

Мониторинг «Оценка управленческой деятельности руководителя МОУ Кренёвской средней школы за 2022 год»

№	Критерии	Показатели	Факты, подтверждающие достоверность информации (ссылки на документы, размещенные на странице сайта школы, приказы ОО с реквизитами, утвержденные программы мероприятий, утверждённые аналитические справки по итогам мониторингов качества обучения и т.д.;
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций			
1.	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	Документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования	
2.	Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе	Презентация управленческого опыта в профессиональном сообществе (за последние три года).	Приложение 1
3.	Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования	Документально оформленные управленческие решения по совершенствованию ВСОКО в части повышения объективности	Приложение 2
		Сформирована система профилактики школьной неуспешности	Программа профилактики школьной неуспешности - https://clck.ru/33vSDz Приложение 3
		Разработан и проводится мониторинг школьного благополучия	Приложение 4
		Отмечены признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	нет
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
Базовая подготовка обучающихся			
4.	Результаты ГИА	Наличие выпускников 11 класса, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании	нет

		Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании	нет
		Наличие выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	нет
		Наличие выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	нет
		Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	нет
		Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого Государственного экзамена по математике	нет
		Положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	Приложение 5,6
		Положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года)	Приложение 5
		Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА.	
5.	Результаты ВПР	Зафиксирован индекс низких результатов ВПР	Анализ результатов ВПР в 2022 году https://clck.ru/33vQsK Приказ _Об итогах ВПР https://clck.ru/33vR4m
6.	Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.	Приложение 5
Подготовка обучающихся высокого уровня			

7.	Работа с одарёнными детьми	Наличие обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Приказ об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников https://clck.ru/33vQUt		
		Муниципальный этап	Результаты муниципального этапа Всош https://clck.ru/33vQXU Приложение 8		
		Региональный этап			
		Заключительный этап			
		Наличие обучающихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Приказ об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников https://clck.ru/33vQUt		
		Муниципальный этап	Результаты муниципального этапа Всош https://clck.ru/33vQXU Приложение 8		
		Региональный этап			
		заключительный этап			
		Наличие обучающихся победителей, призеров предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ			
		Положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (за последние 3 учебных года)	год	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего числа учащихся
	2020-	24	83 %		
	2021	18	67%		
	2022	22	95%		
8.	Развитие профильного обучения	Наличие реализуемых программ профильного обучения			
		Наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 классов в соответствии с профилем обучения	Проведение классных часов по теме «Профильное обучение»,		

		Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке	«Как правильно выбрать профессию» 1. Дополнительные общеразвивающие программы на базе центра «Точка роста». 2. Программы курсов внеурочной деятельности: «финансовая грамотность» стр. 8, 3. Программа школа-самостоятельное хозяйство			
Условия осуществления образовательной деятельности						
9.	Развитие кадрового потенциала ОО	Положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года) сколько всего в школе педагогов с 1, высшей категорией по годам)		2020г	2021г	2022г
			Высшая к.	2	4	5
			Первая кат	4	2	1
			Соот. зан.долж	2	2	2
		Факты подтверждающие, что 100 % педагогических и административно- хозяйственных работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Справка по повышению квалификации пед. работников за 2022 г. https://clck.ru/33vRte			
10.	Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды	Документы подтверждающие, что в школе применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	нет			
11.	Инновационная деятельность ОО	Документы подтверждающие, что в школе реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок	Проект 500+ Дорожная карта на 2022 год- https://clck.ru/33vTRb			
12.	Развитие материально-технических условий	Документы подтверждающие, что не выявлены замечания по итогам приемки здания ОО к новому учебному году	Акт приемки школы от 09.08.2022 г.			
		Документы подтверждающие, что отмечена положительная динамика расходов на улучшение материальных условий	ОО-1			

		ально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных																	
13.	Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Документы подтверждающие, что установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	СОУТ 2022 г. https://clck.ru/33vTT5																
		Документы подтверждающие, что в школе установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации	План спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 уч.год https://clck.ru/33vTod Программа спортивного клуба https://clck.ru/33vTp5 Положение о спортивном клубе https://clck.ru/33vTpq																
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ																			
14.	Кадровые условия реализации АООП	Документы подтверждающие, что в школе 100 % педагогических работников, прошли курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	100% - https://clck.ru/33vTUd																
15.	Психолого- педагогические условия реализации АООП	Документы подтверждающие, что школа обеспечена специалистами социально-педагогического сопровождения	0,15 ставки педагог-психолог (штатное расписание)																
16.	Формирование доступной среды	Документы подтверждающие, что в школе создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	Паспорт доступности для инвалидов https://clck.ru/33vTVH																
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся																			
17.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	Наличие разработанных и реализуемых образовательных программ (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленных на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору	Программа по ранней профориентации в начальной школе https://clck.ru/eSMsw Программа «Мой выбор» https://clck.ru/33vTXm План работы на 2022-23 учебный год https://clck.ru/33vTZJ																
18.	Реализация образовательных программ профориентационной направленности	Положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности	<table> <tr> <td></td><td>2020г.</td><td>2021г.</td><td>2022г.</td></tr> <tr> <td>1-4 кл</td><td>11</td><td>11</td><td>8</td></tr> <tr> <td>5-9 кл</td><td>10</td><td>14</td><td>14</td></tr> <tr> <td>10-11 кл</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>		2020г.	2021г.	2022г.	1-4 кл	11	11	8	5-9 кл	10	14	14	10-11 кл	5	2	1
	2020г.	2021г.	2022г.																
1-4 кл	11	11	8																
5-9 кл	10	14	14																
10-11 кл	5	2	1																

19.	Реализация сетевых программ(проектов) профориентационной направленности	Наличие разработанных и реализуемых сетевых программ (проектов) профориентационной направленности				
20.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Наличие обучающихся, которые участвуют в проекте «Билет в будущее»				
		Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»				
21.	Реализация практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	Наличие практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	Проект Агро.Бизнес. Старт. Мои зеленые СтартАпы Проекты в номинации «Я профессионал»			
22.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся	Положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся		2020г.	2021г.	2022г.
			Внеурочная деят	28	27	22
			Доп.образование	20	23	22
23.	Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	Наличие программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	Программа_Одаренные дети https://clck.ru/33vREi			

2. Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе

Тема выступления	Демонстрационная площадка	Дата выступления	Ссылка на ресурс
Мастер-класс Повышение профессиональной компетентности педагога через внедрение подхода Lesson Study (исследование урока)	МОУ Кренёвская СОШ Буйского муниципального района Стажировочная площадка «Школа – школе: учимся вместе» в рамках проекта адресной методической помощи «500+»	16.04.2022	https://clck.ru/fjwu6
Проект адресной методической помощи «500+» как механизм профессионального развития педагогов	Региональный семинар	21.08.2022	https://clck.ru/33vPY5
Проект адресной методической помощи «500+» как механизм профессионального развития педагогов	Августовская конференция	26.08.2022	https://kurl.ru/wMKjW

3.1 Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по совершенствованию ВСОКО

№ п/п	Мероприятия/Решения	Подтверждающий документ/ссылка на документ
1	Проведение самообследования ОО и публикация его на сайте ОО	Отчет о результатах самообследования ОО за 2022 год -
2	Положение о системе оценки результатов освоения ООП НОО и ООП ООО	
3	Проведение экспертизы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	- Протокол МС от 31.08.2022 «О проведении экспертизы рабочих программ»
4	Утверждение рабочих программ, в т.ч. программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с реестром	Приказ № 103 от 01.09.2022 «Об утверждении программ»
5	Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Приказ № 142/1 от 01.11.2022 «О итогах Всероссийских проверочных работ в 2022 году» - https://clck.ru/33vR4m Аналитическая справка по итогам ВПР - https://clck.ru/33vQsK

7	Разработан план мероприятий по подготовке и проведению ГИА «Подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации, включая Единый государственный экзамен в 2021-2022 учебном году»	- Приказ № 112 от 28.09.2021 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в В МОУ Кренёвской средней школе в 2021- 2022 учебном году»
8	Разработано Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану .	Приказ №119 от 01.09.2022 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
9	Разработан график оценочных процедур обучающихся на 2022-2023 учебный год.	График оценочных процедур на 1 полугодие 2022-2023 учебного года https://clck.ru/33vRhm
10	Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части обновления Программы воспитания	Приказ № 110 от 01.09. 2022 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11	Утверждение плана мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Приказ № 63 от 10.06.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Ссылка на на комплексный план- https://clck.ru/33vRfs
12	Организована деятельность по аттестация педагогических работников	План-график аттестации педагогических работников
13	Проведение НОКУООД	- Приказ Управления образованием № 142 от 05.06.2022 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Буйского муниципального района Костромской области в 2022 году» -ссылка на отчет по НОКУООД- https://clck.ru/33vRsY
14	Повышение квалификации педагогических работников	Сведения о повышении квалификации педагогических работников Ссылка на аналитическую справку по итогам повышения квалификации за 2022 год- https://clck.ru/33vRte
16	Проведение классно-обобщающего контроля в 9классе	Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классе - https://clck.ru/33vRy9
17	Проведение контроля состояния классных журналов, классных журналов индивидуальной формы обучения	Справка по проверке журналов- https://clck.ru/33vS3H

18	О подготовке к переходу на ФГОС с 1 сентября 2022 года	Приказ от 20.10.2021 г. №111 О подготовке к переходу на ФГОС с 1 сентября 2022 года
19	Тематический контроль в дошкольной группе	Справка

Приложение 3

3.2. Сформирована система профилактики школьной неуспешности

№ п/п	Мероприятия/Решения	Подтверждающий документ/ссылка на документ
1	Разработана программа по преодолению школьной неуспешности обучающихся	Программа профилактики школьной неуспешности обучающихся - https://clck.ru/33vSDz
2	Разработана программа коррекционной работы	http://www.eduportal44.ru/BuyR/Kren/SitePages/Эффективная%20школа.aspx
3	Организована работа со слабоуспевающими учащимися	Приказ № 26/2 от 17.02.2022 «Работа со слабоуспевающими учащимися»
4	Организованы дополнительные групповые и индивидуальные консультации (за рамками учебного плана) для обучающихся 9-11 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Приказ №122 от 30 сентября 2021 года «О подготовке к государственной итоговой аттестации»
5	Организовано проведение в период зимних и весенних каникул 2022 года индивидуальных и групповых консультаций	Приказ №35/2 от 16.03.2022 «О проведении консультаций в период весенних каникул»
6	Вопросы предупреждения неуспеваемости обучающихся рассмотрены на заседании профилактических советов.	Протокол профсовета № 3 от 22.10.2022
7	На методическом объединении классных руководителей рассмотрен вопрос «Совершенствование работы классного руководителя по профилактике неуспеваемости обучающихся»	Приказ № 33 от 24.02.2022 «О проведении методического объединения классных руководителей»

3.3. Разработан и проводится мониторинг школьного благополучия

Мероприятия	Подтверждающий документ
1 Проведение НОКУООД(степень удовлетворенности качеством образовательных услуг	Аналитическая справка НОКУООД - https://clck.ru/33vSZZ
2. Мониторинг физиологического и социального Благополучия обучающихся	Результаты мониторинга физического развития обучающихся Социальный паспорт школы
3. Изучение мнения родителей об организации питания (степень удовлетворенности качеством организации питания школьников)	Экспертное наблюдение, опрос обучающихся в рамках родительского контроля
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	Сайт bus.gov

6. Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся

Мероприятия	Подтверждающие документы
1. Введение должности советника директора по воспитанию и связью с общественностью	Приказ № 108 от 01.09.2022 О назначении ответственного за работу в муниципальном сегменте бщедоступного федерального Навигатора дополнительного образования детей в МОУ Кренёвской средней школе на 2022-2023 учебный год
2. Внесение изменений в программу воспитания	Приказ об утверждении программы воспитания
3. Создание первичной ячейки РДДМ	Протокол https://clck.ru/33vTJx

МОНИТОРИНГ

результатов итоговой государственной аттестации выпускников муниципального общеобразовательного учреждения Кренёвская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

1. Класс/число выпускников в классе

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
4	2	1	-	3	2

2. Количество/доля выпускников, получивших документ государственного образца об уровне образования

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
4	2	1	-	3	2
100%	100%	100%	-	100%	100%

3. Результаты государственной итоговой аттестации (таблица)

№	Предмет/дисциплина	Учитель/преподаватель Ф.И.О.	Получили по итогам ГИА число баллов, превышающее мини- мальное значение		Получили по ито- гам ГИА число баллов, ниже ми- нимального зна- чения		Повторно сдавали экзамен	
			Кол-во вып.	Доля вы- пускн.	Кол-во вып.	Доля выпускн	Кол-во вып.	До- ля вып- уск.
2019-2020 уч. год								
1	Русский язык (со- чинение) 11 кл (2 чел)	Кряжова Н.О.	2	100%	0	0	0	0
2	Русский язык 11 кл (2 чел.)	Кряжова Н.О.	2	100%	0	0	0	0
3	Математика проф. 11 кл (2 чел)	Смирнова Т.Н.	2	100%	0	0	0	0
4	Обществознание 11 кл (2 чел)	Ефремов Н.Б.	1	50%	1	50%	0	0
5	Русский язык (ито- говое собеседова- ние) 9 кл. (4 чел.)	Кряжова Н.О.	4	100%	0	0	0	0
2020-2021 уч. год								
1	Русский язык (ито- говое собеседова- ние) 9 кл. (1 чел.)	Кряжова Н.О.	1	100%	0	0	0	0
2	Русский язык 9 кл. (1 чел.)	Кряжова Н.О.	1	100%	0	0	0	0
2021-2022 уч. год								
1	Русский язык (со- чинение) 11 кл (2 чел)	Кряжова Н.О.	2	100%	0	0	0	0
2	Русский язык 11 кл (2 чел.)	Кряжова Н.О.	2	100%	0	0	0	0
3	Математика проф. 11 кл (2 чел)	Кряжова Г.В.	2	100%	0	0	0	0
4	Обществознание 11 кл (2 чел)	Ефремов Н.Б.	1	50%	1	50%	0	0
5	Русский язык (ито-	Кряжова Н.О.	3	100%	0	0	0	0
№	Предмет/дисциплина	Учитель/преподаватель Ф.И.О.	Получили по итогам ГИА число баллов, превышающее мини- мальное значение		Получили по ито- гам ГИА число баллов, ниже ми- нимального зна- чения		Повторно сдавали экзамен	
			Кол-во вып.	Доля вы- пускн.	Кол-во вып.	Доля выпускн	Кол-во вып.	Доля выпу- ск.
	говое собеседова- ние) 9 кл. (3 чел.)							
6	Русский язык 9 кл. (3 чел.)	Кряжова Н.О.	2	66%	1	33%	1	33%

7	Математика 9 кл. (3 чел.)	Смирнова Т.Н.	2	66%	1	33%	1	33%
8	Биология 9 кл (2 чел)	Герасимова Г.Л.	2	100%	0	0	0	0
9	География 9 кл (2 чел)	Герасимова Г.Л.	2	100%	0	0	0	0

4. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класс по годам

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Учитель (Ф.И.О.)	Средний балл		Ниже минимума
				по ОУ	по району	
2019-2020 уч. год						
1	Русский язык 11 кл	2 чел.	Кряжова Н.О.	53	71	
2	Математика 11 кл.	2 чел.	Смирнова Т.Н.	33	52,7	
3	Обществознание 11 кл	2 чел.	Ефремов Н.Б.	40,5	48	1 чел (39)
2021-2022 уч. год						
1	Русский язык 11 кл	2 чел.	Кряжова Н.О.	62	71,8	
2	Математика 11 кл.	2 чел.	Кряжова Г.В.	37	50,5	
3	Обществознание 11 кл	2 чел.	Ефремов Н.Б.	42	59	1 чел (40)

Из сравнения данных видно, что показатели ЕГЭ с 2020 по 2022 гг. по школе дали положительную динамику по каждому учебному предмету, хотя и остаются ниже средне- го балла по району.

5. Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) 9 класс по годам

Предмет	Учитель (Ф.И.О.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень качества обучения	Ср.б алл по ОУ	Ср. балл по району
2020-2021 уч. год								
Русский язык 9 кл. (1 чел.)	Кряжова Н.О.	0	0	1	0	0%	3	3,98
2021-2022 уч. год								
Русский язык 9 кл. (3 чел.)	Кряжова Н.О.	1	2	0	0	100%	4,3	3,9
Математика 9 кл. (3 чел.)	Смирнова Т.Н.	0	0	3	0	0%	3,0	3,25
Биология 9 кл (2 чел)	Герасимова Г.Л.	0	1	1	0	100%	3,5	3,7
География 9 кл (3 чел.)	Герасимова Г.Л.	0	1	1	0	50%	3,5	3,8

Из сравнения данных видно, что показатели с 2021 по 2022 гг. по русскому языку дали положительные результаты, средний балл ОУ по предмету выше районного. По остальным предметам (математика, биология, география) средний балл ОУ незначительно ниже районного.

Результаты оценки качества образования за 2021 – 2022 учебный год

Всероссийские проверочные работы (весна 2022 г)

Класс	Предмет	Учитель	Средняя оценка	УО	УКО
11	История	Ефремов Н.Б.	4,5	100%	100%
	География	Герасимова Г.Л.	4,0	100%	100%

Всероссийские проверочные работы в 4,5,7 классах перенесены на осень 2022 г.

Региональные контрольные работы

Класс	Предмет	Учитель	Средняя оценка	УО	УКО
11	Итоговое сочинение (апробация)	Кряжова Н.О.	зачёт	100%	100%
9	Математика	Смирнова Т.Н.	2,3	33%	0%
11	Математика	Кряжова Г.В.	3	100%	0%
7	Математическая грамотность	Смирнова Т.Н.	средний уровень – 3 чел. (50%) низкий уровень – 3 чел. (50%)		

Муниципальные контрольные работы

Класс	Предмет	Учитель	Средняя оценка	УО	УКО
11	Русский язык	Кряжова Н.О.	3,5	100%	50%
9	Русский язык	Кряжова Н.О.	2,6	66%	0%
3	Математика	Ефремова И.В.	4,6	100%	100%
2	Русский язык	Ефремова И.В.	4,2	100%	100%

Всероссийские проверочные работы (осень 2022 г)

Класс	Предмет	Учитель	Средняя оценка	УО	УКО
5	Русский язык	Кряжова Н.О.	3,5	100%	50%
	Математика	Кряжова Г.В.	4	100%	100%
	Окружающий мир	Герасимова Г.Л.	4	100%	100%
6	Русский язык	Кряжова Н.О.	4	100%	75%
	Математика	Смирнова Т.Н.	4	100%	66%
	История	Ефремов Н.Б.	4,2	100%	100%
	Биология	Куликова М.Н.	4,2	100%	83%
8	Русский язык	Кряжова Н.О.	4	100%	100%
	Математика	Смирнова Т.Н.	4,3	100%	100%

	Немецкий язык	Смирнова Т.Н.	4	100%	100%
	Биология	Герасимова Г.Л.	4	100%	100%
	История	Ефремов Н.Б.	4,6	100%	100%

По итогам контрольных работ учителям даны следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты всероссийских, региональных, муниципальных контрольных работ и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Всем учителям продолжать работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Приложение 8

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МОУ Кренёвская СОШ

Общее количество обучающихся 7-11 классов – 7 чел.

Общее количество обучающихся 9-11 классов – 1 чел.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады – 5 чел.

№	Предмет	Количество участников					Количество победителей	Количество призеров
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Технология	-	2	-	-	-	-	-
2	Литература	-	1	-	-	-	-	1
3	Русский язык	-	1	-	-	-	-	1
4	Немецкий язык	-	1	-	-	-	-	1
5	Обществознание	-	4	-	-	-	-	-
6	Экономика	-	1	-	-	-	-	-
7	Истоки	-	2	-	-	-	-	1
8	Математика	-	1	-	-	-	-	1
9	Астрономия	-	1	-	-	-	-	-
10	Лесоводство	-	3	-	-	-	-	1

Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах - 4 чел.

Количество победителей и призеров, занявших два и более призовых мест – 2 чел.

Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз) - 2 чел.

Приложение9

Справка об итогах адаптации учащихся 1, 5, 10 классов 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с планом работы в адаптационный период в 1, 5 и 10 классах проведена следующая работа:

Сентябрь

Учащиеся 1 класса ознакомлены с едиными требованиями в школе.

Проведены индивидуальные беседы с родителями, классные часы с учащимися.

Проведены диагностические контрольные работы по русскому языку и математике в 5 классе, стартовая диагностика пятиклассников. Результаты работ представлены в следующих таблицах:

Предмет	Учитель	Средняя оценка	УО	УКО
Русский язык	Кряжова Н.О.	3,5	100%	50%
математика	Кряжова Г.В.	4	100%	100%

Результаты стартовой диагностики учащихся 5 класса

Контролируемые умения и способы деятельности	Сформированность умений	
	Бородкин Артём	Разгуляев Арсений
1.Определение темы текста	нет	да
2. Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде	нет	нет
3. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	нет	да
4. Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	да	да
5. Установление связей, не высказанных в тексте соотнесе- напрямую, их интерпретация, ние с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	нет	нет
6. Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде (выделение общего признака группы элементов, характеристика явления по его описанию и т. д.)	нет	да
7. Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде (выделение общего признака группы элементов, характеристика явления по его описанию и т. д.)	да	да
8. Нахождение в тексте примеров, поясняющих смысл неизвестных слов	нет	нет

**Таблица диагностики готовности учащихся 1 класса к обучению в школе
2022-2023 учебный год**

№	Виды готовности и критерии	Способы определения (методики)	Уровни готовности
			Хохлов Антон
1.	Физиологическая		
1.1.	Общее развитие и состояние здоровья	Определяется медицинскими работниками в паспорте здоровья	В
1.2.	Развитие мелкой моторики руки	Методика, определяющая уровень развития мелкой моторики рук, аналитических и синтетических функций мозга (изучается посредством графического диктанта и метода Керна - Йерасека)	В
1.3.	Уровень развития основных видов движений	Методика для изучения и оценки моторной персеверации (т.е. шаблонного повторения движения)	В
2.	Когнитивная		
2.1.	Запас системных знаний	«Ориентационный тест школьной зрелости» А. Керна - Я. Йирасека; тест Г. Витцлака «Диагностика уровня развития поступающих в начальную школу»;	С
2.2.	Развитие познавательных процессов	Методики: «Найди и вычеркни», «Проставь значки», «Узнай фигуры», «Запомни рисунки», «Чего не хватает на этих рисунках?», «Узнай, кто это»	С
2.3.	Уровень развития ориентации в окружающей среде	тест Г. Витцлака «Диагностика уровня развития поступающих в начальную школу»; «Тест школьной зрелости» П.Я. Кезса;	С
3.	Эмоционально-волевая		
3.1.	Уровень развития мотивации	Школьная мотивация выявляется в ходе беседы, где главными вопросами являются: «Хочешь ли ты пойти в школу? Почему?».	В
3.2.	Уровень развития работоспособности	Методика «Корректурная проба» Диагностика «Радуга»	В
3.3.	Уровень развития самоконтроля	Проба Бурдон	С
4.	Социально-психологическая		
4.1.	Коммуникабельность	Методика определения уровня развития коммуникативной сферы	В
4.2.	Адекватная самооценка и уровень притязаний		С

Результаты диагностических исследований
(по предлагаемым методикам Н.П.Капустиной 1-2кл.)

№		Любознательность	трудолюбие	Бережное отношение к природе	Мое отношение к школе	Красивое в моей жизни	Как я отношусь к себе	Итоговая оценка
1	Хохлов Антон	4	4	5	5	4	4	4,3 (хороший уровень)
Средний балл по показателям:		4	4	5	5	4	4	4,3 (хороший уровень)

Средний балл по классу: **4,3 (хороший уровень воспитанности)**

Проведено родительское собрание «Особенности обучения и специфика новой учебной системы».
Проведены индивидуальные беседы с родителями 5-классников, классный час «Я стал взрослее», посещение уроков классным руководителем, родительское собрание «Адаптация учащихся 5 класса в среднем звене».
Проведено анкетирование учащихся 10 класса, сравнительный анализ обученности по итогам двух месяцев обучения, родительское собрание «Особенности периода адаптации учащихся 10 класса».
Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов прошла успешно.