



Российская Федерация  
Костромская область  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

1 Мая ул., д. 2, г. Буй,  
Костромская обл., 157000  
т. 4-39-76, 4-30-37,  
факс (49435) 4-10-36, 4-34-30  
E-mail: buy-rono@mail.ru  
ОГРН 1024401233493  
ИНН/КПП 4409002283/440901001  
от 14 августа 2021 г. № 346

Руководителям образовательных  
организаций

Уважаемые руководители!

Управление образованием администрации Буйского муниципального района направляет в порядке информирования и организации работы прилагаемую справку по результатам мониторинга результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Рекомендуем руководителям образовательных организаций проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и принять управленческие решения

Начальник Управления образованием



Т.Н. Яурова

## Аналитическая справка

### по результатам мониторингового исследования результатов ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 гг., по количеству работ с высокими баллами (70-100 баллов) в общеобразовательных организациях Буйского муниципального района

Цели мониторинга: определить уровень динамики результатов ЕГЭ, получить объективные данные о качестве работы школы по вопросам подготовки к ГИА.

#### Задачи мониторинга:

- Отслеживание динамики показателей качества образования по результатам ЕГЭ;
- Планирование работы Управления образованием по повышению качества среднего общего образования.

**Объект мониторинга** - результаты ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 гг.,

Положительная динамика по количеству высокобалльных работ ЕГЭ выпускников школы – показатель результативности работы образовательной организации в целом. Все выпускники 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации в 2019, 2020, 2021 гг., получили аттестаты об среднем общем образовании. Неудовлетворительных результатов по основным предметам – по русскому языку и математике, в указанный период нет. По предметам по выбору были зафиксированы неудовлетворительные результаты (по кол-ву обучающихся 1 чел. по каждому из указанных предметов):

2019 г - МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры – предмет «биология» - «незачет»;

2020 г.- МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры – предмет «история» - «незачет»;

МОУ Кренинская СОШ – предмет «обществознание» - «незачет»;

МОУ Талицкая СОШ- предмет «обществознание» -незачет, предмет «химия» - «незачет»;

2021 г - МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры – предмет «биология», «химия», «обществознание» - «незачет»;

МОУ Талицкая СОШ- предмет «обществознание» -незачет, предмет «биология», - незачет»;

МОУ Шушкодомская СОШ-предмет «математика» - «незачет»;

В тоже время в ряде школ на протяжении последних трех лет прослеживается незначительная положительная динамика по повышению количества высокобалльных работ (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (таблица 1)

Таблица 1.

Школы, в которых отмечены высокобалльные работы (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года) - % получивших высокий балл

Образовательная организация	2019				2020				2021		
	Русский язык	Математика	Физика	Ин. язык	Русский язык	Математика	Физика	Ин. язык	Русский язык	Биология	Литература
Гавриловская СОШ	33%										
Кренивская СОШ	33%										
Талицкая СОШ	100 %				50 %				33 %		
Шушкодомская СОШ	50 %				100 %				100 %	50%	100%
СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры	66 %	80 %	100 %	100 %	50 %	20 %	100 %	100 %	66 %		

### Выводы:

1. Из приведенных данных видна положительная динамика по увеличению количества высокобалльных работ за 2019-2021 гг. по МОУ Шушкодомская СОШ.

2. В МОУ Талицкая СОШ ежегодно отмечены высокобалльные работы с динамикой уменьшения их количества.

3. В МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева в 2019,2020 гг. отмечен высокий процент высокобалльных работ в 2019,2020 гг., в 2021 г отмечены высокобалльные работы только по русскому языку.

4. В МОУ Гавриловская СОШ, Кренивская СОШ отмечены высокобалльные работы только в 2019 году.

5. В МОУ Барановская СОШ, Корежская СОШ высокобалльных работ в 2019,2020,2021 гг. не зафиксировано.

### Рекомендации:

1. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных материалов, федерального и регионального уровней.

2. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих низкие результаты в освоении предметов учебного плана по основной и средней школе, правильно информировать всех участников образовательного процесса при выборе профильного обучения в средней школе.

3. На заседаниях школьных и районных методических объединений провести анализ предметных результатов ЕГЭ отдельно по образовательным организациям и в целом по Буйскому району с целью принятия решений по повышению качества образования.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса.

Инспектор Управления образованием

Петрова Е. П.