

Рассмотрено
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 24.03.2023 г.

Утверждаю:
Директор школы Лазарева М.Л.
Приказ № 40/4 от 30.03.2023 г.



Отчет

о результатах самообследования

МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

за 2022 год

Содержание

<i>Название раздела</i>	<i>Страницы</i>
Раздел 1. Аналитическая часть	
<i>1. Введение</i>	3
<i>2. Обобщенные результаты самообследования:</i>	
2.1. Оценка системы управления организацией;	5
2.2. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования;	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;	12
2.4. Оценка организации учебного процесса;	30
2.5. Оценка востребованности выпускников;	31
2.6. Оценка кадрового обеспечения;	33
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;	35
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;	43
<i>3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации;</i>	44
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	
1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	44
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	52

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Общие сведения об образовательной организации.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
<i>Организационно-правовая форма:</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип образовательной организации:</i>	общеобразовательная организация
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное
<i>Руководитель</i>	Лазарева Марина Леонидовна
<i>Юридический адрес организации</i>	157049 Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20
<i>Фактические адреса организации</i>	Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20 Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20а Костромская область Буйский район с. Борок ул. Молодежная д.9
<i>Телефон, факс</i>	8 (49435) 3-55 – 85
<i>Адрес электронной почты</i>	school_bory@mail.ru
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование Буйский

	муниципальный район Костромской области
<i>Дата создания</i>	<i>1987 год</i>
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	<i>от 17 июня 2020 года №28-20/П; Серия 44 Л 01 №0001444</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>от 7 апреля 2017 года № 23-17/0; Серия 44 А 01 №0000703; срок действия: до 25 апреля 2025 года</i>

МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования исполняет Администрация Буйского муниципального района.

Школа находится в ведомственном подчинении Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области по вопросам, не относящимся к компетенции Учредителя и комитета по управлению имуществом.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.Обобщенные результаты самообследования

2.1.Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

1. Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности;
2. Организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
3. Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- 4.Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
5. Установление штатного расписания;
6. Прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
7. Право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
8. Решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева определенную настоящим Уставом.

Директор назначается учредителем на неопределенный срок и освобождается от занимаемой должности учредителем.

Органами коллегиального управления МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева являются:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- общешкольный родительский комитет;
- методический совет;
- совет старшеклассников.

Общее собрание членов трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание членов трудового коллектива действует на основании положения об Общем собрании членов трудового коллектива. Решения общего собрания членов

трудового коллектива (в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации) принимаются по согласованию с директором МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева.

Педагогический совет МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Деятельность педагогического совета осуществляется на основании Положения о педагогическом совете.

В школе создан Управляющий совет, его деятельность организована на основании Положения об Управляющем совете МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева.

В образовательной организации действует общешкольный родительский комитет, методический совет, Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления). Создано и начало свою деятельность первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Таким образом, система управления школой имеет общественно-государственный характер, обеспечивает достижение цели развития образовательной организации и решение поставленных задач.

2.2. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, обновленных ФГОС начального общего образования (1-е классы), обновленных ФГОС основного общего образования (5-е классы), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание учебных занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО в 1-х классах). 5-9 классов- на 5 –летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС в 5-х классах), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2022 году в 10 -11 классах реализовывалось профильное обучение обучающихся: *универсальный профиль(вариант1)* - на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика и история, естественно -научный профиль (по индивидуальному учебному плану)-на углубленном уровне изучались предметы: математика, биология и химия.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя: *текущую аттестацию*, в форме поурочного, потемного, потриместрового, полугодового и годового оценивание результатов обученности обучающихся (проводится учителем во 2-11 классах); *переводную аттестация (итоговый контроль)* в форме тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год (проводится администрацией во 2-8, 10 классах).

Контингент обучающихся в динамике за три последних года

Учебный год	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец года
2019-2020	405	5	10	400
2020 – 2021	394	1	7	388
2021-2022	384	8	3	389

Контингент обучающихся в динамике за три последних года по уровням образования

	Учебный год								
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		

На начало года	181	182	179	210	195	190	14	17	15
На конец года	180	178	180	208	194	192	12	16	17
Выбыло	2	4	2	6	2	1	2	1	0
Прибыло	1	0	3	4	1	3	0	0	2

В МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры обучаются дети, проживающие на территории поселка, а также из близлежащих населенных пунктов. Движение учащихся представлено в таблицах.

Контингент учащихся в течение учебного года меняется незначительно. Учащиеся выбывают в другие общеобразовательные учреждения в основном по причине смены места жительства родителей.

Внеурочная деятельность является одним из направлений реализации рабочей программы воспитания, утвержденной приказом школы № 99/8 от 31.08.2021 года нацелена на создание эффективных условий для предоставления возможностей самореализации и личностного развития каждого ребенка, через формирование у обучающихся основ российской идентичности; ценностных установок, готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и реализуется в таких формах как: элективные курсы, спортивные секции, кружки, школьные клубы, научно-практическая конференция.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности формируется исходя из ресурсов и приоритетных направлений деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, социального запроса семьи.

В 2022 году внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление. Актуальность данного направления

обусловлена значимостью духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и воспитательной работы. Духовно-нравственное воспитание является так же одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации.

Социальное направление. Актуальность данного направления заключается в активизации внутренних ресурсов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании профессиональных, социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме и для подготовки их к ответственному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление. Актуальность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Общекультурное направление. Актуальность данного направления обусловлена необходимостью создания условий для развития творческого потенциала учащихся, развития общей культуры.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022 году представлены в таблице.

№	Направление	Вид программы	Название программы	Категория учащихся
1	Духовно-нравственное	Элективный курс	Истоки	Учащиеся 1-9 кл.
		Элективный курс	Школьный музей	Учащиеся 6-9кл.
		Элективный курс	Семейный клуб "Родник"	Учащиеся 6-11кл.
2	Социальное	Элективный курс	Разговоры о важном	Учащиеся 1-11кл.
		Элективный курс	Удивительные путешествия	Учащиеся 1кл.
		Элективный курс	Я учусь владеть собой	Учащиеся 2кл.
3	Общекультурное	Кружок	Театральный кружок "Радуга"	Учащиеся 1-8кл.
4	Общеинтеллектуальное	Элективный курс	Чтение с увлечением	Учащиеся 2кл.
		Элективный курс	Решение задач по биологии	Учащиеся 9кл.
		Элективный	Увлекательная	Учащиеся

		курс	биология	7-9кл.
		Элективный курс	Подготовка к олимпиадам и конкурсам	Учащиеся 9кл.
		Элективный курс	Глобальные проблемы человечества	Учащиеся 10-11кл.
		Элективный курс	Путешествие по географической карте	Учащиеся 5кл.
		Элективный курс	Немецкий для всех (подготовка к олимпиадам)	Учащиеся 5-8кл.
		Элективный курс	Мир информатики	Учащиеся 1кл.
5	Спортивно-оздоровительное	Секция	Мини-волейбол	Учащиеся 5-6 кл.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов, прошедших внутреннюю экспертизу.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Реализуются все направления внеурочной деятельности, предусмотренные федеральным образовательным стандартом.
2. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 100%.
3. Наиболее востребованным является общеинтеллектуальное (в 2022 году реализовывалось 8 программ) и духовно-нравственное, социальное направления (в 2022 году реализовывалось по 3 программы).

Дополнительное образование – один из приоритетов школы в процессе воспитания, поэтому активно используется для создания открытого образовательного пространства, расширения возможностей для самореализации, личностного и духовно-нравственного развития обучающихся, создания оптимальных условий для формирования их активной жизненной позиции, социально-профессионального самоопределения на основе свободы выбора обучающимися сфер и видов деятельности в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами

Дополнительное образование органично включено в систему воспитательной работы школы через реализацию «Модели развития воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры».

Школа является муниципальным ресурсным (опорным) центром дополнительного образования детей Буйского района.

Деятельность, осуществляемая в рамках реализации данного модуля, выстроена в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: МУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУДО

«Детская школа искусств» г.п.п. Чистые Боры; при активном взаимодействии с сетевыми и социальными партнерами: храмом святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Федоровны, Буйским краеведческим музеем им. Т.В. Ольховик, духовно-просветительским центром «Благовещение, предприятиями города Буй и района, учреждениями профессионального образования Костромской области.

В 2022 году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.

Информация, о реализуемых в 2022 году дополнительных общеобразовательных программах представлена в таблице

№	Направленность	Название программы
1	физкультурно-спортивная	Волейбол
		Футбол
		Футбол
		Шахматная гостиная
		Юный шахматист
		Шахматы для начинающих
		Шахматный клуб
		Юный спасатель
2	туристско-краеведческая	Мир глазами детей
		Молодая Русь
3	социально-гуманитарная	Информационный центр «Позитив»
		Юный инспектор дорожного движения
		Азбука нравственности
		Мир профессий
		Я и моя профессия
		Школьное ТВ «Мир в объективе»
		Финансовая грамотность

4	техническая	Финансовая грамотность. Первые шаги.
		Основы финансовой грамотности
		Программирование летательных аппаратов
		Лего-игрушки
		3D Моделирование
		Информационная безопасность
		Первые шаги в программировании
		Основы работы в PowerPoint
		«Графический дизайн»

Охват дополнительным образованием

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество детей</i>
1	физкультурно-спортивная	98
2	туристско-краеведческая	50
3	социально-гуманитарная	317
4	техническая	92

Выводы:

1. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством
2. Выбор направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении обусловлен ресурсами и приоритетными направлениями деятельности школы, социальным запросом семьи и выбором обучающихся
3. Доля детей, охваченных дополнительным образованием составляла в 2022 году – 98,05% от числа обучающихся в школе.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации в динамике за три года

Учебный год	Всего учащихся	Оставлены на повторное обучение	% успеваемости	Учились на		% качества знаний
				«5»	«4» и «5»	
2019 – 2020	400	0	100	29(8%)	175	56
2020 – 2021	388	0	100	29(8,5%)	143	49

2021 – 2022	389	2	99	26(7,7%)	140	49
-------------------	-----	---	----	----------	-----	----

Динамика уровня обученности и % качества знаний за 3 года по уровням обучения

Уровень обучения	% успеваемости			% качества знаний			Имеют по итогам года одну «3»		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НШ	100	100	100	70	59	61	(9)6,3%	(10)8%	(12)9,1%
ОШ	100	100	99	46	40	39	(11)5,2%	(7)2%	(7)3,6%
СШ	100	100	100	83	69	76	(1)8,3%	(3)19%	(4)23,4%

Информация, представленная в таблице, позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается отрицательная динамика % успеваемости в целом по школе (с 100% до 99%). Двое обучающихся 7б класса оставлены на повторное обучение
2. Наблюдается стабильный % успеваемости (100%) на уровне начального общего и среднего общего обучения
3. Наблюдается отрицательная динамика % качества знаний на уровне основного общего обучения с 40% до 39% по сравнению с прошлым учебным годом
4. Наблюдается стабильный % качества знаний в целом по школе (49%).
5. Наблюдается положительная динамика % качества знаний на уровне начального общего и среднего общего обучения по сравнению с прошлым учебным годом
6. % качества знаний на уровне начального общего составил 61%, что на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом
7. % качества знаний на уровне основного общего составил 39%, что на 1% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
8. % качества знаний на уровне среднего общего обучения - 76%, что на 7% выше по сравнению с прошлым учебным годом
9. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих отличные результаты по всем предметам – 7,7%, что на 0,8% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
10. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне начального общего обучения с 8% до 9,1%
11. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне основного общего обучения с 2% до 3,6 %

12. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне среднего общего обучения с 19% до 23,4% в 2021-2022 учебном году

Региональный контроль

Диагностические контрольные работы

Согласно регионального плана мероприятий по ОКО в течение 2022 года были проведены региональные диагностические контрольные работы в 9,11 классах по математике.

Предмет/класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Математика 9	30	26	0	3	15	8	69	12
Математика (Б) 11	3	2	1	0	1	0	100	50
Математика (П) 11	7	7	1	5	0	1	86	86

По результатам регионального контроля можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий % качества знаний по математике базового уровня в 11 классе 100%, профильного уровня – 89%(учитель Куранова В.А.)
2. Наблюдается низкий % качества знаний по математике в 9 классе – 12%(учителя Правдина А.Н., Куранова В.А.)
3. Успеваемость по результатам работы по математике в 9 классе – 69%, 8 обучающихся не справились с работой; в 11 классе – 86%. один обучающийся не справился с работой по математике профильного уровня (учитель Куранова В.А.).

Апробация сочинения

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 10 класс (сочинение)	7	7	7(100%)
Русский язык 11 класс (сочинение)	7	7	7(100%)

Вывод: по результатам апробации сочинения обучающиеся 10 и 11 класса показали высокий % успеваемости- 100%

Результаты комплексной проверочной работы в 1-х классах.

Класс	Всего учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
1а	25	22	10 (46%)	10 (46%)	2 (8%)
1б	24	20	9 (45%)	8 (40%)	3 (15%)
Всего	49	42	19 (45%)	18 (43%)	5 (12%)

Вывод: По результатам комплексной проверочной работы доля обучающихся 1-х классов, освоивших базовый и повышенный уровни, составляет 88%, при этом доля обучающихся, не освоивших базовый уровень – 12%. Это категория обучающихся с ОВЗ.

Результаты итогового собеседования

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 9 аб класс (итоговое собеседование)	32	32	32(100%)

Вывод: По результатам итогового собеседования в 9-х классах обучающиеся показали высокий % успеваемости – 100% и получили допуск к ГИА.

Результаты итогового сочинения

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 11 класс (сочинение)	5	5	5(100%)

Вывод: Доля обучающихся 11 класса, справившихся с работой составляет 100%. Все получили допуск к ГИА.

Результаты оценка по модели PISA

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, справившихся с работой
8-10 класс	24	21	21(100%)

Вывод: По результатам работы все обучающиеся справились с работой (100%)

Муниципальный контроль

В 2022 учебном году контроль проводился в 9,11 классах: диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ

Предмет/класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык 11 класс	10	9	4	5	0	0	100	100
Русский язык 9а класс	14	10	2	2	6	0	100	40
Русский язык 9б класс	13	11	2	4	3	2	82	55

По итогам муниципального контроля можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается низкий % успеваемости по русскому языку в 9б классе - 82% (учитель Котова Л.В.)
2. Наблюдается низкий% качества знаний по русскому языку в 9а классе - 40% (учитель Молодкина И.Л.)
3. Наблюдается высокий % успеваемости (100%) и качества знаний (100%) по русскому языку в 11 классе (учитель Молодкина И.Л.)

Административный контроль школы

Предмет/класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык 2 аб	44	32	7	13	10	0	100	63
Математика 3а	20	17	5	1	11	0	100	35
Математика 3б	19	15	2	6	7	0	100	53

По итогам административного контроля можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается высокий % качества знаний (63%) по русскому языку во 2-х классах (учителя Соболева Т.А., Соболева А.С.)

2. Наблюдается низкий % качества знаний по математике (35%) в 3а классе (учитель Мурчкова К.Н.)

***Административный контроль школы в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ
по русскому языку и математике***

Русский язык

Предмет /класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
11	10	10	6	4	0	0	100	100	4,6
9аб	27	27	7	16	4	0	100	85	4,1

Математика

Предмет /класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
11	10	10	3	4	1	0	100	90	3,4
9аб	27	27	4	10	11	2	89	52	3,6

По итогам административного контроля можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий % качества знаний по русскому языку (100%) и математике (90%) в 11 классе (учителя Молодкин И.Л., Куранова В.А.)
2. Наблюдается высокий % качества знаний по русскому языку (85%) в 9-х классах (учителя Молодкин И.Л., Котова Л.В.)
3. Наблюдается низкий % успеваемости (89%) по математике в 9-х классах (учителя Правдина А.Н., Куранова В.А.), что свидетельствует о недостаточно качественной подготовке учащихся к ГИА по данному предмету.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х классах по предметам русский язык, математика, окружающий мир; в 5-х классах по предметам русский язык, математика, история, биология; в 6-х классах по предметам русский язык, математика, география, история, биология, обществознание; в 7-х классах - русский язык, математика, география, обществознание, иностранный язык; в 8 классе - русский язык, математика,

история, биология; в 11 классе – физика. Результаты выполнения представлены в таблице.

4 КЛАСС

Окружающий мир

ФИО учителя: Чистякова А.Н., Чистякова А.В.

Всего учащихся	Выполняли и	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
51	40	(0чел.) 0%	(17чел) 42,5%	(19чел) 47,5%	(4чел) 10%	100%	57,5%

Математика

ФИО учителя: Чистякова А.Н., Чистякова А.В.

Всего учащихся	Выполняли и	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
51	40	(0чел.) 0%	(20чел) 50%	(15чел) 37,5%	(5чел) 12,5%	100%	50%

Русский язык

ФИО учителя: Чистякова А.Н., Чистякова А.В.

Всего учащихся	Выполнял и	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
51	38	(7чел.) 18,42 %	(17чел) 44,74%	(11чел) 28,95%	(3чел) 7,89%	92%	37%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 4 классах можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по математике и окружающему миру%(учителя Чистякова А.Н., Чистякова А.В.)
2. Уровень сформированности УУД по данным предметам составляет 100%.
3. Наблюдается низкий показатель % успеваемости по русскому языку 92%(учителя Чистякова А.Н., Чистякова А.В.).

5 КЛАСС

Русский язык

ФИО учителя: Молодкина И.Л., Котова Л.В.

Всего учащихся	Выпол няли	Выполнили на				Успевае мость %	Качеств о знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
37	32	(7чел) 21,88%	(11чел) 34,38%	(8чел) 25%	(6чел) 18,75	78%	44%

Математика

ФИО учителя: Васнина О.В., Правдина А.Н.

Всего учащихс я	Выполн яли	Выполнили на				Успева емость %	Качеств о знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
37	32	(3чел) 9,38%	(10чел) 31,25%	(14чел) 43,75%	(5чел) 15,63%	91%	59%

История

ФИО учителя: Добродеева Л.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
37	32	0 чел (0%)	(5чел) 15,63%	(21чел) 63,63%	(6чел) 18,75%	100%	84%

Биология

ФИО учителя: Разгуляева К.С.

Всего учащихс я	Выполнял и	Выполнили на				Успевае мость %	Качест во знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
37	32	0 чел (0%)	(13чел) 40,63%	(13чел) 40,63%	(6 чел) 18,75%	100%	59%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 5 классах можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по истории (учитель Добродеева Л.В.) и биологии (учитель Разгуляева К.С.)
2. Наблюдается высокий показатель качества знаний - 84% по истории (учитель Добродеева Л.В.)
3. Наблюдается низкий показатель % успеваемости по русскому языку 78%(учителя Молодкина И.Л., Котова Л.В.) и математике-91%(учителя Васнина О.В., Правдина А.Н.)
4. Уровень сформированности УУД составляет 100% по истории и биологии.

6 КЛАСС

Русский язык

ФИО учителя: Молодкина И.Л., Соколова Л.К.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
48	41	(7чел) 17,07%	(20чел) 48,78%	(10чел) 24,39%	(4чел) 9,76%	83%	34%

Математика

ФИО учителя: Васнина О.В., Тихомирова О.М.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
48	47	(6чел) 12,77 %	(33чел) 70,21 %	(6чел) 12,77 %	(2чел) 4,26%	87%	17%

История

ФИО учителя: Добродеева Л.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
23	22	(0чел) 0%	(10чел) 45,45%	(9чел) 40,91%	(3чел) 13,64%	100%	55%

Обществознание

ФИО учителя: Добродеева Л.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
25	23	(0чел) 0%	(15чел) 65,22%	(8чел) 34,78%	(0чел) 0%	100%	35%

Биология

ФИО учителя: Разгуляева К.С.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успешность %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
23	19	(0 чел) 0%	(12 чел) 63,16%	(4 чел) 21,05%	(3чел) 15,79%	100%	42%

География

ФИО учителя: Федорец О.И.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успешность %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
25	24	(0 чел) 0%	(6 чел) 25%	(13 чел) 54,17%	(5 чел) 20,83%	100%	75%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 6 классах можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по истории и обществознанию (учитель Добродеева Л.В.), биологии (учитель Разгуляева К.С.), географии (учитель Федорец О.И.)
2. Наблюдается высокий показатель качества знаний - 75% по географии (учитель Федорец О.И.)
3. Наблюдается низкий показатель % успеваемости по русскому языку- 83%(учителя Молодкина И.Л., Соколова Л.К.) и математике- 87% (учителя Васнина О.В., Тихомирова О.М.)

4. Наблюдается низкий показатель % качества знаний по русскому языку -34% (учителя Молодкина И.Л., Соколова Л.К.), математике- 17% (учителя Васнина О.В., Тихомирова О.М.), обществознанию- 35%(учитель Добродеева Л.В.), биологии- 42%(учитель Разгуляева К.С.)

4. Уровень сформированности УУД составляет 100% по истории, обществознанию, географии, биологии.

7 КЛАСС

Русский язык

ФИО учителя: Котова Л.В.

Всего учащихс я	Выполн яли	Выполнили на				Успеваемос ть %	Качеств о знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
41	31	(12чел) 38,71%	(14чел) 45,16%	(4чел) 12,9%	(1чел) 3,23%	61%	16%

Математика

ФИО учителя: Правдина А.Н., Тихомирова О.М.

Всего учащихся	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
41	32	(0чел) 0%	(18чел) 56,25%	(13чел) 40,63%	(1чел) 3,13%	100	44

Обществознание

ФИО учителя: Добродеева Л.В.

Всего учащихс я	Выполнял и	Выполнили на				Успева емость %	Качест во знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
41	30	(0чел) 0%	(21чел) 70%	(9чел) 30%	(0чел) 0%	100%	30%

География

ФИО учителя: Федорец О.И.

Всего учащихся	Выполнили	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
41	29	(0чел) 0%	(15чел) 51,72%	(14чел) 48,28%	(0чел) 0%	100%	48%

Английский язык

ФИО учителя: Титова О.А., Нечаева О.С.

Всего учащихс я	Выполн яли	Выполнили на				Успева емость %	Качест во знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
28	21	(4чел) 19,05%	(13 чел) 61,9%	(4 чел) 19,05%	(0 чел) 0%	81%	19%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 7 классах можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по истории и обществознанию (учитель Добродеева Л.В.), математике (учителя Правдина А.Н., Тихомирова О.М.), географии (учитель Федорец О.И.)
2. Наблюдается низкий показатель %качества знаний по русскому языку -16% (учитель Котова Л.В.), английскому языку- 19% (Титова О.А., Нечаева О.С.) и математике- 44%(учителя Правдина А.Н., Тихомирова О.М.)
3. Наблюдается низкий показатель % успеваемости по русскому языку - 61% (учитель Котова Л.В), английскому языку - 81% (Титова О.А., Нечаева О.С.)
4. Уровень сформированности УУД составляет 100% по математике, обществознанию, географии.

8 КЛАСС

Русский язык

ФИО учителя: Котова Л.В.

Всего учащи хся	Выполн яли	Выполнили на				Успеваем ость %	Качест во знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					

29	19	(2 чел) 10,53%	(11 чел) 57,89%	(5чел) 26,32%	(1 чел) 5,26%	89%	32%
----	----	-------------------	--------------------	------------------	------------------	-----	-----

Математика

ФИО учителя: Куранова В.А.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
29	20	(0чел) 0%	(14 чел) 70%	(6чел) 30%	(0чел) 0%	100%	30%

История

ФИО учителя: Рыжова Е.Л.

Всего учащи хся	Выполнял и	Выполнили на				Успевае мость %	Качест во знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
29	20	(0чел) 0%	(10чел) 50%	(7чел) 35%	(3чел) 15%	100%	50%

Биология

ФИО учителя: Разгуляева К.С.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
29	24	(0чел) 0%	(19чел) 79,17%	(5чел) 20,83%	(0чел) 0%	100%	21%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 8 классах можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по биологии (учитель Разгуляева К.С.), истории (учитель Рыжова Е.Л.), математике (учитель Куранова В.А.)
2. Наблюдается низкий показатель % качества знаний по русскому языку -32% (учитель Котова Л.В.), математике- 30%(учитель Куранова В.А.), биологии - 21% (учитель Разгуляева К.С.)

4. Наблюдается низкий показатель % успеваемости по русскому языку - 89% (учитель Котова Л.В)
4. Уровень сформированности УУД составляет 100% по математике, биологии и истории.

11 КЛАСС

Физика

ФИО учителя: Правдина А.Н.

Всего учащи хся	Выполня ли	Выполнили на				Успевае мость %	Качеств о знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
10	10	(0 чел) 0%	(3 чел) 30%	(4чел) 40%	(3 чел) 30%	100%	70%

По результатам Всероссийской проверочной работы в 11 классе можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости (100%) и качества знаний (70%) по физике (учитель Правдина А.Н.)
2. Уровень сформированности УУД составляет 100%.

Результаты диагностики уровня сформированности УУД

По результатам диагностики уровня сформированности УУД учащихся 1-11 классов можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается положительная динамика сформированности регулятивных, познавательных и личностных УУД, что является показателем умения ставить цель, составлять план, обращаться к алгоритмам выполнения учебных действий, произвольности поведения. Учащиеся умеют оценивать поступки с позиции нравственных ценностей, умеют определять для себя и окружающих правила поведения, отделять оценку поступка от оценки самого человека; вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в конфликте. Учащиеся умеют определять какая информация нужна для решения задачи, могут извлекать информацию из текстов, таблиц, сравнивать и группировать факты и явления, определять причины явлений и событий.

Но в тоже время у некоторых учащихся не сформировано умение анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровнях, умение

устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, использовать их в решении задач (6б, 7а, 7б, 8а, 8б).

На слабом уровне у некоторых обучающихся 1а, 1б, 2б, 3б, 4а классов сформировано умение извлекать информацию из сюжетного рисунка, умение переводить информацию из одного вида в другой (из схематического рисунка в текст), умение вычитывать информацию из текста и схемы, умение самостоятельно определять общие для людей правила поведения.

У некоторых учащихся 5б, 6б, 7б, 8а, 8б класса слабо развито умение самостоятельно выдвигать версии или способы достижения цели, умение определять цель, проблему в учебной деятельности, планировать деятельность и оценивать степень достижения цели.

2. Наблюдается положительная динамика сформированности коммуникативных УУД. Учащиеся умеют вычитывать текстовую информацию, данную в явном виде и неявном виде, объясняют смысл словосочетаний, умеют истолковывать текст (через творческий пересказ), понимать смысл текста в целом (главную мысль), различать в речи факты. *Но в тоже время у некоторых учащихся 4а класса данное умение сформировано на слабом уровне. Также у некоторых учащихся 6б, 8б класса не сформировано умение выдвигать контраргументы в ходе дискуссии, умение различать в речи другого мнения, доказательства, факты.*

3. Учащиеся 8, 10 классов в течение учебного года работали над индивидуальными итоговыми проектами. По итогам защиты индивидуальных итоговых проектов наблюдается высокий уровень сформированности всех групп УУД.

Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам

Предмет	Аттестован о учащихся	Учатся на				успеваем ость	Качество ЗУН
		5	4	3	2		
5-9 классы							
Русский язык	191	15	88	87	1	99,8	54
Родной язык (русский)	147	35	70	42	0	100	71
Литература	191	48	107	38	0	100	80
Родная литература (русская)	137	38	61	36	2	99	72
Английский язык	136	29	59	48	0	100	65
Немецкий язык	55	9	32	14	0	100	75
Второй иностраный язык(английский)	22	16	6	2	0	100	100
Второй	40	18	17	5	0	100	88

иностранный язык(немецкий)							
Математика	85	8	37	40	0	100	53
Алгебра	105	9	35	59	2	98	42
Геометрия	105	9	35	59	2	98	42
История	190	27	86	77	0	100	57
Обществознание	154	17	75	62	0	100	54
ОДНКНР	84	15	49	20	0	100	76
География	190	51	86	53	0	100	72
Физика	106	18	46	41	1	100	60
Химия	63	9	22	32	0	100	49
Биология	191	36	93	62	0	100	68
Музыка	157	65	65	25	1	99	83
ИЗО	126	71	50	6	0	100	96
Технология	156	116	34	6	0	100	96
ОБЖ	60	54	6	0	0	100	100
Физкультура	191	95	83	12	0	100	92
Информатика и ИКТ	102	20	40	42	0	100	59
10-11 классы							
Русский язык	17	5	10	2	0	100	88
Родной язык (русский)	17	1	6	0	0	100	100
Литература	17	6	8	3	0	100	82
Английский язык	14	12	2	0	0	100	100
Немецкий язык	3	3	0	0	0	100	100
Математика	17	5	10	2	0	100	88
История	17	10	7	0	0	100	100
Обществознание	17	8	8	0	0	100	100
Физика	16	7	9	0	0	100	100
Химия	1	0	1	0	0	100	100
Биология	1	0	1	0	0	100	100
ОБЖ	17	15	2	0	0	100	100
Физкультура	17	10	7	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	17	10	7	0	0	100	100
НОСЖ	17	15	2	0	0	100	100
Астрономия	17	14	3	0	0	100	100

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в основной школе показывают 100% успеваемость и качество знаний от 53 до 100%
2. Наблюдается низкий показатель % успеваемости по итогам промежуточной аттестации по предметам русский язык, алгебра, геометрия, физика и музыка от 98% до 99%
3. Качество знаний по данным учебным предметам от 42% до 83%
4. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, качество знаний составляет от 82% до 100% при 100% успеваемости.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы представлена на основе мониторинга оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики детского развития по образовательным областям за 2022 учебный год.

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	сформирован	В стадии формирования	не сформирован	сформирован	В стадии формирования	не сформирован
	%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	2,8	81,4	15,8	58,9	41,1	0
Познавательное развитие	1,7	67,2	31,2	43,7	52,8	3,5
Речевое развитие	3,1	73,1	23,8	42,1	40,4	17,5
Художественно-эстетическое развитие	0	96,7	3,3	47,8	52,2	0
Физическое развитие	8,3	91,7	0	61,7	38,3	0

Вывод:

Наблюдается положительная динамика в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям, а именно:

1. Наблюдается положительная динамика сформированности социально-коммуникативного развития с 2,8% до 58,9% воспитанников.
2. Наблюдается положительная динамика сформированности физического развития с 8,3% до 61,7% воспитанников.
3. Наблюдается положительная динамика сформированности познавательного развития с 1,7% до 43,7% воспитанников.
4. Наблюдается положительная динамика сформированности художественно-эстетического развития: с 0% (уровень сформированности) до 47,8%; речевого развития с 3,1% (уровень сформированности) до 42,1%;
5. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной группы показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту и находятся в пределах высокого и среднего уровн

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организован на основе регионального базисного учебного плана Костромской области и ориентирован на 34 учебные недели (2 – 8,10 классы) и 33 учебные недели (1,10-11 кл.). Продолжительностью урока 40 минут во 2-11 классах и 35 минут в 1 классе.

Недельная нагрузка в каждом классе не превышает предельно допустимую при 6 - дневной учебной неделе (10 – 11 классы) и 5 –дневной учебной неделе (1-9 классы) согласно требованиям СанПиН. 2.4.1.3648-20.

Учебный год делится на 3 учебных триместра.

Начало уроков в 8.15 час.

Для приема пищи обучающихся установлены 2 перемены продолжительностью 20 минут: после 1 и 2 уроков.

Организация жизнедеятельности воспитанников дошкольной группы осуществляется по 5-дневной неделе, ежедневная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольной группе составляет 9 часов.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», при организации образовательного процесса проводится комплекс противоэпидемиологических мероприятий: уборки с применением дезинфектантов, проветривание, использование СИЗов сотрудниками школы, за каждым классом закреплен отдельный кабинет.

В 2022 году в случаях приостановления учебно-воспитательного процесса в отдельных классах МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ и ковид среди учащихся образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Организация образовательного процесса с использованием данных технологий регламентировалась следующими нормативными документами: приказом Управления образованием от 3 августа 2021 года №194 « Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных

организациях Костромской области в 2021-2022 учебном году», приказом МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры № 91 от 12.08.2021 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательной организации в 2021-2022 учебном году», «Положением о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области» , утвержденного приказом № 46/4 от 25.03.2020.

Психолого-педагогическое консультирование по проблемам, возникающим в период обучения с использованием дистанционных технологий, осуществлялось в [on- line](#) формате и посредством [электронной почты](#).

На интернет –представительстве школы создан веб-ресурс «Дистанционное обучение», ссылка на ресурс- <https://clck.ru/eiiCz>.

Образовательный процесс здоровых детей с использованием дистанционных технологий по программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, внеурочной деятельности осуществлялся на ресурсе «Сетевой город. Образование», с использованием образовательных онлайн-платформ: Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Яндекс учебник и различные мессенджеры.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	10
ИЗ них:	
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	8(80%)
Поступили в ВУЗы на коммерческой основе	0(0%)
Поступили в ССУЗы	2(20%)
Поступили в ПУ	0
Работают и не обучаются	0
Не работают, не обучаются	0
Количество выпускников, продолживших обучение по профилю школы	в том числе: по универсальному – 5 (50%)

Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Количество
НИУ МИЭТ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1

высшего образования "Национальный исследовательский университет "Московский институт электронной техники, г. Зеленоград		
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки китайский язык и английского язык	1
ФГБОУВО, Костромской государственный университет, г. Кострома	Экономика и управление	1
Колледж Ярославский филиал ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра 1) г. Ярославль	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1
ФГБОУВО, Костромской государственный университет, г. Кострома	Прикладная математика и информатика	1
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль	Факультет физической культуры и спорта	1
Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра 1, г. С- Петербург	Системы обеспечения движения поездов	1
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль	Педагогическое образование, филология.	1
Ярославский государственный университет имени Демидова	Информационные технологии в цифровой экономике	1
Костромской техникум бытового сервиса, г. Кострома	Модельер	1

Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 - х классов

Всего выпускников	34
<i>Из них:</i>	
Продолжили обучение в 10 классе:	10

- в МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры - МБОУ СОШ №36 г. Костромы	9 1
Поступили в ССузы Костромской области: - ОГБПОУ Буйский техникум железнодорожного транспорта ,г.Буй - ОГБПОУ Костромской колледж бытового сервиса, г. Кострома - ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" - КТТ Костромской технологический техникум им. Бебрикова, г.Кострома - БПОУ ВО "Вологодский технический колледж" - ОГБПОУ <i>Костромской</i> областной <i>медицинский колледж</i> имени С.А. Богомолова, г. Кострома - ОГБПОУ Буйский техникум градостроительства и предпринимательства , г.Буй - ОГБПОУ Буйский областной колледж искусств, г. Буй -ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж, г. Кострома -ОГБПОУ Костромской энергетический техникум им. Ф.В. Чижова, г. Кострома	21
Поступили в Сузы за пределами Костромской области: - ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, г.Ярославль - ГПОАУ Ярославский педагогический колледж, г. Ярославль -- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 34»	3
Поступили в ПУ	0
Выбыли в другие ОО за пределами Костромской области	0
Не поступили	1(интеллектуальные нарушения)

2.6. Оценка кадрового обеспечения.

В 2022 году в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры осуществляли педагогическую деятельность 33 педагога. Кадровый состав укомплектован полностью. Сильными сторонами деятельности МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. 27% награждены Почетными

грамотами управления образования администрации Буйского муниципального района, 12% - Почетными грамотами Департамента образования и науки Костромской области, 15% - Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 33% педагогов являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации.

Современные изменения в системе образования диктуют необходимость качественного профессионализма учителя. С целью повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций, обновления теоретических и практических знаний педагогов школы, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач реализуется внутришкольная система повышения квалификации педагогов. На 2022 год составлен перспективный план повышения квалификации. Сформированы статистические данные о курсовой подготовке педагогов.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов стали очно-заочные курсы, конференции, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, участие в работе творческих групп, постоянно действующие семинары.

В 2022 году 29 педагогов (88%) прошли курсовую подготовку в «КОИРО», в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. Педагоги проходили не только курсы по профилю профессиональной деятельности, но и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций: «Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и практики», «Формирование читательской грамотности на уроках географии в основной школе», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования». 4 человека прошли обучение по программе повышения квалификации управленческих команд по теме «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» и «Управление введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». 22 педагога (66,6%) прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в практике работы учителя». Соболева А.С. прошла профессиональную переподготовку по программе по программе «Теория и методика дефектологической работы (по направлению «Олигофренопедагогика»).

4 педагога (10%) были вовлечены в экспертную деятельность (экспертиза материалов региональных конкурсов профессионального мастерства).

Таким образом, педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с основными образовательными программами школы.

В 2022 году 10 педагогов (25%) были участниками федерального проекта адресной методической помощи «500+».

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, способствующей повышению уровня теоретической подготовки педагогических кадров, в 2022 году педагогические работники школы успешно прошли аттестацию, в т.ч. на высшую категорию 3 чел. (8,5 %), первую квалификационную категорию 2 чел. (5,7 %), и на соответствие занимаемой должности 3 чел. (8,5 %),

Таким образом, в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева эффективно функционирует система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. Процедура аттестации соответствует Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276, приказом от 23 декабря 2020 г. N 767 « О внесении изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 , приказом Департамента образования и науки Костромской области от 18.04.2022г. № 689 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Костромской области, в целях установления квалификационной категории»

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Подготовка к введению обновленных стандартов в 1, 5 классах осуществлялась на основе Плана-графика мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом № 29/1 от 17.03.2022 г.

Работа по подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО строится по нескольким направлениям:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров к введению обновленных ФГОС;
- разработка новых программных документов;
- создание финансовых, материально-технических и учебно-методических условий;
- информационное сопровождение подготовки и перехода на обновленные ФГОС.

В рамках подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также к введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 года был проведен

мониторинг готовности образовательного учреждения к введению стандарта. Была сформирована рабочая группа, обеспечивающая контроль реализации план-графика мероприятий и принимающая решения по проблемным аспектам подготовки.

100%(35 человек) педагогов МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры, реализующих обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования прошли обучение по федеральной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 100% (4 человека) административных работников - по программе «Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

На интернет –представительстве школы создан веб-ресурс «Введение обновленных ФГОС»

Для реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева обеспечена учебниками полностью.

Для реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева использовались учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Для организации учебного процесса использовались ресурсы Центра образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста» и Цифровой образовательной среды.

Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов, на методическом совете на предмет завершенности предметных линий и соответствия федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обеспечена учебниками и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников в соответствии с образовательными программами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Число читателей библиотеки	412 человек
Число посещений	4137 человек
Число книговыдач	7461 экз.
Средняя посещаемость	10 человек
Средняя читаемость	18,1 экз.

Состояние библиотечного фонда	
Общий фонд библиотеки составляет	16139 экз.
Из них:	
Фонд учебников	6842 экз.
Книжный фонд	8915 экз.
В том числе:	
Методическая литература	1634 экз.
Художественная литература	6632 экз.
Справочная литература	649 экз.
СД - диски	422 шт.

В течение 2022 года на базе информационно-библиотечного центра школы велась регулярная работа по обслуживанию обучающихся и педагогов, а также других категорий желающих учебной и художественной литературой. Обслуживание читателей проводилось на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с каждым читателем проводилась беседа о бережном отношении к книгам и учебникам, об ответственности при утере книг. Проводились рекомендательные беседы по книгам согласно возрастным категориям читателей. С большинством учащихся начальных классов велись проверочные беседы о прочитанных книгах. При выдаче научно-познавательной и справочной литературы для работы в читальном зале объяснялись правила пользования справочным аппаратом книги.

За 2022 год проведены следующие формы работы:

Книжные выставки	34
Громкие чтения	11
Беседы	121
Обзоры литературы	39
Викторины	29
Показ презентаций	58
Литературные часы	25
Выставки рисунков	5
Мастер - класс	3
Просмотр фильмов	14

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева включает:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- Центр «Точка роста», включающий в себя кабинет проектной деятельности и кабинет формирования цифровых компетенций
- кабинет Цифровая образовательная среда
- актовый зал;
- спортивный зал, оборудованный душевыми комнатами, раздевалками и туалетными комнатами;
- стадион, оборудованный современной беговой дорожкой с мягким покрытием в результате реализации проекта по программе «Успех каждого ребенка»;
- тренажерный зал;
- лыжную базу;
- Центр здорового питания, созданный на базе школьной столовой в процессе реализации проекта «Создание и развитие Центра здорового питания» (включает в себя пищеблок со складскими помещениями, мясо-рыбный цех,

- горячий цех и обеденный зал) для питания обучающихся, обеспечивающий возможность организации 2-х разового качественного горячего питания;
- сенсорную комнату, оборудованную по программе «Доступная среда»;
 - помещение для медицинского персонала (кабинет врача и процедурный кабинет);
 - административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
 - гардеробы, санузлы;

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

<i>Ресурс</i>	<i>Количество единиц</i>
<i>Учебное оборудование и оргтехника</i>	
Компьютер	20
Ноутбук	61
Моноблоки	10
МФУ	8
Принтер	18
Сканер	3
Интернет	имеется
Проектор	28
Телевизор	3
Интерактивная доска	11
Пианино	2
Музыкальный центр	1
Швейные машины	15
Квадрокоптер тип 2	3
Шлем виртуальный	1
Лобзик	7
Конструктор «Технология и основы механики»	3
Комплект для обучения шахматами	8
Магнитная шахматная доска	1
Тренажёр - манекен	2
Имитаторы ранений и поражений	1
Гравёр	2
Шуруповёрт бесщеточный	2
Зеркальный фотоаппарат	1
Микрофон	2

Смартфон	1
Модем	8
Прибор для выжигания по дереву «Узор 1»	5

<i>Учебные кабинеты</i>	
Физика	1
Химия	1
Русский язык и литература	5
Математика	3
История, обществознание, экономика, право	3
Биология	1
География	2
Кабинет проектной деятельности	
Кабинет формирования цифровых компетенций	
Кабинет цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	1
Кабинет начальных классов	12
Музыки и изо	1
Иностранный язык	3
ОБЖ , НВП	1
Мастерская обслуживающего труда	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
<i>Другие элементы инфраструктуры</i>	
Актный зал	1
Кабинет воспитательной работы	1
Методический кабинет	1
Библиотека	1
Логопедический пункт	1
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Музей «Русская изба»	1
Музей истории школы	1
Лыжная база	2
Медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет	1
Лаборантские комнаты в кабинетах:	1

химии, физики, географии, музыки и изо, биологии, истории	
Столовая	1
Библиотечный фонд	
Учебная литература	6842 экз.
Художественная литература	6632 экз.
Методическая литература	1634 экз.
ЦЭОР (учебные диски)	422 экз.
Справочники	649 экз.
Спортивное оборудование	
Стенка гимнастическая	13
Сетка волейбольная	1
Канат	3
Футбольные ворота	2
Гимнастический козел	1
Гимнастический канат	2
Баскетбольные щиты	7
Стойка для прыжков в высоту	2
Гимнастический конь	2
Пристеночная перекладина мужская	2
Разновысокие брусья женские	1
Маты	10
Мячи футбольные	10
Мячи волейбольные	12
Мячи баскетбольные	9
Обручи	12
Скакалки	31
Гантели (1кг+1,5кг)	5+2
Коврики гимнастические	5
Палки гимнастические	17
Лыжи	30
Тренажеры	16
Мяч для метания, 150гр.	16
Конусы	5
Кегли	24
Палки эстафетные	8
Набивные мячи (1кг+2кг)	7+6
Граната учебная для метания (500гр.+700гр.)	5+5
Мостик гимнастический	2

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Имеется выход в Интернет, точки доступа к сети Интернет имеются во всех учебных кабинетах.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-20 градусов.

На территории школы имеется: спортивная площадки. Ландшафт пришкольной территории представлен лиственными и хвойными деревьями, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание эстетически организованной предметной сферы;
- создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов;
- приобретение специализированного оборудования;
- приобретение видеотехники, цифровых образовательных ресурсов, компьютерной и множительной техники.

В настоящее время учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям. Здание МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева оснащено системой видеонаблюдения, которая включает в себя 3 камеры внешнего видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и системой оповещения учащихся и сотрудников о пожаре, имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Территория МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева обнесена ограждением по периметру с 4-х сторон, здание школы оборудовано системой контроля управления доступа (СКУД). Своевременно обслуживаются и ремонтируются перечисленные выше технические системы. В целях обеспечения мер по профилактике распространения корона вирусной инфекции приобретаются средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств. Регулярно обрабатываются кабинеты, коридоры и туалеты дезинфицирующими средствами. Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороне: 3 человека освоили дополнительную профессиональную программу: «Пожарно – технический минимум для руководителей и специалистов организаций, индивидуальных предпринимателей», 2 человека программу «Обучение по охране руководителей и специалистов», 4 человека прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации», 1 человек – обучение и итоговое тестирование по электробезопасности в Ростехнадзоре. В системе проводятся инструктажи и учебно-тренировочные занятия по эвакуации из зданий школы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе является системой управления качеством образования, осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области», утвержденным приказом №138 от 26.11.2021г., «Положением о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в условиях ФГОС», утвержденным приказом №86 от 15.04.2014 г. Данные локальные акты определяют единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя: оценку развития интегративных качеств воспитанников дошкольной группы, оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11- ых классов, мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях действия ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО., мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках стартового, промежуточного, итогового контроля, позволяет эффективно управлять образовательным процессом. Условия осуществления образовательной деятельности, качество образования соответствуют нормативным требованиям, требованиям ФГОС запросам потребителей образовательных услуг. Об этом свидетельствуют результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Отчет по НОКУООД размещен на интернет-представительстве школы <https://clck.ru/33pVh7>

3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Цель развития образовательной организации: обеспечение к 2024 году повышения качества образовательных результатов обучающихся посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, создания внутришкольной системы повышения квалификации, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, индивидуализацию образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся через освоение и внедрение новых образовательных технологий, развитие системы профессионального самоопределения школьников.
2. Создание внутришкольной системы повышения квалификации через деятельность профессиональных обучающихся сообществ (ПОС), посткурсовое методическое сопровождение педагогов, систему наставничества.
3. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через деятельность детских общественных объединений и развитие ученического самоуправления.
4. Обеспечение индивидуального подхода в обучении через разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 8-9 классов и индивидуальных образовательных программ в 10-11 классе.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Дошкольная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	14 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	14 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	Да/нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	389 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек /49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	229 человек/ 58,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человек/ 31,4 %
1.19.1	Регионального уровня	33 человека/ 8,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека /0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/

		0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	389 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 72,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	28 человек/ 84,8 %

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 человек/ 51,5 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	389 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2020-2021	2021-2022
Русский язык	27	27,26	25,96

Математика	27	12,74	12,48
Информатика	18	11,00	9,94
География	19	21,80	20,79
Обществознание	8	25,75	23,25
Химия	1	-	28,00
Биология	7	-	26,00
История	1	-	16,00

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2020-2021	2021-2022
Русский язык	10	75,00	75,70
Математика (П)	7	46,00	58,00
Математика (Б)	3	-	4,25
Литература	1	-	62,00
История	2	56,67	56,00
Обществознание	5	54,00	68,80
Физика	4	-	45,50
Информатика	4	-	61,00
Английский язык	1	-	85,00

Цветом выделены предметы, результаты которых выше или равны среднему баллу по школе по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию на 14,8%(учитель Лазарева М.Л.), по русскому языку на 0,7%(учитель Молодкина И.Л.), по математике на 12%(учитель Куранова В.А.) по сравнению с 2021 учебным годом
2. Наблюдается высокий показатель среднего балла ЕГЭ по английскому языку 85%(учитель Титова О.А.)
3. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по истории по сравнению с 2020 учебным годом (учитель Гребнева Н.В.) на 0,67%.
4. Наблюдается незначительная отрицательная динамика среднего ОГЭ по русскому языку (учителя Молодкина И.Л., Котова Л.В.), математике (учителя

Правдина А.Н., Куранова В.А.), информатике (учителя Правдина А.Н., Васнина О.В.), географии (учитель Нечаева В.И.), обществознанию и истории (учитель Гребнева Н.В.), по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2019-2020	77,00
2020-2021	75, 00
2021-2022	75,70

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку на 0,7% по сравнению с прошлым учебным годом (учитель Молодкина И.Л.)
2. Средний балл по русскому языку составляет 75,70%

Результаты ЕГЭ по математике в динамике за три года.

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2019-2020(профильная)	63,40
2020-2021(профильная)	46,00
2021-2022(профильная)	58,00
2021-2022(базовая)	4,25

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла на 12% по математике профильного уровня по сравнению с прошлым учебным годом. Трое выпускников 11 класса сдавали математику на базовом уровне, средний балл составляет 4,25%.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускников

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2020-2021	2021-2022
Литература	1	-	62,00
История	2	56,67	56,00
Обществознание	5	54,00	68,80
Физика	4	-	45,50

Информатика	4	-	61,00
Английский язык	1	-	85,00

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию на 14,8% (учитель Лазарева М.Л.) по сравнению с 2021 учебным годом
2. Наблюдается высокий показатель среднего балла ЕГЭ по английскому языку 85%(учитель Титова О.А.)
3. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по истории о сравнению с 2021 учебным годом (учитель Гребнева Н.В.) на 0,67%.

Реализация программ профильного обучения

В 2022 году охвачены профильной подготовкой 100% учащихся 10-11 классов. Наиболее востребованный профиль – универсальный №1.

Учебный год	Количество 10-11 классов	В том числе профильных	Количество учащихся в профильных классах/ от общего числа	Доля учащихся, охваченных профильным обучением
2022-2022	2	2 Универсальный № 1 – 17 чел; Естественно-научный профиль – 1 чел	7/10	100%

Профильными предметами в выпускном 11 классе были математика, история. ЕГЭ по русскому языку является обязательным, поэтому сдавали и сдали его все выпускники. Из числа предметов по выбору историю сдавали 2 человека из 9 (22%); математику на профильном уровне -7 из 10(70%). Т.о., доля выпускников, сдававших экзамен в соответствии с профилем обучения остается стабильной и составляет 50%

Обучение детей с ОВЗ

В МОУ СОШ №1 созданы все условия реализации АОП для обучения детей с ОВЗ. 100% педагогов (33 человека), работающих с детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» в рамках курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Реализуются АОП для обучения детей с НОДА, ЗПР, ТНР. С детьми с ОВЗ согласно рекомендаций ПМПК г. Костромы работают специалисты: педагоги-психологи, учитель дефектолог и учитель логопед.

В школе создан ППк, деятельность которого регламентируется нормативными документами уровня образовательной организации и направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого – социально - педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

***Анализ результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах,
Смотрах***

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)			
Предмет	Количество участников	Победители ФИ	Призеры ФИ
Английский язык	8	Герасимова К.	Бельтюков Н.
Биология	9	Андрусенко Е. Герасимова К. Бельтюков Н.	Давыдовская К.
География	9		Герасимова К. Баева А.
Немецкий язык	4		Конев Н.
История	11	Замараева А. Васнин И.	Бельтюков Н. Масаева Я. Шахбанов Н.
Литература	12	Долгих Е.	Ильина В.
Математика	7		Корчёмкина Е. Будкова К.
МХК	2		Бельтюков Н.
Обществознание	19	Герасимова К. Долгих Е. Васнин И.	Баева А. Замараева А. Шемарова А. Корчёмкина Е. Беляева Н.
Право	5	Васнин И.	Воронова К. Шахбанов Н. Голованова Е.
Русский язык	16	Герасимова К.	Замараева А.

			Штепура Д. Николаева А.
Технология	3	Разгуляева А.	Горностаева Д. Смирнова И.
Физика	1		Бельтюков Н.
Физическая культура	7	Герасимова К.	Замараева А. Закатова А. Сермягина А.
Экология	11	Герасимова К. Ильина В. Васнин И. Штепура Д.	Бельтюков Н. Мастерова М. Шувалова П.
ОБЖ	9		Бельтюков Н. Ильина В.
экономика	1		
химия	1		
итого	136 чел	18 чел	34
Доля от общего количества:	Школа (389 чел.) – 34,96%	Школа (389 чел.) 4,63%	Школа (389 чел.) 8,74%
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)			
География	1		
Информатика	1		
МХК	3		
Литература	1		
Обществознание	1		
Право	1		
Русский	1		
Технология	1	1	
Экология	1	1	
Доля от общего количества:	Школа (389 чел.) 2,83%	Школа (389 чел.) 0,52%	Школа (389 чел.) 0%
Конкурсы различного уровня			
Название конкурса	Количество участников	Победители	Призеры
Муниципальный уровень			
Конкурс юных поэтов и прозаиков "Литературный	17	Макаров А. Будкова К. Васнин И.	Мурзина А. Сухарева М. Правдин Н.

дебют"		Кострова А. Герасимова К.	Манина П. Голованова Е. Яковлев П. Баева А. Замараева А. Ваганов А. Поляков А.
Конкурс юных экскурсоводов «Путешествуем вместе по земле костромской»	3	Долгих Е. Манин В. Огурцова Ю.	
Всероссийская олимпиада "Созвездие"	6	Одношивкин А. Ноздрачев Т. Манин В.	Шувалова П. Ильина В. Сутягин И.
Конкурс чтецов "Живая классика"	2	Долгих Е.	Герасимова К.
Конкурс работ «100 лет пионерии»	4		Долгих Е. Шахбанов Н.
Конкурс «Яркий пешеход»	32	Смирнова Е. Милакова А. Копетчук В. Лихачева Ю. Зборец-Князева С. Шемарова А. Румянцева А.	Веселкова Д. Соколова М.
Олимпиада по избирательному праву	2		
Конкурс "По родной стране"	12		Макаров Е. Ильина В. Ноздрачев Т.
Лыжные гонки	15	Толкина А. Фомичев И. Быкова А. Герасимова К. Малафеева В.	Мурзина М. Сермягина А. Ермолаев Д. Чернышев А. Андрусенко Е.
Турнир по настольному теннису	3		
Лыжные гонки памяти Михина	6	Быкова А.	Нагибин В. Кардаков Н.

Соревнования по волейболу	17	Малафеева В. Баева А. Фомичева М. Баландина М. Воронова К. Жирова Я. Кочеткова А. Стаценко К. Долгих Е.	Шахбанов Н. Васнин И. Крицкий А. Кузнецов А. Хорев И. Филиппов В. Самбург Е.
18 летняя спартакиада школьников	12		Малафеева В. Баева А. Дрозд В. Баландина К. Дятлова П. Собровина А. Филиппов В. Ермолин Д. Яковлев В. Конев Н. Чернышев А. Фомичев А.
Эстафета "Буйская правда"	12		
Фестиваль ГТО	17	Котова В. Масаева Я. Кардаков Н.	Быкова А. Малафеева В. Лебедев И.
КЭС Баскет	18		
Олимпиада по лесоводству	7	Агапов В.	Баева А. Бельтюков Н. Ильина В. Макаров Е. Долгих Е.
"Ученик года"	2	Платонова Н.	
Конференция «На страже закона»	1		Штепура Д.
Конкурс экологического рисунка	12	Будкова К. Ильина В. Мурчков А. Травкина С. Рогачева В.	Андрусенко Е. Лапшина В.
Фестиваль-конкурс "Вифлеемская звезда"	14	Долгих Е. Ваганов А.	Камынин С. Ягодникова С. Закатова В. Огурцова Ю.

			Правдина К. Правдин Н.
Семейный творческий конкурс «Елка безопасности»	2		
Всероссийский конкурс сочинений	4	Правдина К. Васнин И.	Долгих Е.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4	Гашко А.	Мисюра П.
Конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	6	Ноздрачев Т.	Баландина М. Воронова К. Ильина В. Манин В.
Легкоатлетический кросс памяти С. Н. Кряжова	52		
Конкурс компьютерного дизайна календарей	14	Виноградов М. Соболева М. Яковлев П. Решеткина А.	Макаров Е. Яковлев В. Кудрявцева Н.
Конкурс календарей «Мир космоса»	3		Тихомиров И.
Региональный уровень			
Конкурс детского рисунка "Эколята- друзья и защитники природы"	1		
Олимпиада "Эколятамолодые защитники природы"	41		
Конкурс компьютерного дизайна календарей	7	Виноградов М. Яковлев В. Решеткина А.	Кудрявцева Н. Смелков Д.
Конкурс «Этнический календарь»	2		
Олимпиада по ПДД	74		
Фестиваль-конкурс "Вифлеемская звезда"	2	Долгих Е.	

Конкурс "По родной стране"	12	Ильина В.	Макаров Е. Ноздрачев Т. Фомичева А.
Конкурс чтецов "Живая классика"	1	Долгих Е.	
Конкурс «Семейный котел»	4	Ваганов А. Соколова К. Лебедева А.	Долгих Е.
Конкурс сочинений "Без срока давности"	1		Долгих Е.
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	Ноздрачев Т.	Разгуляева А.
Лесной диктант	8		Корчемкина Е. Разгуляева А. Сидорова А.
Конкурс творческих работ по журналистике	7	Смирнов А.	Правдина К. Кострова А.
Конкурс "Безопасное колесо"	4		
Конкурс по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства	2	Макаров Е. Васнин И.	
Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов "Человек-Земля-Космос. Созвездие"	4		Сутягин И. Ноздрачев Т. Одношивкин А. Манин В.
Конкурс "Литературный дебют"	11	Макаров А. Сухарева М.	Кострова А.
Федеральный уровень			
Читаем Пушкина	2		Ваганов А. Долгих Е.
Большая перемена	3		

Выводы:

1. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022 году стали 136 учащихся, что составляет 34,96% от общего числа учащихся школы.

- победителями муниципального этапа стали 18 учащихся, призерами олимпиады стали 34 человека.

Процент качества участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 38,24%

2. В региональном этапе олимпиады приняли участие 11 учащихся школы по 9 предметам.

- победителем регионального этапа ВОШ стал 1 учащийся по двум предметам: технологии и экологии.

3. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в конкурсной системе разного уровня. Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах составила 229 человек (58,86% от общего количества учащихся в школе). Численность учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов на муниципальном уровне составила 122 человека (31,36% от общего количества учащихся школы). На региональном уровне 33 человек (8,48%), количество призовых мест на федеральном уровне: 2 человек (0,51%). Незначительное снижение результативности качества участия в конкурсной системе регионального уровня, произошло в следствие снижения количества участников, обусловленное ростом заболевания ОРВ и COVID.

Таким образом, результаты участия учащихся в конкурсной системе находятся на высоком уровне.

Анализ показателей по педагогическим кадрам

В 2022 году в школе общая численность педагогических работников составила 33 человека. Доля учителей, имеющих высшее образование, составила 75,7%, в т.ч. высшее педагогическое образование – 72,7%.

28 педагогов имеют образование педагогической направленности, в том числе высшее образование - 24 человека (72,7%), среднее профессиональное - 4 человека (12%).

В 2022 году педагогические работники школы успешно проходили аттестацию, в т.ч. на высшую, первую квалификационную категорию. Таким образом, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 17 чел., что составляет 51,5%, первую квалификационную

категорию – 11 чел., что составляет 33% от общего количества педагогических работников.

Стаж педагогических работников МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне: 67 % учителей имеют стаж работы до 30 лет. Средний возраст большинства педагогов от 30 до 55 лет.

Заключение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», «Положения о проведении самообследования МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева», отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете школы 24 марта 2023 года, протокол №1 и утвержден приказом школы № 40/4 от 30.03.2023 г.