

Протокол № 2

заседания Общественного Совета по развитию образования
при Управлении образованием администрации Буйского
муниципального района Костромской области

от 20 августа 2020 года

Назначено членов Общественного Совета – 14 человек

Присутствовали 11 человек:

1. Яурова Татьяна Николаевна, начальник Управления образованием
2. Бобкова Светлана Юрьевна, заместитель начальника Управления образованием
3. Петрова Елена Павловна, инспектор Управления образованием
4. Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом
5. Татаринцева Ирина Валерьевна, методист районного методического кабинета
6. Медведев Сергей Николаевич, заместитель главы администрации Буйского района по социальным вопросам
7. Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры
8. Кряжова Галина Владимировна, директор МОУ Кренёвской СОШ
9. Шпакова Валентина Николаевна, заведующий МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры
10. Серова Елена Ивановна, председатель координационного совета организации профсоюза г.о.г. Буй и Буйского муниципального района
11. Букина Алевтина Александровна, глава Центрального сельского поселения Буйского муниципального района, председатель совета депутатов ЦСП
12. Казакова Елена Валентиновна, ответственный секретарь газеты «Буйская правда»

Приглашены: Луканина Светлана Николаевна, главный экономист Управления образованием администрации Буйского муниципального района

Повестка дня.

1. О проведении августовской педагогической конференции работников образования Буйского муниципального района
2. Об открытии образовательных центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
3. О рассмотрении критериев и показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ 1: По первому вопросу выступила Румянцева Л.Ю., заведующая РМК Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области. Она представила членам Общественного Совета концепцию проведения августовской педагогической конференции по теме: «Образование Буйского района в условиях трансформации образовательного пространства»

СЛУШАЛИ 2: Яурова Татьяна Николаевна, начальник Управления образованием администрации Буйского муниципального района проинформировала присутствующих о том, что в 2020 году первые две «Точки роста» откроются в Буйском районе. Центры цифрового и гуманитарного профилей откроются в Барановской средней школе и средней школе №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Более 450 детей получат возможность осваивать общеобразовательные и дополнительные программы на новом оборудовании в центрах «Точка роста».

Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры рассказала о том, какая работа проведена в школе по переоборудованию кабинетов центра, по подготовке педагогов, разработке программ дополнительного образования.

СЛУШАЛИ 3. Луканина Светлана Николаевна, главный экономист Управления образованием. Она представила для обсуждения критерии эффективности руководителей образовательных организаций. Кряжова Галина Владимировна, Лазарева Марина Леонидовны предложили внести изменения

РЕШИЛИ:

1. Утвердить концепцию и программу августовской педагогической конференции
4. Рекомендовать начальнику Управления образованием утвердить критерии и показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций в новой редакции (Приложение)

Председатель:  Л.Ю. Румянцева

Секретарь:  И.В. Татаринцева

Критерии и показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

1. Обеспечение деятельности образовательного учреждения в соответствии с законодательством		
1.1.	Отсутствие фактов нарушения законодательства в деятельности образовательной организации:	
-	наличие фактов нарушения законодательства	-0,01 за каждое предписание, вынесенное со стороны надзорных органов
-	полное выполнение пунктов предписания	+0,01 за каждое предписание
-	отсутствие фактов	1
1.2.	Доля обучающихся, перенесших в течение учебного года травмы на занятиях и мероприятиях в образовательной организации:	
-	до 5 %	-0,1
-	5 - 10 %	-0,2
-	15 - 20 %	-0,3
-	свыше 20 %	-0,5
-	отсутствие случаев	1
1.3.	Факт конкретной дополнительной работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в образовательной организации:	
-	за каждый конкретный факт, но не более 5	1
1.4.	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН:	
-	до 5 %	-0,1
-	5 - 10 %	-0,2
-	15 - 20 %	-0,3
-	свыше 20 %	-0,5
-	отсутствие учащихся, состоящих на учёте	1
1.5.	Доля преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися образовательной организации:	
-	до 5 %	-0,2
-	5 - 10 %	-0,3
-	15 - 20 %	-0,4
-	свыше 20 %	-0,5
-	отсутствие правонарушений	1
Максимально возможное количество баллов по критерию		9
2. Финансовое обеспечение образовательной деятельности		
2.1.	Соответствие заработной платы педагогических работников образовательного учреждения среднему значению заработной платы в отрасли по региону:	
-	ниже	0
-	соответствует	1
-	выше	1,5

2.2.	Соответствие нормативной наполняемости классов:	
	<i>сельская местность (14 человек):</i>	
-	до 5 человек	0
-	5-8 человек	0,5
-	8-11 человек	1
-	11-14 человек	1,5
	<i>городская местность (25 человек):</i>	
-	до 15 человек	0
-	15-18 человек	0,5
-	18-21 человек	1
-	21-25 человек	1,5
2.3.	Соблюдение норматива – доля административно-управленческого и обслуживающего персонала – не более 40 %:	
-	соответствует	0,5
-	выше	-0,5
2.4.	Соблюдение норматива получателей услуг (количество обучающихся) в расчете на 1 педагогического работника по штатному расписанию:	
	<i>для общеобразовательных организаций норматив - 5,6</i>	
-	соответствует	0,5
-	ниже	-0,5
	<i>для дошкольных образовательных организаций (ДОШК.ГРУПП) норматив - 9,8</i>	
-	соответствует	0,5
-	ниже	-0,5
2.5.	Динамика расходов на коммунальные услуги в количественном выражении (теплоснабжение, водоснабжение, электроэнергия):	
-	увеличение объемов	-0,5
-	снижение (экономия)	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию		5
3. Обеспечение государственно-общественного характера управления образовательной организацией		
3.1.	Наличие действующего общественного органа управления образовательной организации	0,3
3.2.	Наличие отчета самообследования за последние 3 года	0,5
3.3.	Документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования	0,5
3.4.	Соответствие сайта образовательной организации действующему законодательству:	
-	соответствует	0,5
-	не соответствует	-0,5
3.5.	Информационная открытость образовательной организации	
-	наличие страницы в соцсетях	0,2
-	наполняемость (обновляемость) страницы	0,4
-	публикации в СМИ	0,4
Максимально возможное количество баллов по критерию		3

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности		
4.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами:	
-	менее 100%	0
-	100%	1
4.2.	Динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая):	
-	положительная динамика	1
-	стабильные показатели	0,5
-	отрицательная динамика	0
4.3.	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	
-	менее 100%	0
-	100%	1
Максимально возможное количество баллов по критерию		3
5. Развитие инфраструктуры образовательной организации		
5.1.	Число вновь оборудованных помещений (учебных кабинетов, мест для организации внеурочной и проектной деятельности обучающихся и др.):	
-	за одно помещение, но не более 5	0,5
5.2.	Доля педагогов, имеющих автоматизированные рабочие места:	
-	10 - 25 %	0,5
-	25 - 35 %	1
-	более 35%	1,5
Максимально возможное количество баллов по критерию		6,5
6. Результаты образовательной деятельности		
6.1.	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	
-	100%	1
-	менее 100%	0
6.2.	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	
-	100%	1
-	менее 100%	0
6.3.	Доля выпускников, получивших удовлетворительные отметки ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)	
-	100%	1
-	менее 100%	0
6.4.	Доля выпускников 11 класса, получивших установленный минимальный и выше минимального балл на едином государственном экзамене по обязательным предметам (математика, русский язык)	
-	100%	1
-	менее 100%	0
6.5.	Наличие высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ	

-	Да	1
-	Нет	0
6.6.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА	
-	Да	1
-	Нет	0
6.7.	Наличие призовых мест в предметных олимпиадах для общеобразовательных организаций, конкурсах для дошкольных образовательных организаций, спортивных мероприятиях для учреждений дополнительного образования	
-	на муниципальном уровне	0,1
-	на региональном уровне	0,5
-	на всероссийском уровне	1
Максимально возможное количество баллов по критерию		7
7. Развитие кадрового потенциала		
7.1.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии Управления образованием администрации Буйского муниципального района:	
-	до 20%	0,5
-	свыше 20 %	1
7.2.	Результативность участия (победители и призеры):	
-	50 % и выше	0,5
-	Ниже 50 %	0
7.3.	Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном обществе:	
-	муниципальный уровень	0,5
-	региональный уровень	1
-	всероссийский уровень	1,5
Максимально возможное количество баллов по критерию		3
8. Обеспечение инновационной деятельности образовательной организации		
8.1.	Наличие актуального проекта перспективного развития образовательной организации или программы развития с публикацией на официальном сайте образовательной организации	0,5
8.2.	Эффективность реализации проекта или программы	1
8.3.	Реализация инновационных проектов и программ региональных инновационных площадок, за каждую площадку — 0,5, но не более 3	
8.4.	Участие образовательной организации в конкурсах и научно-практических конференциях:	
-	региональный уровень	0,5
-	всероссийский уровень	0,7
8.5.	Результативность участия (победители и призеры):	
-	региональный уровень	0,5
-	всероссийский уровень	1
Максимально возможное количество баллов по критерию		6,2
9. Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации с родителями, обучающимися и общественностью		

9.1.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы Управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в образовательной организации:	
-	за каждую жалобу	-0,5
-	отсутствие жалоб	1
Максимально возможное количество баллов по критерию		1
10. Профессиональная общественная деятельность руководителя		
10.1.	Участие в работе профессионально-общественных объединений	0,5
10.2.	Социально-общественная деятельность руководителя	0,5
10.3.	Общественное признание руководителя	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию		1,5
Максимально возможное количество баллов по критериям		45