Рассмотрено
Педагогическим советом школы
Протокол № 2 от 29.03.2022 г.

Утверждаю:
Директор школы _____ Лазарева М.Л.
Приказ № 33/2 от 31.03.2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

за 2021 год

Содержание

Название раздела	*Страницы*
Раздел 1. Аналитическая часть	
1. Введение	3
2. Обобщенные результаты самообследования:	
2.1. Оценка системы управления организацией;	5
2.2. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования;	6-12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;	13-33
2.4. Оценка организации учебного процесса;	34-35
2.5. Оценка востребованности выпускников;	36-37
2.6. Оценка кадрового обеспечения;	38-39
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;	40-46
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;	47
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации;	48
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	
1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	48-56
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	57-70

Раздел 1.Аналитическая часть
1.Введение

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
Тип учреждения	бюджетное
Руководитель	Лазарева Марина Леонидовна
Юридический адрес организации	157049 Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20
Фактические адреса организации	Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20 Костромская область Буйский район г.п.п.Чистые Боры бульвар Строителей д.20а Костромская область Буйский район с. Борок ул. Молодежная д.9
Телефон, факс	8 (49435) 3-55 – 85
Адрес электронной почты	school_bory@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Буйский муниципальный район Костромской области

Дата создания	*1987 год*
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	*от 17 июня 2020 года №28-20/П;* *Серия 44 Л 01№0001444*
Свидетельство о государственной аккредитации	*от 7 апреля 2017 года № 23-17/0;* *Серия 44 А 01 №0000703;* *срок действия: до 25 апреля 2015 года*

МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования исполняет Администрация Буйского муниципального района.

Школа находится в ведомственном подчинении Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области по вопросам, не относящимся к компетенции Учредителя и комитета по управлению имуществом.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1.Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:
1. Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности;
2. Организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
3. Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
4.Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
5. Установление штатного расписания;
6. Прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
7. Право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
8. Решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева определенную настоящим Уставом.

Директор назначается учредителем на неопределенный срок и освобождается от занимаемой должности учредителем.

Органами коллегиального управления МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева являются:
- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- общешкольный родительский комитет;
- методический совет;
- совет старшеклассников.

Общее собрание членов трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание членов трудового коллектива действует на основании положения об Общем

собрании членов трудового коллектива. Решения общего собрания членов трудового коллектива (в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации) принимаются по согласованию с директором МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева.

Педагогический совет МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Деятельность педагогического совета осуществляется на основании Положения о педагогическом совете.

В школе создан Управляющий совет, его деятельность организована на основании Положения об Управляющем совете МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева.

В образовательной организации действует общешкольный родительский комитет, методический совет, Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления).

Таким образом, система управления школой имеет общественно-государственный характер, обеспечивает достижение цели развития образовательной организации и решение поставленных задач.

2.2.Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего образования, , СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание учебных занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). 5-9 классов- на 5 – летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2021 году в 10 -11 классах реализовывалось профильное обучение обучающихся: *универсальный профиль (вариант1)* - на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика и история.
Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя: *текущую аттестацию*, в форме поурочного, потемного, потриместрового, полугодового и годового оценивание результатов обученности обучающихся (проводится учителем во 2-11 классах); *переводную* аттестация *(итоговый контроль*) в форме тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год (проводится администрацией во 2-8, 10 классах).

Контингент обучающихся в динамике за три последних года

Учебный год	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец года
2018-2019	392	3	4	391
2019-2020	405	5	10	400
2020 - 2021	394	1	7	388

Контингент обучающихся в динамике за три последних года по уровням образования

	Учебный год								
	2018-2019	***2019-2020***	***2020-2021***	***2018-2019***	***2019-2020***	***2020-2021***	***2018-2019***	***2019-2020***	***2020-2021***
	Начальное общее образование			**Основное общее образование**			**Среднее общее образование**		
На начало года	192	181	182	182	210	195	18	14	17

На конец года	190	180	178	183	208	194	18	12	16
Выбыло	4	2	4	0	6	2	0	2	1
Прибыло	2	1	0	1	4	1	0	0	0

В МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры обучаются дети, проживающие на территории поселка, а также из близлежащих населенных пунктов. Движение учащихся представлено в таблицах.
Контингент учащихся в течение учебного года меняется незначительно. Учащиеся выбывают в другие общеобразовательные учреждения в основном по причине смены места жительства родителей.

Внеурочная деятельность является одним из направлений реализации рабочей программы воспитания, утвержденной приказом школы №99/8 от 31.08 2021 года нацелена на создание эффективных условий для предоставления возможностей самореализации и личностного развития каждого ребенка, через формирование у обучающихся основ российской идентичности; ценностных установок, готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и реализуется таких формах как: элективные курсы, спортивные секции, кружки, школьные клубы, научно-практическую конференцию.
Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
План внеурочной деятельности формируется исходя из ресурсов и приоритетных направлений деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, социального запроса семьи.
В 2021 году внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:
Духовно-нравственное направление. Актуальность данного направления обусловлена значимостью духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и воспитательной работы. Духовно-нравственное воспитание является так же одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации.

Социальное направление. Актуальность данного направления заключается в активизации внутренних ресурсов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании профессиональных, социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме и для подготовки их к ответственному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление. Актуальность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Общекультурное направление. Актуальность данного направления обусловлена необходимостью создания условий для развития творческого потенциала учащихся, развития обшей культуры.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2021 году представлены в таблице.

№	Направление	Вид программы	Название программы	Категория учащихся
1	Духовно- нравственное	Элективный курс	Истоки	Учащиеся 1-9 кл.
		Элективный курс	Музейная коллекция	Учащиеся 5-8 кл.
		Элективный курс	Наследники победы	Учащиеся 8-9 кл.
		Элективный курс	Уроки нравственности	Учащиеся 4 кл.
		Элективный курс	Азбука нравственности	Учащиеся 2 кл.
2	Социальное	Элективный курс	Финансовая грамотность	Учащиеся 4 кл.
		Элективный курс	Лес и лесное хозяйство	Учащиеся 7-9 кл.
		Элективный курс	Основы финансовой грамотности	Учащиеся 2-3 кл.
		Элективный курс	Финансовая грамотность	Учащиеся 10-11 кл.
3	Общекультурное	Кружок	Театральный кружок	Учащиеся 1-8 кл.

4	Общеинтеллектуальное	Элективный курс	Немецкий для всех	Учащиеся 7-8 кл.
		Элективный курс	МХК	Учащиеся 9-11 кл.
		Элективный курс	Информатика в играх и задачах	Учащиеся 3-4кл.
		Элективный курс	Мир информатики	Учащиеся 1-3 кл.
		Элективный курс	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по географии	Учащиеся 7-8 кл.
		Элективный курс	Занимательная химия	Учащиеся 7-9 кл.
		Элективный курс	Проекты и исследования по географии	Учащиеся 7 кл.
		Элективный курс	Создание фотоколлажей и динамического видео	Учащиеся 4-5 кл.
		Элективный курс	Заповедная Россия	Учащиеся 8 кл.
		Элективный курс	Решение задач по математике с практическим применением	Учащиеся 8 кл.
		Элективный курс	Удивительное путешестви	Учащиеся 1 кл.
5	Спортивно-оздоровительное	Секция	Мини-волейбол	Учащиеся 5-6 кл.
		Секция	Футбол	Учащиеся 5-8 кл.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН2.4.1.3648-20, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов, прошедших внутреннюю экспертизу.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Реализуются все направления внеурочной деятельности, предусмотренные федеральным образовательным стандартом.
2. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 100%.
3. Наиболее востребованным является общеинтеллектуальное (в 2021 году реализовывалось 11 программ) и духовно-нравственное направления (в 2021 году реализовывалось 5 программ внеурочной деятельности.

Дополнительное образование – один из приоритетов школы в процессе воспитания, поэтому активно используется для создания открытого образовательного пространства, расширения возможностей для самореализации, личностного и духовно-нравственного развития обучающихся, создания оптимальных условий для формирования их активной жизненной позиции, социально-профессионального самоопределения на основе свободы выбора обучающимися сфер и видов деятельности в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами

Дополнительное образование органично включено в систему воспитательной работы школы через реализацию «Модели развития воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры».

Школа является муниципальным ресурсным (опорным) центром дополнительного образования детей Буйского района.

Деятельность, осуществляемая в рамках реализации данного модуля, выстроена в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств» г.п.п. Чистые Боры; при активном взаимодействии с сетевыми и социальными партнерами: храмом святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Федоровны, Буйским краеведческим музеем им. Т.В. Ольховик, духовно-просветительским центром «Благовещение, предприятиями города Буй и района, учреждениями профессионального образования Костромской области.

В 2021 году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (социально-педагогической), технической, физкультурно-спортивной.

Информация, о реализуемых в 2021 году дополнительных общеобразовательных программах представлена в таблице.

№	Направленность	Название программы
1	физкультурно-спортивная	Волейбол
		Шахматная гостинная
		Юный шахматист
		Юный спасатель
2	туристско-краеведческая	Молодая Русь
		Мир вокруг нас
3	социально-гуманитарная	Информационный центр «Позитив»
		Юный инспектор движения
		Я и моя профессия
		Мой первый мультик
		Школьное ТВ«Мир в объективе»
		Финансовая грамотность
		Азбука добра
		Азбука нравственности
		Мир профессий
		Проектная мастерская "Проект от а до я"
4	техническая	Судомоделирование
		Начальное техническое моделирование
		Промышленный дизайн «Дизайн одежды – швейное дело»
		3D моделирование
		Робототехника
		Программирование летательных аппаратов
		Цифровая обработка мультимедийных данных
		Фотограмметрия в Agisoft
		Виртуальная реальность
		Информационная безопасность
		Легоконструировани

Охват обучающихся дополнительным образованием.

№	Направленность	Количество детей
1	физкультурно-спортивная	78
2	туристско-краеведческая	18

3	социально-гуманитарная	194
4	техническая	83
	Итого	**373**

Выводы:

1. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством
2. Выбор направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении обусловлен ресурсами и приоритетными направлениями деятельности школы, социальным запросом семьи и выбором обучающихся
3. Доля детей, охваченных дополнительным образованием составляла в 2021 году – 94,07% от числа обучающихся в школе

2.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации в динамике за три года

Учебный год	Всего учащихся	Оставлены на повторное обучение	% успеваемости	Учились на		% качества знаний
				«5»	«4» и «5»	
2018 - 2019	391	1	99,7	27(7%)	138	49
2019 - 2020	400	0	100	29(8%)	175	56
2020 - 2021	388	0	100	29(8,5%)	143	49

Динамика уровня обученности и % качества знаний за 3 года
по уровням обучения

Уровень обучения	% успеваемости			% качества знаний			Имеют по итогам года одну «3»		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НШ	99	100	100	59	70	59	(15)11%	(9)6,3%	(10)8%

ОШ	100	100	100	40	46	40	(4)2%	(11)5,2%	(7)2%
СШ	100	100	100	72	83	69	(2)11%	(1)8,3%	(3)19%

Из данных таблиц можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается стабильный % успеваемости в целом по школе 100%. Нет обучающихся оставленных на повторное обучение.
2. Наблюдается стабильный % успеваемости (100%) на уровне начального общего, основного общего и среднего общего обучения.
3. Наблюдается отрицательная динамика % качества знаний на всех уровнях обучения и в целом по школе с 56% до 49% по сравнению с прошлым учебным годом.
4. % качества знаний на уровне начального общего составил 59%, что на 11% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
5. % качества знаний на уровне основного общего составил 40%, что на 6% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
6. % качества знаний на уровне среднего общего обучения -69%, что на 14% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
7. Наблюдается положительная динамика доли учащихся, имеющих отличные результаты по всем предметам – 8,5%, что на 0,5% выше по сравнению с прошлым учебным годом
8. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне начального общего обучения с 6,3% до 8%
9. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне среднего общего обучения с 8,3% до 19%
10. Наблюдается положительная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне основного общего обучения с 5,2% до 2% в 2020-2021 учебном году

Результаты контрольных работ
<u>Региональный контроль</u>

<u>Диагностические контрольные работы</u>

Согласно регионального плана мероприятий по ОКО в течение 2021 года были проведены региональные диагностические контрольные работы в 9,10,11 классах по предметам, входящим в перечень ЕГЭ.

Предмет	Кол-	Выполняли	На	На	На	На	Успеваем	Качество

/класс	во уч-ся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ость (%)	знаний (%)
Физика 10	10	9	5	3	1	0	100	89
Химия 11	1	1	0	1	0	0	100	100

По результатам регионального контроля можно сделать следующие **выводы:**
1. Наблюдается высокий % качества знаний по химии в 11 классе (100%)-учитель Холостинина Н.С. и физике в 10 классе – 89%(учитель Правдина А.Н.)
2. Успеваемость по результатам регионального контроля по химии (11 класс) и физике (10 класс) составляет 100%.

Апробация сочинения

В апреле 2021 года была проведена апробация сочинения в 10 классе.

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 10 класс (сочинение)	10	10	10(100%)

Вывод: По результатам апробации сочинения в 10 классе учащиеся показали высокий % успеваемости -100%

В октябре 2021 года была проведена апробация сочинения в 11 классе.

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 11 класс (сочинение)	10	10	10(100%)

Вывод: По результатам апробации сочинения в 11 классе учащиеся показали высокий % успеваемости -100%

В апреле 2021 года проводилась *комплексная проверочная работа в 1-х классах*.

Класс	Всего учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
1а	23	21	7(33, 3%)	11(52, 3%)	3((14, 2%)
1б	24	20	9(45%)	8(40%)	3(15%)
Всего	47	41	16(39%)	19(46,3)	6(14,6%)

Вывод: По результатам комплексной проверочной работы доля учащихся 1-х классов, освоивших базовый и повышенный уровни, составляет 85%, при этом доля учащихся, не освоивших базовый уровень – 14,6%. Это категория учащихся с ОВЗ.

Итоговое собеседование
9 класс

В феврале 2021 было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 9 а,б класс (итоговое собеседование)	35	35	35(100%)

Вывод: По результатам проведения итогового собеседования в 9-х классах учащиеся показали высокий % успеваемости -100% и получили допуск в ГИА.

Итоговое сочинение
11 класс

В декабре 2021года было проведено итоговое сочинения в 11 классе.

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 11 класс (сочинение)	10	10	9(90%)

Вывод: Доля учащихся, не получивших зачет по результатам итогового сочинения, составляет 10% (1 человек).
Проведение итогового сочинения для данной категории учащихся было организовано в дополнительный срок 2 февраля 2022 года. По результатам сочинения учащийся получил зачет и допуск к ГИА.

В мае 2021 года проводились *национальные исследования функциональной грамотности учащихся 7 класса*

Класс	Всего учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
7	30	25	3	18	4

Вывод: По результатам исследования 4 учащихся (16%) не освоили базовый уровень. Это свидетельствует о том, что у данных учащихся не развита способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Муниципальный контроль

В 2021 учебном году контроль проводился во 2, 3, 9, 11 классах: диагностическая работа по математике во 2,9,11 классах и по русскому языку в 3,9 -х классах

Предмет/ класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика 11 класс (профильный уровень)	4	4	0	2	2	0	100	50
Математика 11 класс	2	2	0	2	0	0	100	100

(базовый уровень)								
Математика 9а класс	20	19	2	9	7	1	95	58
Математика 9б класс	15	15	0	5	9	1	93	33
Русский язык 3а класс	26	23	6	6	10	1	96	52
Русский язык 3б класс	27	25	6	17	2	0	100	92
Математика 2а класс(КРО)	11	11	3	4	0	1	91	64
Математика 2б класс	28	28	5	10	11	2	93	54

По итогам муниципального контроля можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается низкий % успеваемости по математике во 2а классе(КРО) - 91%(учитель Стаценко О.В.) и 2б классе - 93%(учитель Белоблоцкая И.А.)
2. Наблюдается низкий % успеваемости (96%) в 3а классе по русскому языку (учитель Чистякова А.Н.)
3. Наблюдается низкий % успеваемости по математике в 9а классе-95% (учитель Васнина О.В.) и 9б классе - 93%(учитель Куранова В.А.)
4. Наблюдается низкий % качества знаний по математике в 9б классе - 33%(учитель Куранова В.А.)
5. Наблюдается высокий % качества знаний в 3б класса по русскому языку (92%) при 100% успеваемости (Чистякова А.В.)
6. Наблюдается высокий % качества знаний в 11 классе по математике (100%) базового уровня и (50%) профильного уровня при 100% успеваемости (учитель Зарубина Е.Б.)

Муниципальный контроль в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
11	6	6	2	4	0	0	100	100	4,7
9аб	35	35	0	9	24	2	94	26	3,2

По итогам муниципального контроля можно сделать следующие выводы:
1.Наблюдается низкий % успеваемости (94%) и качества знаний (26%) в 9-х классах по результатам пробного ОГЭ по русскому языку (учитель Соколова Л.К.)
2.Наблюдается высокий % качества знаний в 11 классе по результатам пробного ЕГЭ по русскому языку (100%)при 100% успеваемости (учитель Молодкина И.Л.)

Административный контроль школы в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.

Русский язык

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
11	6	6	5	1	0	0	100	100	4,8
9аб	35	35	2	12	21	2	94	40	3,6

Математика

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
11	6	6	0	4	2	0	100	67	3,7
9аб	35	35	5	8	18	4	89	37	3,4

По итогам административного контроля можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается высокий процент качества знаний (100%)по русскому языку и математике (67%) в 11 классе (учителя Молодкина И.Л., Зарубина Е.Б.)
2. Наблюдается низкий % успеваемости (89%- 94%) и качества знаний (37%-40%) - по математике и русскому языку и в 9-х классах, соответсвенно (учителя Соколова Л.К., Зарубина Е.Б.), что свидетельствует о недостаточно качественной подготовке учащихся к ГИА по данным предметам.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х классах по предметам русский язык, математика, окружающий мир; в 5-х классах по предметам русский язык, математика, история, биология; в 6-х классах по предметам русский язык, математика, география , история, биология, обществознание; в 7-х классах - русский язык, математика, география , история, биология, обществознание, физика, иностранный язык; в 8 классе - русский язык, математика . Результаты выполнения представлены в таблице.

4 КЛАСС

Окружающий мир

ФИО учителя: Соболева Т.Н., Румянцева Т.Н.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
37	36	(0чел.) 0%	(2чел) 5,6%	(21чел) 58,3%	(12чел) 33,3%	100%	92%

Математика

ФИО учителя: Соболева Т.А., Румянцева Т.Н.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
37	36	(0чел.) 0%	(3чел) 8,3%	(19чел) 52,7%	(14чел) 38,8%	100%	92%

Русский язык

ФИО учителя: Соболева Т.А., Румянцева Т.Н.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
37	36	(0чел.) 0%	(10чел) 27,7%	(12чел) 33,3%	(14чел) 38,8%	100%	72,2%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 4 классах можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по русскому языку, математике и окружающему миру.
2. Наблюдается высокий показатель качества знаний – 72%- 92 % по данным предметам соответственно (учителя Соболева Т.А., Румянцева Т.Н.).
3. Уровень сформированности УУД составляет 100%.

5 КЛАСС

Русский язык

ФИО учителя: Молодкина И.Л., Клюкина Н.Л.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
50	43	(3чел) 6,98%	(17чел) 39,53%	(20чел) 46,51%	(3чел) 6,98 чел	93%	53%

Математика

ФИО учителя: Зарубина Е.Б., Тихомирова О.М.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
50	46	(0чел) 0%	(22чел) 47,8%	(12чел) 26 %	(7чел) 15,2%	100%	41,3%

История

ФИО учителя: Добродеева Л.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
50	43	0 чел (0%)	(25чел) 58%	16чел (37%)	(2чел) 5%	100%	42%

Биология

ФИО учителя: Разгуляева К.С.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
50	48	0 чел (0%)	(35чел) 72,92%	(12чел) 25%	(1 чел) 2,08	100%	27,08%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 5 классах можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по математике (учителя Зарубина Е.Б., Тихомирова О.М.), истории (Добродеева Л.В.) и биологии (Разгуляева К.С.)
2. Наблюдается низкий показатель качества знаний – 27 % по биологии (учитель Разгуляева К.С.)
3. Уровень сформированности УУД составляет 100% по математике биологии, истории

6 КЛАСС

Русский язык

ФИО учителя: Котова Л.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
42	40	(5чел) 12,5%	(26чел) 65%	(5чел) 12,5%	(4чел) 10%	87,5%	22,5%

Математика

ФИО учителя: Тихомирова О.М., Правдина А.Н.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
42	40	(4чел) 10 %	(9чел) 22,5 %	(18чел) 45 %	(9чел) 22,5 %	90%	67,5%

История

ФИО учителя: Добродеева Л.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
42	39	(3чел) 7,6%	(27чел) 69,2%	(6чел) 15,3%	(3чел) 7,6%	92,3%	23%

Биология

ФИО учителя: Разгуляева К.С.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
23	21	(2 чел) 9,5%	(11 чел) 52,4%	(8 чел) 38,09%	(0 чел) 0%	90,48%	38,1%

География

ФИО учителя: Федорец О.И.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
19	17	0(чел) 0%	(11чел) 64%	(6чел) 36%	0(чел) 0%	100%	35%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 6 классах можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по географии (учитель Федорец О.И.)
2. Наблюдается низкий показатель успеваемости – менее 100% по русскому языку – 87,5%(учитель Котова Л.В.), по математике-90%(учителя Тихомирова О.М., Правдина А.Н.), истории-92% (учитель Добродеева Л.В.), биологии – 90% (учитель Разгуляева К.С.)
3. Наблюдается низкий показатель качества знаний – 27 % по биологии (учитель Разгуляева К.С.)
4. Уровень сформированности УУД составляет 100% по математике биологии, истории

7 КЛАСС

Русский язык

ФИО учителя: Котова Л.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
30	29	(3чел) 10,34%	(21чел) 72,41%	(3чел) 10,34%	(2чел) 6,9%	90%	17%

Математика

ФИО учителя: Куранова В.А.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
30	25	0	(13 чел) 52%	(10 чел) 40%	(2 чел) 8%	100%	48%

История

ФИО учителя: Рыжова Е.Л.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
30	24	0	(13чел) 54,16%	(9чел) 37,50%	2 чел 8,33%	100%	45,8%

Биология

ФИО учителя: Разгуляева К.С.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
30	26	(1чел) 3,8%	(14 чел) 53,8%	(10 чел) 38,5%	(1чел) 3,8%	96,15%	42,31%

Обществознание

ФИО учителя: Гребнева Н.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
30	24	(0чел) 0%	(13чел) 54,2%	(7чел) 29,1%	(4чел) 16,6%	100%	46%

География

ФИО учителя: Нечаева В.И.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
30	24	(0чел) 0%	(13чел) 54,2%	(9чел) 37,5	(2чел) 8,33	100%	46%

Немецкий язык

ФИО учителя: Веселкова Л.Ю.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
12	11	(1чел) 8,3%	(3 чел) 25%	(5чел) 41,7%	(2чел) 16,7%	91%	64%

Английский язык

ФИО учителя: Титова О.А.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
18	16	(2 чел) 12,5%	(8 чел) 50%	(2чел) 12,5%	(4 чел) 25%	87,5%	37,5%

Физика

ФИО учителя: Тихомирова О.М.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
30	28	(0чел) 0%	(22чел) 78,57	(6чел) 21,43%	(0чел) 0%	100%	21,4%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 7 классе можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по математике (учитель Куранова В.А.), истории (учитель Рыжова Е.Л.), обществознанию (учитель Гребнева Н.В.), географии (учитель Нечаева В.И.), физике (учитель Тихомирова О.М.)
2. Наблюдается низкий показатель успеваемости – менее 100% по русскому языку – 90%(учитель Котова Л.В.), по немецкому и английскому языку 91% и 87,5% соответственно (учителя Веселкова Л.Ю., Титова О.А.), биологии – 96%(учитель Разгуляева К.С.)
3. Наблюдается низкий показатель качества знаний – 27 % по биологии (учитель Разгуляева К.С.)
4. Уровень сформированности УУД составляет 100% по математике физике, истории и обществознанию

8 КЛАСС

Биология

ФИО учителя: Разгуляева К.С.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
17	16	(0чел) 0%	(7чел) 43,75%	(9 чел) 56,25%	(0чел) 0%	100%	56,25%

Химия

ФИО учителя: Разгуляева К.С.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/ доля%)					
17	12	(0чел) 0%	(0чел) 0%	(7 чел) 58,3 %	(5 чел.) 41,7%	100%	100%

Русский язык

ФИО учителя: Молодкина И.Л., Котова Л.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
34	21	(3 чел) 14,29%	(6 чел) 28,57%	(11чел) 52,38%	(1чел) 4,76%	85,7%	71,4%

Математика

ФИО учителя: Куранова В.А.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
34	31	(1чел) 3,23%	(19 чел) 61,29%	(11чел) 35,48%	(0чел) 0%	97%	35,4%

История

ФИО учителя: Добродеева Л.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
34	28	(0чел) 0%	(27чел) 96,43%	(1чел) 3,57%	(0чел) 0%	100%	4%

Обществознание

ФИО учителя: Гребнева Н.В.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
34	22	(5чел) 22,73%	(11чел) 50%	(6чел) 27,27%	(0чел) 0%	77%	27%

География

ФИО учителя: Нечаева В.И.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
34	30	(0чел) 0%	(22чел) 73,33%	(6чел) 20%	(2чел) 6,67%	100%	27%

Физика

ФИО учителя: Тихомирова О.М.

Всего учащихся	Выполняли	Выполнили на				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
		(чел/%)					
34	28	(0чел) 0%	(22чел) 78,57%	(6чел) 21,43%	(0чел) 0%	100%	21%

По результатам Всероссийских проверочных работ в 8 классах можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается высокий показатель успеваемости -100% по биологии и химии (учитель Разгуляева К.С.), истории (учитель Добродеева Л.В.), географии (учитель Нечаева В.И.), физике (учитель Тихомирова О.М.).
2. Наблюдается низкий показатель успеваемости – менее 100% по русскому языку – 85,7%(учителя Молодкина И.Л., Котова Л.В.), по математике - 97% (учитель Куранова В.А.), обществознанию- 77% (учитель Гребнева Н.В.).
3. Наблюдается высокий показатель качества знаний – 100 % по химии (учитель Разгуляева К.С.).
4. Наблюдается низкий показатель качества знаний менее 50% по математике - 35%, биологии (учитель Разгуляева К.С.), истории - 4%, обществознанию - 27%, географии - 27%, физике – 21%.
5. Уровень сформированности УУД составляет 100% по географии, физике, истории, химии, биологии.

Результаты диагностики уровня сформированности УУД

По результатам диагностики уровня сформированности УУД учащихся 1-11 классов можно сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается положительная динамика сформированности регулятивных, познавательных и личностных УУД, что является показателем умения ставить цель, составлять план, обращаться к алгоритмам выполнения учебных действий, произвольности поведения. Учащиеся умеют оценивать поступки с позиции нравственных ценностей, умеют определять для себя и окружающих правила поведения, отделять оценку поступка от оценки самого человека; вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в конфликте. Учащиеся умеют определять какая информация нужна для решения задачи, могут извлекать информацию из текстов, таблиц, сравнивать и группировать факты и явления, определять причины явлений и событий.

Но в тоже время у некоторых учащихся не сформировано умение определять причины и следствия явлений и событий(6а,6б,7б,5б), умение анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровнях, умение устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, использовать их в решении задач (5б,6а,6б,7б).

На слабом уровне у некоторых обучающихся 1а,1б,2а,3б,4а,7б классов сформировано умение умение работать по плану и контролировать выполнение заданий, умение извлекать информацию из сюжетного рисунка, умение переводить информацию из одного вида в другой (из схематического рисунка в текст), умение вычитывать информацию из текста и схемы, умение самостоятельно определять общие для людей правила поведения.
У некоторых учащихся 5а,5б,6а,6б,7б класса слабо развито умение самостоятельно выдвигать версии или способы достижения цели, умение определять цель, проблему в учебной деятельности, планировать деятельность и оценивать степень достижения цели.

2. Наблюдается положительная динамика сформированности коммуникативных УУД. Учащиеся умеют вычитывать текстовую информацию, данную в явном виде и неявном виде, объясняют смысл словосочетаний, умеют истолковывать текст (через творческий пересказ), понимать смысл текста в целом (главную мысль). *Но в тоже время у некоторых учащихся 3а класса данное умение сформировано на слабом уровне. Также у некоторых учащихся 4а,5б,6а,6б класса не сформировано умение различать в речи факты, оценки, выводы и гипотезы, выдвигать контраргументы в ходе дискуссии, умение различать в речи другого мнения, доказательства, факты.*

3. Учащиеся 8,10 классов в течение учебного года работали над индивидуальными итоговыми проектами. По итогам защиты индивидуальных итоговых проектов наблюдается высокий уровень сформированности всех групп УУД.

Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам

Предмет	Аттестовано учащихся	Учатся на				успеваемость	Качество ЗУН
		5	4	3	2		
5-9 классы							
Русский язык	193	17	91	85	0	100	56
Родной язык (русский)	147	37	62	48	0	100	67
Литература	193	48	107	38	0	100	80
Родная	147	62	52	33	0	100	77

литература (русская)							
Английский язык	131	33	60	38	0	100	71
Немецкий язык	63	7	37	19	0	100	70
Второй иностранный язык(английский)	25	14	9	2	0	100	92
Второй иностранный язык(немецкий)	42	22	20	0	0	100	100
Математика	96	10	42	44	0	100	54
Алгебра	99	7	43	49	0	100	51
Геометрия	97	9	41	46	0	100	52
История	193	42	73	78	0	100	57
Обществознание	143	25	68	50	0	100	63
ОДНКНР	98	22	46	16	0	100	79
География	193	53	93	47	0	100	71
Физика	99	18	48	33	0	100	67
Химия	69	20	27	22	0	100	68
Биология	193	44	74	68	0	100	65
Музыка	158	71	73	14	0	100	91
ИЗО	124	44	70	10	0	100	92
Технология	158	117	40	1	0	100	99
ОБЖ	69	61	8	0	0	100	100
Физкультура	193	94	86	13	0	100	93
Информатика и ИКТ	99	33	38	28	0	100	76
10-11 классы							
Русский язык	16	7	7	2	0	100	88
Родной язык (русский)	16	8	7	1	0	100	94
Литература	16	11	4	1	0	100	94
Английский язык	12	3	9	0	0	100	100
Немецкий язык	4	4	0	0	0	100	100
Математика	16	1	10	5	0	100	69
История	15	6	8	1	0	100	93
Обществознание	15	6	5	0	0	100	93
Физика	16	7	9	0	0	100	100

Химия	1	0	1	0	0	100	100
Биология	1	0	1	0	0	100	100
ОБЖ	16	15	1	0	0	100	100
Физкультура	16	10	6	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	16	12	4	0	0	100	100
НОСЖ	16	14	2	0	0	100	100
Астрономия	16	14	2	0	0	100	100

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в основной школе показывают 100% успеваемость и качество знаний от 52% до 100%.
2. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, качество знаний составляет от 83% до 100% при 100% успеваемости.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы представлена на основе мониторинга оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на

конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогический диагностики детского развития по образовательным областям за 2021 учебный год.

Образовательные области	**Начало года**			**Конец года**		
	сформирован	**в стадии формирования**	**не сформирован**	**сформирован**	**в стадии формирования**	**не сформирован**
	%	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**
Социально-коммуникативное развитие	27,8	72,2	0	72,1	27,9	0
Познавательное развитие	0	87,1	12,9	37,1	62,9	0
Речевое развитие	16,7	72,2	11,1	44,8	50,5	4,7
Художественно-эстетическое развитие	5,6	94,4	0	61,6	38,4	0
Физическое развитие	28,3	71,7	0	70,5	12,9	0

Вывод: Наблюдается положительная динамика в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям, а именно:

1. Наблюдается положительная динамика сформированности социально-коммуникативного развития с 27,8% до 72,1% воспитанников.
2. Наблюдается положительная динамика сформированности физического развития с 28,3% до 70,5% воспитанников.

3. Наблюдается положительная динамика сформированности познавательного развития с 0% до 37,1% воспитанников.
4. Наблюдается положительная динамика сформированности художественно-эстетического развития: с 5,6% (уровень сформированности) до 61,1%; речевого развития с 16,7% (уровень сформированности) до 44,8%;
5. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной группы показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту и находятся в пределах высокого и среднего уровня.

2.4.Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организован на основе регионального базисного учебного плана Костромской области и ориентирован на 34 учебные недели (2 – 8,10 классы) и 33 учебные недели (1,10-11 кл.). Продолжительностью урока 40 минут во 2-11 классах и 35 минут в 1 классе.
Недельная нагрузка в каждом классе не превышает предельно допустимую при 6 - дневной учебной неделе (10 – 11 кл.) и 5 –дневной учебной неделе (1-9 кл.) согласно требованиям СанПиН. 2.4.1.3648-20
Учебный год делится на 3 учебных триместра.
Начало уроков в 8.15 час.
Для приема пищи обучающихся установлены 3 перемены продолжительностью 20 минут: после 1,2 и 3 уроков.
Организация жизнедеятельности воспитанников дошкольной группы осуществляется по 5-дневной неделе, ежедневная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольной группе составляет 9 часов.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», при организации образовательного процесса проводится комплекс противоэпидемиологических мероприятий: уборки с применением дезсредств, проветривание, использование СИЗов

сотрудниками школы, за каждым классом закреплен отдельный кабинет, а также все классы распределены по отдельным входам и выходам.

В 2021 году в случаях приостановления учебно-воспитательного процесса в отдельных классах МОУ СОШ №1имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ и ковид среди учащихся образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения .Организация образовательного процесса с использованием данным технологий регламентировалась следующими нормативными документами :приказом Управления образованием №181 от 20.08.2020 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях Буйского муниципального района в 2020-2021 учебном году», приказом МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры № 44/1 от 23.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой короновирусной инфекции на территории Буйского муниципального района», «Положением о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области» , утвержденного приказом № 46/4 от 25.03.2020.
Психолого-педагогическое консультирование по проблемам, возникающим в период обучения с использованием дистанционных технологий, осуществлялось в on- line формате и посредством электронной почты.
На интернет –представительстве школы создан веб-ресурс «Дистанционное обучение», ссылка на ресурс- https://clck.ru/eiiCz.
Образовательный процесс здоровых детей с использованием дистанционных технологий по программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, внеурочной деятельности осуществлялся на ресурсе «Сетевой город. Образование», с использованием образовательных онлайн-платформ: Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Яндекс учебник и различные мессенджеры.

2.5.Оценка востребованности выпускников.

Сведения о продолжении обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	6
ИЗ них:	
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	4(67%)
Поступили в ВУЗы на коммерческой основе	1(17%)
Поступили в ССУЗы	1(17%)
Поступили в ПУ	0
Работают и не обучаются	0
Не работают, не обучаются	0
Количество выпускников, продолживших обучение по профилю школы	в том числе: по универсальному - 4(67%)

Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Количество
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, г.Москва	Международно-правовой факультет. Правовое обеспечение национальной безопасности	1
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г.Кострома	Педагогическое образование (с двумя профилями), Русский язык и литература.	1
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г.Кострома	Педагогическое образование с двумя профилями (история, организатор детского движения)	1
ФГБОУВО Костромской государственный университет, г. Кострома	Педагогическое образование с двумя профилями, физическая культура, безопасность жизнедеятельности	1
АНОВО Московский информационно-технологический университет-Московский архитектурно-строительный институт (МИТУ-МАСИ), г. Москва	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
ГПОУ Ярославский торгово-экономический колледж	Банковское дело	1

Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 - х классов

Всего выпускников	35
Из них:	
Продолжили обучение в 10 классе: - в МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры - в МОУ СОШ № 9, г.Буй	6 5 1
Поступили в ССузы Костромской области: - ОГБПОУ Буйский техникум железнодорожного транспорта, г.Буй 2 - ОГБПОУ Костромской техникум торговли и питания, г.Кострома - ОГБПОУ Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова, г. Кострома. - ОГБПОУ Костромской автотранспортный колледж, г.Кострома 2 - ОГБПОУ Буйский техникум градостроительства и предпринимательства, г.Буй 3 - ОГБПОУ Костромской торгово - экономический колледж, г. Кострома 2 - ОГБПОУ Костромской торгово - экономический колледж, г. Кострома - ФГОУ СПО КУХОМ, п. Красное – на - Волге 2	14
Поступили в Сузы за пределами Костромской области: - Ярославский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра 1. г. Ярославль 7 - ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, г.Ярославль - ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, г. Ярославль - ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж, г.Ярославль - ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, г. Ярославль 3 - ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, г.Ярославль - ГБПОУ Ставропольский колледж сервисных	15

технологий и коммерций, г. Ставрополь	
Поступили в ПУ	0
Выбыли в другие ОО за пределами Костромской области	0
Не поступили	0

2.6.Оценка кадрового обеспечения.

В 2021 году в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры осуществляли педагогическую деятельность 40 педагогов, в том числе 2 совместителя. Кадровый состав укомплектован полностью. Сильными сторонами деятельности МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева является высокая профессиональная компетентность педагогических работников. 15% награждены Почетными грамотами управления образования администрации Буйского муниципального района, 12,5% - Почетными грамотами Департамента образования и науки Костромской области, 15% - Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 37,5% педагогов являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации. Зарубиной Е.Б., учителю математики присуждён грант фонда «Династия» Д. Зимина.

Современные изменения в системе образования диктуют необходимость качественного профессионализма учителя. С целью повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций, обновления теоретических и практических знаний педагогов школы, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в школе реализуется система повышения квалификации педагогов. На 2022 год составлен перспективный план повышения квалификации. Сформированы статистические данные о курсовой подготовке педагогов.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов стали очно-заочные курсы, конференции, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, участие в работе творческих групп.

В 2021 году 22 педагога (55%) прошли курсовую подготовку в «КОИРО», в «Российской академии народного хозяйства и государственной службы» Педагоги проходили не только курсы по профилю профессиональной деятельности, но и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций: «Содержание и методика преподавания

курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Система формирования и оценки метапредметных образовательных результатов», «Теория и практика профориентационной работы в образовательной организации», «Формирование и оценка функциональной грамотности», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Реализация образовательного процесса на базе центра «Точка роста». Мурчкова К.Н. прошла профессиональную переподготовку по программе по программе «Теория и методика логопедической работы».

4 педагога (10%) были вовлечены в экспертную деятельность (экспертиза конкурсных материалов).

Таким образом, педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с основными образовательными программами школы.

В 2021 году 10 педагогов (25%) были участниками федерального проекта адресной методической помощи «500+».

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, способствующей повышению уровня теоретической подготовки педагогических кадров, в 2021 году педагогические работники школы успешно проходили аттестацию, в т.ч. на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева эффективно функционирует система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. Процедура аттестации соответствует Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276.

2.7.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Образовательная деятельность МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обеспечена учебниками в полном объеме. Содержание учебников реализует федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов, на методическом совете на предмет завершенности предметных линий и соответствия федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева обеспечена учебниками и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников в соответствии с образовательными программами.

Информация о готовности МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п..Чистые Боры к переходу на обновленные ФГОС.

В настоящее время в МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п..Чистые Боры организована работа по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС НОО (с 1- 4класс) и ФГОС ООО (5 класс) с 1 сентября 2022 года. На интернет- представительстве школы создан веб-ресурс «Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (ссылка на ресурс - https://clck.ru/eiiWJ), разработан и утвержден план мероприятий по введению обновленных ФГОС, проводится информационная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью, проведена самодиагностика готовности МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п..Чистые Боры к переходу на обновленные ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Число читателей библиотеки	421 человек
Число посещений	4000
Число книговыдач	7349 экз.
Средняя посещаемость	10 человек
Средняя читаемость	17,5 экз.

Состояние библиотечного фонда	
Общий фонд библиотеки составляет	15511 экз.
Из них: Фонд учебников	6690 экз.
Книжный фонд	8821 экз.
В том числе:	
Методическая литература	1632 экз.
Художественная литература	6540 экз.
Справочная литература	649 экз.
СД - диски	422 шт.

Обслуживание читателей проводилось на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с каждым читателем проводилась беседа о бережном отношении к книгам и учебникам и об ответственности при утере книг. Проводились рекомендательные беседы по книгам согласно возрастным категориям читателей. С учащимися начальных классов проводились проверочные беседы о прочитанных книгах. При выдаче научно-познавательной и справочной литературы для работы в читальном зале объяснялись правила пользования справочным аппаратом книги.

За 2021 год проведены следующие формы работы:

Книжные выставки	29
Громкие чтения	7
Беседы	108
Обзоры литературы	37
Викторины	32
Показ презентаций	51

Литературные часы	28
Выставки рисунков	3
Мастер - класс	4
Просмотр фильмов	12

Материально-техническая база.

Материально-техническая база МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева включает:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- библиотеку, оборудованную читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающую сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовый зал;

- спортивный зал, спортивные площадки; тренажерный зал; лыжные базы; столовую (включает в себя пищеблок со складскими помещениями и обеденный зал) для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации 2-х разового качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала (кабинет врача и процедурный кабинет);

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы;

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Ресурс	*Количество единиц*
Учебное оборудование и оргтехника	
Компьютер	20
Ноутбук	64
Моноблоки	10
МФУ	8
Принтер	18
Сканер	4
Интернет	имеется
Проектор	29
Телевизор	3
Интерактивная доска	11
Пианино	2
Музыкальный центр	1
Швейные машины	15
Квадрокоптер тип 2	4
Шлем виртуальный	1
Лобзик	7
Конструктор «Технология и основы механики»	3
Комплект для обучения шахматами	3
Тренажёр - манекен	2
Имитаторы ранений и поражений	1
Гравер	2
Шуруповерт бесщеточный	2
Зеркальный фотоаппарат	1
Микрофон	2
Смартфон	1
Модем	8

Учебные кабинеты	*Количество*
Физика	1
Химия	1

Русский язык и литература	5
Математика	3
История, обществознание, экономика, право	3
Биология	1
География	2
Информатика	1
Кабинет начальных классов	12
Музыки и изо	1
Иностранный язык	3
ОБЖ, НВП	1
Мастерская обслуживающего труда	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Другие элементы инфраструктуры	
Актовый зал	1
Кабинет воспитательной работы	1
Методический кабинет	1
Библиотека	1
Логопедический пункт	1
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Музей «Русская изба»	1
Музей истории школы	1
Лыжная база	2
Медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет	1
Лаборантские комнаты в кабинетах:	1
химии, физики, географии, музыки и изо, биологии, истории	
Столовая	1
Спортивное оборудование	
Стенка гимнастическая	13
Сетка волейбольная	1
Канат	3

Футбольные ворота	2
Гимнастический козел	1
Гимнастический канат	2
Баскетбольные щиты	7
Стойка для прыжков в высоту	2
Гимнастический конь	2
Пристеночная перекладина мужская	2
Разновысокие брусья женские	1
Маты	10
Мячи футбольные	10
Мячи волейбольные	12
Мячи баскетбольные	9
Обручи	12
Скакалки	31
Гантели (1кг+1,5кг)	5+2
Коврики гимнастические	5
Палки гимнастические	17
Лыжи	30
Тренажеры	16
Мяч для метания, 150гр.	16
Конусы	5
Кегли	24
Палки эстафетные	8
Набивные мячи (1кг+2кг)	7+6
Граната учебная для метания (500гр.+700гр.)	5+5
Мостик гимнастический	2

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Имеется выход в Интернет, точки доступа к сети Интернет имеются во всех учебных кабинетах.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-20 градусов.

На территории школы имеется: спортивная и игровая площадки. Ландшафт пришкольной территории представлен лиственными и хвойными деревьями, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:
- создание эстетически организованной предметной сферы;
- создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов;
- приобретение специализированного оборудования;
- приобретение видеотехники, цифровых образовательных ресурсов, компьютерной и множительной техники.

Здание МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям, оснащено системой видеонаблюдения, которая включает в себя 3 камеры внешнего видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и системой оповещения учащихся и сотрудников о пожаре, имеется в наличии необходимое число огнетушителей.
Территория МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева обнесена ограждением по периметру с 4-х сторон.

Своевременно обслуживаются и ремонтируются перечисленные выше технические системы.

В целях обеспечения мер по профилактике распространения корона вирусной инфекции приобретаются средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств. Регулярно обрабатываются кабинеты, коридоры и туалеты дезинфицирующими средствами.

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению.

Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороне: 2 человека по программе «Пожарно – технический минимум для руководителей и специалистов организаций, индивидуальных предпринимателей», 1 человек по программе «Обучение по охране руководителей и специалистов», 2 человека по дополнительной профессиональной программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации. Проводятся регулярные инструктажи и тренировочные занятия по эвакуации из зданий школы.

2.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе является системой управления качеством образования, осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области», утвержденным приказом №138 от 26.11.2021., «Положением о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в условиях ФГОС», утвержденным приказом № 86 от 15.04.2014.г.Данные локальные акты определяют единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества включающая в себя: оценку развития интегративных качеств воспитанников дошкольной группы .оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-ых классов, мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях действия ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО., мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках стартового, промежуточного, итогового контроля ,позволяет эффективно управлять образовательным процессом.

Условия осуществления образовательной деятельности, качество образования соответствуют нормативным требованиям, требованиям ФГОС запросам потребителей образовательных услуг. Об этом свидетельствуют

результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Отчет по НОКУООД размещен на интернет-представительстве школы https://clck.ru/ekbLM

3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Цель развития образовательной организации: обеспечение к 2024 году повышение качества образовательных результатов обучающихся посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, создание внутришкольной системы повышения квалификации, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
Задачи:
1. Формипрование функциональной грамотности обучающихся через освоение и внедрение новых образовательных технологий и развитие системы профессионального самоопределения школьников.

2. Создание внутришкольной системы повышения квалификации через обмен профессиональным опытом, посткурсовое методическое сопровождение педагогов, систему наставничества.
3. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через деятельность детских общественных объединений и развитие ученического самоуправления.

Раздел 2.Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Дошкольная группа

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательнаядеятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	13 человек

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	2 дня

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности и педагогическихработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогическихработников, в том числе:	1 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0 Человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельныйвесчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышениеквалификации по применению в образовательном Процессе федеральных государственных образовательныхстандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 15человек
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	Да/нет

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников	65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала да	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Школа

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	388 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности	4 человека/

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 человек/ 56,18 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 25,26 %
1.19.1	Регионального уровня	43 человека/ 11,08 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 28 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	388 человек/ 100 %

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 77,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 Человек/ 72,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	25 человек/ 62,5 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 100 %

1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	388 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	МОУ СОШ №1им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	34	31,20	-	27,26
Математика	34	14,05	-	12,74
Информатика	34	15,23	-	11,00

География	5	24,15	-	21,80
Обществознание	4	25,29	-	25,75

* В 2019-2020 году ГИА не проводилась в связи с пандемией.

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в динамике за три учебных года

Предмет	Количество обучающихся	МОУ СОШ №1им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	6	77,00	77,00	75,00
Математика (П)	4	69,00	63,40	46,00
Химия	1	55,00	60,00	6,00
История	3	61,50	34,50	56,67
Обществознание	5	57,43	56,25	54,00
Биология	1	40,00	61,00	30,00

Цветом выделены предметы, результаты которых выше или равны среднему баллу по школе по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по обществознанию по сравнению с 2019 учебным годом (учитель Добродеева Л. В.)
2. Наблюдается значительная отрицательная динамика среднего по русскому языку (учитель Соколова Л.К.), математике (учителя Васнина О.В., Куранова В.А.), информатике (учителя Васнина О.В., Правдина А.Н.) и географии (учитель Федорец О.И.) по сравнению с 2019 учебным годом
3. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по истории по сравнению с 2020 учебным годом (учитель Добродеева Л.В.)
4. Наблюдается значительная отрицательная динамика среднего ЕГЭ по химии и биологии (учитель Холостинина Н.С.) по сравнению с прошлым учебным годом на 54% и 31% соответственно, 1 обучающийся не справился с работой по химии и биологии, не достиг минимального порогового балла. Это говорит о недостаточно качественной подготовке к ЕГЭ по химии и биологии и неосознанном выборе предметов по выбору

5. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по обществознанию (учитель Добродеева Л.В.), математике профильного уровня (учитель Зарубина Е.Б.) по сравнению с прошлым учебным годом.
6. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, но средний балл по русскому языку все же значительно высок-75%(учитель Молодкина И.Л.)

Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за три года.

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2018-2019	77,00
2019-2020	77,00
2020-2021	75, 00

Выводы:
1. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку, а именно снижение показателя на 2 по сравнению с предыдущим учебным годом.
2. Средний балл по русскому языку выше 50 и составляет 75 (учитель Молодкина И.Л.)

Результаты ЕГЭ по математике в динамике за три года.

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2018-2019(профильная)	69,00
(базовая)	4,57
2019-2020(профильная)	63,40
2019-2020(профильная)	46,00

Выводы:
Наблюдается снижение показателя средний балл по школе с 69 в 2019 году до 46 в 2020 году, на 17,4 (учитель Зарубина Е.Б.).
В 2021 году математику на профильном уровне выпускники не выбрали для сдачи на ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускников

Предмет	Количество обучающихся	МОУ СОШ №1им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Химия	1	55,00	60,00	6,00
История	3	61,50	34,50	56,67
Обществознание	5	57,43	56,25	54,00
Биология	1	40,00	61,00	30,00

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по истории (учитель Добродеева Л.В.) выше на 22,17 по сравнению с прошлым учебным годом

2. Наблюдается отрицательная динамика среднего ЕГЭ по химии и биологии (учитель Холостинина Н.С.) по сравнению с прошлым учебным годом на 54% и 31% соответственно, 1 обучающийся не справился с работой по химии и биологии, не достиг минимального порогового балла. Это говорит о недостаточно качественной подготовке к ЕГЭ по химии и биологии и неосознанном выборе предметов по выбору

5. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по обществознанию (учитель Добродеева Л.В.) по сравнению с прошлым учебным годом.

Реализация программ профильного обучения

В 2021 году охвачены профильной подготовкой 100% учащихся 10-11 классов. Наиболее востребованный профиль – универсальный (вариант №1).

Учебный год	Количество 10-11 классов	В том числе профильных	Количество учащихся в профильных классах/ от общего числа	Доля учащихся, охваченных профильным обучением
2020-2021	2	2 Универсальный №1 – 15 чел;	10/6	100%

		Естественно-научный профиль – 1 чел		

Профильными предметами в выпускном 11 классе были математика, история.

ЕГЭ по русскому языку является обязательным, поэтому сдавали и сдали его все выпускники. Из числа предметов по выбору историю сдавали 3 человека из 6 (50%); математику на профильном уровне -4 из 6(67%). Т.о., доля выпускников, сдававших экзамен в соответствии с профилем обучения остается стабильной и составляет 58%.

Обучение детей с ОВЗ

В МОУ СОШ №1 созданы условия реализации АОП для обучения детей с ОВЗ. 100% педагогов (32 человека), работающих с детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» в рамках курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Реализуются АОП для обучения детей с НОДА, ЗПР, ТНР. С детьми с ОВЗ согласно рекомендаций ПМПК г. Костромы работают специалисты: педагоги-психологи, учитель дефектолог и учитель логопед.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется нормативными документами уровня образовательной организации и направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого – социально - педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Анализ результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)			
Предмет	Количество участников	Победители ФИ	Призеры ФИ
Английский язык	7	Гашко А. Ильина В.	
Биология	4	Макаров Е. Николаева А.	
География	4	Андрусенко Е.	Бельтюков Н. Ильина В. Соколов К.
Информатика	2	Соколов А.	
История	5		Масаева Я. Воронова К.
Литература	9	Баева А. Платонова Н. Долгих Е.	Соломенная Т. Разгуляева А.
Математика	3		
МХК	3		Воронова К. Кочеткова А. Жирова Я.
Астрономия	4		
Обществознание	10	Андрусенко Е.	Гашко А. Бельтюков Н. Ильина В. Платонова Н. Жирова Я.
Право	5	Жирова Я.	Васнин И.
Русский язык	9	Жирова Я.	
Технология	3		Дятлова П. Васнин И
Физика	3		
Физическая	5	Малафеева В.	Филиппов В.

культура			Фомичева А. Хорев И. Кочеткова А.
Экология	5	Васнин И.	Баева А.
итого	81 чел	14 чел	23
Доля от общего количества:	Школа (388 чел.) – 21,32% Учащиеся 7-11 классов (123чел) 65,85%	Школа (388 чел.) 3,68% Учащиеся 7-11 классов (123чел) 11,38%	Школа (388 чел.) 6,05% Учащиеся 7-11 классов (123чел) 18,69%
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)			
МХК	1		
Физическая культура	1	-	-
Технология	1	-	1
Экология	1	-	1
итого	4		2
Доля от общего количества:	Школа (388 чел.) 1,05% Учащиеся 9-11 классов (48 чел.) 8,3%	Школа (388 чел.) 0%	Школа (388 чел.) 0,52% Учащиеся 9-11 классов (48 чел.) 4,16%
Конкурсы различного уровня			
Название конкурса	Количество участников	Победители	Призеры
Муниципальный уровень			
Конкурс юных поэтов и прозаиков "Литературный дебют"	12	Замараева А. Герасимова К. Голованова Е. Ермолаев Р.	Баева А. Беляева Н. Андрусенко Е. Заречняк М.

		Васнин И. Кочеткова А.	Кузьмичевская А.
Всероссийская олимпиада "Созвездие"	7	Макаров Е.	Рогачева В. Шувалова П. Ильина В. Сутягин И.
Конкурс детского рисунка "Останови огонь"	6	Рогачева В. Бельтюкова С.	Соколова К.
Конкурс чтецов "Живая классика"	2	Долгих Е.	Герасимова К.
Конкурс "Заметный пешеход"	5		
Конкурс творческих работ "Береги лес от огня"	3		Асаткина С.
Олимпиада "ОПК"	5		Васнин И.
Всероссийский экологический форум "Зеленая планета 2021"	18	Будкова К. Ильина В. Ларионова Е.	Правдин Н. Севастьянова Н. Горностаева Д. Смирнова И. Макарова Ю Бельтюкова С.
Олимпиада по избирательному праву	1		
Избирательный диктант	15		
Диктант Победы	28		
Конкурс выставка "Новогодняя игрушка"	12	Решеткина А.	Арбузов Д. Яковлев П. Скурихин Д.
Конкурс "Мой	11	Юдаева Г.	Фадеичева А.

сказочный герой"		Соболева М. Штепура Д.	Родионова В. Мастерова М.
Конкурс "По родной стране"	11	Ильина В.	Макаров Е. Фомичева А. Ноздрачев Т.
Лыжные гонки	8	Сермягина А Ермолин Д	МалафееваВ Воронова К Котова В
Соревнования по волейболу	14		
Олимпиада по лесоводству	8	Агапов В.	Баева А. Бельтюков Н. Ильина В. Соколов К. Долгих Е.
"Ученик года"	2	Васнин И.	Филиппова В.
Конкурс экологического рисунка	12	Будкова К Ильина В. Мурчков А. Травкина С. Рогачева В.	Андрусенко Е. Лапшина В.
Фестиваль-конкурс "Вифлеемская звезда"	23	Воронина Е. Платонова Н.	Нагибин В. Бесселия К. Быкова А. Макаров Е. Герасимова К. Долгих Е.
Конкурс социальный рекламы «В будущее с профессией»	3		Рыжова В. Хорев И.
Всероссийский конкурс сочинений	4	Замараева А. Гашко А.	Тронча И.
Конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	6	Ноздрачев Т	Баландина М. Воронова К. Ильина В. Манин В.
Легкоатлетический	48		

кросс памяти С. Н. Кряжова			
Конкурс детской фотографии "Творчество в фотографиях"	7	Веселкова Д Карпенко И. Васнин И.	Макарова Е
Конкурс компьютерного дизайна календарей	17	Травкина Д Виноградов М. Соболева М. Яковлев П. Решеткина А.	Макаров Е. Хорев И Яковлев В Кудрявцева Н.
Конкурс "Этнический календарь "Многонациональная Кострома"	2	Долгих Е.	Разгуляева А.
Региональный уровень			
Конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники природы"	1		Миронов В.
Конкурс компьютерного дизайна календарей "Путь к звездам"	4	Шемарова А. Сигорская А.	Макаров Е. Долгих Е.
Конкурс-выставка «Зимняя сказка»	3		Миронов В.
Фестиваль-конкурс "Вифлеемская звезда"	1		
Конкурс "По родной стране"	3		Поляков А. Огурцова А. Долгих Е.
Экологическая олимпиада "7 чудес кологривского	3		Котова В. Беляева Н. Андрусенко Е.

леса"			
Конкурс чтецов "Живая классика"	1		
Конкурс сочинений "Без срока давности"	3	Рогачева В.	
Лесной диктант	10		Баландина Е. Корчемкина Е. Разгуляева А. Сидорова А.
Конкурс творческих работ по журналистике	8	Васнин И. Гашко А.	Платонова Н Зворыгина Е. Кочеткова А.
"Базовые национальные ценности"	6	Макарова Ю.	Герасимова К.
Фотоконкурс "Мой Костромской лес"	7		Ильина В
Конкурс "Безопасное колесо"	4		
Конкурс по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства	2		
Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов "Человек-Земля-Космос. Созвездие"	4		Сутягин И. Ильина В. МакаровЕ. Рогачева В.
Конкурс "Литературный дебют"	7	Котова В. Васнин И. Ермолаев Р.	Герасимова К Замараева А. Кочеткова А Голованова Е.
Конкурс детской	5		Васнин И.

фотографии "Творчество в фотографиях"			
Экологический конкурс "Отходам вторую жизнь"	4		Голованова Е.
Творческий конкурс "Новогодняя безопасность"	2	Зборец-князева С.	
Конкурс школьных музеев	6		
Фестиваль-конкурс "Человек труда Костромской области"	4		Веселков Егор Воронова Ксения Разгуляева Арина Баландина Мария
Федеральный уровень			
Конкурс сочинений "Без срока давности"	1		Рогачева В.
Большая перемена	3		Платонова Н.

Выводы:

1. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021 году стали 81 учащихся, что составляет 21,32% от общего числа учащихся школы, и 65,85% от числа учащихся 7-11 классов.
- победителями муниципального этапа стали 14 учащихся, призерами олимпиады стали 23 человека.

Процент качества участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 63,8%

2. В региональном этапе олимпиады приняли участие 4 учащихся школы по 4 предметам: МХК, Физическая культура, Технология,

- призером регионального этапа ВОШ стал 1 учащийся по двум предметам: технологии и экологии.

3. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в конкурсной системе разного уровня. Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах составила 218 человека (56,18% от общего количества учащихся в школе). Численность учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов на муниципальном уровне составила 98 человек (25,26% от общего количества учащихся школы). На региональном уровне 43 человек (11,08%), количество призовых мест на федеральном уровне: 2 человек (0,51%). Снижение результативности качества участия в конкурсной системе, произошло в следствие снижения количества участников, обусловленное ростом заболевания ОРВ и COVID.

Таким образом, результаты участия учащихся в конкурсной системе находятся на высоком уровне.

Анализ показателей по педагогическим кадрам

В 2020 году в школе общая численность педагогических работников составила 40 человек. Доля учителей, имеющих высшее образование, составила 77,5%, в т.ч. высшее педагогическое образование – 72,5%.

33 педагога имеют образование педагогической направленности, в том числе высшее образование - 29 человек (72,5%), среднее профессиональное - 5 человек (12,5%).

В 2021 году педагогические работники школы успешно проходили аттестацию, в т.ч. на высшую, первую квалификационную категорию. Таким образом, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 25 чел., что составляет 62,5%, первую квалификационную категорию – 12 чел., что составляет 30% от общего количества педагогических работников.

Стаж педагогических работников МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне: 60 % учителей имеют стаж работы до 30 лет. Средний возраст большинства педагогов от 30 до 55 лет.

Заключение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения

самообследования образовательной организации», «Положения о проведении самообследования МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева», отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете школы 29 марта 2022 года, протокол №1 и утвержден приказом школы № 33/2 от 31.03.2022 г.