

## Протокол № 3

заседания Общественного Совета по развитию образования  
при Управлении образованием администрации Буйского  
муниципального района Костромской области

от 03 ноября 2020 года

**Назначено членов Общественного Совета – 14 человек**

**Присутствовали 11 человек:**

1. Яурова Татьяна Николаевна, начальник Управления образованием
2. Бобкова Светлана Юрьевна, заместитель начальника Управления образованием
3. Петрова Елена Павловна, инспектор Управления образованием
4. Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом
5. Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета
6. Медведев Сергей Николаевич, заместитель главы администрации Буйского района по социальным вопросам
7. Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры
8. Кряжова Галина Владимировна, директор МОУ Кренёвской СОШ
9. Шпакова Валентина Николаевна, заведующий МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры
10. Серова Елена Ивановна, председатель координационного совета организации профсоюза г.о.г. Буй и Буйского муниципального района
11. Букина Алевтина Александровна, глава Центрального сельского поселения Буйского муниципального района, председатель совета депутатов ЦСП

**Повестка дня.**

1. О результатах мониторинга эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования

**СЛУШАЛИ 1**

По первому вопросу выступила Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального района. Она познакомила с результатами всероссийского мониторинга «Муниципальные механизмы управления качеством образования»

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			54/101	53%
Цели	8	67%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	3	80%		
Мониторинг	7	54%		
Анализ, адресные рекомендации	1	6%		
Меры, управленческие решения	5	31%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		

<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			<b>16/49</b>	<b>33%</b>
Цели	4	100%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	0	0%		
Мониторинг	4	67%		
Анализ, адресные рекомендации	3	30%		
Меры, управленческие решения	5	71%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			<b>27/63</b>	<b>43%</b>
Цели	0	0%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	1 0	40%		
Мониторинг	4	50%		
Анализ, адресные рекомендации	9	75%		
Меры, управленческие решения	4	31%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>			<b>30/75</b>	<b>40%</b>
Цели	4	100%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	1 3	38%		
Мониторинг	3	27%		
Анализ, адресные рекомендации	3	20%		
Меры, управленческие решения	7	70%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
<b>2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>			<b>25/52</b>	<b>48%</b>
Цели	4	100%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	1 1	48%		
Мониторинг	6	86%		
Анализ, адресные рекомендации	2	18%		
Меры, управленческие решения	2	33%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
<b>2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>			<b>59/90</b>	<b>66%</b>
Цели	4	100%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	2 4	57%		
Мониторинг	1 2	80%		
Анализ, адресные рекомендации	1 1	61%		
Меры, управленческие решения	7	70%		
Анализ эффективности принятых мер	1	100%		
<b>2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</b>			<b>17/37</b>	<b>46%</b>
Цели	3	75%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	2	14%		
Мониторинг	3	75%		
Анализ, адресные рекомендации	3	38%		
Меры, управленческие решения	6	100%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
<b>2.4. Система методической работы</b>			<b>22/39</b>	<b>56%</b>
Цели	4	100%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	6	43%		
Мониторинг	2	50%		
Анализ, адресные рекомендации	3	38%		

Меры, управленческие решения	7	88%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
<b>2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся</b>			<b>7/49</b>	<b>14%</b>
Цели	0	0%	есть отдельные элементы системы	
Показатели, методы сбора информации	0	0%		
Мониторинг	2	33%		
Анализ, адресные рекомендации	2	20%		
Меры, управленческие решения	2	29%		
Анализ эффективности принятых мер	1	100%		

Мониторинг проводился в пилотных муниципалитетах (8 муниципалитетов из Костромской области) по 9 показателям. По 7 из 9 показателей система частично сформирована:

- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций сформирована на 66%
- Система методической работы сформирована на 56%
- Система оценки качества подготовки обучающихся – 53%
- Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников – на 48%
- Механизмы управления качеством образования в Буйском районе сформированы на 46%
- Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников – на 46%
- Система работы по самоопределению и профориентации школьников – 40%

Отдельные элементы системы (низкий уровень) сформированы по следующим критериям:

- Система организации воспитания и социализации обучающихся – 14%
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях

#### РЕШЕНИЕ:

1. Результаты мониторинга принять к сведению
2. Рассмотреть концепцию и методику проведения мониторинга, а также результаты мониторинга на совещании руководителей
3. Рабочей группе по проведению мониторинга разработать план мероприятий по улучшению результатов мониторинга

Председатель:  Л.Ю. Румянцева

Секретарь:  И.В. Татаринцева