

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
БУЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРЁЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрен на заседании педагогического
совета 2023 года протокол № 5

от 04.04.2023г.

Утверждено
Директор школы
Приказ от 11

апреля

М.В.Кушнир
года № 55



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Корёжская средняя школа
Буйского муниципального района Костромской области
за 2022 год

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Корёжская средняя школа

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Корёжская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области;

Сокращенное наименование: МОУ Корёжская средняя школа;

Адрес: 157050 Костромская область, Буйский район, посёлок Корёга, улица Корёжская, дом 8.,

Телефон. 8-49435-43-44-96, электронная почта: korjegaskkola@mail.ru

Директор: Кушнир Мария Васильевна

Организационно- правовая форма: Муниципальное общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: казённое

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19-18/П, выданной «03» августа 2018 года, серия 44Л01, № 0001313 Департаментом образования и науки Костромской области , срок действия лицензии - бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации от 20 марта 2019 года №01-19/О. серия 44А01№ 0000725 , Департамент образования и науки Костромской области, срок действия свидетельства до «17» февраля 2028 года.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования исполняет администрация Буйского муниципального района.

Школа находится в ведомственном подчинении Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области по вопросам, не относящимся к компетенции Учредителя и Комитета по управлению имуществом.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

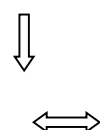
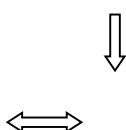
Собрание трудового коллектива

Управление образованием
Администрации БМР

Педагогический совет

Директор

Общество



Дошкольная группа

1.Оценка образовательной деятельности

В 2022 году образовательный процесс в дошкольной группе ведётся по основной образовательной программе дошкольного образования дошкольной группы МОУ Корёжской средней школы, которая разработана рабочей группой и утверждена приказом.

Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Программа разработана в соответствии с

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. №1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. СП2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. СП1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Уставом МОУ Корёжской школы

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с

учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной группы: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание ООП реализуется:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской;
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основная образовательная программа дополняется парциальными программами, каждая из которых включает одно или несколько направлений развития ребёнка.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив в течение года активно взаимодействует с учреждением культуры посёлка Корёга, Корёжской библиотекой.

Численность детей дошкольного возраста в посёлке из года в год становится всё меньше из-за снижения рождаемости и переезда семей детородного возраста в ближайшие средние и крупные города. Поэтому численность воспитанников дошкольной группы из года в год становится меньше.

Число воспитанников за последние 5 лет

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество детей	34	30	25	25	21

В таблице наглядно видно тенденцию снижения численности детей дошкольного возраста на протяжении последних пяти лет.

Поэтому с 1 сентября 2022 года дети из старшей и младшей дошкольной группы были объединены в одну разновозрастную группу и переведены в здание по адресу: посёлок Корёга, улица Октябрьской революции, дом 32.

Характеристика контингента воспитанников разновозрастной группы

	Дети в возрасте					Всего
	С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
Мальчики	2	2	2	2	0	8
Девочки	2	2	4	2	3	13
Всего	4	4	6	4	3	21

Образовательная деятельность осуществляется с детьми каждой возрастной группы.

Дополнительное образование

В соответствии с запросами родителей и интересами воспитанников в дошкольной группе в 2022 году реализуются две дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма Организации	Возраст	Кол-во детей
1	Художественная			

1.1	Волшебные ручки	Кружок	5-6 лет	4
2	Туристско-краеведческое			
2.1	Горница	Кружок	6-8 лет	3

В дополнительном образовании задействовано 33% воспитанников дошкольной группы. Для развития дополнительного образования в дошкольной группе проводится информационно – просветительская работа с родителями, обучающие мероприятия для педагогов.

Воспитательная работа

В дошкольной группе реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Система воспитательной работы в дошкольной группе складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. В план воспитательной работы были добавлены мероприятия по воспитанию в детях миролюбия и доброжелательного поведения, которые будут способствовать уменьшению детской агрессии.

Характеристика семей по составу

Состав семьи		Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная		13	62%
Неполная	с матерью	7	33%
	с отцом	1	5%
Оформлено опекунов		0	0

Из таблицы видно, что 38% воспитанников дошкольной группы живут в неполных семьях, и этот процент увеличивается с каждым годом, поэтому в план воспитательной работы были включены мероприятия по совместному участию родителей и детей в праздниках, акциях, конкурсах, педагогическое и психологическое просвещение родителей и другие мероприятия по сплочению семей и популяризации семейных ценностей.

Вывод: Дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

2. Оценка организации учебного процесса

Деятельность дошкольной группы осуществляется в 10,5-часовом режиме: с 7.30 до 18.00.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В дошкольной группе пять возрастов детей, поэтому педагог перед началом непосредственно организованной образовательной деятельности тщательно продумывает форму организации занятия.

Модель организации НООД в разновозрастной группе

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	• Введение в тему. • Объявления общих правил и условий. • Разъяснение поэтапных шагов задания. • Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами.	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием занятия. Схема организации такого вида представлена ниже.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции администрация дошкольной группы в 2022 году продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в группу не допускались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В результате проделанных выше мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции случаев заболевания ковид -19 за 2022 год среди детей дошкольной группы не было.

В 2022 году в разновозрастной дошкольной группе приостанавливался учебно-воспитательный процесс с 07.12.2022 по 13.12.2022 по причине превышения порога заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ.

Часто болели дети с 1.5 до 3 лет и дети, которые были зачислены в 2022 году в дошкольную группу, в период адаптации.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольной группы и принятия решений обеспечивается по средствам мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путём наблюдения за деятельностью

детей, педагогов, самоанализа воспитателей. Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребёнка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

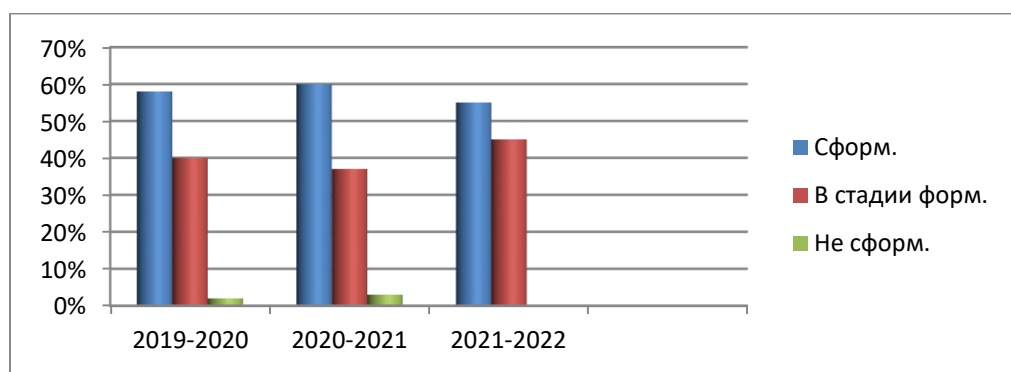
Результаты качества освоения содержания образовательных областей ООП ДОО за 2022 год

Образовательные области/ показатели	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Речевое развитие %	Физическое развитие %
сформирован	64	45	39	43	83
в стадии формирования	36	55	62	57	17
несформирован	0	0	0	0	0

Вывод: Из приведённой в таблице данных чётко прослеживается положительная динамика усвоения детьми образовательной программы. Доля детей, получивших высокий и средний уровень показателей, стабильно высокая. Это говорит о результативности образовательного процесса в дошкольной группе.

Сравнение итоговых результатов освоения ООП ДОО за последние 3 учебных года

Год/ показатель	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021 -2022 уч.год
сформирован	58%	60%	55%
в стадии формирования	40%	37%	45%
не сформирован	2%	3%	0%



Вывод: за последние три учебных года наблюдаются стабильно высокие результаты освоения воспитанниками ООП ДОО по всем образовательным областям.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной группе обеспечивается участие детей в конкурсах разного уровня. В 2022 году воспитанники активно принимали участие в районных и областных мероприятиях:

Название мероприятия	Результат
Региональный этап областного конкурса творческих работ «Живи, лес!»	Победители - 1 ребёнок Призёры – 2 ребёнка
Областной конкурс «Зимуем вместе»	Участники
Муниципальный этап областного конкурса авторского детского рисунка «Останови огонь!»	Победители – 2 ребёнка Призёры – 1 ребёнок Участник – 1 ребёнок
Областной творческий интернет-конкурс для дошкольников «Техника вокруг нас»	Участник – 3 ребёнка
Областной конкурс детского художественного творчества «Природные экосистемы»	Участники – 3 ребёнка
Семейный творческий конкурс «Елка безопасности» в образовательных организациях (по изготовлению елочных игрушек по ПДД)	Муниципальный этап: Победители – 1 семья Призёры – 2 семьи Областной этап: Победители – 1 ребёнок

Вывод: воспитатели дошкольной группы в течение года уделяли большое внимание выявлению и развитию способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности,

поддержке их индивидуальных потребностей и наклонностей. Об эффективности такой работы говорят результаты участия детей в конкурсах муниципального, регионального уровней.

4.Оценка кадрового обеспечения дошкольной группы

С 1 сентября 2022 года в связи с уменьшением количества детей в дошкольной группе произошло сокращение педагогического состава.

Количество педагогических кадров

Период	Количество педагогов
С 1 января по 31 августа 2022 года	3 педагога
С 1 сентября по 31 декабря 2022 года	2 педагога

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Аттестация	Пед.стаж	Курсы
1	Локтева Ирина Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая № 195 от 04.02.2019	18лет	2021 Кострома
2	Кузовкина Елена Витальевна	Воспитатель	Среднее специальное	Первая № 1792от 30.11.2020	36 года	2021 Кострома
3	Петрова Наталия Витальевна	Воспитатель	Среднее специальное	Первая №195 от 04.02.2019	30 лет	2021 Кострома

Участие педагогов в конкурсном движении разных уровней

ФИО воспитателя	Название профессионального конкурса	Результат участия	Уровень
Локтева И.А.	Муниципальный этап регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край»	Призёр	Муниципальный

Курсовая переподготовка

ФИО воспитателя	Название курсов	Организатор курсов
Локтева И.А.	Вебинар по теме: «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка – дошкольника» в объёме 2 часов. Сертификат от 02.03.2022	Учебно – методический центр «Школа 2100»
Локтева И.А.	Участвовала в мероприятии по формированию у детей навыков	Общество с ограниченной ответственностью

безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрёстке в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	«Движение без опасности»
Обучение на семинаре по теме «Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации» в объёме 24 часа. Сертификат № 02-39 от 24 июня 2022 года	ОГБУ ДПО «КОИРО»
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в объёме 15 часов. Сертификат № 7R66M1139SC3453644362 от 2022 года	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

Выступления на методических объединениях, семинарах, конференциях

ФИО педагога	Уровень	Тематика
Кузовкина Е.В.	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования	Выступление с показом презентации на тему: «Использование музейной педагогики в образовательном процессе» январь 2022г

Вывод: Дошкольная группа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой педагогический уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются.

Педагоги являются победителями и призёрами в методических конкурсах на муниципальном уровне, на региональном уровне участники. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.Оценка учебно – методического обеспечения.

Библиотечный фонд дошкольной группы располагается в музыкальном зале и группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, наглядно – методическими пособиями, детской художественной литературой. В 2022 году библиотечный фонд не пополнялся.

Вывод: Образовательная деятельность дошкольной группы обеспечена учебно-методическим и библиотечно-методическими пособиями в достаточном

количестве. В будущем планируется пополнение учебно-методическими материалами по финансовой грамотности и ранней профориентации дошкольников.

6.Оценка материально технического обеспечения

Помещения	Оснащение
Групповое помещение	Стол, стулья отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Стилажи, полки для игрушек. В группе имеется бактерицидная лампа
Музыкальный зал	Стулья по количеству детей, столы для старших дошкольников, стол для воспитателя Библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий, шкафы и полки для книг. Стенка шведская Гимнастические скамейки (2) Комплект кубиков (1) Канат (1) Баскетбольный щит (1) Мат (1) Обручи (16) Скакалки (20) Коврики гимнастические (15) Палки гимнастические (20) Кегли (20) Мячи разного размера (12) Мешочки для метания (15) Ленты для подвижных игр Детские музыкальные инструменты(погремушки, металлофоны, ложки, колокольчики, дудочки)
Спальная комната	Детские кровати, письменный стол для воспитателя.
Прихожая	Детские шкафчики на каждого ребёнка, информационные стенды
Прачечная	Стиральная машинка, электроутюг, шкаф для хранения постельного белья, полотенец.
Пищеблок	Электроплита, электрическая мясорубка, холодильники (3), стеллажи для кастрюль, столы производственные, водонагреватель
Кладовка для продуктов	Холодильники (2), полки для продуктов, стол, весы, гири, гигрометр

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

В 2022 году в дошкольной группе был сделан косметический ремонт всех помещений, в музыкальном зале поклеили стены обоями, закрыли два окна,

вместо них сделали экран для показа презентаций, оборудовали учебную зону для старших детей, в туалетной комнате сделали две кабинки с унитазами для старших детей, отделили стенами комнату для стирки и сушки белья.

В 2022 году приобрели новый спортивный инвентарь для детей (мешочки для метания, гимнастические палки, конусы, туннель для эстафет, стойку для подлезания), многофункциональное устройство для печати и копирования.

В будущем планируем установить на игровой уличной площадке баскетбольное кольцо, щит с мишенью для метания в цель, заменить забор по лицевой стороне дошкольной группы и справа от здания.

Вывод: Характеристика материально - технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для реализации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. К школе подготовлено 7 воспитанников. Результаты педагогической диагностики выпускников показали преобладание детей, у которых критерий сформирован или находится в стадии формирования, что говорит о целенаправленной и систематической работе по освоению образовательной программы дошкольного образования.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. У всех детей определены группы здоровья.

Процентное соотношение детей по группам здоровья составило: 1 группа – 38%, 2 группа – 57%, 3 группа – 5%. В группе преобладают дети со второй группой

здоровья. Индекс здоровья в 2022 году составил 4,1%. В течение года дети в основном болели ОРВИ и ОРЗ

В дошкольной группе проводилось анкетирование 16 родителей. Анкетирование показало удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Дошкольная группа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	1 человек/50%
1.8.2	Первая	1 человека /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10,5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 09 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Образовательная деятельность начального, основного и среднего общего образования осуществляется по учебному плану, который разработан на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VI-XI классов), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 31 января 2012 года №69 (для VI-XI классов) (далее ФК ГОС), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) (для V-VIII классов общеобразовательных организаций, перешедших на ФГОС основного общего образования, в том числе в пилотном режиме), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам), эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), Инструктивно-методическим письмом Департамента образования и науки Костромской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021/2022 учебный год», Образовательной программой МОУ Корёжской средней школы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.).

Учебный план школы является одним из элементов основной образовательной программы школы и основным организационным механизмом её реализации.

Учебный план школы является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения рабочих программ и тематических планов педагогического коллектива школы.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяется в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ Корёжской средняя школа.

Сроки получения начального общего, основного общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.4 ФГОС НОО);

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ООО).

2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество учебных занятий за нормативный срок определено: в ФГОС НОО - за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;

в ФГОС ООО - за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;

в ФК ГОС – за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов;

ФК ГОС определяет, что федеральный базисный учебный план устанавливает нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы

регионального (национально- регионального) компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.

Учебный план МОУ Корёжская средняя школа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Образовательные программы второго уровня общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебные недели.

Образовательные программы третьего уровня общего образования ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели.

Учебный план МОУ Корёжская средняя школа разработан с учетом «Годового календарного учебного графика МОУ Корёжская средняя школа на **2021-2022 и 2022-2023 уч. гг.**»: 1-11 классы - 5-дневная неделя.

В школе реализуются ООП, АООП и учебные планы:

- начального общего образования на основе ФГОС;
- основного общего образования на основе ФГОС (5-8 классы);
- основного общего образования в соответствии с ФГОС (9 класс);
- среднее общее образование в соответствии с ФГОС (10-11 класс);
- учебный план основного общего образования, реализующий адаптированную образовательную программу (задержка психического развития) (вариант 7.1) на основе ФГОС для учащегося 6 класса (II полугодие 2021-2022 уч.года), для учащегося 7 (I полугодие 2022-2023 г.), 7 класс (II полугодие 2021-2022 уч.года), 8 класса (I полугодие 2022-2023 уч.года), 9 класс (II полугодие 2021-2022 уч.года).
- учебный план среднего общего образования на основе ФГОС.

Начальное общее образование. В 1- 4 классах реализуется ФГОС НОО.

Учебный план данных классов направлен на реализацию «Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Корёжская средняя школа.

Цель программы: создание условий, необходимых для обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок,

знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно предметная область «русский язык и литературное чтение». учебный предмет «русский язык» в 1 классе, в 3 и 4 классах, учебный предмет «Физическая культура» со 2 по 4 класс.

Основное общее образование. В 5-9 классах в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах реализуется ФГОС ООО.

Для решения образовательных целей школы был составлен учебные планы, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечили реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, представленного в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В учебном плане сохранены номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

Среднее общее образование. В 10-11 классах учебный план реализуется на основе ФГОС СОО.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по классам в рамках регионального компонента основного общего, среднего (полного) общего образования.

В классах среднего общего образования реализуется универсальный профиль.

В учебном плане определены **формы промежуточной аттестации** обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного промежутка (четверть, полугодие, год) на основании локального акта ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. Допускается диагностическая контрольная работа, а также комплексная проверочная работа в классах, работающих в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка навыка чтения (1-4 классы).

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора школы.

Коррекционная подготовка

Созданная адаптированная программа для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

С каждым ребёнком согласно заключению ПМПК в целях успешного продвижения в общем развитии, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся коррекционные индивидуальные занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Единоличным исполнительным органом МОУ Корёжской средней школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, МОУ Корёжской средней школы определенную настоящим Уставом.

Директор назначается учредителем на неопределенный срок и освобождается от занимаемой должности учредителем.

Органами коллегиального управления МОУ Корёжской средней школы являются:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет;
- попечительский совет

Общее собрание членов трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание членов трудового коллектива действует на основании положения об Общем собрании членов трудового коллектива. Решения общего собрания членов трудового коллектива (в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации) принимаются по согласованию с директором МОУ Корёжской СОШ. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Деятельность педагогического совета осуществляется на основании Положения о педагогическом совете.

В образовательной организации действует общешкольный родительский комитет. Таким образом, система управления школой имеет общественно-государственный характер.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный ценз педагогических работников:

	Всего	% от общего числа педагогических работников
Имеют образование:		
– высшее	12	70%
– неоконченное высшее	5	30%
– среднее специальное		
Имеют квалификационную категорию:		
– высшую	5	29%
– первую	2	17%
– соответствие занимаемой должности	7	41%
	1	5%

– без категории		
– учёную степень		
Прошедшие курсы повышения квалификации	17	100%

Тарифно-квалификационные сведения о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия имя, отчество	Должность	Категория	Год присвоения	Курсы повыш. квал. (год)	Штатный или совместитель
1.	Кушнир Мария Васильевна	Директор	нет		2022	штатный
2.	Голубева Любовь Леонтьевна	Учитель физической культуры	первая	2019	2022	штатный
3	Тощакова Людмила Александровна	учитель начальных классов	высшая	2020	2022	штатный
4	Разгуляева Елена Фёдоровна	Учитель математики, информатики	соответствие	2022	2022	штатный
5	Крылова Анна Александровна	Учитель химии и биологии	соответствие	2020	2022	штатный
6	Смирнова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	соответствие	2021	2022	штатный
7	Соколова Елена Владимировна	Учитель начальных классов, технологии	высшая	2019	2020	штатный
10	Калагаева Галина Геннадьевна	учитель начальных классов	высшая	2019	2022	штатный
11	Молодцова Наталья Борисовна	Учитель иностранного языка, географии	первая	2018	2022	штатный
12	Манина Елена Егоровна	Учитель биологии	соответствие	2022	2022	штатный
13	Бровина Галина Павлиновна	Учитель русского языка и литературы	первая	2019	2022	штатный
14	Голубева Анастасия Сергеевна	Учитель истории и обществознания	нет		2022	штатный
15	Мошнова Анжела Николаевна	Учитель иностранного языка	соответствие		2022	штатный

16	Бровин Игорь Николаевич	Учитель технологии, ОБЖ	высшая	2019	2022	штатный
17	Петрова Елена Павловна	Учитель ИЗО	соответствие			совместитель
18	Веселова Ирина Николаевна	Учитель музыки	соответствие			совместитель

Прошли курсовую переподготовку в 2022 году:		
ФИО	Название курсов	Организатор курсов
ТошакOVA Людмила Александровна	«Цифровые системы в дополнительном образовании»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Воспитательная деятельность в образовательной организации»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Особенности организации отдыха детей в каникулярный период»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Соколова Елена Владимировна	Воспитательная деятельность в образовательной организации»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань
	«Педагогика. Методика преподавания ДОНКНР и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС нового поколения»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань
	Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	Корпоративный университет Российского движения школьников
	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Корпоративный университет Российского движения школьников
	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя технологии»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань

	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей на портале «Цифровая экосистема ДПО»	
	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
Смирнова Ольга Владимировна	"Педагог-психолог в условии реализации ФГОС"	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань
	"Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(начальные классы)	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	"Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(изобразительное искусство)	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Калагаева Галина Геннадьевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Математика.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС» Математика.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Разгуляева Елена Фёдоровна	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	Безопасный Интернет: профилактика деструктивных проявлений и правила безопасного поведения несовершеннолетних в социальных сетях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Манина Елена Егоровна	«Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология)	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	Обучение как эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ при проведении химического эксперимента ОГЭ по химии	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Бровин Игорь Николаевич	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (технология)	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Голубева Любовь Леонтьевна	«Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Бровина Галина Павлиновна	«Особенности организации отдыха детей в каникулярный период»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык)	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
		ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
		ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Молодцова Наталья Борисовна	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

	«Современные подходы к преподаванию предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Голубева Анастасия Сергеевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история обществознание) "Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодёжной среде"	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Крылова Анна Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Реализация профильного обучения с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
Мошнова Анжела Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык)	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
	«Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения
2021-2022

	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего
Количество обучающихся	33	37	70
Число классов	4	6	10
Наполняемость классов: общеобразовательных (базового уровня)	8	6	-
- гимназические	0	0	0
- лицейские	0	0	0
- с угл. изучением отдельных предметов (каких)	0	0	0
- компенсирующего обучения	0		
Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость	0	0	0
Кол-во групп продленного дня, наполняемость			

Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

2022-2023

	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего
Количество обучающихся	32	36	68
Число классов	4	6	10
Наполняемость классов: общеобразовательных (базового уровня)	8	6	-
- гимназические	0	0	0
- лицейские	0	0	0
- с угл. изучением отдельных предметов (каких)	0	0	0
- компенсирующего обучения	0		
Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость	0	0	0
Кол-во групп продленного дня, наполняемость			

Учебный график общеобразовательного учреждения

№ п/п		1-ая ступень	2-ая ступень
1.	Продолжительность учебного года	34 уч. недели	34 уч. недели
2.	Продолжительность каникул	30 дней	30 дней
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
4.	Продолжительность урока	40 мин	40 мин
5.	Продолжительность перерывов: - максимальная - минимальная	20 мин 10 мин	20 мин 10 мин
6.	Периодичность проведения итоговых аттестаций в переводных классах	1 раз в год	1 раз в год

Движение контингента обучающихся

Учебные года	Количество обучающихся, переведённых			Количество обучающихся	
	в другие общеобразовательные учреждения	из общеобразовательных в классы повышенного уровня	их классов повышенного уровня в общеобразовательные	оставлены на повторный курс обучения	исключены из ОУ
2022	2	0	0	0	0

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность МОУ Корёжская средняя школа обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью.

Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов, на методическом совете на предмет завершенности предметных линий и соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и

федеральным государственным стандартам начального общего и основного общего образования.

Таким образом, МОУ Корёжская средняя школа обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательными программами.

Реализуемые образовательные программы

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2022	Дошкольное: основная общеобразовательная программа дошкольного образования Начальное общее: Общеобразовательная программа начального общего образования Основное общее: Общеобразовательная программа основного общего образования Среднее общее: Общеобразовательная программа среднего общего образования

Программно-методическое обеспечение образовательных программ

Первый уровень общего образования

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
1 класс УМК «Школа России»	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях ОАО «Издательство» Просвещение», 2017
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ОАО «Издательство» Просвещение» Учебник для 1 класса начальной школы. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение: учебник для 1 класса: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. — М.: Просвещение, 2011
	Математика	Моро М. И. Математика: учебник для 1 класса / Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В., Математика в 2 ч. — М.: Просвещение, 2017.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник для 1 класса начальной школы в 2 ч. – М.: Просвещение. – 2017
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. ОАО «Издательство» Просвещение», 2015
	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка учебник для 1-4 класса, М. Просвещение, 2014
	Технология (труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник для 1 класса – М.: Просвещение, 2011 г
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов - М.: Просвещение, 2014 г.
2 класс УМК «Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 частях, Просвещение, 2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение (учебник в двух частях для 2 класса). Москва,
	Математика	Моро М. И. и др. Математика (учебник в двух частях для 2 класса). – Москва, «Просвещение», 2018 г.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир (учебник для 2 класса в 2-х частях)– М.: Просвещение, 2018

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
	Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева /Под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник. 2 класс Москва. Просвещение 2014 год
	Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка учебник для 1-4 класса, М. Просвещение, 2014
2 класс УМК «Школа России»	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник для 2 класса – М.: Просвещение, 2014 г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов - М.: Просвещение, 2014 г.
3 класс УМК «Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 частях, Просвещение, 2019
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение (учебник в двух частях для 3 класса). Москва, «Просвещение», 2019 г.
	Английский язык УМК Spotlight	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс
	Математика	Моро М. И. и др. Математика (учебник в двух частях для 3 класса) – Москва, «Просвещение», 2019 г
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир (учебник для 3 класса в 2-х частях)– М.: Просвещение, 2019
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских Учебник Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас» 3 класс Москва Просвещение 2014 год
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка учебник для 1-4 класса, М. Просвещение, 2014
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник для 3 класса – М.: Просвещение, 2015 г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов - М.: Просвещение, 2014 г.
4 класс УМК «Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 частях, Просвещение, 2021
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение (учебник в двух частях для 4 класса). Москва, «Просвещение», 2014 г.
	Английский язык УМК «Английский в фокусе» под редакцией Быковой	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс
	Математика	Моро М. И. и др. Математика учебник в двух частях для 4 класса. – Москва, «Просвещение», 2021 г. Рекомендовано Министерством образования РФ.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир (учебник для 4 класса в 2-х частях) – М.: Просвещение, 2021
4 класс УМК «Школа России»	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. ОАО «Издательство» Просвещение», 2014
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка учебник для 1-4 класса, М. Просвещение, 2014
	Основы религиозных	А. В Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
	культур и светской этики (ОРКиСЭ)	«Просвещение». 2010
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник для 4 класса – М.: Просвещение, 2014 г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов - М.: Просвещение, 2014 г.

Второй уровень общего образования

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
5 класс	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях ОАО «Издательство» Просвещение» 2014
	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература.5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч Москва: «Просвещение», 2014 г.
	Английский язык	Ваулина, Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. ОАО «Издательство «Просвещение» 2015
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира ОАО «Издательство» Просвещение»
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. ОАО «Издательство» Просвещение»
	Информатика и ИКТ	Предметная линия учебников Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
	Биология	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова «Биология. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
	География УМК «Полярная звезда» (5-9 классы)	Алексеев, Николина, Липкина «Полярная звезда». География 5-6 класс Москва. Просвещение 2019
	Технология	Н.В. Сеница В.Д.Симоненко, Технология, учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы – Москва Издательский центр «Вентана – Граф», 2013г
		В.Д.Симоненко «Технология. Технический труд», Москва, Вентана-Граф, 2012г
	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура Учебник для 5-7 кл. М. Просвещение 2009
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. М. Учебник для 5-7 кл.М. Просвещение 2014 год
6 класс	Искусство (музыка)	Т.И. Науменко, В.В. Алиев. Искусство. Музыка учебник для 6 класса, М. Дрофа, 2014
	Искусство (изо)	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях ОАО «Издательство» Просвещение»
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература.

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
		В 2-х частях. ОАО «Издательство» Просвещение»
	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. ОАО «Издательство «Просвещение» 2015
6 класс	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 6 класс
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. ОАО «Издательство» Просвещение» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI века» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2014 г.
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. ОАО «Издательство» Просвещение»
	География	Алексеев, Николина, Липкина «Полярная звезда» География 5-6 класс 2019-2020
	Биология	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. Проф. И.Н. Пономарёвой «Биология. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
	Информатика и ИКТ	Предметная линия учебников Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
	Технология	Н.В. Сеница В.Д.Симоненко, Технология. Технологии ведения дома, учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы – Москва Издательский центр «Вентана – Граф», 2015г
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. М. Учебник для 5-7 кл.М. Просвещение 2014 год
	Искусство (музыка)	Т.И. Науменко, В.В. Алиев. Искусство. Музыка учебник для 6 класса, М. Дрофа, 2014
	Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека
7 класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык ОАО «Издательство» Просвещение» 2017
	Литература	В. Я. Коровина Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях. Москва «Просвещение» 2014 г
	Иностранный язык	Ваулина, Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 7 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2016
7 класс	Математика	А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков «Алгебра. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия учебник для 7-9 классов ОАО «Издательство» Просвещение» 2017 г.
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. ОАО «Издательство» Просвещение» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание ОАО «Издательство» Просвещение» 2017 г.

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
	География	УМК «Полярная звезда»Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Учебник географии 7 класс.
	Физика	Перышкин А. В. Физика. 7кл, учебник для общеобразовательных учебных заведений– М.: Дрофа, 2014
	Биология	Латюшин В.В. Биология. Животные: Учебник для 7-го класса /В.В.Латюшин, В.А. Шапкин. М.: «Дрофа», 2011
	Информатика и ИКТ	Предметная линия учебников Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
	Технология	Н.В. Сеница В.Д.Симоненко, Технология. Технологии ведения дома, учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы – Москва Издательский центр «Вентана – Граф»,2014г
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. ООО «ДРОФА»
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. М. Учебник для 5-7 кл.М. Просвещение 2014 год
	Искусство (музыка)	Т.И. Науменко, В.В. Алиев. Искусство. Музыка учебник для 7 класса, М. Дрофа,2014
	Искусство (ИЗО)	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека
8 класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., ТростенцоваЛ.А.и др. Русский язык 8 класс ОАО «Издательство» Просвещение»
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях. «Просвещение» 2014г
	Иностранный язык УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 5-9 классов общеобразовательных учреждений	Ваулина, Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык ОАО «Издательство «Просвещение» 2018 г.
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра
		Атанасян Геометрия 7-9
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
	Биология	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс Издательский центр Вентана-Граф
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. ОАО «Издательство» Просвещение»
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ
	География УМК «Полярная звезда» (5-9 классы)	Алексеев, Николина, Липкина География 8 класс
	Физика	Перышкин А. В. Физика. 8кл.: учебник для общеобразовательных учебных заведений– М.: Дрофа

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
	Химия	О.С.Габриелян «Химия. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений». – М.: Дрофа
	Технология	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко Технология, учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы – Москва Издательский центр «Вентана – Граф», 2010г
	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. ООО «ДРОФА»
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 ОАО «Издательство» Просвещение»
9 класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. И др Русский язык 2019
	Литература	В. Я. Коровина Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. –М.: «Просвещение», 2012 г.
9 класс	Иностранный язык	Ваулина, Дули, Подоляко Английский язык учебник для 9 класса - Издательство 2019
	Математика	Мерзляк Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – ОАО «Издательство» Вентана-Граф» Атанасян. Геометрия. 7 – 9: Геометрия, Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях Издательство «Просвещение» Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс
	География	Алексеев А.И., Николина, Липкина Под редакцией Алексеева А.И. География России. 2019 География России. Хозяйство и географические районы.
	Физика	А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.: Дрофа, 2012.
	Химия	О.С.Габриелян «Химия. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений». – М.: Дрофа, 2012.
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология. 9 кл. Учебник (концентрический курс) Изд.6 ФГОС 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 ОАО «Издательство» Просвещение»

Третий уровень общего образования:

10- 11 класс	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.а. Мишерина. Русский язык. 10-11 класс. Учебник в 2-х частях.Базовый уровень.Издательство «сРусское слово»
10 класс	Литература.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. 2022г.
11 класс	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. 2022г.

10 класс	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) Издательство «Просвещение», 2017
11 класс	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) Издательство «Просвещение», 2017
10-11 классы	Математика: Алгебра и начала математического анализа, алгебра	Мордкович А.Г. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа (в 2-х частях)
10-11 классы	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень), издательство «Просвещение», 2017
10 класс	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (базовый уровень): учебник для 10 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
11 класс	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (базовый уровень): учебник для 11 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний 2017
10 класс	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях. Издательство Просвещение»
11 класс	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях. Издательство Просвещение»
10 класс	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А. 2022 г.
11 класс	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А. 2022 г.
10 класс	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. (базовый уровень) Издательство «Просвещение», 2017
11 класс	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 2017
10 класс	География	Максаковский В.П. (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 2017
11 класс	География	Максаковский В.П. (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 2017
10 класс	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под редакцией Парфентьевой Н.А.), Физика (базовый уровень), издательство «Просвещение», 2017
11 класс	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (под редакцией Парфентьевой Н.А.), Физика (базовый уровень), издательство «Просвещение», 2017
10 класс	Химия	О.С.Габриелян Химия 10 кл., (базовый уровень) издательство ДРОФА. 2017
11 класс	Химия	О.С.Габриелян Химия 11 кл. (базовый уровень) Издательство ДРОФА 2017
10 класс	Биология	Захаров В.Б., и др. под редакцией Захарова Биология. Общая биология. 11 класс. Углубленный уровень. 2022г
11 класс	Биология	Захаров В.Б., и др. под редакцией Захарова

		Биология. Общая биология. 11 класс. Углубленный уровень. 2022г
10-11 класс	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В., Технология 10-11 класс, Базовый уровень, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
10 класс	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. (под редакцией Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень), 10-11 класс, издательство «Просвещение», 2017
11 класс	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. (под редакцией Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень), 10-11 класс, издательство «Просвещение», 2017
10 класс	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура (базовый уровень), издательство «Просвещение», 2017
10 класс	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура (базовый уровень), издательство «Просвещение», 2017

Формы освоения образовательных программ в учреждении

Класс	Очное	Заочное	Очно – заочное	Семейное	Самообразование	Экстернат	Сочетание различных форм
1-11	70-68	-	-	-	-	-	-

6. Перечень платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении: платных образовательных услуг нет

7. Распределение выпускников общеобразовательного учреждения за год

Виды учебных заведений и другое	2022	%
СУЗ после 9 класса	7	100
Продолжили обучение в МОУ Корёжская средняя школа	0	0
СУЗ после 11 класса	0	0
ВУЗ после 11 класса	0	0

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Перечень компьютеров, имеющих в общеобразовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	В том числе неисправных	Где используется (на уроке, факультативе)
Настольный	11	10	уроки, факультативы
Ноутбук	25	—	уроки

2. Компьютерные программы

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Общее программное обеспечение			
Пакет офисных программ Microsoft Office 2003 и 2007, 2010, 2013	информатика, поддержка школьного сайта, подготовка к урокам учителей-предметников и учащихся	Microsoft	уроки, факультативы, кружки
Браузер Opera, Microsoft Edge, Google Chrome	информатика, поддержка школьного сайта, подготовка к урокам учителей-предметников	Opera Software	уроки информатики, Интернет
Менеджер загрузки Download Master	информатика, поддержка школьного сайта, подготовка к урокам учителей-предметников	WestByte	уроки информатики, Интернет
Энциклопедия CMGE2005 (10CD)	подготовка к урокам учителей-предметников и учащихся	ООО «Кирилл и Мефодий»	уроки, факультативы, кружки
Из школьной медиатеки на компакт-дисках			
1С:Школа «Вычислительная математика и программирование 10-11 классы»	информатика	—	уроки
«ИСТОРИЯ РОССИИ. XX век» (4 диска)	история	—	уроки
«ОТ КРЕМЛЯ ДО РЕЙХСТАГА»	история	—	уроки
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 5 – 8 КЛАСС» (4 диска)	история	—	уроки
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПРАКТИКУМ» (2 диска)	обществознание	—	уроки
«ЭКОНОМИКА И ПРАВО. 1С: ОБРАЗОВАНИЕ»	обществознание	—	уроки
«ГЕОГРАФИЯ 7 КЛАСС»	география	—	уроки
«ГЕОГРАФИЯ 6 – 10 КЛАСС»	география	—	уроки
«ЭРМИТАЖ. ИСКУССТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ»	ИЗО	—	Уроки, внеурочная деятельность
«РУССКАЯ ЖИВОПИСЬ»	ИЗО	—	уроки
«ФИЗИКА. 7 – 11 КЛАССЫ (1С: ОБРАЗОВАНИЕ)»	физика	—	уроки
«ОТ ПЛУГА ДО ЛАЗЕРА»	физика	—	уроки
«ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА 1.1»	физика	—	уроки
«ЭКОЛОГИЯ» (2 диска)	биология	—	уроки

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 1С: РЕПЕТИТОР»	русский язык и литература	—	уроки
«ОБЖ. 5 – 11 КЛАСС»	ОБЖ	—	уроки
«АТЛАС ДРЕВНЕГО МИРА»	начальные классы	—	уроки
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	трактор и с/машины	—	Уроки, внеурочная деятельность
«МАТЕМАТИКА. 5-6 КЛАСС»	математика	-	уроки
«АЛГЕБРА. 7 КЛАСС»	Математика	-	Уроки
«АЛГЕБРА. 8 КЛАСС»	Математика	-	Уроки
«АЛГЕБРА. 9 КЛАСС»	Математика	-	Уроки
«ГЕОМЕТРИЯ. 7 КЛАСС»	Математика	-	Уроки
«ГЕОМЕТРИЯ. 8 КЛАСС»	Математика	-	Уроки
«ГЕОМЕТРИЯ. 9 КЛАСС»	математика	-	уроки
«ФИЗИКА. 7-9 КЛАСС»	физика	-	Уроки, внеурочная деятельность
Электронное приложение к учебнику «Математика» (1-4 класс)	математика	-	Уроки
Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» (1-4 класс)	окружающий мир	-	уроки
Электронное приложение к учебнику «Азбука» (1класс)	Русский язык, литературное чтение	-	уроки
Электронное приложение «Технология»	технология	-	уроки

Наличие в общеобразовательном учреждении оргтехники

№ п/п	Наименование	Количество
1	Принтер лазерный	3
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	7
3	Сканер планшетный	1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.) в т.ч.:	Всего
Объем фондов библиотеки:	4732
- учебники	1994
-учебные пособия	115
-справочный материал	238
- художественная литература	2385

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
-------------	------------	-----------	------------------

Учебное оборудование	9	Исправен	Уроки, внеклассные мероприятия
Школьный автобус	1	1	Подвоз детей

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

6.1. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. М)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Год постройки – 1967	Всего 1 248 99 кв.м.. из них : Здание №1-438,09кв.м Здание №2-441,5 кв.м Здание № 3-211,9 кв.м. Здание №4-157,5 кв.м.	102	85
Земельный участок –8 508 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от «12» июля 2012 г. №44-АБ № 514511 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией			

Наличие функциональных помещений

Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
Спортивный зал	Площадь-70.53 кв.м, раздевалка 12.94кв.м
Кабинет 4 класса	3 9кв.м
Кабинет 1 класса	41,51 кв.м
Кабинет 2 класса	22,43 кв.м
Кабинет 3 класса	41, 08кв.м
Кабинет информатики	41,51кв.м
Кабинет 6 класса	12,99кв.м
Кабинет русского языка и литературы	40,22 кв.м
Кабинет музыки	28кв.м
Кабинет биологии и химии	40,55кв.м
Кабинет географии	41,15кв.м
Кабинет технологии	41,77
Музыкальный зал	нет
Столовая	Обеденный зал 35,1 кв.м., Кухня 15,3 кв.м.,
Библиотека	13, 42В.м
Музей	8,34кв.м
Кабинет для приема фельдшера ФАП	12 кв.м

Кабинет директора	13,44 кв.м
Учительская	12,5 кв.м
Туалеты	12кв.м, 12кв.м, 7 кв.м, 7 кв.м

Дошкольная группа

Игровые	60,5 кв.м, 43,2 кв.м.
Групповые	15,6 кв.м., 21,6 кв.м., 31,2
Кухня	19,5 кв.м., 16,7 кв.м.
Туалеты	2,3 кв.м., 2,6 кв.м.,
Моечная	9,8 кв.м.
Подсобные помещения	6,8 кв.м., 4,1 кв.м., 12, 0 кв.м.
Гардеробные	15,6 кв.м., 20,6 кв.м.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Статистика заболеваемости обучающихся начальных классов

Хронически больных	Число имеющих инвалидность	Освобождены по болезни от итоговой аттестации	
0	0	0	0

Статистика заболеваемости учащихся 9 и 11 классов

Хронически больных	Число имеющих инвалидность	Освобождены по болезни от итоговой аттестации
		9-ые классы
0	0	0

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2022 год	нет	-

Результаты итоговой аттестации

Качество образования школы оценивается по результатам итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном

В 2021-2022 учебном году отсутствует 11 класс.

Распределение выпускников 9 класса

Название учебного заведения	Кол-во
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области», г. Буй	1
ОГБПОУ Буйский техникум градостроительства	4

Медицинский колледж г.Кострома	1
Вологодский промышленно-технологический техникум	1

Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Сложившаяся в МОУ Корёжская средняя школа система внутренней системы оценки качества включающая в себя: оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях действия ФГОС НОО и введения ФГОС ООО, мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках стартового, промежуточного, итогового контроля позволяет эффективно управлять учебным процессом. Педагогическим коллективом сделан анализ по качеству образования в 2-8 классах.

Успеваемость учащихся за 2021-2022 учебный год

МОУ Корёжская средняя школа

за 3 четверть 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Пропущено уроков			Не аттестовано		Отличники	Хорошисты на «4» и «5»	С одной «3»	Учатся удовлетворительно	Не успевающие	Качество знаний	СОУ
			всего пропущено уроков	из них по уважительной причине	из них по неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине							
1	8	8	126	126	0									
2	7	7	135	135	0	0	0	0	5	0	2	0	88%	76%
3	11	11	503	503	0	0	0	1	7	0	3	0	73%	63%
4	7	7	211	211	0	0	0	1	4	0	2	0	90%	79%
5	8	8	143	143	0	0	0	0	1	3	4	0	78%	67%
6	7	7	198	198	0	0	0	0	3	1	3	0	78%	67%
7	6	6	224	224	0	0	0	0	2	0	3	1	58%	58%
8	4	4	169	169	0	0	0	0	0	1	3	0	54%	55%
9	7	7	61	61	0	0	0	0	2	1	4	0	71%	59%
10	4	5	143	143	0	0	0	0	0	0	5	0	70%	56%
итого	69	70	1913	1913	0	0	0	2	24	6	29	1	73%	64,44%

99% -ную успеваемость показали все классы. Неуспевающий - 1 человек. Отличников – 2 человека. На «4» и «5» закончили 24 человека. Процент качества знаний составил 73%. Этот показатель выше в сравнении с прошлым учебным годом (в 2020-2021 учебном году - 67%).

Динамика результатов успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом представлена в таблице.

Таблица № 2

Учебный год	Успеваемость	% качества знаний	
начальная школа (1 – 4 классы)			
2020-2021	100%	59%	↑
2021--2022	100%	63%	↑
основная школа (5 – 9 классы)			
2020-2021	100%	37%	↑
2021-2022	100%	62%	↑
старшая школа (10-11 классы)			
2020-2021	100%	72%	↓
2021-2022	100%	70%	↓
итого по школе (1- 11 классы)			
2020-2021	100%	55%	↑
2019-2020	100%	60%	↑

В сравнении с прошлым учебным годом процент качества знаний в начальной школе повысился на 4%, в основной школе повысился на 15%, в старшей школе понизился на 2%. В целом по школе в сравнении с прошлым учебным годом процент качества знаний повысился на 10%.

Анализ успеваемости учащихся

МОУ Корёжская средняя школа

за 4 четверть 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец четверти	Пропущено уроков			Не аттестовано		Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Учатся удовлетворительно	Не успевающие	Качество знаний	СОУ
			всего пропущено уроков	из них по уважительной причине	из них по неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине							
1	8	8	92	92	0	0	0							
2	7	7	160	160	0	0	0	0	4	1	2		57%	61%
3	11	11	265	265	0	0	0	1	7	0	3	0	93%	84%
4	7	7	110	110	0	0	0	0	5	0	2	0	92%	84%
5	8	8	131	131	0	0	0	0	2	2	4	0	78%	68%
6	7	7	174	174	0	0	0	0	2	2	3	0	29%	44%
7	6	6	234	159	75	1	0	0	2	0	3	0	55.6%	52.7%
8	4	4	39	39	0	0	0	0	0	0	4	0	46%	51%
9	7	7	66	66	0	0	0	0	2	1	4	0	66%	58%
10	4	5	160	160	0	0	0	0	0	1	4	0	75%	58%
итого	69	70	1431	1356	75	1	0	1	24	7	29	0	67%	63,50%

По итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года успеваемость составила 67% неуспевающих нет.

Анализ успеваемости учащихся

МОУ Корёжская школа

за _____ 1 _____ четверть 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец четверти	Пропущено уроков			Не аттестовано		Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Учатся удовлетворительно	Не успевающие	Качество знаний	СОУ
			всего пропущено уроков	из них по уважительной причине	из них по неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине							
1	7	7	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
2	8	8	327	327	0	0	0	0	4	0	3	1	50%	48%
3	7	7	263	263	0	0	0	0	3	1	3	0	43%	48%
4	10	10	332	332	0	0	0	1	5	1	3	0	88%	79%
5	8	7	163	163	0	0	0	1	3	1	2	0	85%	78%
6	9	8	129	129	0	0	0	0	2	2	4	0	78%	66%

7	7	7	258	258	0	0	0	0	1	2	4	0	70%	65%
8	5	5	94	94	0	0	0	0	2	0	3	0	58%	55%
9	4	4	111	111	0	0	0	0	0	0	4	0	53%	54%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
11	5	5	187	187	0	0	0	0	2	2	1	0	81%	61%
ито го	70	68	2011	2011	0	0	0	2	22	9	29	1	67,30 %	61.5 5%

За 1 четверть 2022-2023 учебного года процент качества знаний составил
67,3%, неуспевающий 1 человек.

Анализ успеваемости учащихся

МОУ Корёжская школа

за 2 четверть 2022-2023 учебного года

Клас с	Кол- во учащ ихся на начал о учебн ого года	Кол – во учащ ихся на конец четве рти	Пропущено уроков			Не аттестовано		Отлич ники	Хорош исты на «4» и «5»	С одн ой «3»	Учатся удовлетвори тельно	Не успева ющие	Качес тво знани й	СО У
			всего пропу щено уроков	из них по уважите льной причине	из них по неуважите льной причине	По уважите льной причине	По неуважите льной причине							
1	7	7	219	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
2	8	8	296	296	0	1	0	1	2	1	3	0	38%	4700 %
3	7	7	187	187	0	0	0	0	3	2	1	1	43%	45%
4	10	10	239	239	0	1	0	1	4	2	1	1	86%	78,6 7%
5	8	7	277	277	0	0	0	2	1	2	2	0	85%	78%
6	9	8	317	317	0	0	0	0	2	2	3	1	73%	67%
7	7	7	311	311	0	0	0	0	1	1	4	1	64%	63%
8	5	5	85	85	0	0	0	0	0	1	4	0	62%	57%
9	4	4	85	85	0	0	0	0	1	0	3	0	53%	54%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
11	5	5	245	245	0	0	0	0	1	3	1	0	84%	65%
ито го	70	68	2261	2261	0	2	0	4	15	14	22	4	58%	61%

Анализ успеваемости учащихся

МОУ Корёжская школа

за 3 четверть 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Пропущено уроков			Не аттестовано		Отличники	Хорошисты на «4» и «5»	С одной «3»	Учатся удовлетворительно	Не успевающие	Качество знаний	СОУ
			всего пропущено уроков	из них по уважительной причине	из них по неуважительной причине	По уважительной причине	По неуважительной причине							
1	7	7	159	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
2	8	8	227	227	0	0	0	0	4	0	3	1	50%	48%
3	7	7	250	250	0	0	0	0	4	0	2	1	57%	49%
4	10	10	400	400	0	0	0	1	4	2	2	1	86%	77,00%
5	8	7	214	214	0	0	0	1	2	1	3	0	84%	78%
6	9	8	212	212	0	0	0	0	0	4	6	0	74%	65%
7	7	7	308	308	0	0	0	0	1	2	3	1	99%	59%
8	5	6	162	162	0	0	0	0	3	0	3	0	72%	63%
9	4	4	23	23	0	0	0	0	0	0	4	0	44%	51%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
11	5	5	304	304	0	0	0	0	1	1	3	0	76%	59%
итого	68	69	2259	2259	0	0	0	2	19	10	29	4	78%	57%

Методическая работа

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Повышение эффективности образовательного процесса: условия и возможности для развития школы»**

Основные цели методической работы:

Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

- Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

Задачи на 2023 год:

- Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу, и с низкой мотивацией обучения;
- Продолжить работу по реализации обновлённых ФГОС;
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

В школе реализуется рабочая программа воспитания «Созвездие «Школяндия» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Вариативные модули
• Ключевые общешкольные дела • Детские общественные объединения • Экскурсии, походы • Школьные медиа • Организация предметно-эстетической среды

Для достижения поставленной цели и задач воспитания в прошлом учебном году были использованы информационные ресурсы, методическое сопровождение, реализация проектов, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, проведение традиционных и новых по формату мероприятий.

В школе работает Совет профилактики согласно плана работы.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы в соответствии с ФГОС является организация внеурочной деятельности через эффективное функционирование системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся. В соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности в течение прошлого учебного года учителями были организованы кружки и секции по всем направлениям.

В школе продолжали действовать три детских объединения:

- отряд юнармии «Орлёнок»;
- отряд ЮИД «Дорожный дозор»;
- отряд РДШ «Алые паруса», который прекратил работу в декабре 2022 года.

С октября 2022 в школе работает Тимуровский отряд «Мы вместе» одним из основных направлений выступает работа с семьями мобилизованных.

В школе организовано школьное самоуправление.

Школе присвоен статус региональной инновационной площадки <https://eduportal44.ru/BuyR/skola/1/SitePages/Региональная%20инновационная%20площадка.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage>

Представители школы принимали участие в Марафоне воспитательных практик, который организован в рамках деятельности региональной инновационной площадки "Разработка, апробация и внедрение рабочих программ воспитания в деятельность общеобразовательных организаций" в целях выявления, поддержки и

Аттестация в 2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Установленная категория
1.	Манина Е.Е.	Учитель биологии	Соответствие занимаемой должности
2.	Разгуляева Е.Ф.	Учитель математики, информатики	Соответствие занимаемой должности
3.	Мошнова А.Н.	Учитель иностранного языка	Соответствие занимаемой должности

Участие в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

ФИО педагога, должность	Название профессионального конкурса	Результат участия	Уровень
Соколова Е.В. учитель начальных классов	«Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику дорожно-транспортных происшествий» среди педагогов образовательных организаций	Призёр - 3 место	муниципальный
	Конкурсный отбор проектов по созданию, развитию детских воспитывающих сообществ на базе образовательных организаций Костромской области в 2022 году (в составе рабочей группы)	Проект попал в ТОП 15 школ из 55 школ региона	региональный
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» - открытый конкурс Министерства просвещения РФ и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями	19 апреля-13 мая - заявочная кампания; июнь - загрузка портфолио июль-август - сбор документации (конкурсный отбор пройден)	Всероссийский
	Акция «Сад памяти»	участник	международный
	Акция «Бессмертный полк»	участник	международный

	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий Костромской области	Призёр 3 место	региональный
		участник	Всероссийский
Голубева Л.Л. учитель физической культуры	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель Диплом 1 степени	Всероссийский
Тоцакова Л.Л. учитель начальных классов	Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику дорожно-транспортных происшествий» среди педагогов образовательных организаций	Призёр	муниципальный
	Конкурс программ летних оздоровительных лагерей	призёр	муниципальный
Крылова А. А.	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Диплом 1 место №1755 от 31.10.22	региональный
	Региональный конкурс «Путешествуем вместе по земле Костромской	Третье призовое место	региональный
Голубева А.С.	Конкурс «Молодой учитель в объективе»	Победитель Призёр	муниципальный,

Информация о выступлениях, проведении педагогами мастер-классов, творческих отчётов, семинаров

ФИО педагога	Название мероприятия, тема выступления	Дата
Манина Е.Е	Муниципальный семинар «Формирование естественно-научной грамотности через урочную и внеурочную деятельность. Открытый урок в 9 классе. Тема «Вещества»	13.05.2022
Бровин И.Н.	Районное методическое объединение учителей физики Открытый урок физики в 8 классе «Закон Ома»	20.01.2022г.
	Региональный марафон практик воспитания -2022г. «Воспитательная практика «Юнармейский отряд «Орлёнок»	март 2022г.
	Районное методическое объединение учителей ОБЖ«Линии УМК по предмету ОБЖ»	23.03. 2022г.

Бровина Г.П.	Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы Тема выступления «Введение обновлённых ФГОС»	25.10.2022г.
Соколова Е.В.	«Марафон воспитательных практик» в рамках инновационной площадки воспитания. Выступление по модулю: работа с родителями. Мероприятие - социальная гостиная для родителей будущих первоклассников «На пороге школы»	03. 02. 2022 г.
	РМО учителей начальных классов по теме «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников». Подготовка материалов к выступлению по теме «Приёмы формирования математической грамотности у младших школьников»	04. 02. 2022
	Муниципальная конференция работников образования Буйского муниципального района по теме: «Образование Буйского района в условиях трансформации образовательного пространства» Выступление по теме «Именная школа. Формирование моральных ориентиров обучающихся на основе примеров жизни личностей, оставивших яркий след в истории»	26. 08. 2022
	Межмуниципальный семинар в рамках регионального проекта "Поезд мастеров" «Эффективные практики повышения качества образования в школе». Выступление по теме «Приёмы формирования математической грамотности у обучающихся младших классов в урочной и внеурочной деятельности»	10. 11. 2022
Тошакоева Л.А.	Диалог поколений. Детско-ветеранское объединение как ресурс гражданско-патриотического воспитания на примере ДВО «Победа»	Августовская конференция 2022
Калагаева Г.Г.	Заседание РМО учителей начальных классов. Выступление «Приёмы формирования математической грамотности у младших школьников»	04.02.2022 г

	Муниципальный семинар «Формирование естественно-научной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.» Проведение открытого урока по окружающему миру 4 кл. «Такие разные праздники»	13.05.2022 г.
	Межмуниципальный семинар в рамках регионального проекта «Поезд мастеров» Выступление на тему «Математическая грамотность младших школьников»	10.11 2022 г.
Крылова А.А.	Участие в Районном методическом объединении. Проведение открытого урока в 11 классе по теме «Электролиз растворов и расплавов. Применение электролиза» с использованием оборудования Точки роста. Проведение мастер-класса дополнительного обучения в 8 классе в рамках кружка «Химия в жизни» по теме «Аспирин»	21.02.2023

Участие в конкурсах различного уровня:

Участие в конкурсах (3-4 четверть 2021- 2022 уч. год)

Название конкурса	уровень	ФИО участника	кл асс	Руководитель	результат
Краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	всероссийский	Фабриков П.	3	Соколова Е. В.	Диплом победителя
Олимпиада по программированию для учеников 1-9 кл	всероссийский	Фабриков П. Билык Г. Смирнова А. Королёв Д. Калагаев В. Любимов-Сп. А.	3 4	Соколова Е. В. Калагаева Г. Г	Диплом победителя Похвальная грамота Победитель Призер Призёр участие
Олимпиада по русскому языку для 1-9 кл (январь – февраль 2022)	всероссийский	Фабриков П. Билык Г. Соломонов Ф. Белков М. Малафеев М. Калагаев В. Королёв Д. Кузнецова Е. Готовцева Д. Бобылев О.	3 4 7	Соколова Е. В. Калагаева Г. Г. Бровина Г. П.	Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота

		Соболева Е.			Диплом победителя Похвальная грамота ---
Мониторинг знаний по русскому языку (февраль 2022 г.)	всероссийский	Белков М. Билык Г. Виноградова С. Воронов И. Карабанов Д. Крицкий М. Малафеев М. Соколов А. Соломонов Ф. Фабриков П. Шабалкин И.	3	Соколова Е. В.	
Мониторинг знаний по математике (февраль 2022 г.)	всероссийский	Белков М. Билык Г. Виноградова С. Воронов И. Карабанов Д. Крицкий М. Малафеев М. Соколов А. Соломонов Ф. Фабриков П. Шабалкин И.	3	Соколова Е. В.	
Олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (февраль 2022 г.)	всероссийский	Белков М. Билык Г. Крицкий М. Малафеев М. Соломонов Ф. Фабриков П. Калагаев В. Королёв Д.	3 4	Соколова Е. В. Калагаева Г. Г.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертиф. участника Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
Мониторинг знаний по функциональной грамотности (март 2022 г.)	всероссийский	Белков М. Билык Г. Виноградова С. Воронов И. Карабанов Д. Крицкий М. Малафеев М. Соколов А. Соломонов Ф.	3	Соколова Е. В.	

		Фабриков П. Шабалкин И. Смирнова А. Королёв Д. Калагаев В. Любимов-Сп. А.	4	Калагаева Г. Г.	
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1- 9 классов (март 2022 г.)	всероссий ский	Белков М.	3	Соколова Е. В.	Диплом победителя
		Билык Г.			Диплом победителя
		Виноградова С.			Сертиф. участника
		Воронов И.	Похвальная грамота		
		Карабанов Д.	Диплом победителя		
		Крицкий М.	Похвальная грамота		
		Малафеев М.	Похвальная грамота		
		Соколов А.	Похвальная грамота		
		Соломонов Ф.	Похвальная грамота		
		Фабриков П.	Диплом победителя		
		Шабалкин И.	Калагаева Г. Г.	Диплом победителя	
		Смирнова А.			
		Королёв Д.			
		Калагаев В.			
		Любимов-Сп. А.			
		Прокофьев Д.			
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципа льный	Виноградова А. Смирнов М. Прокофьев Д.	2 1 4	Тоцакова Л. А. Смирнова О. В. Калагаева Г. Г.	Призёр – 3 м. Призёр – 3 м. участник
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципа льный	Кузнецова Е.	7	Бровина Г. П	Призёр – 2 место
Региональный конкурс «Удивительные ремёсла Костромской земли»	муниципа льный	Сорокин О.	8	Бровин И. Н.	1 место

Областной «Лесной диктант»	областной	Белков М. Билык Г. Виноградова С. Воронов И. Карабанов Д. Крицкий М. Малафеев М. Соколов А. Соломонов Ф. Фабриков П. Шабалкин И. Калагаев В. Королёв Д. Шарова Д. Прокофьев Д.	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4	Соколова Е.В. Калагаева Г.Г.	Участник Участник 1 место 2 место Участник Участник Участник участник участник 2 место 2 место
Областной конкурс фотографий «Мой Костромской лес»	областной	Карабанов Д. Соколов А. Малафеев М. Фабриков П. Смирнов М. Басистый В. Баскова Л. Сорокин О.	3 3 3 3 1 8 8 8	Соколова Е.В. Соколова Е.В. Соколова Е.В. Соколова Е.В. Смирнова О. В. Голубева Л. Л. Голубева Л. Л. Голубева Л. Л.	Участник Участник Участник Участник Участник 1 место 2 место участник
Конкурс детского фотомастерства «Необычные техники фотографии»	региональный	Калагаев В.	4	Калагаева Г.Г.	участник
Подарок своими руками	региональный	Шарова Д. Смирнов М.	4 1	Калагаева Г.Г. Смирнова О. В.	участники
Акция Урок цифры	всероссийский	Весь класс	4	Калагаева Г.Г.	участники
Акция Письмо солдату	всероссийский		4 3 6 7 1	Калагаева Г.Г. Соколова Е. В. Разгуляева Е. Ф. Бровина Г. П. Смирнова О. В.	участники
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	всероссийский	Смирнов М.	1	Смирнова О. В.	участник
Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	муниципальный	Пухова Е.	7	Бровина Г.П.	участник
ВКС к 200-летию Бородинского сражения	муниципальный	Кузнецова Е.	8	Бровина Г.П.	призёр - 2 место

Региональный фестиваль по робототехнике «РобоСТАРТ»	региональный	Калагаев В	11	Бровин И.Н.	Диплом 2 степени
Областной творческий конкурс «Моя земля-моё богатство»	Региональный этап	Сорокин О. Карабанова Е.	8 8	Голубева Л.Л	Диплом поощрительный участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сорокин О. Карабанова Е.	8 8	Голубева Л.Л.	Похвальная грамота участник
Олимпиада По лесоводству	муниципальный	Баскова Л. Басистый В Охраменко П. Дементьева А. Соколов В. Калагаев В. Смирнов И.	8 8 9 9 9 10 10	Манина Е.Е.	2 место 1 место 2 место 1 место участник 3 место участник

**Участие в конкурсах
(1 – 2 четверть - 2022 - 2023 учебный год)**

Название конкурса	уровень	ФИО участника	класс	Руководитель	результат
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		Кузнецова М. Смирнова П. Виноградов Д. Панов М. Иголкин Д. Искакова П. Соколов В.	1 2	Калагаева Г.Г. Смирнова О.В.	участие призёр призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Лебедев С. Смирнова П. Охраменко С. Панов М. Иголкин Д.	1	Калагаева Г.Г.	участие
Всероссийский конкурс рисунков «Экорисунок»	муниципальный	Кузнецова М.	1	Калагаева Г.Г.	Призёр
Всероссийская олимпиада научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие»	муниципальный	Кузнецова М. Лебедев С. Лебедев С.	1 1	Калагаева Г.Г. Калагаева Г.Г.	2 место участие
Всероссийская олимпиада научно-исследовательских проектов детей и	региональный	Кузнецова М.	1	Калагаева Г.Г.	Диплом 3 степени

молодёжи «Созвездие»					
Областной конкурс Олимпиада) «семь чудес Кологривского леса»	областной	Буданова Евгения	6	Манина Е. Е..	3 место
Конкурс "Яркий пешеход"	муниципальны й этап	Смирнов Макар	2	Смирнова О.В.	победитель
Олимпиада "Умники России"- окружающий мир	Всероссийская	Малафеев Никита	2	Смирнова О.В.	Диплом 1 степени
Конкурс "Семейный котёл" (поделка)	Областной	Смирнова Виктория	2	Смирнова О.В.	Диплом лауреата 2степени
"Ёлка безопасности"	Муниципальн ый этап	Смирнов Макар	2	Смирнова О.В.	участник

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся:	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	19 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (33%)
– регионального уровня		3 (15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13
– с высшей		2
– первой		5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		5

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4436
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		3
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.