



Российская Федерация  
Костромская область

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

157000 г. Буй Костромской обл.  
ул. 1 Мая. 2 т. 4-39-76, 4-30-37,  
факс (49435) 4-10-36, 4-34-30

E-mail: buy-rono@mail.ru

ОГРН 1024401233493

ИНН/КПП 4409002283/440901001

От 24 марта 2023 года № 217

на № « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководителям образовательных  
организаций

**О проведении мониторинга  
эффективности руководителей**

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области на 2023 год» № 197 от 08.02. 2023 г., на основании информационного письма ОГБОУ ДПО «КОИРО» от 21 марта 2023 года №181 «О проведении регионального мониторинга» Управление образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области проводит **муниципальный мониторинг оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций** (далее - мониторинг).

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей ОО рекомендуем на сайтах образовательных организаций разместить все нормативно-правовые, программные, аналитические документы, подтверждающие достоверность предоставленной информации по критериям мониторинга.

Заполненную расширенную форму мониторинга необходимо направить на электронный адрес [buy-rono-rmk@mail.ru](mailto:buy-rono-rmk@mail.ru) в срок до **1 апреля 2023 года**

При заполнении расширенной формы в графе «Факты, подтверждающие достоверность информации» размещается **ссылка на подтверждающий**

документ (отчёт о самообследовании, справку по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, приказы, протоколы педсоветов и т.п., планы, дорожные карты, программы, справка по результатам ВсОШ).

В случае, если информация по нескольким показателям содержится в одном документе, то ссылка на данный документ указывается напротив каждого показателя. Если объём документа более 8 страниц указывается номер страницы, на которой содержится подтверждающая информация.

Заполненные расширенные формы мониторинга всех образовательных организаций будут размещены на странице муниципального мониторинга эффективности руководителей, на основании данных, представленных образовательными организациями будет написана аналитическая справка об эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

В целях оказания организационно-методической помощи руководителям по заполнению форм мониторинга **24 марта в 13.30** состоится вебинар.

Ссылка для подключения к вебинару

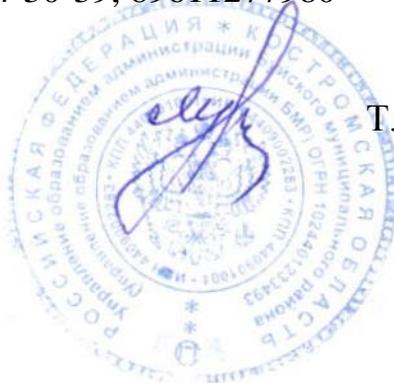
[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_NzAzODI4M2UtZjUzYy00ODQ3LWI5NGQtY2UxYWVmNzVmMTZh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%224eef0ce6-903f-4f03-8b0d-85e16da300ce%22%2c%22Oid%22%3a%22c481621f-e3be-4766-96ea-48f5094cd7ef%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzAzODI4M2UtZjUzYy00ODQ3LWI5NGQtY2UxYWVmNzVmMTZh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%224eef0ce6-903f-4f03-8b0d-85e16da300ce%22%2c%22Oid%22%3a%22c481621f-e3be-4766-96ea-48f5094cd7ef%22%7d)

На вебинар приглашаются руководители, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе

Консультация: Румянцева Л.Ю., тел. 4-30-39, 89611277980

Начальник Управления образованием

Т.Н. Яурова



Румянцева Л.Ю.

4-30-39

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Расширенная форма мониторинга «Оценка управленческой деятельности руководителей ОО» (данные за предшествующий текущему учебный год)

| №   | Критерии   | Показатели   | Факты, подтверждающие достоверность информации (ссылки на документы, размещенные на странице сайта школы, приказы ОО с реквизитами, утвержденные программы мероприятий, утверждённые аналитические справки по итогам мониторингов качества обучения и т.д.; |
|---|--|--|---|
| <b>Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>             |  |  |   |
| 1.  | Наличие отчёта самообследования за последние 3 года                          | Документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования  |   |
| 2.  | Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе | Презентация управленческого опыта в профессиональном сообществе (за последние три года).                                       |   |
| 3.  | Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования          | Документально оформленные управленческие решения по совершенствованию ВСОКО в части повышения объективности                    |   |
|   |  | Сформирована система профилактики школьной неуспешности  |   |
|   |  | Разработан и проводится мониторинг школьного благополучия  |   |
|   |  | Отмечены признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне |   |
| <b>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b> |  |  |   |
| <b>Базовая подготовка обучающихся</b>   |  |  |   |
| 4.  | Результаты ГИА   | Наличие выпускников 11 класса, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании                         |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании  |  |
|   |   | Наличие выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку   |  |
|   |   | Наличие выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике   |  |
|   |   | Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку            |  |
|   |   | Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого Государственного экзамена по математике |  |
|   |   | Положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)   |  |
|   |   | Положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года)  |  |
|   |   | Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА.  |  |
| 5.  | Результаты ВПР  | Зафиксирован индекс низких результатов ВПР  |  |
| 6.  | Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся | Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.          |  |
| <b>Подготовка обучающихся высокого уровня</b> |   |   |  |
| 7.  | Работа с одарёнными детьми                                  | Наличие обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников  |  |
|   |   | Муниципальный этап  |  |
|   |   | Региональный этап   |  |
|   |   | Заключительный этап   |  |
|   |   | Наличие обучающихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников   |  |
|   |   | Муниципальный этап  |  |
|   |   | Региональный этап   |  |
|   |   | заключительный этап   |  |
|   |   | Наличие обучающихся победителей,  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>призеров предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников<br/>Минпросвещения РФ</p>   |  |
|   |  | <p>Положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (за последние 3 учебных года)</p>  |  |
| 8.  | Развитие профильного обучения  | <p>Наличие реализуемых программ профильного обучения</p>  |  |
|   |  | <p>Наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 классов соответствии освоенным профилем обучения</p>   |  |
|   |  | <p>Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке</p>   |  |
| <b>Условия осуществления образовательной деятельности</b> |  |   |  |
| 9.  | Развитие кадрового потенциала ОО   | <p>Положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года) сколько всего в школе педагогов с 1, высшей категорией по годам)</p>                        |  |
|   |  | <p>Факты подтверждающие, что 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности</p> |  |
| 10.   | Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды | <p>Документы подтверждающие, что в школе применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</p>   |  |
| 11.   | Инновационная деятельность ОО  | <p>Документы подтверждающие, что в школе реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок</p>  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 12.  | Развитие материально-технических условий                              | Документы подтверждающие, что не выявлены замечания по итогам приемки здания ОО к новому учебному году  |  |
|  |   | Документы подтверждающие, что отмечена положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных                             |  |
| 13.  | Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО        | Документы подтверждающие, что установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности   |  |
|  |   | Документы подтверждающие, что в школе установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации |  |
| <b>Организация получения образования обучающимися с ОВЗ</b>                              |   |   |  |
| 14.  | Кадровые условия реализации АОП                                       | Документы подтверждающие, что в школе 100 % педагогических работников, прошли курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»   |  |
| 15.  | Психолого-педагогические условия реализации АОП                       | Документы подтверждающие, что школа обеспечена специалистами социально-педагогического сопровождения  |  |
| 16.  | Формирование доступной среды  | Документы подтверждающие, что в школе создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения  |  |
| <b>Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</b> |   |   |  |
| 17.  | Разработка образовательных программ профориентационной направленности | Наличие разработанных и реализуемых образовательных программ (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленных на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору                   |  |
| 18.  | Реализация образовательных программ профориентационной направленности | Положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности   |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 19. | Реализация сетевых программ(проектов) профориентационной направленности   | Наличие разработанных и реализуемых сетевых программ (проектов) профориентационной направленности   |  |
| 20. | Участие в проекте «Билет в будущее»   | Наличие обучающихся, которые участвуют в проекте «Билет в будущее»  |  |
|     |   | Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»   |  |
| 21. | Реализация практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности         | Наличие практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности  |  |
| 22. | Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся | Положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся |  |
| 23. | Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся  | Наличие программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся   |  |