесничества реализуются на основе сетевого взаимодействия с Буйским лесничеством. На основе сетевого взаимодействия в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Информационный центр «Позитив», в сетевой форме реализуются программы мобильного технопарка «Кванториум»

Программами внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся во всех образовательных организациях. В МОУ Барановской СОШ, МОУ Корёжской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ и МОУ Кренёвской СОШ в 2022 году увеличено количество курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Увеличение программ связано с открытием центров образования «Точка роста» и медиацентра

Выявление и развитие одарённых (талантливых) осуществляется в рамках реализации модуля рабочей программы воспитания, отдельных программ по развитию одарённости, а также в рамках проектов.

В МОУ Барановской СОШ реализуется проект «Школьный медиацентр «Детвора.РУ», в рамках которого происходит выявление и развитие талантов у обучающихся

Программа «Одарённые дети» реализуется в МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ

Практико-ориентированная проектно-исследовательская деятельность профориентационной направленности в 2022 году активно реализовывалась в МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ, МОУ Барановской СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры в рамках конкурсов по профессиям агропромышленного и лесного комплекса «Я профессионал», проектов «Агро.Бизнес.Старт» и «Мои зелёные СтартАпы». 100% выпускников МОУ Гавриловской СОШ поступили в высшие учебные заведения по профилю практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности.

В 2022 году в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования опубликовано 86 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- Технической направленности – 17 программ;
- Туристско-краеведческой направленности – 4 программы;
- Физкультурно-спортивной – 24 программы;
- Художественной направленности – 9 программ;
- Естественнонаучной направленности – 11 программ;
- Социально-гуманитарной направленности – 21 программа.

Количество услуг, предоставленных обучающимся по данным направленностям дополнительного образования, в 2022 году составило 1693.

Таблица 11

Направленность	2020		2021		2022	
Техническая	40	5,3%	156	11%	204	12%
Естественно-научная	68	9,1%	104	7,3%	110	6,5%
Социально-гуманитарная	75	10%	461	32,5%	613	36,2%
Физкультурно-спортивная	472	63,1%	523	37%	590	35%
Туристско-краеведческая	22	2,9%	48	3,4%	67	4%
Художественная	356	47,5%	125	9%	109	6,4%
ИТОГО	1033	-	417	-	1693	-

Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что наблюдается рост услуг, оказываемых по дополнительным общеобразовательным программам, по всем направленностям дополнительного образования, кроме «Художественной». Это связано с увеличением количества программ дополнительного образования, реализуемых в рамках деятельности Центров «Точка роста», открытых на базе

МОУ Барановской СОШ, МОУ Корёжской СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Кренёвской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ.

IX. Выводы и рекомендации

На основе проведённого анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей и руководителей, чей стаж не превышает три года

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям образовательных организаций по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. 62,5% руководителей (на 12,5% меньше, чем в 2021 году) ОО презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях за последние три года, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, проектов, которые действуют на базе 87,5% образовательных организаций

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе

4. В 50% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки для школ, в которых зафиксирован индекс низких результатов

5. 100% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения. Наибольший процент выпускников, продолживших обучение в соответствии с выбранным

профилем, отмечен в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (67%), МОУ Талицкой СОШ (50%) и МОУ Гавриловской СОШ (100%)

Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры, возможности сетевого взаимодействия

6. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования, увеличение количества дополнительных программ

Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования

Заведующий РМК

Румянцева Л.Ю.