



**Российская Федерация
Костромская область
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

1 Мая ул., д. 2, г. Буй,
Костромская обл., 157000
т. 4-39-76, 4-30-37,
факс (49435) 4-10-36, 4-34-30
E-mail: buy-ropo@mail.ru
ОГРН 1024401233493
ИНН/КПП 4409002283/440901001
от 14 августа 2021 г. № 345

Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Управление образованием администрации Буйского муниципального района направляет в порядке информирования и организации работы прилагаемую справку по результатам мониторинга результатов государственной итоговой аттестации (ГИА).

Рекомендуем руководителям образовательных организаций проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и принять управленческие решения

Начальник Управления образованием



Т.Н. Яурова

**Аналитическая правка
по результатам мониторингового исследования результатов ГИА за
2019, 2021 гг., динамика показателей качества образования по
результатам ГИА в общеобразовательных организациях Буйского
муниципального района**

Цели мониторинга: определить уровень динамики результатов ГИА (ОГЭ), получить объективные данные о качестве работы школы по вопросам подготовки к ГИА.

Задачи мониторинга:

- Отслеживание динамики показателей качества образования по результатам ГИА(ОГЭ);
- Планирование работы Управления образованием по повышению качества среднего общего образования;

Объект мониторинга - результаты ГИА в 9 классах за 2019, 2021 гг.,

Положительная динамика по количеству высокобалльных работ ГИА (ОГЭ) выпускников школы – показатель результативности работы образовательной организации в целом. Все выпускники 9 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к государственной итоговой аттестации в 2019, 2021 гг., получили аттестаты об основном общем образовании. Неудовлетворительных результатов по основным предметам –по русскому языку и математике, в указанный период нет. За последние два года в проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были внесены изменения в связи с эпидемиологической обстановкой:

- 2020 г.- аттестат об основном общем образовании был получен выпускниками 9 классов по результатам промежуточной аттестации. Все 100% выпускников школ получили аттестаты;
- 2021 г – государственная итоговая аттестация проводилась только по русскому языку и математике.

В тоже время в ряде школ на протяжении последних двух лет прослеживается низкая динамика роста качества образования (*таблица 1*)

Таблица 1.

Динамика показателей качества образования по результатам ГИА

(за 2 учебных года) - % качества образования

	2019г.		2021г.	
	Русский язык (%качества)	Математика (%качества)	Русский язык (%качества)	Математика (%качества)
Барановская СОШ	33%	66,6 %	25 %	25 %
Гавриловская СОШ	66,6 %	66,6 %	100 %	100 %
Кренивская СОШ	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса
Корежская СОШ	20%	20 %	50 %	12,5 %
Ликургская ООШ	0%	0%	Нет класса	Нет класса
Талицкая СОШ	100 %	66,6 %	0 %	0 %
Шушкодомская СОШ	100 %	100 %	Нет класса	Нет класса
СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры	79 %	47 %	82 %	29,4 %

Выводы:

1. Из приведенных данных видна положительная динамика по повышению качества образования по русскому языку и математике в МОУ Гавриловская СОШ.

2. В МОУ Корежская СОШ видна положительная динамика по повышению качества образования по русскому языку в 2021 году и понижение качества образования по математике в 2021 году.

3. В МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева видна положительная динамика по повышению качества образования по русскому языку в 2021 году и понижение качества образования по математике в 2021 году.

4. В МОУ Талицкая СОШ понижение качества образования по русскому языку и математике в 2021 году до нулевых показателей.

5. В МОУ Барановская СОШ процент качества образования также снизился в 2021 году в сравнении с 2019 годом.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных материалов, федерального и регионального уровней.

2. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих низкие результаты в освоении предметов учебного плана по основной и средней школе.

Рекомендована организация индивидуальных консультаций для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.

3. На заседаниях школьных и районных методических объединений провести анализ предметных результатов ГИА отдельно по образовательным организациям и в целом по Буйскому району с целью принятия решений по повышению качества образования.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников основной школы через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса.

Инспектор Управления образованием

Петрова Е. П.