



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах реализации
государственной политики
в сфере образования
в Буйском муниципальном районе**

2021 год



Оглавление

Аннотация.....	5
1. Общая социально-экономическая характеристика Буйского муниципального района	6
2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом региональных целей и особенностей их достижения в отчетном периоде.....	7
2.1. Основные результаты реализации региональных проектов национального проекта "Образование" на муниципальном уровне	10
2.2. Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021 год являлись:	12
3. Доступность образования	13
3.1. Общая характеристика системы образования	13
3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	14
3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	15
4. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых	17
4.1. Дошкольное образование	17
4.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	21
4.2.1. Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования	23
4.2.2. Всероссийские проверочные работы	29
4.2.3. Реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.....	32
4.2.4. Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности	33
4.3. Всероссийская олимпиада школьников	36
4.3.1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	36



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

4.3.2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	38
4.3.3. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	40
5. Развитие системы воспитания.	42
Дополнительное образование детей и взрослых	42
5.1. Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых	42
5.2. Совершенствование воспитательной работы	45
5.2.1. Разработка воспитательных компонентов образовательных программ	45
5.2.2. Российское движение школьников	47
5.2.3. Занятость обучающихся в каникулярное время	47
5.2.4. Экологическое воспитание	49
5.2.5. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	57
5.2.6. Профессиональная ориентация детей и молодежи	62
5.2.7. Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	65
5.2.8. Введение и реализация ВФСК «Готов к труду и обороне»	67
6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	68
6.1. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования в Буйском районе	68
7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры и общеобразовательных организаций	71
7.1. Организация питания школьников	71
7.2. Создание центров "Точка роста"	72
7.3. Обновление парка школьных автобусов	74
7.4. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций	75
7.5. Внедрение цифровой образовательной среды	75
8. Меры, направленные на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации	80



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

8.1. <i>Повышения квалификации педагогов</i>	80
8.2. <i>Повышение профессионального мастерства педагогов, через организацию и проведение конференций, семинаров</i>	83
8.3. <i>Работа районных методических объединений педагогов</i>	88
8.4. <i>Реализация конкурсной системы</i>	93
8.5. <i>Публикации авторских методических материалов</i>	98
8.6. <i>Аттестация педагогических кадров</i>	100
8.7. <i>Инновационная деятельность</i>	102
8.8. <i>Выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство</i>	105
9. Организационно-методическая работа по комплектованию школьных фондов учебников	106
10. Мониторинговые процедуры муниципальной системы образования	107
10.1. <i>Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности</i>	107
11. Перспективные задачи развития муниципальной системы образования на 2022 год	109
11.1. <i>Реализация муниципальных программ развития в области образования</i>	109



Аннотация

Публичный доклад (далее – доклад) является ежегодным отчетом Управления образованием Буйского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Доклад о реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) и обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Доклад включает данные мониторинга системы образования за **2021** год, а также содержит информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Буйского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за **2021** год.



1. Общая социально-экономическая характеристика Буйского муниципального района

Буйский муниципальный район находится в северо-западной части Костромской области. На севере область граничит с Солигаличским районом, на востоке - с Галичским районом, на юге - с Сусанинским районом Костромской области, на западе - с Ярославской, на северо-западе - с Вологодской областями. Удаленность от областного центра г. Кострома – 104 км, расстояние от г. Москвы – 420 км. Дорожная сеть связывает район с городами: Кострома, Любим, Ярославль, Вологда, Галич. В Буйском районе одна из наиболее разветвленных автомобильных сетей в Костромской области. Автобусная сеть сохранена полностью. Общая площадь Буйского муниципального района на 01.01.2018 г. составляет 324,768 тыс. га.

В Буйском муниципальном районе создано 1 городское поселение - поселок Чистые Боры и 2 сельских поселений - Барановское сельское поселение и Центральное сельское поселение.

Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией снижения численности населения. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохранятся тенденции падения демографических процессов.



2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом региональных целей и особенностей их достижения в отчетном периоде

Образовательная политика в Буйском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность управления образованием Буйского муниципального района в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель деятельности Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений - повышение доступности и качества системы образования Буйского муниципального района.

Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

- повышение качества общего образования;
- развитие образовательной инфраструктуры, повышение качества и доступности услуг с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей.

При этом также сохраняют свою актуальность достижение показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" от 1 июня 2012 г. № 7618 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (далее - "майские" указы 2012 года).

В числе ключевых результатов, достигнутых в отчетном периоде, можно отметить следующие:

- запущен в пилотном режиме проект адресной методической помощи «500+», направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в сложных социально-экономических условиях (МОУ Барановская СОШ, МОУ Кренинская СОШ) ;

- осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования, -



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

осуществляется своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, в том числе активное развитие индивидуальных подходов к обучению через выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, а также формирование объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- предпринимаются меры по совершенствованию воспитательного потенциала образовательных организаций, основу которого составляет разработанная и поэтапно внедряемая в период до 2022 года в образовательных организациях всех типов Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее - Программа воспитания), направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания учащихся;

- в целом сформирована и функционирует эффективная система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах,

- создаются условия для раннего развития детей, в том числе формируется действенная система оказания разных видов помощи и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической);

- принимаются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ;

- продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, формированию навыков здорового образа



жизни обучающихся, включая модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

- обновляется постоянно действующая система повышения квалификации педагогических работников всех уровней образования.

Вместе с тем в 2021 году деятельность системы образования Буйского района претерпела существенные трудности в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Ограничительные меры оказали наибольшее влияние на следующие направления деятельности системы образования:

- скорректирован порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;

- для обеспечения образовательного процесса внедрялись электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- проведение многих массовых общесистемных мероприятий обеспечивалось в онлайн и смешанном очно-заочном форматах, переносились сроки проведения отдельных мероприятий.

2.1. Основные результаты реализации региональных проектов национального проекта "Образование" на муниципальном уровне

В 2021 году в рамках регионального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально-технической базы школ. На базе МОУ Корежской СОШ создан Центр образования естественнонаучного и технологического профилей "Точка роста" (всего с начала проекта создано 3 центра).



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Также в ходе реализации мероприятий регионального проекта "Успех каждого ребенка" НПО обновлена база для занятий спортом (всего с начала проекта – в 7 образовательных организациях).

Успешно реализован пилотный проект оказания адресной методической помощи «500+», направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях.

Несмотря на ограничительные меры, в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" НПО продолжилась работа по созданию условий для повышения охвата и качества дополнительного образования детей, в том числе для выявления и поддержки их талантов и способностей. Для обучающихся общеобразовательных организаций обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории. По итогам профессиональных проб и участия в иных профориентационных мероприятиях обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" НПО обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Так в 2021 году оказано 63 услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (нарастающим итогом с 2019 года - более 167 услуг). Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" НПО обеспечивается формирование инфраструктуры и МТБ



образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний.

2.2. Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021 год являлись:

В дошкольном образовании:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- развитие условий для эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- внедрение системы персонифицированного финансирования;
- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

3. Доступность образования

3.1. Общая характеристика системы образования

Система образования Буйского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Буйского муниципального района в 2021 году представлена 10 образовательными организациями, из них:

- 7 муниципальных средних общеобразовательных школ:
 - МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры;
 - МОУ Барановская СОШ;



- МОУ Кренивская СОШ;
- МОУ Гавриловская СОШ;
- МОУ Талицкая СОШ;
- МОУ Корежская СОШ;
- МОУ Шушкодомская СОШ.

1 муниципальная основная общеобразовательная школа:

- МОУ Ликургская ООШ;

1 учреждение дошкольного образования:

- МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Бору (10 групп).

1 учреждение дополнительного образования:

- МУ ДО ДЮСШ.

В 7 общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы (7 групп).

По правовому статусу 8 образовательных организаций - казенные. 2 организации (МУ ДО ДЮСШ, МОУ СОШ №1 гпп Чистые Бору) – бюджетные.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Таблица 1.

Год	Количество обучающихся, чел.	Количество классов, классов-комплектов, ед.
2018	653	70
2019	675	67
2020	656	64
2021	654	65

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на ближайшие три года незначительно



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

изменяется, образование классов комплектов идет по причине малой наполняемости классов.

Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объёме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 18 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Управление образованием создает необходимые условия для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района.

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Условия для инклюзивного образования по дополнительным общеобразовательным программам созданы в МУ ДО ДЮСШ. Реализованы мероприятия государственной программы «Доступная среда» в МДОУ д/с «Дельфин».

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. В четырёх школах имеются учителя-логопеды (МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Талицкая СОШ), во всех школах имеются педагоги-психологи, в пяти школах учителя-дефектологи (МОУ Барановская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры). Общее количество ставок по



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

школам составляет: учитель-логопед 3,05 шт.ед., педагог-психолог – 3,2шт.ед., учитель-дефектолог – 2,75 шт.ед.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры, где имеются группы коррекционно-развивающей и логопедической направленности, обеспечивают 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог и 1 учитель-дефектолог.

Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году обучение по программам повышения квалификации, дающее право обучать детей с ограниченными возможностями здоровья, прошли 62 педагога (всего за три года – 148 педагогов).

Таблица 2.

Программа:	Кол-во педагогов
Современные требования к организации и методике обучения математике обучающихся с задержкой психического развития	15
Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	15
Современные требования к организации и методике обучения Технологии обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями)	7
Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ	16
Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1
Актуальные аспекты дефектологической логопедической работы с обучающимися различных возрастных групп»	4
Современные требования к организации и методике обучения ИЗО обучающихся с ЗПР	1
Система психологического обеспечения образования в современных условиях	3
Всего:	62



4. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Дошкольное образование

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Система дошкольного образования включает в себя 1 детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры (10 групп) и 7 дошкольных групп, реализующих программы дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Все образовательные организации имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

В целом количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составило в 2021 году 239 человек. Динамика - стабильная.

Таблица 3.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Численность воспитанников в ДОО, чел.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Всего	303/71%	310/64,3%	279\78,3	239\68,5
2	Дети в возрасте до 3 лет	71	50	35	37
3	Дети в возрасте от 3 до 7,5 лет	232	260	244	202



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

В районе решена проблема очерёдности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

На базе МДОУ д\с «Дельфин» создана служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году консультационным центром было оказано 63 услуги, что привело к плановому показателю -100%.

В 2021 году три образовательные организации (МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Талицкая СОШ) приняли участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием комплекса измерительных материалов МКДО. Проведённый анализ результатов мониторинг позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в муниципалитете и зафиксировать «базовый уровень» по таким областям качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Взаимодействие с родителями» и «уровень стремящийся к базовому» по таким областям качества: «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие». Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ. В дошкольных организациях создано



образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие.

С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в муниципалитете функционирует система консультационно-методической службы.

Анализ результатов мониторинга выявил и проблемные направления развития дошкольного образования, на решение которых необходимо направить деятельность в 2022 году:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОУ;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в электронном виде с использованием Портала образовательных услуг Костромской области, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) gosuslugi.ru и в подсистеме «Единый портал Костромской области» региональной государственной информационной системы «Комплексная



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»
система предоставления услуг населению Костромской области»
(44gosuslugi.ru)

Таблица 4.

Число заявлений, поданных в электронном виде

№ п/п	Численность заявлений в ДОО, ед.	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
		ПОУ	ЕПГУ	ПОУ	ЕПГУ	ПОУ	ЕПГУ	ПОУ	ЕПГУ
1	Всего	51	1	57	6	46	14	46	16

В 2021 году работа по обновлению содержания дошкольного образования продолжалась по следующим направлениям:

- реализация мероприятий в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", направленных на повышение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет (100%);
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также безопасное пребывание их в детских садах;
- обеспечение каждого ребенка здоровым качественным питанием;
- формирование роли ответственного родителя посредством сотрудничества детей со взрослыми (ребенок, родители и педагог),
- оказание поддержки родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста посредством КЦ, обеспечивающих бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

В целях реализации части 4 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления АБМР от 04.12.2020 №444 «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» на 2021 год



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

установлен максимальный размер родительской платы, взимаемый с родителей за присмотр и уход, который составляет для дошкольных образовательных организаций с 9 часовым пребыванием 80,14 рублей в день, с 10,5 часовым пребыванием – 87,04 рублей в день. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей.

По состоянию на 31.12.2021 г. в районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

В 2021 году из средств бюджета Буйского муниципального района на создание современных и безопасных условий в дошкольном образовании выделено 270 тыс. руб.

4.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Деятельность Управления образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей в 2021 году продолжалась работа по решению следующих задач:

- обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе;



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета;
- совершенствование современных условий образовательного процесса посредством модернизации учебного, технологического оборудования, оборудования спортивных залов.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО в 2020-2021 учебном году составила 100 % от общей численности обучающихся на уровне общего образования.

В 100% средних школ реализуются программы предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В практической деятельности образовательных учреждений разработаны и используются разные модели профильного обучения: профильные классы, профильные группы в составе класса, интегративные модели на основе взаимодействия ОУ, учреждений профессионального образования и учреждений дополнительного образования.

В 2021 году выбрали для сдачи ГИА по образовательной программе среднего общего образования учебные предметы 13 выпускников из 4 общеобразовательных организаций с углубленным (профильным) изучением предметов. В том числе, 6 выпускников (46,2 %) из общеобразовательной организации, расположенной в городской местности и 7 (53,8 %) выпускников из 3 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Количество и доля выпускников, углубленно изучавших предмет и сдававших этот предмет во время ГИА, по образовательным организациям Буйского района

Углубленное (профильное) изучение предметов в 2020-2021 учебном году организовано в 7 (100 %) образовательных организациях Буйского района по



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

программам среднего общего образования. Из них в 11 классах (100%) организовано профильное обучение в МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры.

Лидерами среди предметов по данной характеристике являются история, информатика и ИКТ, химия, физика, математика (профильный уровень). Наименьшее значение показателя по предметам обществознание и русский язык.

История 100%

Информатика и ИКТ 100%

Химия 100%

Физика 100%

Математика (П) 75%

Биология 75%

Обществознание 25%

Русский язык 23%

Все школьники, обучающиеся по новому стандарту, получили бесплатно новые учебники, соответствующие требованиям ФГОС.

4.2.1. Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В Буйском муниципальном районе в 2020-2021 уч. году в 9 классах обучалось 53 выпускника в 6 образовательных организациях. Среди выпускников 3 человек с ОВЗ (ЗПР).



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

В 2021 году в Порядок проведения государственной итоговой аттестации были внесены существенные изменения. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать экзамен по русскому языку и математике. Для детей с ОВЗ, по их выбору, достаточно выбрать один предмет: русский язык или математику и получить по пятибалльной шкале результат не ниже удовлетворительного.

По итогам аттестации были показаны следующие результаты: ОГЭ русский язык 100% выпускников сдали в основной срок основного периода.

Средний балл по району составил 3,98 балла при среднем показателе по Костромской области 3,99 баллов. 28 % выпускников получили отметку «5», 42 % выпускников получили отметку «4», 30 % выпускников получили отметку «3». Неудовлетворительных результатов по русскому языку нет. Качество образования по русскому языку составляет 70%, СОУ 65,6%. Высокие результаты показали выпускники школы № 1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Гавриловская СОШ где процент качества образования составил выше 82 %. ГВЭ по русскому языку сдавали два выпускника из Крневской СОШ и Талицкой СОШ. Получен удовлетворительный результат «3» - 2 чел.

По математике в основной срок основного периода сдали экзамен 90% выпускников, пять выпускников получили неудовлетворительный результат. Это выпускники МОУ Барановская СОШ-50 %, МОУ Корежская СОШ-12,5%, МОУ Талицкая СОШ- 50%, МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры-3%. Пересдача проводилась в резервный день основного периода. Был получен результат «3» - 5 чел. По итогам проведения экзамена по математике был получен следующий результат по Буйскому району: 2% выпускников получили отметку «5, 24 % выпускников получили отметку «4», 74 % выпускников получили отметку «3». Средний балл по району составил 3,28 балла при среднем показателе по Костромской области 3,43 балла. Качество образования по математике низкое и составляет 26 %, СОУ 44 %, что



тоже ниже, чем в предыдущий период. Высокие результаты показали выпускники МОУ Гавриловская СОШ.

ГВЭ по математике сдавал выпускник из МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Получен результат «4» - 1 чел.

По результатам обучения по программам основного общего образования четыре выпускника получили аттестат особого образца. Это выпускники МОУ СОШ №1 им Ивана Нечаева: Васнин Иван, Быкова Анастасия, Ягодников Алексей, Шахбанов Никита.

По результатам анализа ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности при подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году:

1. На заседаниях школьных и районных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2021 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты проводимых контрольных работ и ВПР, наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
2. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
4. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).



Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В Буйском муниципальном районе в 2020-2021 уч. году в 11 классах обучалось 13 выпускников. Особенностью прохождения Государственной итоговой аттестации в связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 году стало следующее: для получения аттестата о среднем общем образовании, в том числе, для последующего поступления в среднее специальные учебные заведения, достаточно было сдать математику и русский язык в форме государственного выпускного экзамена. Двое выпускников Гавриловской СОШ для получения аттестата успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

11 выпускников проходили Государственную итоговую аттестацию, сдавая ЕГЭ по предметам по выбору в соответствии с планами на дальнейшее обучение в ВУЗах, и обязательный предмет- русский язык.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 11 выпускников из 4 общеобразовательных учреждений. Преодолели порог успешности все выпускники -100 %. Результаты по русскому языку в этом году выше в сравнении с предыдущим учебным годом. Средний балл по району составил 75,6 балла. Выпускницы МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева Филиппова Виктория набрала 96 баллов, Котова Вероника 88 баллов. Выпускницы МОУ Шушкодомская СОШ Селезнева Юлия- 92 балла, Румянцева Анастасия-84 балла. Выпускница МОУ Талицкая СОШ- Соколова Елена -80 баллов. Ежегодно выпускники школ Буйского района показывают высокие результаты знаний по русскому языку. В таблице представлены результаты за три года. Согласно представленных данных виден рост среднего балла в образовательных организациях Буйского района:

Таблица 5.

	2018-2019уч.	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
год			



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

67,4 балла

72,3 балла

75,6 балла

При сдаче предметов по выбору 73% выпускников выбрали математику профильного уровня и обществознание, 36% выбрали биологию, 27 % выбрали историю, химию выбрали 18 % выпускников. Литературу, физику, информатику и ИКТ выбрали менее 10% выпускников.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 8 выпускников из 3 общеобразовательных учреждений. Средний балл по району составил 41,3 балла, что показывает более низкий уровень подготовки выпускников в сравнении с предыдущими годами. Преодолели порог успешности 81,5 % выпускников. Один «незачет» по предмету получен в МОУ Шушкодомская СОШ. Максимально высокий балл - 62 балла – получила выпускница МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Высоких результатов от 70 баллов и выше в этом году нет. На протяжении последних трех лет согласно статистических данных, видим снижение среднего балла по предмету математика (профильный уровень).

Таблица 6.

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
57,7 балла	52,7 балла	41,3 баллов

По обществознанию средний балл по району составил 50,6 балла, что немного выше результата прошлого года. Высоких результатов, от 70 баллов и выше, в этом году нет. По одному результату «незачет» по обществознанию получен в МОУ Талицкая СОШ и МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

Результаты по биологии в этом году ниже, чем в прошлом учебном году. Средний балл по району равен 41. Результат выше среднего- 72 балла- получен в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Двое



выпускников получили «незачет» по предмету. Это выпускники МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры и МОУ Талицкая СОШ.

Средний балл по истории в Буйском районе составил 56,7 балла при 100% прохождении минимального порога. По химии получены очень низкие результаты. Средний балл равен 24, выпускник МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры получил «незачет» по предмету.

Средний балл по литературе равен 77 баллам, по физике 47 баллам, по информатике 53 баллам. Высокие личные результаты по предметам по выбору показаны в МОУ Шушкодомская СОШ по литературе и биологии.

Согласно приведенных в таблице статистических данных, видим существенное понижение результатов ЕГЭ по химии, по физике, по биологии. Улучшились средние показатели по истории, по литературе, по обществознанию.

Таблица 7.

Предмет по выбору	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Обществознание	56,9 балла	48,1 балла	50,6 баллов
Физика	70,8 балла	93 балла	47 баллов
История	58,6 балла	35 баллов	56,7 баллов
Биология	40 баллов	48 баллов	41 балл
Информатика	64 балла	-	53 балла
Химия	55 баллов	49,8 баллов	24 балла
Литература	56,7 баллов	54 балла	77 баллов

По результатам обучения в средней школе выпускница МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева Филиппова Виктория получила аттестат с одной «4» и награждена почетной грамотой администрации Буйского муниципального района и денежной премией.

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности при подготовке к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году:

1. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных материалов, федерального и регионального уровней.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

2. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих низкие результаты в освоении предметов учебного плана по основной и средней школе, правильно информировать всех участников образовательного процесса при выборе профильного обучения в средней школе.
3. На заседаниях школьных и районных методических объединений провести анализ предметных результатов ЕГЭ отдельно по образовательным организациям и в целом по Буйскому району с целью принятия решений по повышению качества образования.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса.

4.2.2. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время, по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Задания для работ и критерии оценивания разрабатывались на федеральном уровне, которые передавались напрямую школам через информационный портал ВПР (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Динамика результатов:

ВПР проводились в качестве входного мониторинга качества образования по программам прошлого учебного года, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у



обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

5 классы

Русский язык. Всего участники выполнили 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут). Всего в 5 классах обучается 81 учащийся. Работу по русскому языку выполняли 69 человек. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 69% обучающихся, понизили 29% обучающихся.

Математика Всего участники выполнили 12 заданий по математике. В 5 классах обучается 81 учащийся. Работу по математике выполняли 69 человек. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 65% обучающихся, понизили 27% обучающихся.

6 классы

Русский язык ВПР состояла из 12 заданий. Время выполнения 60 минут. Работу по русскому языку выполняли 66 человек. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -13%. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 50 % обучающихся, понизили 42 % обучающихся.

Математика Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса (по программе 5 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая работа проверяла усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности. Работа состояла из двух вариантов. На выполнение работы было отведено 60 минут. Работа содержала 14 заданий. Работу по математике выполняли 66 человек. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -3,3%. По показателю «Сравнение отметок



с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 70 % обучающихся, понизили 12 % обучающихся. Наиболее высокий показатель качества образования по математике МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Ликургская СОШ -100%.

7 классы

Русский язык Назначение работы-оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Работу по русскому языку выполняли 51 человек. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -9,8 %. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 58,8 % обучающихся, понизили 41,1 % обучающихся. Рекомендации: 1. Проанализировать результаты выполнения ВПР-2020 по русскому языку, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести работу по корректировке программ с учетом полученных результатов мониторинга.

Математика Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса (по программе 6 класса) в соответствии с требованиями. На выполнение работы было отведено 60 минут. Работу выполняли 47 учащихся. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -10,6 %. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 82 % обучающихся, понизили 17 % обучающихся.

9 класс

Математика Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса (по программе 8 класса) в соответствии с требованиями. На выполнение работы было отведено 60 минут. Работу выполняли 42 учащихся. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -9,5 %. По показателю «Сравнение отметок с



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 73 % обучающихся, понизили 26 % обучающихся.

Рекомендации:

Русский язык Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса (по программе 8 класса) в соответствии с требованиями. На выполнение работы было отведено 60 минут. Работу выполняли 41 учащихся. Показатель несправившихся с работой учащихся в Буйском районе -9,7 %. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» - подтвердили отметки по журналу- 65 % обучающихся, понизили 29 % обучающихся.

По результатам анализа результатов ВПР, в образовательных организациях была проведена работа по выявлению проблемных зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Был проработан материал, который вызывает затруднения. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организованы индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

4.2.3. Реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации по обновлению содержания общего образования Минпросвещения России реализуются 13 концепций преподавания следующих учебных предметов (предметных областей): русского языка и литературы, родных языков, математики, физики, химии, астрономии, географии, истории России, обществознания, искусства, физической культуры, технологии и основ безопасности жизнедеятельности.

С 2021 года в образовательных организациях реализуется региональная концепция развития краеведческого образования детей и молодёжи



Костромской области, содержание Краеведческого стандарта включается в образовательные программы общего образования.

4.2.4. Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения в муниципалитете реализуется программа «Одарённые дети 2021-2024» (утверждена приказом Управления образованием администрации Буйского муниципального района от 29.01.2021 года №26а).

Ежегодно актуализируется Банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников регионального и всероссийского уровня.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призёрами и победителями конкурсов и олимпиад регионального уровня, в 2021 году снизилась на 3,6% (в 2020 году – 20% от общего количества обучающихся, в 2021 году – 16,4%). Одновременно выросла доля дошкольников, ставших победителями и призёрами конкурсов с 4,2% в 2020 году до 8,2% в 2021 году.

Таблица 8.

Кол-во детей, включённых в Банк данных талантливых (одарённых) детей	2020	2021
Всего, из них	252	261
- дошкольники	13	23
- учащиеся 1-11 классов	131	107
- выпускники	108	131

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы» на



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

проведение конкурсных отборов и награждение победителей приоритетного проекта «Образование», на проведение церемонии награждения лучших выпускников образовательных организаций, выплату денежного поощрения выпускникам, награждённым медалью «За особые успехи в учении», организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников, проведение конкурсов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальных конкурсов для учащихся выделены денежные средства на сумму 156,4 тыс. руб.

В соответствии с Постановлением администрации Буйского муниципального района от 02.04.2021 года №111-р «О присуждении муниципальной премии для поддержки талантливой молодёжи Буйского муниципального района за 2021 год» лауреатами премии стали:

- в номинации «Сфера научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности»:
 - ✓ Грицаева Мадина, учащаяся МОУ Барановской СОШ;
 - ✓ Жирова Яна, учащаяся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры;
 - ✓ Макаров Егор, учащийся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.
- в номинации «Сфера художественного творчества»:
 - ✓ Готовцева Дарья, учащаяся МОУ Корёжской СОШ
 - ✓ Кряжов Владислав, учащийся МОУ Кренёвской СОШ;
 - ✓ Лобанова Ксения, учащаяся МОУ Шушкодомской СОШ.

В целях поощрения лучших выпускников 2021 года Почётной грамотой главы администрации Буйского муниципального района и денежной премией «За особые успехи в учении» награждены:

- выпускница 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Филиппова Виктория, имеющая годовые и итоговые отметки



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе» «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся по общеобразовательным программам среднего общего образования;

– выпускники 9-х классов, получившие за уровень основного общего образования аттестат особого образца: Быкова Анастасия, Васнин Иван, Шахбанов Никита, Ягодников Алексей, учащиеся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

За 2021 год было присвоено 1088 спортивных разрядов. Из них: 1 – кандидат в мастера спорта по плаванию.

Яковлев Всеволод в составе команды области принимал участие во Всероссийском этапе фестиваля ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Обучающиеся района принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Победителем муниципального конкурса «Ученик года 2021» в номинации «Лучший выпускник основной школы» признан Васнин Иван, обучающийся 9 класса МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, в номинации «Лучший выпускник средней школы» - Соколова Елена, обучающаяся 11 класса МОУ Талицкой СОШ. Призёрами конкурса стали:

- Сабуров Владимир, обучающийся 9 класса МОУ Барановской СОШ;
- Смулов Егор, обучающийся 9 класса МОУ Гавриловской СОШ;
- Филиппова Виктория, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

Таблица 9.

Результаты участия в муниципальном конкурсе «Ученик года» за 5 лет

Номинация	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
«Лучший»	Виноградова	Молодкина	Филиппова	Румянцев	Васнин Иван,



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

выпускник основной школы»	Ксения, обучающаяся МОУ Шушкодомской СОШ (участница регионального конкурса)	Полина, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п Чистые Боры (участница регионального конкурса)	Виктория, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п Чистые Боры (участница регионального конкурса)	Матвей, обучающийся 9 класса МОУ Гавриловской СОШ (победитель регионального конкурса)	обучающийся 9 класса МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры (участник регионального конкурса)
«Лучший выпускник средней школы»	Смирнова Анна обучающаяся МОУ Гавриловской СОШ (участница регионального конкурса)	Тесля Владислав, обучающийся 11 класса МОУ Контеевской СОШ (участник регионального конкурса)	Виноградова Ксения, обучающаяся 11 класса МОУ Шушкодомской СОШ им. Архипова И.С. (победитель регионального конкурса)	–	Соколова Елена, обучающаяся 11 класса МОУ Талицкой СОШ (участница регионального конкурса)

4.3. Всероссийская олимпиада школьников

4.3.1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2021 году традиционно прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам, в котором приняли участие 267 человек (обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитывались 1 раз), что составляет 61% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Таблица 10.

*Общая информация о количестве участников, победителей и призеров
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников*



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Кол-во участников (общее)	Кол-во участников (обуч-ся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Кол-во победителей и призеров (обуч-ся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Кол-во обуч-ся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Кол-во обуч-ся, занявших два и более призовых мест
1105	267	423	143	197	90

Таблица 11.

Процент участия и качества участия обучающихся в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Предмет	Кол-во уча-ов 4 кл	Кол-во побед-ей 4 кл	Кол-во приз-ов 4 кл	Кол-во уч-ов 4-11 кл	% от числа уч-ся 4-11 кл	Кол-во побед-ей 4-11 кл	Кол-во приз-ов 4-11 кл	Кол-во побед-ей и приз-ов	% от общего к-ва приз-ов	% от к-ва уч-ов
Английский				36	8,2%	3	5	8	2%	22,2%
Астрономия				29	6,6%	3	15	18	4,2%	62,1%
Биология				57	13%	17	10	27	6,4%	47,4%
География				80	18,3%	10	7	17	4%	21,2%
Информатика				20	4,6%	1	4	5	1,2%	25%
История				66	15,1%	9	13	22	5,2%	33,3%
МХК				15	3,4%	3	6	9	2,1%	60%
Литература				93	21,3%	16	13	29	6,8%	31,2%
Математика	24	1	1	114	26,1%	2	11	13	3,1%	11,4%
Немецкий				28	6,4%	2	6	8	2%	28,6%
ОБЖ				48	11%	7	9	16	3,8%	33,3%
Обществознание				64	14,6%	15	19	34	8%	53,1%
Право				16	3,7%	6	5	11	2,6%	69%
Русский	25	4	9	128	29,3%	21	34	55	13%	43%
Технология				57	13%	9	11	20	4,8%	35,1%
Физика				49	11,2%	4	4	8	2%	16,3%
Физическая культура				91	21%	25	40	65	15,4%	71,4%
Химия				20	4,6%	1	5	6	1,4%	30%
Экология				65	15%	12	27	39	9,2%	60%
Экономика				29	6,6%	5	8	13	3,1%	45%
Итого				1105	-	171	252	423	-	38,3%



Процент качества участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году невысокий и составляет 38,3%. Однако данный показатель выше на 4% показателя качества участия в школьном этапе олимпиады в 2020 году (34,3%). Наиболее высокий процент качества участия школьников наблюдается в олимпиадах по физической культуре, предмету «Право», астрономии, экологии, искусству (мировая художественная культура). Наименьший процент качества – в олимпиадах по математике, физике, географии, информатике, английскому и немецкому языку.

4.3.2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 94 человека (обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитывались 1 раз), что составляет 42,5% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Таблица 12.

Общая информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
244	94	86	43	42	24

Таблица 13.

Информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Предмет	Количество участников	% от числа уч-ся 7-11 кл	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего к-ва призов	% от к-ва уч-ов
Английский	9	3,7%	2	0	2	2,3%	22,2%



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Астрономия	11	4,5%	1	0	1	1,1%	9,1%
Биология	22	9%	2	5	7	8,1%	32%
География	14	5,7%	2	4	6	7%	43%
Информатика	2	0,8%	1	0	1	1,1%	50%
История	18	7,4%	1	3	4	4,6%	22,2%
МХК	8	3,3%	0	3	3	3,5%	37,5%
Литература	13	5,3%	4	4	8	9,3%	61,5%
Математика	6	2,4%	0	1	1	1,1%	16,6%
Немецкий	7	2,8%	0	3	3	3,5%	43%
ОБЖ	11	4,5%	4	3	7	8,1%	63,6%
Обществознание	21	8,6%	3	9	12	14%	57,1%
Право	10	4,1%	1	3	4	4,6%	40%
Русский	19	7,8%	1	3	4	4,6%	21%
Технология	13	5,3%	1	2	3	3,5%	23,1%
Физика	7	2,8%	0	1	1	1,1%	14,3%
Физическая культура	21	8,6%	4	8	12	14%	57,1%
Химия	5	2%	0	0	0	0	0
Экология	16	6,5%	3	3	6	7%	37,5%
Экономика	11	4,5%	0	1	1	1,1%	9,1%
Итого	244	-	30	56	86	-	35,2%

Процент качества участия школьников в муниципальных олимпиадах невысокий и составляет 35,2%. Однако данный показатель выше на 1% показателя качества участия в муниципальном этапе олимпиады в 2020 году (34,3%). Наиболее высокий процент качества участия школьников наблюдается в олимпиадах по ОБЖ, литературе, обществознанию, физической культуре. Наименьший процент качества – в олимпиадах по экономике, астрономии, английскому языку, физике. Отсутствуют победители и призёры в олимпиаде по химии.

В марте - мае 2021 г. проходила олимпиада школьников по лесоводству (таблица 11). В олимпиаде приняли участие 32 школьника из пяти образовательных организаций: МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская



СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Шушкодомская СОШ.

Таблица 14.

Этап	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров
Муниципальный	32	8	7	15
Региональный	2	-	1	1

Призёром (2 место) регионального этапа олимпиады по лесоводству признан Румянцев Матвей, обучающийся 10 класса МОУ Гавриловской СОШ.

4.3.3. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2021 году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 10 обучающихся из 4 образовательных организаций Буйского муниципального района: МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Бор, МОУ Талицкая СОШ. Из 10 школьников 2 обучающихся приняли участие в 2 и более олимпиадах. Ребятам было предложено принять участие в олимпиадах по 8 учебным предметам. Наибольшее количество участников от Буйского района присутствовало на олимпиаде по экологии (3 человека).

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году призёром в олимпиаде по предмету «Технология» признан Васнин Иван, обучающийся 9 класса МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, призерами в региональной олимпиаде по экологии стали:

- Васнин Иван, обучающийся 9 класса МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры;
- Румянцев Матвей, обучающийся 10 класса МОУ Гавриловской СОШ;
- Селезнёва Юлия, обучающаяся 11 класса МОУ Шушкодомской СОШ.



С целью развития интереса учащихся к изучению природы в 2021 году проведены две региональные олимпиады экологической направленности – олимпиада «Семь чудес «Кологривского леса» и олимпиада по лесоводству.

В олимпиаде «Семь чудес «Кологривского леса» приняли участие 15 обучающихся из 2 общеобразовательных школ Буйского района: МОУ Барановская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Победителями и призерами олимпиады признаны:

- Андрусенко Екатерина, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – 2 место;
- Рогачева Варвара, обучающаяся 8 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – 2 место;
- Баева Анастасия, обучающаяся 8 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – 3 место;

На региональном уровне в течение 5-х лет наблюдается положительная динамика участия и качества участия школьников в региональных олимпиадах. Наиболее результативным стали 2019, 2020, 2021 годы. В 2021 году количество участников региональных олимпиад уменьшилось на 45%, но увеличился процент качества участия на 14,3% (таблица 12).

Таблица 15.

*Участие и качество участия обучающихся в региональных олимпиадах
за пять лет*

№ п/п	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
1	Количество участников, чел.	11	17	19	49	27
2	Количество победителей и призеров, чел.	1	1	5	6	7



5. Развитие системы воспитания.

Дополнительное образование детей и взрослых

5.1. Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Буйского муниципального района продолжилась реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2021 году в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования опубликовано 72 дополнительные общеобразовательные программы, из них:

- Технической направленности – 14 программ;
- Туристско-краеведческой направленности – 4 программы;
- Физкультурно-спортивной – 22 программы;
- Художественной направленности – 10 программ;
- Естественнонаучной направленности – 8 программ;
- Социально-гуманитарной направленности – 14 программ.

Количество услуг, предоставленных обучающимся по данным направленностям дополнительного образования, в 2021 году составило 1417.

Таблица 16.

Направленность	2020	2020	2021	2021
Техническая	40	5,3%	156	11%
Естественно-научная	68	9,1%	104	7,3%
Социально-гуманитарная	75	10%	461	32,5%
Физкультурно-спортивная	472	63,1%	523	37%



Туристско-краеведческая	22	2,9%	48	3,4%
Художественная	356	47,5%	125	9%
ИТОГО	1033	-	1417	-

Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что наблюдается рост услуг, оказываемых по дополнительным общеобразовательным программам, по всем направленностям дополнительного образования, кроме «Художественной». Это связано с увеличением количества программ дополнительного образования, реализуемых в рамках деятельности Центров «Точка роста», открытых на базе МОУ Барановской СОШ, МОУ Корёжской СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

В связи с исключением отрасли «Культура» из Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей дополнительные общеобразовательные программы Детской школы искусств г.п.п. Чистые Боры выведены из ИС «Навигатор дополнительного образования». Из 72 программ переведены на оплату обучения по сертификатам персонифицированного финансирования (с номиналом) 4 программы МУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы» (далее – ДЮСШ).

В соответствии с проведённым расчетом финансового обеспечения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2021 году определены:

- объём финансового обеспечения – 6 485 380, 00 руб.
- номинал сертификата – 14 380 руб.
- количество сертификатов с определённым номиналом и сертификатов учета (таблица 14).

Таблица 17.

Мониторинг выдачи сертификатов дополнительного образования за 3 года

	2019 год с 01.09.по 31.12	2020 год	2021 год
Демография	1428 чел.	1027 чел.	1286 чел.
Номинал	6 000,00	13 400,00	14 380,00



сертификата						
	По плану	Выдано	По плану	Выдано	По плану	Выдано
Сертификаты с номиналом	358 (25%)	335	309 (30%)	287	451 (35%)	336 (26,1%)
Сертификаты учета	713 (50%)	416	461 (45%)	461	514 (40%)	566
Всего сертификатов	1071 (75%)	751	770 (75%)	748	965 (75%)	902

Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что в течение трёх лет наблюдается положительная динамика выдачи сертификатов дополнительного образования. В 2021 году в соответствии с плановыми показателями снизился процент выдачи сертификатов с номиналом в сравнении с 2019, 2020 г.г., но увеличился процент выдачи сертификатов учета. Это связано с исключением отрасли «Культура» из Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и увеличением количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных организациях.

В соответствии с увеличением количества выданных сертификатов в 2021 году наблюдается рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (таблица 15).

Таблица 18.

*Мониторинг охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет
дополнительным образованием за 3 года*

Год	Количество чел.	% от плановых показателей	% от демографии
2019	751	70,1%	52,6%
2020	748	97,1%	72,8%
2021	835	86,5%	64,9%

Таким образом, в Буйском муниципальном районе наблюдается увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Однако в связи с ростом значения показателя



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по муниципальному образованию на 2021 год, указанного в Соглашении о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории Буйского муниципального района, до 65,7%, процент охвата дополнительным образованием детей в 2021 году не достиг показателя, установленного Целевой моделью, на 0,8%.

5.2. Совершенствование воспитательной работы

5.2.1. Разработка воспитательных компонентов образовательных программ

Построение эффективной системы воспитания на муниципальном уровне осуществляется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 10 сентября 2021 года №1410).

С сентября 2021 года все общеобразовательные организации приступили к внедрению рабочих программ воспитания. В 2021/22 учебном году наличие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы стало обязательным для всех типов образовательных организаций.

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи проводилась в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование".

Ключевыми событиями 2021 года стали:



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена". На первом этапе конкурса приняли участие 79 обучающихся 5-11 классов. В полуфинале, который проходил в г. Москва в АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» приняли участие обучающиеся 11 класса МОУ СОШ №1 Имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые боры Платонова Наталья и Лебедева Анастасия. В финале приняла участие Платонова Наталья и заняла призовое место.

– Победителем регионального Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" этапа стала Рогачева Варвара, учащаяся 7 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, руководитель Любовь Валерьевна Котова, учитель русского языка и литературы. Рогачева Варвара стала участником финальных мероприятий Всероссийского конкурса, проходивших Москве в Музее Победы на Поклонной горе в Зале Славы.

– Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинение стала Исакова Александра, учащаяся 5 класса МОУ Кренёвской средней школы, руководитель Кряжова Наталия Олеговна, учитель русского языка и литературы. Александра стала участником заключительного этапа Всероссийского конкурса.

– Призерами региональной квест-игры «Звезда Победа» стали обучающиеся МОУ Гавриловской СОШ (диплом 2 степени) и обучающиеся МОУ Талицкой СОШ (диплом 3 степени).

– Всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию и гражданско-патриотическое воспитание детей.

В школах района работают различные объединения патриотической направленности: Детско-ветеранская организация «Победа» (10 человек), юнармейский отряд «ЮНАРМИЯ» (9 человек) в МОУ Корежской ООШ, Клуб «Память» (7 человек) в МОУ Ликургской ООШ, объединение «Патриот» (7 человек), клуб «Патриот» в МОУ Барановской СОШ (8 человек). Ежегодно обучающиеся оказывают помощь пожилым людям (ветераны войны,



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

труженики тыла, дети войны и др.), ухаживают за обелисками, памятниками погибшим в годы Войны, принимают участие в акциях.

В общеобразовательных организациях созданы 3 комплексно-краеведческих музея, 1 историко-краеведческий, 1 краеведческий. В д\с «Дельфин» г.п.п Чистые Боры создан музей «Русская изба».

5.2.2. Российское движение школьников

На сегодняшний день первичные отделения РДШ созданы в четырех образовательных организациях района в которые входят 46 обучающихся. (МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корежская СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры).

Наряду с детской организацией РДШ в образовательных организациях района действуют 4 детских общественных объединений экологической направленности, всего в них задействован 79 человек, 5 объединений патриотической направленности – 41 человек, отряды Юных инспекторов движения - 51 человек. В 7 образовательных организациях работают детские клубы спортивно-оздоровительной направленности 161 человек.

5.2.3. Занятость обучающихся в каникулярное время

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Организация отдыха и занятости детей в летний период осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Буйском



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе» муниципальном районе на 2019-2021 годы» (утв. Постановлением администрации БМР от 26 апреля 2019 год № 141).

На организацию летних оздоровительных лагерей было затрачено средств 1434,7 тыс. руб. :

- из областного бюджета 291,9 тыс. руб.;
- из муниципального бюджета 1090,6 тыс. руб.;
- - внебюджетные источники 52,1тыс. руб.

Стоимость питания составила 130 рублей в день на каждого ребенка. Полная стоимость путевки - 3500 рублей. Родительская плата составляла 10% от общей стоимости путевки (350 рублей).

В июле 2021 года на базе образовательных организаций свою деятельность осуществляли 9 оздоровительных лагерей, в которых отдохнуло 295 человек. (8 лагерей на базе общеобразовательных организаций, 1 лагерь на базе МУ ДО ДЮСШ г.п.п Чистые Боры). Из семей находящихся в трудной жизненной ситуации были оздоровлены 235 детей.

В 3-х образовательных организациях (МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренинская СОШ, МОУ Барановская СОШ) работали лагеря труда и отдыха, в которых отдыхали и трудились 20 человек.

В июне-июле работали 7 ремонтных бригад, в которых трудились 82 подростка, 40 человек были заняты в трудовых отрядах при молодежном центре.

Ими проделана следующая работа:

- Ремонт ограждения школьного участка, замена штакетника (ремонт ворот, калиток);
- Ремонт крылец;
- Ремонт школьной мебели;
- Ремонт и покраска оборудования детских спортивных площадок;
- Косметический ремонт помещений образовательных организаций;
- Благоустройство территории памятников воинам и др.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»
Материальная поддержка Центра занятости составила 53,39 тыс.

руб. (ремонтные бригады). На заработную плату из муниципального бюджета было потрачено 574,9 тысяч рублей.

Также обучающиеся трудились в ученических звеньях на пришкольных участках (255 человек). В данных трудовых объединениях ребята занимались выращиванием овощей для организации питания в столовой.

705 обучающихся в летний период были охвачены малозатратными формами отдыха: дети работали на пришкольных участках, посещали мероприятия при образовательных организациях, клубных учреждениях, молодежных центрах, библиотеках.

Большинство мероприятий проводились в дистанционной форме или на открытом воздухе. При проведении всех мероприятий соблюдались требования Роспотребнадзора.

Таблица 19.

Мониторинг охвата детей в каникулярное время

Год	Пришкольные лагеря, чел.	Малозатратные формы отдыха, чел.	Временное трудоустройство несовершеннолетних
2018	317	730	82
2019	317	730	82
2020	297	710	82
2021	295	705	82

5.2.4. Экологическое воспитание

Деятельность ученических трудовых объединений и учебно-опытных участков образовательных организаций

Общее количество трудовых объединений в образовательных организациях муниципалитета в 2020-2021 учебном году – 16

— Объединения агроэкологической направленности, в т.ч. по работе на пришкольном учебно-опытном участке – 6 объединений



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- Школьные лесничества – 2 (МОУ Барановская СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ)
- Ремонтные бригады – 7
- Отряды по благоустройству – 2
- Отряды экологической направленности, в т.ч. отряды по озеленению – 4 отряда, 7 звеньев

Из 647 обучающихся образовательных организаций муниципалитета на пришкольных учебно-опытных участках в 2020-2021 учебном году работали 189 учащихся.

Отряды по благоустройству работали на базе МОУ Гавриловская СОШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. В МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Корёжской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры работали экологические отряды.

Ученические трудовые объединения агроэкологической направленности созданы на базе МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ Шушкодомская СОШ.

Общее кол-во членов ученических трудовых объединений составляет 488 человек, из них

- Кол-во членов УТО агроэкологической направленности – 189 человек
- Кол-во членов школьных лесничеств – 17 человек
- Кол-во членов отрядов по благоустройству – 74 человека
- Кол-во членов экологических отрядов – 126 человек
- Кол-во членов ремонтных бригад – 82 человека

Школьные лесничества действуют на базе двух образовательных организаций – МОУ Барановская СОШ (8 членов) и МОУ Шушкодомская СОШ (9 членов)

Для организации деятельности ученических трудовых объединений агроэкологической направленности и школьных лесничеств в организациях создана нормативно-правовая база: положение об УТО, положение о школьном



лесничестве, программа развития деятельности, план работы, заключено 4 договора с производственными организациями, фермерскими хозяйствами и сельхозпроизводителями о сотрудничестве и сетевом взаимодействии и 2 договора с лесопользователями. Во всех образовательных организациях изданы приказы о создании ученических трудовых объединений и назначении ответственных.

Общая обрабатываемая площадь земель, занятых учебно опытными участками, составляет 2,0145 га. В пяти образовательных организациях (МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ и МОУ Шушкодомская СОШ) имеются отделы начальных классов, в шести организациях (за исключением МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева и МОУ Талицкой СОШ) имеются отделы овощных культур, во всех образовательных организациях имеются цветочно-декоративные отделы, в шести образовательных организациях (МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ Шушкодомская СОШ) имеются отделы садовых культур.

Основные направления деятельности учащихся на учебно-опытных участках: овощеводство, цветоводство, озеленение, плодоводство и садоводство

В шести образовательных организациях (кроме МОУ Талицкой СОШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры) на учебно-опытных участках выращено 4 тонны 427 килограммов овощей, зелени и плодово-ягодных культур, из них

- Картофель – 2 т 419 кг
- Капуста – 206 кг
- Морковь – 337 кг
- Свекла – 320 кг
- Лук, чеснок – 191 кг



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- Огурцы – 281 кг
- Тыквы, кабачки – 209 кг
- Томаты – 78 кг
- Перцы – 8 кг
- Плодово-ягодные культуры – 370 кг
- Зелень – 8 кг

Кроме этого в образовательных организациях (за исключением МОУ Талицкой СОШ) на учебно-опытных участках выращивалась рассада цветочных культур (1480 шт), рассада овощных культур (430 шт), саженцы плодово-ягодных кустарников и декоративных деревьев и кустарников (26 шт). Выращенная рассада использовалась на учебно-опытных участках, для озеленения территории образовательных организаций и сельских территорий, часть рассады была продана населению.

Наилучшие результаты работы на учебно-опытном участке показали МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ и МОУ Барановская СОШ.

В четырёх образовательных организациях на базе учебно-опытных участков (МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры) реализуются дополнительные общеразвивающие программы («Основы агрономии», «Школа – самостоятельное хозяйство», «Основы животноводства и ветеринарии», «Цветоводство», «Основы ландшафтного дизайна») Общее кол-во обучающихся по данным программам – 23 человека

Для реализации программы «Основы агрономии» привлекается специалист сельхозпредприятия ООО «Зарница». 8 учащихся образовательных организаций Буйского района в 2020-2021 учебном году обучались в областной «Школе юных хозяев земли Костромской»

Работа школьных лесничеств велась по трём направлениям:

- воспроизводство лесов и лесоразведение (посадка лесных культур 0,2 га, уход за сеянцами 0,11 га, посадка кустарников/деревьев 281 шт);



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

— защита лесов от вредных организмов (изготовление и развешивание кормушек, гнездовий – 25 шт);

— агитационная и просветительская деятельность (проведение мероприятий просветительской направленности – 20, выпуск листовок, буклетов – 2)

Таблица 20.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по направлению «лесоведение»

	МОУ Баранов ская СОШ	МОУ Гаврило вская СОШ	МОУ Корёжс кая СОШ	МОУ Кренёвс кая СОШ	МОУ Ликур гская ООШ	МОУ Талиц кая СОШ	МОЛУ Шушк одомс кая СОШ	МОУ СОШ №1 им. И. Нечае ва	Всего по муниц ипали тету
кол-во участников муниципального этапа олимпиады по лесоводству	8	4	5	0	0	0	5	10	32
кол-во участников региональной олимпиады по лесоводству	0	1	0	0	0	0	0	0	1
кол-во участников конкурса "Подрост"	0	1	0	0	0	0	0		1

Таблица 21.

Просветительская экологическая и природоохранная деятельность

Направление мероприятий	Содержание мероприятий	Кол-во участников
Организация и проведение мероприятий, посвященных экологическим датам календаря	Муниципальный этап регионального конкурса детских творческих работ «Береги лес от огня!»	8 чел (4 победителя)
	Всероссийская акция «День эколога» В рамках данной акции проведены следующие мероприятия: - Флешмоб под песню «Юные экологи России» - Экологическая эстафета #экоГТО - «Дикая зарядка» - Конкурс рисунков «Юные экологи» - Благоустройство населённых пунктов - Познавательная игра «Рыбы, птицы, звери» - «Зоологические забеги» - Интеллектуальная игра «Юные экологи»	85 чел



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	«Природа на твоей ладони». Маршрутная игра - «Экологическая тропинка» - «Лес – кладовая природы». Беседа - «День юннатского движения в России» - Виртуальная экскурсия в государственный природный заповедник «Кологривский лес»	
	Всероссийский урок «Сад Победы»	299 чел
	Всероссийский урок Арктики	193 чел
	Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	121 чел
	Акция «Встречаем птичьи стаи», посвящённая Дню птиц	254 чел
	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	35 чел (8 победителей, 16 призёров)
	Всероссийский фотоконкурс «Лес – наша жизнь», приуроченный ко Дню работников леса	35 чел (4 победителя регионального этапа)
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники Природы»	233 чел
	Муниципальные этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы»	5 чел (1 победитель, 1 призёр)
	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»	24 чел (1 победитель, 5 призёров)
Организация и проведение мероприятий в области обращения с отходами	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	31 чел (2 призёра регионального уровня)
	Региональный экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»	27 чел (5 победителей, 5 призёров)
Организация и проведение мероприятий в области охраны водных объектов	Всероссийский экологический диктант, приуроченный к Всемирному дню вторичной переработки отходов	14 чел
	Акция «Чистый водоём» Благоустройство родников, ручьёв «Вода – основа жизни». Беседа Классный час «Всемирный день воды»	123 чел
Организация и проведение мероприятий в области охраны растительного и животного мира	Всероссийская акция «Сад Победы». В рамках акции высажено 208 кустарников и деревьев	303 чел
	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна – 2021» Мероприятия, проведённые в рамках акции:	311 чел



	Экосубботник: «Территория чистоты» Акция «Деревья школьного двора» (обрезка поросли стволов деревьев) Озеленение территории школы: посадка деревьев Практико-ориентированный проект "Цветочная клумба", «Красота спасёт мир! А мы – поможем!» Посадка деревьев Благоустройство мест захоронений, памятников, обелисков Трудовой десант по уборке от мусора детской площадки; Выпуск листовок и буклетов с призывами по охране природы; Устные журналы, посвящённые экологическому просвещению, охране окружающей среды Проект «Планета Земля» Экосубботник «Цвети, наша школа» Экодесант «Зеленый мир»	
Формирование экологической культуры населения, экологическое просвещение, информационное обеспечение мероприятий по защите населения от экологической опасности	Содержательный раздел основной образовательной программы «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	854
	Детские организации экологической направленности	32 чел
	Ученическое трудовое объединение «Дети Земли»	5 чел
	Учебно-производственная бригада «Мастер»	8 чел
	«Школьное лесничество»	17 чел
	Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности	
	«Основы лесоведения»	8 чел
	«Цветоводство»	8 чел

По итогам 2020-2021 учебного года в областном заочном смотре-конкурсе ученических трудовых объединений образовательных организаций Костромской области приняли участие 2 образовательные организации: МОУ Гавриловская СОШ и МОУ Кренёвская СОШ в региональном заочном смотре-конкурсе

С 6 по 10 декабря 2021 года состоялся региональный этап всероссийского Слёта агроэкологических объединений учащихся России АгроСтарт и региональные конкурсы учащихся общеобразовательных организаций Костромской области по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области 2021 года. Команда Буйского района была представлена учащимися МОУ Барановской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ,



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Шушкодомской СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. По итогам участия команд учащихся общеобразовательных организаций Костромской области в областных конкурсах по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства команда Буйского района заняла 1 место, как и в 2018, 2019 гг

Таблица 22.

*Результаты участия в индивидуальных конкурсах
(призёры и победители)*

Номинация	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	ФИ участника	Образовательная организация, класс	Результат	ФИ участника	Образовательная организация, класс	Результат
Агрономия	Румянцев Матвей	МОУ Гавриловская СОШ, 10 класс	I место	Румянцев Матвей	МОУ Гавриловская СОШ, 11 класс	I место
Сельскохозяйственные биотехнологии	Громова Полина	МОУ Кренёвская СОШ, 10 класс	III место	Громова Полина	МОУ Кренёвская СОШ, 11 класс	III место
Цифровое земледелие	Грицаева Мадина	МОУ Барановская СОШ, 10 класс	III место			
Овощеводство	Васнин Иван	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, 9 класс	I место			
Животноводство	Румянцева Алина	МОУ Гавриловская СОШ, 6 класс	III место	Румянцев а Алина	МОУ Гавриловская СОШ, 7 класс	I место
Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии	Сафонова Арина	МОУ Кренёвская СОШ, 6 класс	III место	Сафонова Арина	МОУ Кренёвская СОШ, 7класс	II место
Общекомандный результат	II место			I место		

Победителем (1 место) регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" в номинации «Лесоведение и лесоводство» стал обучающийся 10 класса МОУ Гавриловской СОШ Румянцев Матвей, а призером (3 место) Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята - молодые защитники Природы!» стала команда обучающихся МОУ Ликургской ООШ.

Призёром (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» стала учащаяся 7 класса



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Гавриловской средней школы Румянцева Алина, Румянцев Матвей, учащийся 11 класса Гавриловской средней школы стал Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытие 2030».

5.2.5. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлена на повышение эффективности правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики наркомании, снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий.

Работа с несовершеннолетними по предупреждению и пресечению правонарушений проводится в соответствии с планом мероприятий по профилактике правонарушений на территории Буйского муниципального района на 2021-2023 годы, утвержденным распоряжением главы администрации Буйского муниципального района от 30 декабря 2021 года № 467-р.

По вопросам профилактики организовано взаимодействие с ПДН МО МВД России «Буйский, КДН и ЗП Буйского района. Во всех образовательных организациях (100%) реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В программы включены мероприятия по следующим направлениям: профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения, суицидального поведения, правонарушений экстремистской направленности и террористических проявлений, безопасное поведение в сети «Интернет».

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляются по отдельному плану работы образовательной



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

организации с ОГИБДД МО МВД России «Буйский» и планом работы Управления образованием совместно с ОГИБДД МО МВД России «Буйский».

Ежемесячно осуществляется мониторинг учета детей, состоящих на профилактических учетах.

В 2021 году на профилактических учетах в органах системы профилактики состояло:

В ПДН МО МВД России «Буйский» - 14 человек.

В КДН и ЗП Буйского района – 5 человек.

На ВШУ – 17 человек.

Во всех образовательных организациях действует ряд мер, направленный на обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса. На уровне провайдера установлена контент-фильтрация NetPolice, блокирующая доступ к интернет-ресурсам сомнительного характера. На всех компьютерах установлены антивирусные программы. В течение года прошли

мероприятия по безопасному поведению в сети «Интернет». В декабре прошел единый урок в сети «Интернет», в котором приняли участие 385 человек, в течении года проходит мероприятие «Урок цифры».

В рамках проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях прошло социально-психологическое тестирование. Тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». В 2021 году социально-психологическое тестирование проходило среди обучающихся 7-11 классов в период с 29 ноября по 21 декабря 2021 года. Всего в социально-



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

психологическом тестировании приняло участие 209 обучающихся, из них в возрасте до 15 лет -125 обучающихся, в возрасте 15 лет и старше -88 обучающихся. Всего приняло участие 98% обучающихся от общего количества обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию.

В соответствии с графиком прохождения профилактических медицинских осмотров, утвержденных ОГБУЗ «Буйская ЦРБ», обучающиеся общеобразовательных организаций прошли медицинские осмотры.

В образовательных организациях прошли мероприятия:

С 1 по 12 марта 2021 года в образовательных организациях прошла образовательная акция «Здоровым быть здорово!». В рамках акции обучающиеся 9-11 классов приняли участие в социологическом интернет опросе «Мое отношение к наркотикам, педагоги приняли участие в опросе антинаркотической компетентности.

С 06 по 24 декабря 2021 года в общеобразовательных организациях Буйского района проводился региональный конкурс на лучший оригинал – макет буклета по теме «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни».

С 26 ноября по 1 декабря 2021 года прошла Общероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД!». Всего приняло участие 246 человек.

В рамках Дня трезвости и борьбы с алкоголизмом и алкогольной зависимостью обучающиеся приняли участие в Образовательной акции «Мы выбираем жизнь! И ты не молчи».

В ноябре обучающиеся приняли участие в образовательной акции «Здоровые легкие» (в рамках Всемирного дня без табака и Международного дня отказа от курения).

В течение года с обучающимися проводятся классные часы, тренинги, акции, брейн-ринги, викторины, просмотры видео фильмов, конкурсы рисунков, встречи с медицинскими работниками и работниками МО МВД России «Буйский».



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Как результат профилактической работы в образовательных организациях -случаев выявления обучающихся, совершивших правонарушение, связанные с потреблением и распространением наркотических средств или иных одурманивающих средств, а также случаев выявления лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений не выявлено.

Управление образованием и образовательные организации осуществляют учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Учет осуществляется в соответствии с постановлением администрации Буйского муниципального района от 13 марта 2017 года № 88 «Об утверждении Положения о порядке учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Буйского муниципального района Костромской области».

Образовательные организации ежемесячно предоставляют в Управление образованием информацию о результатах работы, проведенной с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины, осуществляют контроль за посещением занятий обучающимися, ведут индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины, и их родителями.

По результатам операции «Всеобуч» на 1 сентября 2021 года в школах района все учащиеся приступили к занятиям.

В отношении родителей проводится информационно-разъяснительная работа, направленная на повышение их сознательности и компетентности.

В рамках реализации регионального проекта «Родительский всеобуч» в образовательных организациях проводится педагогическое просвещение родителей с целью содействия повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей,



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

выработка единого взгляда семьи и образовательной организации на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

35 родителей прошли обучение по программе «Компетентный родитель. Вопросы обучения, воспитания и развития детей».

Вопрос профилактики наркомании рассматривался на родительских собраниях по теме: «Как помочь детям сказать, «Нет!» употреблению ПАВ?», «Наркомания. Как противостоять проблеме современного общества?», «Алкоголь и его влияние на здоровье человека». С педагогами проводились классные часы, круглые столы, касающиеся вопросов выявления, профилактики потребления наркотических средств, изготовлены памятки «Скажем сигарете-нет», ««Курение - дело несерьезное!».

На базе школьных библиотек систематически организуются выставки литературы по данным тематикам. Всего было организовано 42 выставки.

Социально-психологическую и педагогическую помощь в образовательных организациях оказывают социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители. В МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева работает социально-психологическая служба. С обучающимися проводят коррекционную работу, тренинги, психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школ.

Для оздоровления межличностных отношений обучающихся, предотвращения в образовательных организациях конфликтных ситуаций с целью повышения самооценки ученика, самоутверждения ребенка в классе проводятся тренинги межличностного взаимодействия, мероприятия по сплочению школьного коллектива. В МОУ СОШ №1 им Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры создана служба медиации. В 2021 году не было случаев направленных на рассмотрение в службу примирения.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Организация занятости несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, осуществляется посредством трудоустройства в ремонтных бригадах и молодежных трудовых отрядах, а также работой на пришкольных участках.

Во всех образовательных организациях создан банк данных детей «Группы риска» и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся. В школах работают советы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

Одной из задач профилактической работы является активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, повышения политической культуры, правовой грамотности, толерантного отношения к представителям иных культур и народов.

В 2021 учебном году во всех образовательных организациях осуществлялась деятельность Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса, которые первостепенное внимание уделяют проблемам жестокого обращения с детьми, безопасности детей, ответственности родителей за воспитание детей.

5.2.6. Профессиональная ориентация детей и молодежи

Основным ориентиром деятельности является реализация «дорожной карты» региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Профориентационная работа реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями профессионального образования и руководителями предприятий (организаций).

В образовательных организациях общего образования выстроена система профориентационной работы, обеспечивающая создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Профориентационная работа реализуется через элективные курсы, классные тематические часы с использованием интернет-ресурсов, проводится экскурсионная работа на предприятия города и района. Ежегодно обучающиеся принимают участие в профориентационной акции «Дни профессионального образования в Костромской области». В рамках акции обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- онлайн-акция «Профессиональные субботы» (154 чел.);
- Фестиваль науки (80 чел.);
- конкурс профориентационных страниц (МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры);
- сезонные профориентационные онлайн-школы «Каникулы с пользой!» (81 чел);
- единый профориентационный урок «О труде и мастерстве» (250 чел.);
- круглый стол с участием ФГБОУ ВО «Костромская сельскохозяйственная академия» на тему: «О совместной деятельности по реализации научно-исследовательских проектов» (МОУ Барановская СОШ);
- 100% образовательных организаций приняли участие в профориентационной программе VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия». Уроки проводятся в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» в интерактивном формате



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. В 2021 году уроки проходили в формате демонстраций Шоу профессий. Всего приняло участие 215 человек.

23 ноября 2021 года, в рамках профориентационной работы, состоялись встречи представителей Костромской государственной сельскохозяйственной академии с обучающимися 9-11 классов МОУ Барановской СОШ и МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п Чистые Боры.

В целях формирования у детей и молодежи профориентационного интереса в системе образования в рамках их предпрофильной подготовки между образовательными организациями и Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» заключены соглашения о сотрудничестве Сторон в области профориентации детей и молодежи, создания условий для формирования интереса к научным исследованиям, выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи, трудового и патриотического воспитания обучающихся в школе. Всего соглашение заключено с 4 общеобразовательными организациями (МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры).

В рамках реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися на период до 2025 года работает информационный, образовательный и методический веб-ресурс по профессиональной ориентации обучающихся – сайт «Профессиональный навигатор». Сайт адресован широкому кругу пользователей – «школьникам, которые хотят правильно выбрать профессию, и взрослым – родителям, педагогам, социальным партнерам – которые стараются им в этом помочь». На сайте отображена информация, позволяющая осуществлять в интерактивном режиме научно-методическое сопровождение профориентационной работы по следующим направлениям:



- нормативно-правовое обеспечение профориентации;
- муниципальная модель профориентации школьников;
- планирование работы по профориентации школьников;
- аналитическая деятельность;
- трансляция и распространение опыта профориентационной работе образовательных организаций Буйского муниципального района.

Таблица 23

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов

Всего выпускники в	2019		2020		2021	
	23		16		13	
Поступили в ВУЗы	Количество, чел	%	Количество, чел	%	Количество, чел	%
	15	65	6	38	9	69
КГУ	7	47	1	17	6	67
КГСХА	0	0	0	0	0	0
За пределы области	8	53	5	83	3	33

*5.2.7. Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся.
Сохранение и укрепление здоровья школьников.*

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ОГБУЗ "Буйская ЦРБ". Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными организациями приказом ОГБУЗ "Буйская ЦРБ" закреплены медицинские работники. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной



иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях Буйского района была проведена иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных организаций, педагогического коллектива и других работников образовательных организаций. В сентябре-октябре было привито 300 детей дошкольного возраста, 470 обучающихся, 200 работников образовательных организаций, что составило 100 %-е выполнение плана проведения иммунизации в образовательных организациях Буйского района.

Таблица 24.

Мониторинг распределения обучающихся по группам здоровья

	Группы несовершеннолетних по состоянию здоровья	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%
1.	Численность несовершеннолетних с I-ой группой здоровья	172	26	152	23	151	23,3	217	34,7
2.	Численность несовершеннолетних со II-ой группой здоровья	412	63	451	67	413	63,7	346	54,5
3.	Численность несовершеннолетних с III-ой группой здоровья	71	11	73	11	75	11,5	61	9,6
4.	Численность несовершеннолетних с IV-ой и группой здоровья	5	1	8	1	9	1,3	8	1,2
5.	Численность несовершеннолетних с V-ой группой здоровья	2			0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что показатель «Количество учащихся 1 и 2 групп здоровья» стабильно высокий и составляет 89%.

В каждом учреждении имеются аналитические данные по состоянию здоровья и заболеваемости за 3 года. Традиционными стали дни здоровья (1 раз в четверть), районные спортивные соревнования. Приняты меры к увеличению двигательной активности учащихся:

- 100% общеобразовательных учреждений района проводят школьные Дни здоровья 1 раз в четверть;
- В 100% ОУ района осуществляется преподавание 3 часов физической культуры с 1 – 11 кл.;



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- 100% ОУ организована работа спортивных секций;
- 623 учащихся (98,5%), привлечены к дополнительным занятиям спортом;
- В 7 школах созданы школьные спортивные клубы, в которых занимается 161 учащийся.

5.2.8. Введение и реализация ВФСК «Готов к труду и обороне»

С 2016 года район активно поддерживает введение и реализацию ВФСК «ГТО». На сегодняшний день зарегистрированных в системе ВФСК ГТО 1011 человек в возрасте от 6 до 75 лет, проживающих на территории Буйского муниципального района, что составляет 62 % от общей численности населения, систематически занимающихся физической культурой и спортом на территории муниципального района.

Плановое значение показателя: «Доля граждан Буйского района, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в сдаче нормативов ГТО» на 2021 год составляло 50 %. Достигнутое значение указанного показателя в 2021 году составило 40 %.

Плановое значение показателя: «Доля учащихся и студентов Буйского района, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности учащихся и студентов, принявших участие в сдаче нормативов ГТО» на 2021 год, составляло 58 %. Достигнутое значение указанного показателя в 2021 году составило 50 %.



6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

6.1. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования в Буйском районе

На обеспечение деятельности системы образования района в 2021 году направлено 160 946,4 тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Буйского муниципального района по отрасли «Образование».

Таблица 25.

Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование» за 2016-2021 годы

Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего, тыс.руб.	136 983,7	134 495,3	158 268,8	161 991,2	145 156,7	160 946,4

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2021 году составил 60 %.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образованием (105 292,8 тыс. руб. – 65,4 %).

Расходы на содержание одного ребенка в год:

- дошкольного учреждения составляют 137 059,2 рублей;
- одного обучающего общеобразовательного учреждения 161 263,4 рублей;
- обучающегося дополнительного образования 49 687,1 рублей.

Парк школьных автобусов насчитывает 7 единиц, на содержание которых из бюджета в 2021 году было выделено 2 235,8 тыс.руб.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

На выполнение ремонтных работ при подготовке общеобразовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году, обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений из разных источников финансирования, в том числе из бюджета района, освоено более 6 млн. рублей.

На обеспечение школ учебниками было направлено 325,0 тыс. руб.

Таблица 26.

Объем средств муниципальной программы

"Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы"

Наименование	Утверждено на 2021 год, тыс.руб.	Фактически исполнено за 2021 год, тыс.руб.
Муниципальная программа «Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы»	13 636,4	13 427,3

По итогам 2021 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

Таблица 27.

Динамика средней заработной платы отдельных категорий работников за 2016-2021 годы

№ п/п	Категории работников, учтенных в указах Президента Российской Федерации	2016 год, руб.	2017 год, руб.	2018 год, руб.	2019 год, руб.	2020 год, руб.	2021 год, руб..
1	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	15 561,90	16 892,40	19 760,10	23 286,6	23 340,6	26 562,98
2	Педагогические работники учреждений общего образования	20 292,80	20 303,80	23 292,80	27 440,6	30 143,2	33 979,05
3	Педагогические работники	18 676,20	18 709,70	25 710,70	33 480,6		



учреждений дополнительного образования (только образование)						36 608, 6	36 854,17
---	--	--	--	--	--	-----------	-----------

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом муниципалитет получил субсидию в размере 7 157,0 тыс. рублей. На эти средства и средства муниципалитета отремонтированы спортивные залы сельских школ:

- в 2015 году – МОУ Гавриловская средняя школа (объем выделенных средств - 2115,7 тыс. руб.);
- в 2016 году – МОУ Ликургская основная школа (объем выделенных средств - 1461,2 тыс. руб.);
- в 2017 году – МОУ Кренёвская средняя школа (объем выделенных средств-1094,8 тыс. руб.);
- в 2018 году – МОУ Корёжская средняя школа (объем выделенных средств-1235,1 тыс. руб.);
- в 2019 году – МОУ Барановская средняя школа – оснащение открытого плоскостного сооружения спортивным инвентарем и оборудованием (объем выделенных средств – 1250,2 тыс. руб.).
- в 2020 году – МОУ Талицкая средняя школа – оснащение открытого плоскостного сооружения спортивным инвентарем и оборудованием (объем выделенных средств – 996,0 тыс.руб.)
- в 2021 году – МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры - оснащение открытого плоскостного сооружения спортивным инвентарем и оборудованием (объем выделенных средств – 1240,3 тыс.руб.)



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений будет продолжена.

Комплекс указанных мероприятий позволил обеспечить высокий показатель доли обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов современных условий обучения- 93,5%.

7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры и общеобразовательных организаций

7.1. Организация питания школьников

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 года № ПР-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 года на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, в соответствии с частью 2.1 статьи 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», все обучающиеся начальной школы охвачены бесплатным горячим питанием. В муниципальном бюджете предусмотрены бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение расходных обязательств.

Закупка продуктов производится на основании заключенных договоров на прямую с базами и производителями продуктов питания.



В школьных столовых проведены ремонтные работы. Столовые и пищеблоки доукомплектованы необходимым оборудованием.

Для организации бесплатного горячего двухразового питания обучающихся начальной школы детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам установлена дотация в размере 20,00 рублей в день

Обучающимся 5-11 классов:

Установлена дотация на питание в размере 30,50 рублей в день учащимся проживающих в семьях, в которых среднедушевой доход семьи не превышает величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Костромской области.

Установлено право на получение меры социальной поддержки в виде бесплатного питания:

- учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам,
- детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей.

Существенной проблемой в организации питания является невыполнение норм питания по основным пищевым продуктам (мясо, молоко, творог, рыба, свежие фрукты, соки).

7.2. Создание центров "Точка роста"

В 2020 - 2021 годах в рамках регионального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по созданию и обеспечению функционирования центров "Точка роста". В 2020 году открыты 2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей на базе МОУ Барановской СОШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. В 2021 году создан центр образования естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста" на базе МОУ Корёжской СОШ. По итогам 2021



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

года мероприятиями центров "Точка роста" с нарастающим итогом охвачено более 50 детей.

На базе центров образования «Точка роста» реализуются рабочие программы по предметам: химия, биология, физика (МОУ Корёжская СОШ), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, технология (МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры и МОУ Барановская СОШ). Общее количество учащихся, обучающихся по данным программам на базе центров – 243 человека (МОУ Барановская СОШ – 51 человек, МОУ Корёжская СОШ – 21 человек, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева – 161 человек).

Таблица 28

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста»

МОУ Барановская СОШ	МОУ Корёжская СОШ	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Компьютерная грамотность	Мир биологических наук	Фотограммет в Agisoft
Шахматы: русский шах и мат	ЛЕГО конструирование	Программирование летательных аппаратов
Основы лесоведения	Мир открытий	Мир вокруг нас
Школа DJ	Робототехника	Юный спасатель
Тайны звездного неба		Юный шахматист
Школа безопасности		Шахматная гостиная
Безопасная среда		Мой первый мультимедийный фильм
Язык программирования "Python"		Школьное ТВ «Мир в объективе»
LEGO - конструирование		Финансовая грамотность
		Цифровая обработка мультимедийных данных
		Информационная безопасность
		Робототехника
		Легоконструирование
		3D Моделирование
		Виртуальная реальность



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

На базе центров «Точка роста» реализуется 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, данными программами охвачено 174 обучающихся. (МОУ Барановская СОШ – 51 человек, МОУ Корёжская СОШ – 69 человек, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева 54 человека).

Количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе центров «Точка роста» - 23 человека (МОУ Барановская СОШ – 6 педагогов, МОУ Корёжская СОШ – 4 педагога, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – 13 педагогов)

В рамках сетевого взаимодействия в центрах «Точка роста» образовательные услуги получают 50 учащихся из МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ и МОУ Ликургской ООШ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году работает «Мобильный кванториум». Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе «Мобильного кванториума» проходят 48 учащихся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

В 2022 году планируется открытие центров естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МОУ Креневской СОШ и МОУ Гавриловской СОШ.

7.3. Обновление парка школьных автобусов

На территории района функционируют 6 школьных автобусов, которые обеспечивают подвоз обучающихся к образовательным организациям. Деятельность по перевозкам детей школьными автобусами пролицензирована всеми образовательными организациями.



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

В 2021 году были заменены два школьных автобуса 2011 года выпуска: в МОУ Крневской СОШ (ГАЗ) и МОУ Гавриловской СОШ (ПАЗ)

Старые автобусы этих школ представлены в ПАТП №3 г. Костромы для определения потребности передачи данных автобусов в государственную собственность.

7.4. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций

В образовательных организациях продолжается проведение мероприятий по антитеррористической защищенности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (далее - постановление № 1006).

Для всех категорий объектов (территорий) разработан обязательный для выполнения комплекс организационных, инженерно-технических, правовых и иных мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций.

В целях выполнения требований по антитеррористической защищенности в 2021 году в МДОУ д/с Дельфин, МУДО ДЮСШ проведены работы по оборудованию объектов системой оповещения и управления эвакуацией.

7.5. Внедрение цифровой образовательной среды

С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, в 2021 году проведен цикл мероприятий в рамках реализации



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

- ежемесячная всероссийская акция «Урок Цифры» (таблица 16);
- «Цифровой диктант» (таблица 16);
- мероприятия на российской образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» (таблицы 17, 18);
- использование общеобразовательными организациями для реализации программ общего и дополнительного образования онлайн-сервиса учителей начальных классов «Яндекс. Учебник»;
- апробация учебного модуля «Информатика» в 7 классе на платформе «Яндекс.Учебник» на базе МОУ Корёжской СОШ;
- созданы личные кабинеты для всех образовательных организаций на единой цифровой платформе обратной связи (далее - ПОС) как одной из подсистем центра управления регионом Костромской области.

Таблица 29.

Мероприятие	Количество участников, чел.				
	Февраль 2021	Март 2021	Апрель 2021	Сентябрь 2021	Декабрь 2021
Урок Цифры	323	366	208	327	62
Цифровой диктант	48	-	119	-	-

Таблица 30.

Участие в мероприятиях российской образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»

Мероприятие	Количество участников			
	Всего участников по уровням образования, чел.		Всего классов, принявших участие	Всего участников, чел.
	НОО	ООО		
“Независимый мониторинг знаний”. Тестирование по математике	122 (55%)	99 (45%)	29	179
“Независимый мониторинг знаний”. Тестирование по русскому языку			37	163
ИТОГО:	221		66	



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	Количество участников, чел.		
	МОУ Барановская СОШ	МОУ СОШ №1	МОУ Корёжская СОШ
Всероссийская олимпиада по программированию на Учи.ру и ВК	3	3	1
ИТОГО:	7		

Наиболее активными участниками независимого мониторинга знаний по математике и русскому языку на платформе «Учи.ру» были следующие образовательные организации:

- МОУ СОШ №1 городского поселения г.п.п. Чистые Боры - 147 участников;
- МОУ Кренёвская СОШ - 50 участников;
- МОУ Корёжская СОШ - 40 учеников.

Таблица 31.

Мониторинг использования образовательной платформы Учи.ру

По состоянию на период	1 сентября 2021 – 31 декабря 2021
Общее количество учеников, зарегистрированных на Учи.ру	198 учеников
Общее количество учеников, занимающихся на Учи.ру	472 ученика
Количество учителей, зарегистрированных на Учи.ру	12 учителей
Количество учителей, которые используют Учи.ру	49 учителей

Наиболее активно используют образовательную платформу «Учи.ру» обучающиеся следующих образовательных организаций:

- МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры - 233 обучающихся;
- МОУ Корёжская СОШ - 77 обучающихся;
- МОУ Ликургская ООШ - 38 обучающихся.

Таким образом, использование платформы Учи.ру позволяет ученикам 1–11 классов вместе с учителем осваивать школьную программу в едином цифровом образовательном пространстве с разнообразным и персонализированным цифровым контентом, а также повышает мотивацию



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

обучающихся к изучению школьных предметов, способствует развитию креативного мышления и межпредметных компетенций.

Инструментами управления и обеспечения доступности информации о деятельности системы образования Буйского муниципального района являются:

- официальный сайт в сети «Интернет»;
- аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

В 2021 году регулярно проходило обновление информационного наполнения и функциональных возможностей данных открытых и общедоступных информационных ресурсов (таблица 19).

Таблица 32.

Информационные ресурсы	Назначение
Веб-страница «Августовская конференция работников образования 2021»	Информировать педагогов, обучающихся, общественность о мероприятиях Конференции. https://clck.ru/WtZy8
Веб-страница «Муниципальный конкурс «Педагог года 2021»	Интернет-площадка по организации и проведению конкурса https://clck.ru/TYv9e
Веб-страница «районный Слет молодых педагогов «Вместе к новым вершинам»»	Информировать педагогов, обучающихся, общественность о мероприятиях Слета https://clck.ru/W3mtH
Веб-страница «Учитель учителю: школа наставничества. Образовательная сессия «Методические и организационные аспекты совместной деятельности молодого педагога и наставника»»	Информировать педагогов о мероприятиях Сессии. Диссеминация опыта молодых педагогов и наставников https://clck.ru/aqQGG
Веб-страница «Функциональная грамотность»	Организация работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся https://clck.ru/ajPTP
Веб-страница муниципального конкурса «Ученик года-2021»	Интернет-площадка по организации и проведению конкурса «Ученик года-2021» https://clck.ru/aqQGn
Аккаунт в социальной сети «ВКонтакте»	Информировать педагогов, обучающихся, общественность о деятельности муниципальной системы образования https://vk.com/id512547038

Районным методическим кабинетом Управления образованием организована работа по сопровождению внедрения систем ведения журналов успеваемости в электронном виде в образовательных организациях Буйского района. В 2021 году 100% образовательных организаций Буйского района



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

активно работали в информационной системе «Сетевой город. Образование». Данная работа способствует формированию условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по развитию информационно-образовательной среды образовательных учреждений в части:

- фиксации хода образовательного процесса;
- отражения результатов освоения основной образовательной программы;
- возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействия образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

В ноябре 2021 года на региональном уровне был утвержден перечень образовательных организаций Костромской области для реализации в 2022 году мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В данный перечень вошли две образовательные организации Буйского муниципального района: МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Школы будут оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. Участие в данном проекте позволит образовательным учреждениям обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций), а также усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.



8. Меры, направленные на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации

8.1. Повышения квалификации педагогов

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Таблица 33.

Информация о педагогах общеобразовательных организаций

	Образовательная организация	Общее количество педагогов	Их них совместителей
1	МОУ Барановская СОШ	14	0
2	МОУ Гавриловская СОШ	12	3
3	МОУ Корежская ООШ	21	2
4	МОУ Кренинская СОШ	10	2
5	МОУ Лихуровская ООШ	8	0
6	МОУ Талицкая СОШ	10	1
7	МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	37	2
8	МОУ Шушкодомская СОШ им. Архипова И.С.	13	4
9	МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	27	0
10	МУ ДО ДЮСШ г.п.п. Чистые Боры	11	5



<i>Итого</i>	10	163	19
--------------	-----------	------------	-----------

Из 19 педагогов-совместителей 11 педагогов имеют основное место работы в образовательных организациях муниципалитета, 8 внешних совместителей.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021 году, 122 человека, что составляет 80% от общего количества педагогов. Это на 6% больше, чем в 2020 году (74%) и на 10% больше, чем в 2019 году (70%).

Таблица 34.

Повышение квалификации педагогов

	ОО	Число педагогов, прошедших повышение квалификации		
		ВСЕГО,	из них	
			в ОГБОУ ДПО КОИРО	В иных организациях
1	МОУ Барановская СОШ	14	14	5
2	МОУ Гавриловская СОШ	9	8	5
3	МОУ Корежская ООШ	19	19	3
4	МОУ Кренинская СОШ	8	8	2
5	МОУ Ликургская ООШ	6	5	4
6	МОУ Талицкая СОШ	9	8	2
7	МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	22	22	7
8	МОУ Шушкодомская СОШ им. Архипова И.С.	11	7	8
9	МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	22	22	1
10	МУ ДО ДЮСШ г.п.п. Чистые Боры	2	0	2
<i>Итого</i>		122	113	39



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

В рамках реализации проекта «Современная школа» педагоги проходят обучение по программам повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», а также на базе ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы

Таблица 35.

Мониторинг участия педагогов в курсах повышения квалификации

Год	На базе КОИРО г. Кострома	На базе РМК	За пределами области
2017 год	146	144	1
2018 год	93	77	3
2019 год	127	86	10
2020 год	119	79	32
2021 год	113	50	39

До начала обучения по программам по профилю профессиональной деятельности педагоги проходят входное оценивание. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов составила 63 человека. Все они прошли повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов

Таблица 36.

Диагностика профессиональных дефицитов и обучение по индивидуальному образовательному маршруту

		Численность педагогических работников общеобразовательных организаций,	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

		прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов	повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту
1	МОУ Барановская СОШ	9	9
12	МОУ Гавриловская СОШ	8	8
3	МОУ Кренинская СОШ	6	6
4	МОУ Корежская ООШ	11	11
5	МОУ Ликургская ООШ	2	2
6	МОУ Талицкая СОШ	6	6
7	МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	6	6
8	МОУ Шушкодомская СОШ им. Архипова И.С.	4	4
9	МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	10	10
10	МУ ДО ДЮСШ г.п.п. Чистые Боры	0	0
Итого		62	62

8.2. Повышение профессионального мастерства педагогов, через организацию и проведение конференций, семинаров

В течение года специалисты Управления образованием, педагоги образовательных организаций демонстрировали опыт работы, лучшие практики в рамках региональных семинаров, конференций, вебинаров, образовательных чтений (таблица 37).

Таблица 37.

Публичные мероприятия, демонстрирующие эффективные практики по распространению опыта педагогов Буйского муниципального района

Сроки	Тема выступления	Название мероприятия	Выступающий
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
27.08.2021	Национальный проект «Образование»: современные подходы к реализации государственной политики в	Муниципальная августовская конференция работников образования «Воспитание	Яурова Татьяна Николаевна, начальник Управления образованием



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	вопросах воспитания на муниципальном уровне	как приоритет современного образования»	
	Интеграция воспитательных усилий дошкольного учреждения, семьи и общества по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья		Шпакова Валентина Николаевна, заведующий МДОУ детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры
	Новые грани компетенций классного руководителя: организатор, координатор, коммуникатор		Быстрова Ольга Михайловна, инспектор Управления образованием
	Возможности и границы воспитательной системы образовательной организации		Дрыгина Наталья Владимировна, директор МОУ Корёжской СОШ
	Тьюторское сопровождение детей и подростков в рамках предпрофильного и профильного обучения на этапах ранней профориентации		Маслова Елена Алексеевна, заместитель директора МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Воспитание и дистант: перспективы развития сферы воспитания в цифровом образовательном пространстве, трансформация технологий		Голубева Марина Павловна, директор МОУ Барановской СОШ
06.12.2021	«Александр Невский с дружиной» снова на берегу Чудского озера	Межмуниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Заступник земли Русской», посвящённой 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	Ефремов Николай Борисович, учитель истории и обществознания МОУ Креневской СОШ
	Образ Александра Невского в литературе		Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Образ Александра Невского в искусстве и архитектуре		Гребнева Надежда Владимировна, учитель истории и обществознания и Макаров Егор, учащийся 7 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
09.02.2011	Развитие профориентационного потенциала дополнительного образования через реализацию модели межведомственного сетевого взаимодействия с организациями, предприятиями и бизнесом	Постоянно-действующий семинар «Методический вторник «Развитие профориентационного потенциала дополнительного образования в соответствии с социально-	Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета Управления образованием
	«Школа и «Буйское лесничество»:		Смирнова Юлия Алексеевна, учитель биологии МОУ



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	профориентационный потенциал в сетевых формах взаимодействия в сфере дополнительного образования»	экономическими потребностями региона и государства»	Барановской СОШ
	Дополнительное образование один из ресурсов профессионального самоопределения школьников		Рыжова Елена Леонидовна, зам. директора по воспитательной работе МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Сопровождение профессионального самоопределения школьников посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я и моя профессия»		Веселкова Людмила Юрьевна учитель, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
11.02.2021	Дополнительное образование как структурный элемент единого воспитательного пространства муниципалитета	Региональный семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»	Яурова Татьяна Николаевна, начальник Управления образованием
	Воспитательный потенциал эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ		Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета Управления образованием
	Духовно-нравственное воспитание детей посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Клуб «Молодая Русь»		Соколова Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
27.10-03.11 2021	Методическое сопровождение образовательных организаций в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях социальной изоляции	Электронная межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: эффективные практики»	Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета Управления образованием
	Методическое сопровождение образовательных учреждений при организации и проведении патриотических онлайн-акций в условиях социальной изоляции»		Нечаева Ольга Сергеевна, педагог; Васнин Иван, обучающийся, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	Учебный проект «Проектирование и изготовление шахматного набора в программе Creativity Slicer с использованием технологии 3D-печати»		
18-20.08. 2021	«Точка роста. Не останавливайтесь в поисках	Конференция участников областного конкурса	Татаринцева Ирина Валерьевна, методист



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	лучшего!»	проектов, реализующихся Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	районного методического кабинета Управления образованием
03.12.2021	Использование оборудования Центра «Точка роста» в проектной деятельности обучающихся	Областная многопредметная педагогическая школа «Реализация образовательного процесса на базе центра «Точка роста»	Нечаева Ольга Сергеевна, рук. Центра «Точка роста» МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
	«Точка Роста» - точка опоры в реализации обновлённого содержания предметной области «Технология»		Зиновьева Ольга Александровна, рук. Центра «Точка роста» МОУ Барановской СОШ
	Возможности центра «Точка роста» для формирования современных компетенций обучающихся		Бровин Игорь Николаевич, рук. Центра «Точка роста» МОУ Корёжской СОШ
07.12.2021	«Мастер-класс DJ: с точкой роста – это просто»	Учитель учителю: школа наставничества. Образовательная сессия «Методические и организационные аспекты совместной деятельности молодого педагога и наставника»	Зиновьева Ольга Александровна, наставник, рук. Центра «Точка роста»; Хазов Дмитрий Сергеевич, молодой учитель МОУ Барановской СОШ
23.12.2021	При каких условиях наставничество является фактором успешного профессионального становления педагога?	Региональный круглый стол "Наставничество: сотрудничество, развитие, результат»	Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета Управления образованием
	Реверсивное наставничество среди учителей Костромской области: миф или реальность?		Разгуляева Ксения Сергеевна, Белоблоцкая Ирина Александровна МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры
	Каково место наставничества в формировании функциональной грамотности?		Молодкина Ирина Леонидовна, МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры
Март 2021 года	Духовно-нравственное воспитание в системе образования Буйского муниципального района и г. Буя.	Педагогические советы директора департамента образования и науки Костромской области с директорами образовательных организаций (Костромской области по вопросам воспитания, социализации обучающихся и профилактики. Тема:	Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального
	Система работы по духовно-нравственному воспитанию и образованию в рамках образовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами.		Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

		Сотрудничество образовательной организации и социальных институтов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся	
29-31.03.2021	Муниципальные механизмы управления разработкой и внедрением программ воспитания образовательных организаций	Региональная электронная научно-практическая конференция «Программа воспитания в школе: проблемы, подходы, решения»	Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального
23.08.2021	Проект Адресной методической помощи «500+» Роль муниципального координатора. Муниципальная логистика проекта	Областная августовская конференция работников образования Костромской области. «Проект Адресной методической помощи «500+»: задачи 2 этапа реализации. Муниципальная логистика проекта»	Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального
9.12.2021	Опыт использования технологий и инструментов проектного управления при реализации проекта Адресной методической помощи «500+»	Областная многопредметная педагогическая школа «Проект адресной методической помощи «500+»: итоги реализации в 2021 году и перспективы развития	Кряжова Галина Владимировна, директор МОУ Кренёвской СОШ
	Организационно-методические ресурсы куратора проекта в условиях антикризисного управления		Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района
	Онлайн-журнал муниципального координатора проекта «500+»		Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального
03.11.2021	Организация внеурочной деятельности по физике		Баранова Юлия Евгеньевна, учитель физики МОУ Барановской СОШ
29.10.2021	Проектирование урока, формирующего компетенции 4К: креативность, критическое мышление, коммуникацию и кооперацию	Региональный проект «Поезд мастеров»	Ефремова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУ Кренёвской СОШ



	на уроках в начальной школе		
28.10.2021	Использование дидактического материала на уроках немецкого языка в начальной школе		Веселкова Людмила Юрьевна, учитель иностранного языка (немецкий) МОУ СОШ №1 Им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
01.11.2021	Использование технологии лэпбук на уроках биологии при изучении темы «Отряд пингвины»		Разгуляева Ксения Сергеевна, учитель биологии МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
18.11.2021	Муниципальный управленческий инструмент: онлайн – журнал муниципального координатора проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+» Куратор сельской школы: формула успешного сотрудничества	Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации образовательной политики. Г. Киров	Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального района Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района
29.03.2021	Куратор сельской школы: формула эффективного сотрудничества	Семинар ФИОКО с кураторами и директорами школ в рамках проекта «500+»	Лазарева Марина Леонидовна, директор муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
12.10.2021	Муниципальный управленческий инструмент: Онлайн-журнал муниципального координатора проекта адресной методической помощи «500+».	Семинар ФИОКО с региональными координаторами проекта «500+»	Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального района

8.3. Работа районных методических объединений педагогов

С целью совершенствования организации методической работы, как основной части непрерывного повышения профессионального уровня педагогов на базе районного методического кабинета в 2019-2020 учебном году действовало 9 районных методических объединений педагогов:



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- учителей начальных классов (руководитель: Румянцева Лариса Юрьевна);
- педагогов дошкольного образования (руководитель: Рогачева Софья Александровна);
- учителей русского языка и литературы (руководитель: Мурашева Светлана Николаевна);
- учителей математики и информатики (руководитель: Правдина Анна Николаевна);
- учителей физики и астрономии (руководитель: Баранова Юлия Евгеньевна);
- учителей естественного цикла (руководитель: Разгуляева Ксения Сергеевна);
- учителей иностранного языка (руководитель: Веселкова Людмила Юрьевна)
- учителей физической культуры (руководитель: Талова Татьяна Львовна);
- учителей технологии и преподавателей ОБЖ и НВП (руководитель: Бровин Игорь Николаевич);
- педагогов дополнительного образования (руководитель: Татаринцева Ирина Валерьевна);
- классных руководителей (руководитель: Чайкина Евгения Сергеевна)

Заседания районных методических объединений проводились как на базе районного методического кабинета, так и на базе образовательных организаций.

Таблица 38.

Тематика заседаний районных методических объединений в 2021 году

Дата проведения	РМО	Тема	Место проведения
10.01.2021	РМО учителей русского языка и литературы	Повышение мотивации к обучению посредством традиционных и нетрадиционных методов работы	РМК
11.01.2021	РМО учителей математики и информатики	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в практике работы учителя	РМК



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

12.01.2021	РМО учителей начальных классов	Цифровые сервисы для удалённой работы и коммуникации	РМК
14.01.2021	РМО педагогов дошкольного образования	Приоритеты в дошкольном образовании: программа воспитания, финансовая грамотность, музейная педагогика	РМК
9.02.2021	РМО учителей иностранного языка	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на уроках иностранного языка	РМК
15.02.2021	РМО учителей физической культуры	ИК- технологии и электронные образовательные ресурсы в практике работы учителя физической культуры	РМК
28.01.2021	РМО учителей ОБЖ	Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	РМК
23.03.2021	РМО педагогов дошкольного образования	Организация различных видов деятельности и общения в дошкольной образовательной организации	РМК
24.03.2021	РМО учителей начальных классов	Реализация проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях: опыт, результаты, перспективы	РМК
25.03.2021	РМО учителей русского языка и литературы	Дистанционное обучение. Особенности обучения, опыт, проблемы и пути их решения	РМК
26.03.2021	РМО учителей естественного цикла	Система работы учителя по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности»	РМК
26.03.2021	РМО учителей математики и информатики	Подготовка к государственной итоговой аттестации: основные изменения в проведении, в содержании, практики подготовки	РМК
08.04.2021	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей	Современные подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации: традиции и новации	РМК
09.04.2021	РМО педагогов дополнительного образования	Требования к структуре, содержанию и проектированию дополнительной общеобразовательной программы	РМК
09.09.2021	РМО педагогов дошкольного образования	Актуальные вопросы оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	РМК
06.09.2021	РМО учителей начальных классов	Особенности преподавания в начальных классах в 2021-2022	РМК



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

		учебном году	
08.09.2021	РМО учителей русского языка и литературы	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: обновление содержания образования и подходов	РМК
10.09.2021	РМО учителей естественно-научного цикла	Организация урочной и внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла	РМК
22.09.2021	РМО учителей физики и астрономии	Основные подходы к преподаванию физики и астрономии в 2021-2022 учебном году	РМК
29.09.2021	РМО учителей иностранного языка	Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета на 2021-2022 учебный год. Внеурочная деятельность по предмету иностранный язык	РМК
30.09.2021	РМО учителей технологии	Актуальные вопросы преподавания технологии в 2021-2022 учебном году	РМК
21.10.2021	РМО классных руководителей	Деятельность классного руководителя в современных условиях	РМК
9.11.2022	РМО учителей математики	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по математике и информатике учащихся 9-х и 11-х классов	РМК
12.11.2021	РМО учителей начальных классов	Основные направления развития начального общего образования	РМК
16.11.2021	РМО педагогов дополнительного образования	Многообразие дополнительных общеобразовательных программ: вызов времени и ориентация на будущее	РМК
26.11.2021	РМО учителей естественно-научного цикла	Реализация программ естественнонаучной и технологической направленности с использованием ресурсов центра «Точка роста»	РМК
19.11.2021	Семинар руководителей образовательных организаций	Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики. Система эффективности руководителей образовательных организаций	МОУ Корёжская СОШ
21.12.2021	РМО педагогов дошкольного	Современные подходы к организации воспитательного процесса в ДОУ	РМК



	образования	реализующего рабочую программу воспитания	
--	-------------	---	--

С целью создания условий для профессионального становления и развития молодых педагогов, способствующих успешному вхождению в профессию и закреплению молодых специалистов в Буйском муниципальном районе второй год функционирует «Клуб молодых педагогов». Клуб молодых педагогов «Росток» – это сообщество педагогов с едиными интересами: профессиональными, познавательными, развивающими. В рамках деятельности Клуба в 2021 году было проведено 2 заседания членов Клуба по темам:

- «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе XXI века» - март 2021 г.;
- «Использование современных образовательных технологий, форм, методов и приемов в образовательной деятельности» - ноябрь 2021 г.

На заседаниях рассматривались вопросы организации деятельности Клуба: задачи, направления и формы работы; требования к современному уроку; представлен опыт учителей-стажистов по организации урока в совмещенных классах малокомплектной школы, по внедрению технологии проблемного диалога на уроке как средства реализации ФГОС.

С целью создания единого пространства, объединяющего молодых педагогов Буйского района для аккумуляции идей и интеграции возможностей 28 мая 2021 года на базе МОУ Барановской СОШ состоялся Слет молодых педагогов «Вместе к новым вершинам». В рамках Слета был организован методический квест «Развитие профессиональной компетентности педагога или, как добиться успеха» и проведены спортивные эстафеты.

В 2021 году молодые педагоги принимали активное участие не только в муниципальных мероприятиях, но и представляли опыт на региональном уровне. В рамках областной многопредметной школы состоялась образовательная сессия «Методические и организационные аспекты совместной деятельности молодого педагога и наставника», где молодой



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

учитель МОУ Барановской СОШ Хазов Дмитрий Сергеевич со своим наставником Зиновьевой Ольгой Александровной провели мастер-класс «DJ: с точкой роста – это просто».

В декабре проходил региональный марафон «Наставник +», где руководитель клуба молодых педагогов «Росток» Татаринцева Ирина Валерьевна представила описание успешного опыта наставничества в рамках проведения Слета молодых педагогов «Вместе к новым вершинам». Зиновьева Ольга Александровна и Хазов Дмитрий Сергеевич, учителя МОУ Барановской СОШ, представили опыт совместной наставнической деятельности по теме: «Хорошо забытое старое – наставничество в дополнительном образовании».

Таким образом, деятельность Клуба молодых педагогов «Росток» способствует профессиональному становлению и развитию молодых педагогов, успешному вхождению в профессию молодых специалистов и их закреплению.

8.4. Реализация конкурсной системы

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе в 2021 году были проведены методические конкурсы для педагогов, конкурсы профессионального мастерства педагогических работников (таблица 39).

Таблица 39.

Сроки	Название конкурса	Участники	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Январь 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками». НОМИНАЦИЯ «Методические рекомендации по организации	Котова Любовь Валерьевна, Соколова Людмила Константиновна, учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	1 место



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	воспитательного процесса»		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками». НОМИНАЦИЯ «Информационно – методические материалы»	Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками». НОМИНАЦИЯ «Дидактические материалы»	Лебедева Людмила Геннадьевна, библиотекарь МОУ Ликургской ООШ	3 место
Февраль-март 2021	Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников образовательных организаций. НОМИНАЦИЯ «Методические разработки по теме, модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия»	Лобкова Елена Васильевна, учитель предмета «Технология» МОУ Кренёвской СОШ	3 место
		Иванова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МОУ Ликургской ООШ	3 место
	Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников образовательных организаций. НОМИНАЦИЯ «Дидактические материалы для учащихся»	Соколова Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	1 место
		Нечаева Валентина Ивановна, учитель географии МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	1 место
		Разгуляева Ксения Сергеевна, учителя биологии МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Лебедева Елена Владимировна, воспитатель дошкольной группы МОУ Кренёвской СОШ	3 место
		Мурашева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ Барановской СОШ	1 место
	Муниципальный этап методического конкурса педагогических работников	Тугаринова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МОУ	3 место



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

	образовательных организаций. НОМИНАЦИЯ «Программы воспитательной деятельности»	Ликургской ООШ	
Март 2021	Муниципальный конкурс «Педагог года 2021». Номинация «Самый классный классный»	Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Победитель
		Бровин Игорь Николаевич, учитель предмета «Технология», кл. рук. 9 класса МОУ Корёжской СОШ	Призёр
		Баранова Юлия Евгеньевна, учитель физики, кл. рук. 10 класса МОУ Барановской СОШ	Призёр
	Муниципальный конкурс «Педагог года 2021». Номинация «Молодой педагог»	Хазов Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры МОУ Барановской СОШ	Победитель
		Чистякова Алена Вячеславовна, учитель начальных классов, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Призёр
	Муниципальный конкурс «Педагог года 2021». Номинация «Педагог дошкольного образования»	Дребезгова Варвара Николаевна, воспитатель МДОУ детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	Призёр
Февраль 2021 года	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов образовательных организаций	Лобкова Елена Васильевна, учитель технологии МОУ Кренёвской СОШ	Победитель
		Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Победитель
		Ефремова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУ Кренёвской СОШ	Победитель
		Тугаринова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МОУ Ликургской ООШ	Победитель
		Ванюшкина Елена Борисовна, учитель начальных классов МОУ Талицкой СОШ	2 место
		Петрова Наталия Витальевна, воспитатель дошкольной группы МОУ Корёжской СОШ	2 место
		Сабурова Ольга Александровна, воспитатель дошкольной группы МОУ Барановской СОШ	2 место
		Рогачева Софья Александровна, воспитатель МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые боры	2 место
		Сизова Галина Николаевна,	3 место



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

		учитель начальных классов МОУ Талицкой СОШ	
		Румянцева Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ Гавриловской СОШ	3 место
		Соколова Елена Владимировна, учитель начальных классов МОУ Корёжской СОШ	3 место
		Смурова Лариса Михайловна, учитель начальных классов МОУ Гавриловской СОШ	3 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Февраль-март 2021	Региональный конкурс проектов рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций. Номинация «Рабочая программа воспитания»	МОУ Гавриловская СОШ	3 место
		МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	1 место
		МОУ Кренёвская СОШ	3 место
Март-апрель 2021	Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций. НОМИНАЦИЯ «Авторские образовательные программы: учебные программы»	Мурашева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ Барановской СОШ	2 место
		Тугаринова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МОУ Ликургской ООШ	участник
		Лебедева Елена Владимировна, воспитатель дошкольной группы МОУ Кренёвской СОШ	участник
		Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Нечаева Валентина Ивановна, учитель географии МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	1 место
		Соколова Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Разгуляева Ксения Сергеевна, учителя биологии МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	участник



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

Март-апрель 2021	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи «Маршруты успеха»	Мурашева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ Барановской СОШ	участник
Март-апрель 2021	Областной конкурс «Учитель года 2021». Номинация «Молодой педагог»	Хазов Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры МОУ Барановской СОШ	участник
	Областной конкурс «Учитель года 2021». Номинация «Самый классный классный»	Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	участник
Март-ноябрь 2021	Фестиваль-конкурс «Человек труда Костромской области». Номинация «Славим человека труда»	МОУ Барановская СОШ	2 место
		МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	3 место
Май-август 2021	Областной конкурс проектов, реализующихся Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	участник
		МОУ Барановская СОШ	участник
Май-декабрь 2021	Региональный конкурс управленческих команд общеобразовательных организаций Костромской области	МОУ Барановская СОШ	3 место
Сентябрь-октябрь 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»	Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета Управления образованием	1 место
		Иванова Галина Вячеславовна, зам. заведующего; Рогачева Софья Александровна, старший воспитатель МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п Чистые Боры	2 место
Сентябрь-октябрь 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2021 году	Добродеева Лариса Васильевна, руководитель школьного музея МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
Сентябрь-декабрь 2021	Региональный конкурс программ родительского просвещения "Вместе ради детей!". Номинация «Лучшая программа родительского просвещения в общеобразовательной организации»	Тугаринова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МОУ Ликургской ООШ	2 место
Декабрь	Региональный марафон "Наставник+"	Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета Управления образованием	Победитель
Декабрь	Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся»	Нечаева Валентина Ивановна, учитель географии МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые боры	Победитель
		Молодцова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов МОУ Ликургской ООШ	2 место



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

		Разгуляева Ксения Сергеевна, учитель биологии МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
		Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2 место
	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Быкова Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	Победитель
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Май-июнь 2021	XI Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета Управления образованием	3 место

8.5. Публикации авторских методических материалов

Педагоги презентуют инновационный опыт не только в рамках реализации конкурсной системы, конференций, семинаров, но и публикуя авторские методические материалы в печатных и электронных изданиях различного уровня (таблица 40).

Таблица 40.

Публикации, демонстрирующие эффективные практики по распространению опыта педагогов Буйского муниципального района

Название материала (статьи)	Место издания, гриф. Название издательства, сайта	Ф.И.О. автора материала
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Методические разработки педагогов по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах	Электронный информационно-методический журнал "Источник" № 6 (1) 2021 г.	Авторский коллектив педагогов МОУ Кренёвской СОШ, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева п. Чистые Боры, МДОУ д/с «Дельфин», МОУ Корёжской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Барановской СОШ, МОУ Ликургской ООШ, МОУ Талицкой СОШ
Методические разработки педагогов-победителей и призеров муниципальных конкурсов: - Педагог года 2021	Электронный информационно-методический журнал "Источник" № 7 (2) 2021 г.	Авторский коллектив педагогов МОУ Кренёвской СОШ, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева п. Чистые Боры,



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- Методический конкурс педагогов образовательных организаций		МОУ Барановской СОШ, Ликургской ООШ
Творческие работы обучающихся - победителей муниципальных и региональных конкурсов: - муниципальный этап II областного конкурса юных поэтов и прозаиков «Литературный дебют»; - региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций Костромской области "Без срока давности".	Электронный информационно-методический журнал "Источник" № 8 (3) 2021 г.	Авторский коллектив педагогов МОУ Кренёвской СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева п. Чистые Боры, МОУ Барановской СОШ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Муниципальный проект «Буйский район: виртуальный путеводитель»	Электронный научно-методический журнал Костромского областного института развития образования [Электронный ресурс] / Костромской областной институт развития образования; ред. Лушина Е. А. — Выпуск № 58 (1). № гос. Регистрации 0220712105.	Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета Управления образованием
Воспитание культуры межнационального общения на уроках русского языка и литературы (из опыта работы учителя)	Электронный научно-методический журнал Костромского областного института развития образования [Электронный ресурс] / Костромской областной институт развития образования; ред. Лушина Е. А. — Выпуск № 59 (2). № гос. Регистрации 0220712105.	Соколова Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Муниципальные механизмы управления разработкой и внедрением программ воспитания образовательных организаций	Электронный научно-методический журнал Костромского областного института развития образования [Электронный ресурс] / Костромской областной институт развития образования; ред. Лушина Е. А. — Выпуск № 60 (3). № гос. Регистрации 0220712105.	Румянцева Лариса Юрьевна, зав. Районным методическим кабинетом Управления образованием
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители словесности»	Костромского областного института развития образования [Электронный ресурс] / Костромской областной институт развития образования; ред. Лушина Е. А. — Выпуск № 61 (4). № гос.	Мурашева Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ Барановской СОШ
Краеведение в материалах итогового собеседования		Молодкина Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы



	Регистрации 0220712105.	МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках географии материков и океанов (южные материки)		Нечаева Валентина Ивановна, учитель географии МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Рабочая тетрадь по русскому языку «Односоставные предложения» (8 класс)		Соколова Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры

8.6. Аттестация педагогических кадров

Таблица 41.

Квалификационный уровень педагогических и административных работников в разрезе образовательных организаций

№ п/п	Образовательная организация	Всего		Высшая категория		Первая категория		Соответ. занимаем. должности		Без категории	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МОУ Барановская СОШ	15	15	2	3	7	6	3	3	3	3
2	МОУ Гавриловская СОШ	11	11	2	2	6	6	1	0	2	3
3	МОУ Корёжская СОШ	22	21	5	5	9	9	4	3	4	4
4	МОУ Кренёвская СОШ	9	9	2	3	5	4	2	2	0	0
5	МОУ Ликургская ООШ	7	7	3	3	4	4	0	0	0	0
6	МОУ Талицкая СОШ	14	10	2	2	8	7	3	1	1	0
7	МОУ Шушкодомская СОШ	12	12	2	1	5	3	4	6	1	2



8	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	42	35	24	21	8	11	6	1	4	2
9	МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	27	26	8	9	8	9	6	5	5	3
10	МУ ДО ДЮСШ г.п.п. Чистые Боры	11	10	7	7	2	1	0	0	2	2

Таблица 42.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (первая и высшая)

№ п/п	Образовательная организация	2020	2021
1	МОУ Барановская СОШ	60%	60%
2	МОУ Гавриловская СОШ	72%	72%
3	МОУ Корёжская СОШ	64%	67%
4	МОУ Кренёвская СОШ	78%	78%
5	МОУ Ликургская ООШ	100%	100%
6	МОУ Талицкая СОШ	71%	90%
7	МОУ Шушкодомская СОШ	58%	33%
8	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	76%	91%
9	МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	59%	69%
10	МУ ДО ДЮСШ г.п.п. Чистые Боры		

В МОУ Барановской, МОУ Кренёвской СОШ и МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры выросла доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

По-прежнему, не высокой остаётся доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории в МОУ Барановской СОШ.

В МОУ Шушкодомской СОШ снизилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории (с 58% до 33%)



В 2021 году аттестацию прошли 15 педагогических работников:

- на первую квалификационную категорию – 9 человек, из них с повышением уровня квалификации 6 человек
- на высшую квалификационную категорию – 6 человек, из них с повышением уровня квалификации 2 человека

В таблице представлена информация о количестве педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационные категории за последние годы. В 2021 году снизилась доля педагогов, желающих пройти аттестацию на квалификационные категории

Таблица 43.

*Количество педагогов,
прошедших аттестацию на квалификационные категории*

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество педагогов	229	220	219	189	163	152
Кол-во педагогов, прошедших аттестацию, из них	18 (8%)	17 (7%)	24 (11%)	39 (20%)	26 (16%)	15 (10%)
на высшую категорию	5 (2%)	8 (3%)	14 (6%)	14 (6%)	16 (10%)	6 (4%)
на первую категорию	13 (6%)	9 (4%)	10 (5%)	25 (14%)	10 (6%)	9 (6%)

8.7. Инновационная деятельность

В школах района ведётся инновационная деятельность - действуют региональные инновационные площадки, реализуются пилотные проекты:

- на базе трех образовательных организаций: МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Барановской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ реализуется пилотный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Буйском муниципальном районе на 2020 – 2022 гг.»
- МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры является участником пилотного проекта «Повышение качества образования школ с низкими



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» как базовая школа – школа-лидер

- на базе МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры создана региональная инновационная площадка «Тьюторский центр «Успешная сельская школа»
- на базе МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры успешно функционирует Муниципальный ресурсный опорный центр дополнительного образования детей Буйского муниципального района в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- на базе МОУ Барановской СОШ в 2021 году открыта Региональная инновационная площадка «Развитие наставничества в дополнительном образовании детей»;
- в 2021 году 3 образовательные организации Буйского района (МОУ Барановская СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа») включены в работу регионального методического клуба дополнительного образования детей по реализации проекта "Создание сети стажировочных площадок";
- МОУ Барановская СОШ предварительно включена в проект по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в системе дополнительного образования детей Костромской области в 2022-2024 годах;
- МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры вошли в перечень образовательных организаций Костромской области для реализации в 2022 году мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

«Образование». Школы будут оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;

- в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры проходит апробация региональной программы «Краеведческое образование в основной школе»,
- в МОУ Корёжской СОШ проходит апробация региональной программы «Краеведческое образование в начальной школе»
- МОУ Барановская СОШ, МОУ Гаривловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры являются участником проекта «Сетевой региональный центр для учителей по формированию и развитию компетенций»
- с 1 сентября 2020 года МОУ Корёжская СОШ и МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева являются инновационными площадками по реализации проекта «Яндекс. Информатика», в 2021 году апробация продолжена в МОУ Корёжской СОШ
- с 1 сентября 2020 года на базе МОУ Барановская СОШ и МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры в рамках федерального проекта «Современная школа» открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- с 1 сентября 2021 года на базе МОУ Корёжской СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленности
- в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа» на базе МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева продолжилась работа мобильного технопарка «Кванториум»



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

- в 2021 году две образовательные организации – МОУ Кренёвская СОШ и МОУ Барановская СОШ были участниками федерального проекта оказания адресной методической помощи «500+».

8.8. Выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство

В 2021 году бюджету Буйского района в соответствии с Федеральным законом № 380-ФЗ предусмотрены средства федерального бюджета на ежемесячное вознаграждение в объеме 4 940,4 тыс. рублей. С 1 сентября 2021 г. 61 классных руководителей общеобразовательных организаций получают предусмотренные выплаты. В целях выплаты ежемесячного вознаграждения в 2022 году в муниципальном бюджете на указанные цели предусмотрено 4 861,5 тыс. рублей.

Таблица 44.

Мониторинг соисполнения муниципальных программ

Наименование муниципальной программы	исполнитель		соисполнитель		% исполн.
	план	факт	план	факт	
МП "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в БМР на 2021-2023 годы"			23 000	22 200	96,5
МП "Повышение безопасности дорожного движения в БМР на 2021-2025 годы"			30 000	30 000	100
МП "Профилактика терроризма и экстремизма в БМР на 2020-2022 годы"			491 000	486 750	99,1
МП "Развитие системы образования детей Буйского муниципального района 2020-2024 годы"	13 636 368,16	13 427 261,15			98,5
МП "Развитие физической культуры и спорта в БМР на 2021-2024 годы"	491 000	479 769			97,7



МП «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Буйском муниципальном районе на 2019-2021 годы».	1 461 942	1 434 742,98			98,1
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ	15 589 310,16	15 341 773,13	544 000	538 950	

9. Организационно-методическая работа по комплектованию школьных фондов учебников

Комплектование учебного фонда в 2021 году определялось в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В 2021 г. на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено средств на сумму **329,0** руб. На эти средства было приобретено **742** экз. учебников. Учебники приобретались для обучающихся 1 – 11 классов. На 100% обеспечены учебниками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 1-11 классы.

На начало 2020/2021 учебного года поступило 742 экз. учебников. Из них: начальное общее образование (1-4 классы) – 130 экз., основное общее образование (5-9 классы) – 572 экз., среднее общее образование (10-11 классы) – 40 экз.

В районе действует обменный фонд неиспользуемых учебников и учебных пособий, благодаря которому происходит взаимообмен между школами, что позволяет обеспечить учебниками всех обучающихся образовательных организаций района.

Таблица 45.

Мониторинг поступления учебников в библиотечные школьные фонды



Год	Количество учебников, экз.	Сумма, руб.
2018	1759	667,4
2019	1599	618550,5
2020	952	371 553,9
2021	742	329,0

10. Мониторинговые процедуры муниципальной системы образования

10.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

«Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений».

В Буйском муниципальном районе ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой принимают участие все образовательные организации района: дошкольное образование, общее образование и учреждения дополнительного образования. В 2020-2021 уч. году приняли участие 10 образовательных организаций района. Администрацией района был заключен контракт с Региональным центром оценки качества образования «Эксперт» по предоставлению услуг в рамках НОКУООД в качестве независимого эксперта. Независимым экспертом была проведена обработка результатов НОКУООД с последующим представлением результатов. Оценивание ведется по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации,



Публичный доклад Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области «О результатах реализации государственной политики в сфере образования в Буйском муниципальном районе»

осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение учреждений, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Респондентами являются администрация образовательных организаций, независимые эксперты, получатели образовательных услуг: учащиеся 9-11 классов, родители (законные представители) обучающихся всех уровней образования.

В июне 2021 году независимая оценка качества образовательной деятельности была проведена в 8 общеобразовательных организациях, в дошкольной образовательной организации, в учреждениях дополнительного образования. Что составило 100 % от общего количества образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета за 2020-2021 уч. г. На основании результатов, полученных в ходе независимой оценки, качество условий осуществления образовательной деятельности дошкольная образовательная организация детский сад «Дельфин» находится на высоком уровне, набрав 96,7 баллов из 100.

По итогам проведения НОКУООД 5 образовательных организаций общего образования показали высокие результаты оценки. 3 образовательных организаций общего образования показали стабильные средние результаты. Наиболее высокие показатели в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры- 97,5 балла, МОУ Гавриловская СОШ 97,1 балла, МОУ Ликурская ООШ 95 баллов, МОУ Талицкая СОШ 92,9 баллов, МОУ Барановская СОШ 91,6 баллов. Образовательных организаций с низкими результатами оценки качества образовательной деятельности в Буйском муниципальном районе нет.



11. Перспективные задачи развития муниципальной системы образования на 2022 год

11.1. Реализация муниципальных программ развития в области образования

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступают целевые программы.

С целью повышение качества образования, обеспечение доступности образовательных услуг, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса в районе реализуется программа Буйского муниципального района «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Буйского района», утвержденная Постановлением Администрации Буйского муниципального района. В ходе выполнения направлений программы реализуются мероприятия в области обновления содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования, формирования системы работы с одаренными детьми, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, создания современных условий обучения школьников. Муниципальная программа реализуется с 2019 года. Управление образованием и образовательные учреждения являются соисполнителями муниципальных программ и планов мероприятий.