



Российская Федерация
Костромская область
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

04 сентября 2019 года

№ 215-а

**Об утверждении Положения «Обеспечение объективности процедур
оценки качества образования»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях управления качеством образования и обеспечения объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования».
2. Инспектору управления образованием Петровой Е. П. спланировать работу в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов в соответствии с данным Положением в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием  Т.Н. Яурова

С приказом ознакомлен(а):



Утверждено приказом управления образованием
от 04 сентября 2019 г. № 215 а «Об утверждении Положения
«Обеспечение объективности
процедур оценки качества образования»

Положение «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»

1. Цели

1.1. Муниципальные цели:

Обеспечение объективности образовательных результатов;

Обеспечение повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений;

Обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;

1.2. Обеспеченность соответствия муниципальных целей целям региональной системы объективности процедур оценки качества образования:

Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», (Подпрограмма 2 "Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области");

«Положение о региональной системе оценки качества образования», утвержденное приказом Департамента образования и науки Костромской области от 12 октября 2015 г.

1.3. Обоснованность заявленных целей:

Обеспечение конкурентоспособности российского образования Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование».

1.4. Инструментальность качественной и количественной оценки

Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

2. Показатели. Методы сбора информации.

2.1. Показатели

-Доля образовательных организаций, вошедших в перечень организаций с признаками необъективности (информация Рособнадзора);

-Доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры с участием общественных наблюдателей, в общем количестве образовательных организаций;

2.2. Методы

- Анкетирование;
- Опросные листы;
- Анализ актов общественных наблюдателей;
- Анализ отчетов руководителей образовательных организаций;
- Сравнительный анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования;
- Оценка качества образования в образовательной организации по всем оценочным процедурам;
- Проверки качества образования;
- Доля образовательных организаций, в которых используются результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений, в общем количестве образовательных организаций.

3. Мониторинг

Мероприятия, проводимые в рамках анализа результатов мониторинга

3.1.Общественное наблюдением при проведении и проверке ВПР (анализ актов общественного наблюдения) в образовательных организациях;

3.2. Объективности проверки ВПР:

Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учетом контекстных данных;

Соотнесение результатов ВПР с результатами текущей успеваемости обучающихся –участников ВПР;

Сравнение уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ и текущими результатами обучения с учетом контекстных данных об ОО;

Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов;

Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ;

Анализ работы ОО по принятию управленческих решений по результатам оценочных процедур;

Проведение региональных проверочных работ;

Анализ развития внутренних систем оценки качества образования за последние 3 года на основе материалов самооценки ОО;

Перепроверка ВПР (выборочно)

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. Анализ обеспечения независимого наблюдения и его влияния на результаты ВПР;

- 4.2.Контрольная деятельность в отношении образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур;
- 4.3.Муниципальные проверочные работы в ОО с признаками необъективности;
- 4.4.Перепроверка знаний участников ВПР;
- 4.5.Анализ качества оценочной деятельности учителей при проверке ВПР;
- 4.6.Анализ контекстной информации: соответствие результатов ВПР-2019 и отметок в классном журнале;
- 4.7.Обобщенный профиль образовательных организаций с признаками необъективности по ряду показателей;
- 4.8. Муниципальные семинары – совещания. Индивидуальные собеседования с руководителями ОО с необъективными результатами.

5. Принятие управленческих решений

- 5.1.Проведение работы по внедрению единых подходов к оценке образовательных результатов;
- 5.2.Обеспечение охвата независимым наблюдением каждой аудитории. Повышение качества и эффективности работы независимых наблюдателей;
- 5.3.Повышение качества формирования и реализации «Дорожных карт» по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования посредством совместной деятельности ОО, МОУО;
- 5.4.Организация муниципальных проверок ВПР в образовательных организациях с необъективными результатами ВПР;
- 5.5.Оказание методической помощи и сопровождения образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации.

6. Анализ эффективности принятых мер

- 6.1. Размещение информации по результатам проведенных мероприятий по объективности оценки качества образования в итоговом отчете системы образования, публичном докладе, СМИ.