

Мониторинг
«Оценка управленческой деятельности руководителей ОО»

За 2021-2022 учебный год

МОУ Барановская средняя школа

Директор Голубева М.П.

№	Критерии	Показатели	Факты, подтверждающие достоверность информации (ссылки на документы, размещенные на странице сайта школы, приказы ОО с реквизитами, утвержденные программы мероприятий, утверждённые аналитические справки по итогам мониторингов качества обучения и т.д.;
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций			
1.	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	Документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования	Отчёт о результатах самообследования размещён на сайте образовательной организации (Приказ №44 от 31.03.2023 года https://clck.ru/342hYx <u>Приняты управленческие решения:</u> Приказ об утверждении мониторинга образовательных результатов. https://goo.su/uzvrZ Утверждены Программы антирисковых мер на 2022 год «Повышение учебной мотивации школьников», «Снижение учебной неуспешности школьников» https://goo.su/g07B

2.	Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе	Презентация управленческого опыта в профессиональном сообществе (за последние три года).	1.Выступление на пленарном заседании августовской педагогической конференции Буйского муниципального района, 2022 год: «Вектор перемен-от идеи к обновлению» 2.Выступление на секции руководителей августовской педагогической конференции https://goo.su/KqV8 3.Выступление на августовской педагогической конференции педагогических работников Буйского муниципального района «Воспитание и дистант: перспективы развития сферы воспитания в цифровом образовательном пространстве, трансформация технологий», 2021 г. https://goo.su/TcY5 4.Региональный конкурс управленческих команд общеобразовательных организаций Костромской области, 2021 г., 3 место. (Приказ департамента образования и науки Костромской области №1931 от 20 декабря 2021 г.) 5.Участие в вебинаре по подведению итогов реализации проекта по созданию и развитию детских воспитывающих сообществ, декабрь 2022 года. 6. Участие в вебинаре для участников проекта адресной методической помощи «500+», август 2022 года
3.	Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования	Документально оформленные управленческие решения по совершенствованию ВСОКО в части повышения объективности	Приказ об организации дополнительных образовательных услуг №80 от 29 августа 2022 года. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,

			промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ Барановской СОШ. утверждено приказом №53/1 от 31.08.2022). https://clck.ru/342kdP
		Сформирована система профилактики школьной неуспешности	С целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 15% к концу 2022 года посредством введения психолого-педагогического сопровождения и формирования УУД обучающихся разработана программа антирисковых мер «Снижение учебной неуспешности школьников». https://clck.ru/eRibD
		Разработан и проводится мониторинг школьного благополучия	Работа в данном направлении осуществляется на уровне классного руководителя, педагога-психолога, социального логопеда. Школа использует чаты в соцсетях для выявления мнения участников образовательных отношений. Положение о функционировании мониторинга школьного благополучия МОУ Барановской средней школы https://clck.ru/342jp
		Отмечены признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	нет
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
Базовая подготовка обучающихся			
4.	Результаты ГИА	Наличие выпускников 11класса, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании	Один обучающийся не получил аттестат

		Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании	нет
		Наличие выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	нет
		Наличие выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	нет
		Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	нет
		Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого Государственного экзамена по математике	1 обучающийся
		Положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	Анализ мониторинга ГИА Ссылка на самообследование (стр 13-18) https://clck.ru/342hYx
		Положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года)	Анализ мониторинга ГИА Ссылка на самообследование (стр 13-18) https://clck.ru/342hYx
		Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА.	Анализ мониторинга ГИА Ссылка на самообследование (стр 13-18) https://clck.ru/342hYx
5.	Результаты ВПР	Зафиксирован индекс низких результатов ВПР	По предметам история, география, русский язык, математика
6.	Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.	Программа воспитания детей, подростков и молодежи в школьном пространстве (приказ ОО №51 от 31.08.2021 г.) https://clck.ru/XXPhm https://clck.ru/XXueN
Подготовка обучающихся высокого уровня			

7.	Работа с одарёнными детьми	Наличие обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Информация представлена в отчёте по самообследованию (стр.23-24) https://clck.ru/342hYx
		Муниципальный этап	
		Региональный этап	
		Заключительный этап	
		Наличие обучающихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	
		Муниципальный этап	
		Региональный этап	
		заключительный этап	
		Наличие обучающихся победителей, призеров предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ	
		Положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (за последние 3 учебных года)	
8.	Развитие профильного обучения	Наличие реализуемых программ профильного обучения	Универсальный профиль Ссылка на учебный план среднего общего образования https://clck.ru/342kNL
		Наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 классов в соответствии с освоенным профилем обучения	нет
		Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке	На основе заявлений обучающихся с учётом социального заказа и плана работы школы скомплектован 10 класс универсального профиля с углублённым изучением математики
Условия осуществления образовательной деятельности			
9.	Развитие кадрового потенциала ОО	Положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года) сколько всего в школе педагогов с 1, высшей категорией по годам)	В 2020 году высшую категорию имели два педагога, в 2022 году-3 педагога

		Факты подтверждающие, что 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Информация представлена в отчёте по самообследованию https://clck.ru/342hYx Стр.44-46
10.	Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды	Документы подтверждающие, что в школе применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Положение о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ Барановская СОШ https://clck.ru/342jqm
11.	Инновационная деятельность ОО	Документы подтверждающие, что в школе реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок	В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области №1510 от 13.10.2020 года «О базовых образовательных организациях, расположенных на территории Костромской области, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования» в МОУ Барановская средняя школа внедрена Целевая модель наставничества на период с 2022 по 2024 годы.) https://clck.ru/Zdt7b
12.	Развитие материально-технических условий	Документы подтверждающие, что не выявлены замечания по итогам приемки здания ОО к новому учебному году	Замечания не выявлены (акт приёмки)
		Документы подтверждающие, что отмечена положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе:	В 2022 году школа стала победителем конкурсного отбора по созданию и развитию детских воспитывающих сообществ на базе

		бюджетных/внебюджетных	общеобразовательных организаций Костромской области, получив грантовую поддержку в размере 1 5 млн.рублей. Средства гранта израсходованы на улучшение материально-технической базы школы. https://clck.ru/342jz3
13.	Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Документы подтверждающие, что установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	Голубева М.П. прошла обучение по программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации». В образовательной организации разработан план комплексной безопасности, мероприятия осуществляются в срок согласно плану.
		Документы подтверждающие, что в школе установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации	В Программе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МОУ Барановской средней школы созданы модули: «Вредные привычки», «Ведём здоровый образ жизни». https://goo.su/8vWxXs
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ			
14.	Кадровые условия реализации АОП	Документы подтверждающие, что в школе 100 % педагогических работников, прошли курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	100% clck.ru/342i92
15.	Психолого- педагогические условия реализации АОП	Документы подтверждающие, что школа обеспечена специалистами социально-педагогического сопровождения	Педагоги психологи: 2 (Мурашева С.Н., Селезнёва О.В.) учитель-дефектолог учитель-логопед- Плотникова А.В.) Организована деятельность

			школьного ППК https://clck.ru/342i6b
16.	Формирование доступной среды	Документы подтверждающие, что в школе создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	Ссылка на размещение Паспорта доступности На сайте школы https://clck.ru/342hzz
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
17.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	Наличие разработанных и реализуемых образовательных программ (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленных на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору	Разработаны курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Путь в профессию» и «Найди себя».
18.	Реализация образовательных программ профориентационной направленности	Положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности	Наблюдается положительная динамика
19.	Реализация сетевых программ(проектов) профориентационной направленности	Наличие разработанных и реализуемых сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы лесоведения реализуется на основе сетевого взаимодействия с Буйским лесничеством.
20.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Наличие обучающихся, которые участвуют в проекте «Билет в будущее»	да
		Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	6
21.	Реализация практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	Наличие практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	да
22.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся	Положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета	Общее количество обучающихся -72 чел. 100% обучающихся охвачены программами внеурочной деятельности и программами

		потребностей обучающихся	дополнительного образования. В 2022 голу увеличилось число курсов внеурочной направленности
23.	Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	Наличие программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	Проект «Школьный медиацентр «Детвора.РУ.»