



Российская Федерация
Костромская область
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

13 сентября 2022 года

№ 222 а

Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки, обучающихся в образовательных организациях Буйского муниципального района на 2022-2023 учебный год

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области от 07 сентября 2022 года № 11436 «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества подготовки, обучающихся в образовательных организациях Костромской области на 2022-2023 учебный год», в целях оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Буйского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Буйского муниципального района на 2022-2023 учебный год (Приложение)
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Обеспечить участие образовательных организаций в мероприятиях по оценке качества образования в соответствии с регламентом проведения оценочных процедур;
 - 2.2. Повысить объективность результатов процедуры оценки мероприятий плана, организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными) представителями по вопросам проведения оценочных процедур и их результатов. (Приложение 1).
3. Назначить муниципальным координатором по оценке качества подготовки обучающихся инспектора Управления образованием Петрову Е. П.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлен(а)
Начальник Управления образованием

Петрова Е. П.
Т. Н. Яурова

Пояснительная записка

к приказу Управления образованием от 13 сентября 2022 года №222а
«Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки,
обучающихся в образовательных организациях Буйского муниципального
района на 2022-2023 учебный год»

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональная, муниципальная системы оценки качества подготовки обучающихся являются составляющей общероссийской системы оценки качества образования и соответствуют основным федеральным требованиям и актуальным тенденциям развития общероссийской системы оценки качества образования, опирается на данные, которые генерирует общероссийская система, и обеспечивают:

- объективность оценки;
- сбалансированность системы оценки;
- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

По итогам анализа проведения мониторинга качества образования в Буйском районе за 2021-2022 учебный год, в целях оптимизации количества проводимых контрольных и диагностических работ, проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, частично пересмотрены подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году.

Оценка достижения учащимися 1-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в форме ежегодной комплексной проверочной работы перенесена на уровень образовательной организации. Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования будет осуществлен по итогам проведения всероссийских проверочных работ.

В целях минимизации нагрузки на обучающихся в оценочных процедурах регионального и муниципального уровней, диагностика готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к экзамену по математике и русскому языку перенесена на уровень образовательной организации.

Диагностические региональные работы по определению уровня сформированности планируемых (метапредметных и предметных) результатов не проводятся в 4-11 классах, так как проводятся всероссийские проверочные работы, которые позволяют проверить уровень сформированности данных результатов.

С целью эффективности реализации профильного обучения и получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся профильных классов с углубленным изучением математики, информатики, биологии, химии, физики, обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в 10 классах будут проводиться диагностические региональные работы по данным предметам.

Муниципальный план мероприятий, включающий мероприятия регионального уровня, по оценке качества образования в образовательных организациях Буйского района на 2022-2023 учебный год

№	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Цель / Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
1	Оценка качества подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях				
1.1.	Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах	В соответствии с графиком, определяемым Рособрнадзором	Управление образованием Образовательные организации	Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.	Аналитическая справка по результатам проведения ВПР на уровне муниципального образования, образовательной организации
1.2.	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	<u>2023 год</u> 2 февраля, 15 марта, 15 мая	Управление образованием Образовательные организации	Форма проведения определяется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.	Аналитическая справка с анализом по уровню качества подготовки, обучающихся по каждой образовательной организации
1.3.	Региональные диагностические контрольные работы в 10-х классах по предметам: физика, биология, химия, информатика, математика, обществознание.	<u>2023 г.</u> Март-апрель	Управление образованием Образовательные организации	Письменные проверочные работы для профильных классов определение уровня сформированности планируемых (метапредметных и предметных) результатов по учебному предмету	Аналитическая справка по результатам проведения ДКР
1.4.	Диагностика готовности обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению/изложению	<u>2022 г.</u> ноябрь	Управление образованием Образовательные организации	Письменная проверочная работа в форме сочинения/изложения	Предоставление каждой образовательной организации данных для анализа качества подготовки обучающихся.

№	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Цель / Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
1.5.	Итоговое сочинение (изложение)	<u>2022 год</u> 07 декабря <u>2023 год</u> Дополнительный срок – 01.02. Дополнительный срок – 03.05.	Управление образованием Образовательные организации	Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.	Анализ качества подготовки обучающихся по каждой образовательной организации
1.6.	Диагностика готовности обучающихся 10-х классов к итоговому сочинению/изложению.	<u>2023 год</u> апрель	Управление образованием Образовательные организации	Письменная проверочная работа в формате сочинения/изложения/определение уровня готовности к итоговому сочинению/изложению	Анализ качества подготовки обучающихся по каждой образовательной организации
1.7.	Региональное исследование формирования и оценки функциональной грамотности школьников (7 класс).	<u>2023 год</u> апрель	Управление образованием Образовательные организации	Тестовая работа в формате заданий международного исследования PISA/определение уровня готовности к российскому и международному исследованиям	Аналитическая справка по результатам проведения, анализ качества подготовки обучающихся по каждой образовательной организации
1.8.	Участие в проведении национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах	В соответствии с графиком, определяемым Рособрнадзором	Управление образованием Образовательные организации	Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Выборка ОО на федеральном уровне.	Аналитическая справка по результатам проведения НИКО.
1.9.	Международное исследование PISA-2022	<u>2022 год</u> сентябрь-октябрь	Образовательные организации	Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.	Предоставление каждой образовательной организации данных для анализа качества подготовки обучающихся.

№	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Цель / Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
				Выборка ОО на федеральном уровне.	
2.	Исследование компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования				
2.1.	Участие в исследовании компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.	По графику, определяемому Рособрнадзором	Управление образованием Образовательные организации	Форма проведения определяется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки / апробация подходов и инструментария для оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования	Аналитический отчет, сформированный на федеральном уровне
3.	Мероприятия по обеспечению объективности результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях				
3.1.	Проведение муниципального семинара по вопросам повышения объективности оценочных процедур. Участие в региональных вебинарах (по отдельному графику)	<u>2023 г</u> февраль апрель 2023 г.	Управление образованием ГАУ РЦОКО «Эксперт»	Объективность и качество проведения оценочных процедур Обучающий семинар	Протокол проведения семинара
3.2.	Проведение выборочных	Определяются	Департамент	Определение уровня	Аналитическая справка по итогам

№	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Цель / Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
	перепроверок на региональном уровне результатов оценочных процедур	отдельным приказом Департамента образования и науки	образования и науки, ГАУ РЦОКО «Эксперт»	объективности оценивания работ	перепроверки Предоставление системе образования каждого муниципалитета данных по итогам перепроверки
3.3.	Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся в школах, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР	Определяются отдельным приказом Департамента образования и науки	Управление по государственному контролю, (надзору) в сфере образования, Управление образованием	В ходе государственного контроля качества образования	Аналитическая справка по итогам года
3.4.	Контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, регламентов оценочных процедур	В течение всего периода	Управление образованием, управление по государственному контролю(надзору) в сфере образования	Контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, регламентов оценочных процедур	Повышение объективности проведения оценочных процедур Акт по итогам присутствия в ППЭ
3.5.	Муниципальный семинар «Качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения ГИА-9, ГИА-11»	<u>2023 г</u> апрель	Управление образованием	Качество подготовки выпускников ОО, контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11 Обучающий семинар	Протокол проведения семинара
3.6.	Организация общественного наблюдения за ходом проведения ВПР, ГИА	В соответствии с графиком ВПР, с расписанием экзаменов ГИА-9	Управление образованием, образовательные организации	Контроль соблюдения Порядка проведения ВПР, ГИА-9	Акт общественного наблюдения

№	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Цель / Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
3.7.	Организация выборочной перепроверки итогового сочинения (изложения)- по выборке ДОН	Определяются отдельным приказом ДОН	Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», предметные комиссии	Контроль объективности оценивания итогового сочинения (изложения)	Справка о результатах перепроверки
3.8.	Организация выборочной перепроверки высокобалльных экзаменационных работ- (по выборке ДОН)	Июль-август	Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», предметные комиссии	Контроль объективности оценивания экзаменационных работ, отбираемых по решению ГЭК	Справка о результатах перепроверки
3.9.	Проведение информационно-разъяснительной работы	В течение года	Управление образованием, образовательные организации	Повышение уровня информированности о проведении оценочных процедур, формирование положительного отношения к ним/ Семинары, вебинары, МО, классные часы, родительские собрания	Аналитическая справка по итогам года
3.10.	Организация перепроверки экзаменационных работ и итоговых сочинений (изложений) по зонам риска	Июль-август	Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», предметные комиссии	Контроль объективности оценивания экзаменационных работ, отбираемых по критериям Рособрнадзора	Справка о результатах перепроверки
3.11.	Организация видеонаблюдения,	В течение всего периода	Департамент образования и	Контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-	Повышение объективности проведения оценочных процедур

№	Оценочное мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Цель / Форма проведения	Представление результатов оценочной деятельности
	использование в местах проведения оценочных процедур металлодетекторов		науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», места проведения оценочных процедур	9, ГИА-11, регламентов оценочных процедур	
3.12.	Организация общественного наблюдения за ходом проведения оценочных процедур, включая ВПР, НИКО, региональные оценочные процедуры	В соответствии с расписанием оценочных процедур	Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», Управление образованием, образовательные организации	Контроль соблюдения регламентов проведения оценочных процедур, личное присутствие	Предоставление информации региональному координатору