Российская Федерация
Костромская область
Буйский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ликургская основная общеобразовательная школа
157063 Костромская область Буйский район с. Ликурга ул. Овражная д. 1
тел. 32-2-44. e-mail: likurga@mail.ru

Рассмотрено
Педагогическим советом школы
Протокол №04 от 04.03.2022 года

Утверждаю
Директор школы _____О.Е. Селезнева
Приказ № 25 от 04.03.2022 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Ликургская основная общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области за 2021 год

Содержание.

1	Аналитическая часть	3
1.1	Введение	3
1.2	Информационная справка об общеобразовательном учреждении	4
1.3	Обобщённые результаты самообследования	5
1.3.1	Система управления организации	8
1.3.2	Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование	8
1.3.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.3.4	Организация учебного процесса	38
1.3.5	Востребованность выпускников	46
1.3.6	Качество кадрового обеспечения	46
1.3.7	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	47
1.3.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
1.4	Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	53
2	Информация о показателях деятельности образовательной организации	54
3	Результаты анализа показателей деятельности организации	57

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Самообследование МОУ Ликургской основной школы (далее школа) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ Ликургской основной школы, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.2 Информационная справка об общеобразовательном учреждении

1. Общие сведения		
1	Название ОУ (по Уставу)	**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ликургская основная общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области»**
2	Учредитель	**Муниципальное образование Буйский муниципальный район**. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является **Администрация Буйского муниципального района Костромской области**
3	Тип образовательного учреждения	**общеобразовательное учреждение**
4	Вид образовательного учреждения	**основная общеобразовательная школа**
6	Здание школы введено в эксплуатацию	**декабрь 1970 года**
7	Юридический адрес	**157063 Костромская область, Буйский район, с. Ликурга,ул.Овражная, д.1**
8	Фактический адрес	**157063 Костромская область, Буйский район, с. Ликурга,ул.Овражная, д.1**
9	Телефон	**8(49435) 3-22-44**
10	e-mail	**likurga@mail.ru**
11	сайт	http://www.eduportal44.ru/BuyR/Likur/likurga/SitePages
12	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) (ИНН)	**1024401233966 4409003142**
13	Лицензия и приложение Выдана	**Серия 44Л01 № 0000217. РЕГ. № 496-12/П от 04 октября 2012 года Срок окончания - бессрочно Департамент образования и науки Костромской области**
14	Свидетельство о государственной аккредитации	**Серия 44А01 0000524, рег. № 100-15/0 от 27августа 2015 Срок окончания - 27 августа 2027 года**
15	Руководитель образовательного учреждения	**Селезнева Ольга Евгеньевна**
16	Заместитель директора по учебной работе	**Кострова Галина Валентиновна**

(Таблица 1)

1.3 Обобщённые результаты самообследования

В 2021 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены:

- на создание условий для развития ребенка как свободной,ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- использование инновационных технологий;
- формирование здорового образа жизни и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение качества общего образования.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров.

Учебный план МОУ Ликургской основной школы для учащихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), для учащихся V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС

ООО призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с пунктом 19.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г.№ 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6

октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении вдействие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. По результатам анкетирования родителями (законными представителями) избраны для изучения родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском). Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недель, в 1классе - 33 недели.

Содержание образования в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Особенности учебного плана для учащихся I-IX классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания родного языка из числа языков народов РФ. На основании заявлений всех родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве изучения родного языка был выбран русский язык, в качестве родной литературы - литература на русском языке.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального и основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования и основного общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ Ликургской основной школы на разных уровнях обучения.

Учебные планы для учащихся I-IX классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно

штатному расписанию.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН-2020.

План внеурочной деятельности для учащихся I-IX классов МОУ Ликургской основной школы разработан в соответствии нормативными документами.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов учебных периодов и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объеме обеспечили реализацию учебного плана.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Вывод:

В 2021 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ Ликургская основная школа располагала основным комплектом нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

1.3.1 Система управления организации

Организационная структура управления.

1. уровень

Коллегиальные органы управления:

– Общее собрание работников,
– Педагогический совет,
– Совет родителей
– Совет учащихся

2. уровень

Администрация школы:

– Директор школы
– Заместитель директора

3. уровень

Органы самоуправления педагогического сообщества

– Методический совет

4. уровень

Ученическое самоуправление

– Ученический совет

Вывод:

В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

1.3.2 Образовательная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Учебный процесс. Реализация учебного плана. Изучение предметов по выбору

Учебный план МОУ Ликургской основной школы разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

Начальное общее образование

В 2021 году в 1-4-х классах была реализована программа «Школа России».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношенийв 1-4 классах, были распределены:

– русский язык: 1 класс – 1 час, 2 класс – 1 час,

– родной язык: 3 класс – 1 час,
– литературное чтение на родном языке: 4 класс – 1 час.

Курс ОРКСЭ в 2021 году был представлен модулем «Основы православной культуры» (согласно анкетированию родителей).

Недельный учебный план для I-IV классов МОУ Ликургской ООШ на 2020- 2021 учебный год.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**23**	**23**	**88**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе			1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1			2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1	23	3	23	90

(Таблица 2)

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов был ориентирован на 34 учебные недели при продолжительности учебной недели 5 дней.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9классах, были распределены:

- родной язык: 5-9 класс- 0.5 часа
- родная литература: 5-9 класс- 0.5 часа
- второй иностранный язык: 8 класс- 1час, 9 класс – 1 час

Введение предмета «Второй иностранный язык» в 5-7 классах реализовано по плану внеурочной деятельности 2 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения настоящего учебного плана использованы для реализации программы элективного курса «Путь в профессию» с целью профессионального определения учащихся 9 класса в объеме 0,5 часа.

С целью углубленного изучения предмета и успешной подготовки к итоговой аттестации для обучающихся 9 класса введены элективные курсы по математике «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» и химии «Решение комбинированных и сложных задач по химии», проводимые за счет часов внеурочной деятельности.

Недельный учебный план для V-IX классов МОУ Ликургской ООШ на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5		0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(английский)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	-	1	2	2	
Элективный курс «Путь в профессию»							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	2	3	3	57

(Таблица 3)

В 2021 году в рамках ФГОС были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах:

- ***Спортивно-оздоровительное:*** «Азбука здоровья»
- ***Духовно-нравственное:*** «Истоки»
- ***Общеинтеллектуальное:*** «Шахматы»
- ***Общекультурное:*** «Путешествие по стране Этикета»
- ***Социальное:*** «Время добрых дел»

в 5-9 классах:

- ***Общеинтеллектуальное направление:*** Занимательная информатика, Иностранный язык (английский), «Технология работы с контрольно- измерительными материалами», «Решение комбинированных и сложных задач по химии», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»
- ***Духовно-нравственное направление:*** Истоки

В 2021 году работали кружки и секции дополнительного образования:

- Моя малая Родина - 1-4 класс
- «Волшебная паутинка» (изонить) - 1-4 класс
- Цветоводство - 5-9 класс
- Гимнастика - 5-9 класс
- Спортивные игры - 5-9 класс

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего образования

завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-ом классе школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерствомобразования и науки РФ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных

общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы, согласно графику внутришкольного контроля. Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти. Основные формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, проектная работа, переводные экзамены.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и пр.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора школы.

По технологии, ИЗО, физической культуре, музыке итоговая отметка выставляется как результат накопленной оценки за год.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2021 году в МОУ Ликургской основной школе были обеспечены условия для реализации ФГОС второго поколения. Успешно реализовывать ФГОС ООО, ФГОС НОО нам позволяет:

1. материально-техническая база школы, которая позволяет организовать учебно- воспитательный процесс с учетом современных требований;
2. кадровый потенциал, имеющийся в школе: грамотные специалисты, имеющие высшую и первую категории, готовые к введению инноваций, прошедшие курсы повышения квалификации
3. Работа над реализацией новых стандартов в школе включает в себя:

– разработка основных образовательных программ основного начального и

основного общего образования;
- методическое сопровождение деятельности учителей, разрабатывающих рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана;
- разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;
- создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения реализации ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;
- участие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей в реализации новых стандартов (выбор учебных предметов (в части, формируемой участниками образовательных отношений), направлений внеурочной деятельности и др).

В МОУ Ликургской основной школе созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Но нельзя не сказать о сохраняющихся проблемах:
- в здании школы нет специализированных кабинетов для организации внеурочной деятельности;
- учащиеся сталкиваются с большими сложностями по организации проектной деятельности.

Образовательные программы обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие образовательной среды школы всех уровней общего образования в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Отличительной особенностью федеральных образовательных стандартов общего образования является их деятельностный характер, где главной целью становится развитие личности школьника, а стратегическими задачами – стимулирование его активности, формирование и развитие умения учиться. Целью педагогического коллектива МОУ Ликургской основной школы в этой связи является создание такой образовательной среды, которая гарантирует наличие у обучающихся общеучебных метапредметных образовательных результатов.

Особое значение новых образовательных стандартов состоит в том, что они поставили перед школой задачу общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Решение данной задачи предполагается осуществить через формирование в урочной, внеурочной и проектной деятельности универсальных учебных действий, обеспечивающих способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование УУД является целенаправленным,

системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Разнонаправленные программы внеурочной деятельности позволят обеспечить разнообразие, вариативность и преемственность внеурочной деятельности, что даст возможность большинству учащихся найти собственную, индивидуальную траекторию развития за рамками урока и включат личность в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В достижении образовательных результатов значима и роль дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Образовательная деятельность МОУ Ликургской основной школы по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры учащихся.

Вывод: Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

1.3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся Сохранение положительной динамики результатов образовательной деятельности.

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений

Образовательный процесс в МОУ Ликургской основной школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам 2020-2021 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования.

Положительным моментом является тот факт, что неаттестованных учащихся на конец учебного года нет.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, Положением об аттестационной комиссии, решениями заседаний Педагогического совета школы и заседаний МС.

100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

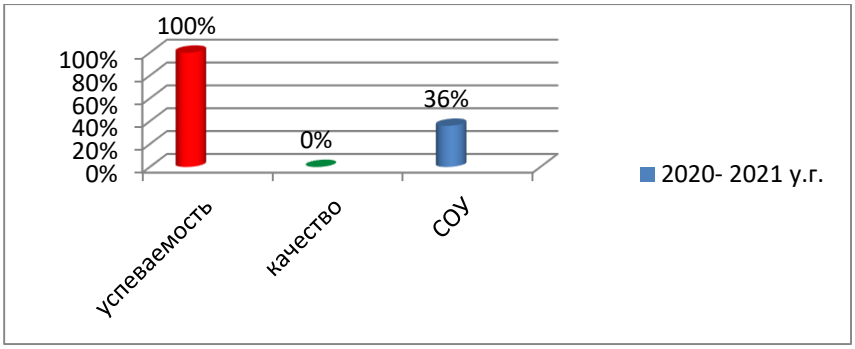
По итогам 2020-2021 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования.

Положительным моментом является тот факт, что неаттестованных учащихся на конец учебного года нет.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 1 класса 2020– 2021 учебный год

Всего учащихся	Аттестовано	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество	СОУ
1	1	1	100%	0%	36%

(Таблица 4)



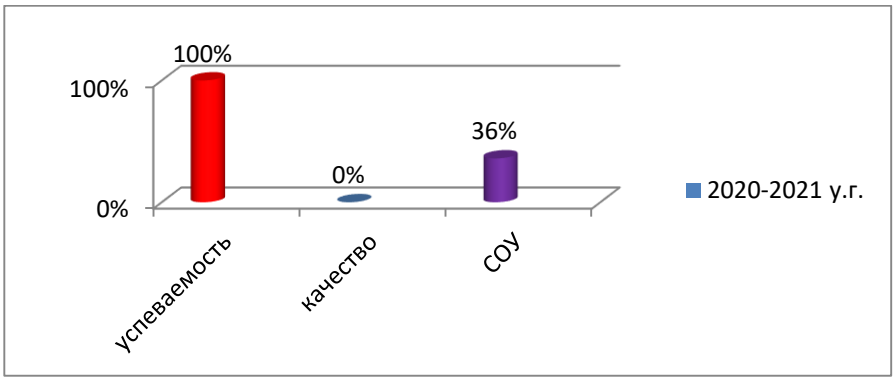
(Диаграмма 1)

В 2020 - 2021 учебном году первый класс закончил один обучающийся. Ученик из СРЦ «Солнышко», имеет средние способности. Программа первого класса усвоена, обучающийся переведён во второй класс.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2 класса 2020– 2021 учебный год

Всего учащихся	Аттестовано	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество	СОУ
2	2	0	100%	0%	36%

(Таблица 5)



(Диаграмма 2)

В 2020-2021 учебном году второй класс закончили 2 обучающихся. Имеют средние способности. Анализируя по анализу успеваемости СОУ составляет 36 %, успеваемость 100%, качество 0 %.

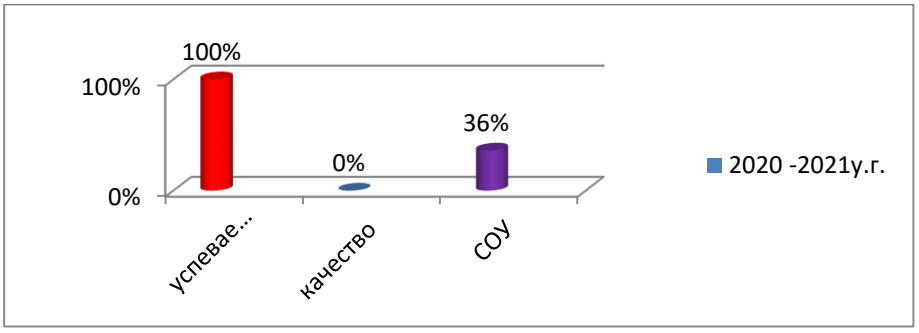
Результаты итоговой аттестации обучающихся 3 класса
2020– 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в третьем классе обучалась одна обучающаяся из СРЦ «Солнышко». На конец учебного года выбыла.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 класса
2020– 2021 учебный год

Всего учащихся	Аттестовано	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество	СОУ
1	1	0	100%	0%	36%

(Таблица 6)



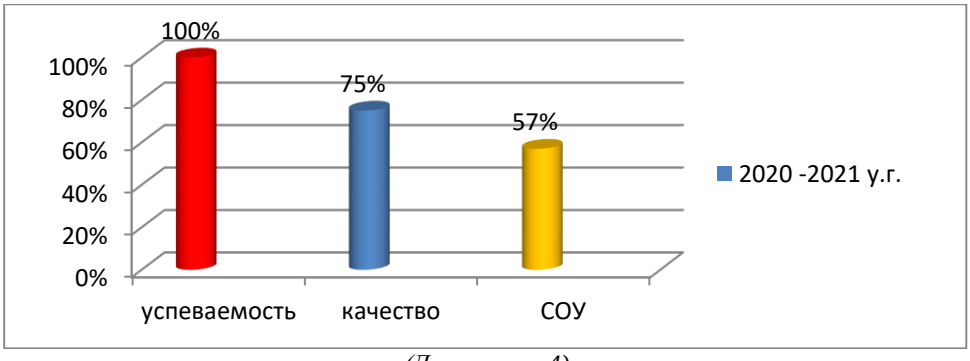
(Диаграмма 3)

В 2020-2021 учебном году четвёртый класс закончила одна обучающаяся. Имеет средние способности. Успеваемость составляет 100%, качество 0 %, СОУ составляет 36 %.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5 класса
2020– 2021 учебный год

Всего учащихся	Аттестовано	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество	СОУ
4	4	3	100%	63%	60%

(Таблица 7)



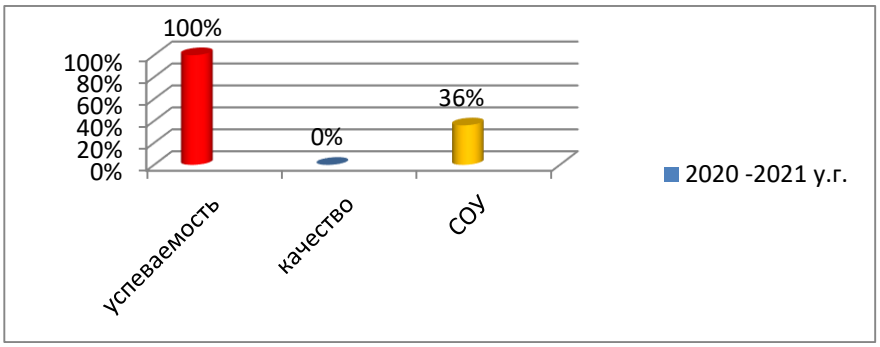
(Диаграмма 4)

В 2020-2021 учебном году пятый класс закончили 4 обучающихся. Обучающиеся имеют хорошие способности по всем изучаемым предметам. Анализируя по анализу успеваемости СОУ составляет 57%, успеваемость 100%, качество 75%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 6 класса
2020– 2021 учебный год

Всего учащихся	Аттестовано	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество	СОУ
1	1	0	100%	0%	36%

(Таблица 8)



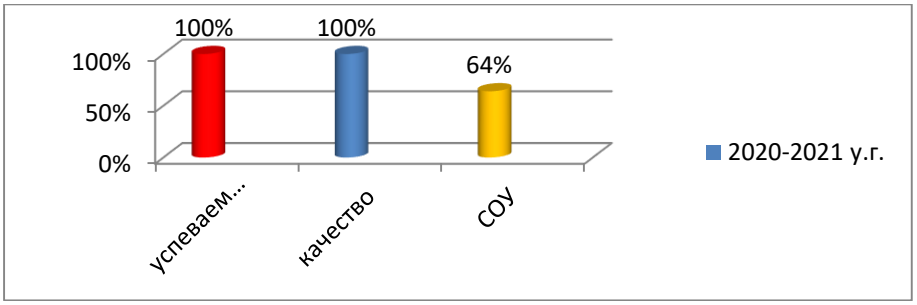
(Диаграмма 5)

В 2020-2021 учебном году шестой класс закончил один обучающийся. Имеют средние способности. Анализируя по анализу успеваемости СОУ составляет 36%, успеваемость 100%, качество 0%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 7класса
2020– 2021 учебный год

Всего учащихся	Аттестовано	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество	СОУ
1	1	1	100%	100%	64%

(Таблица 9)



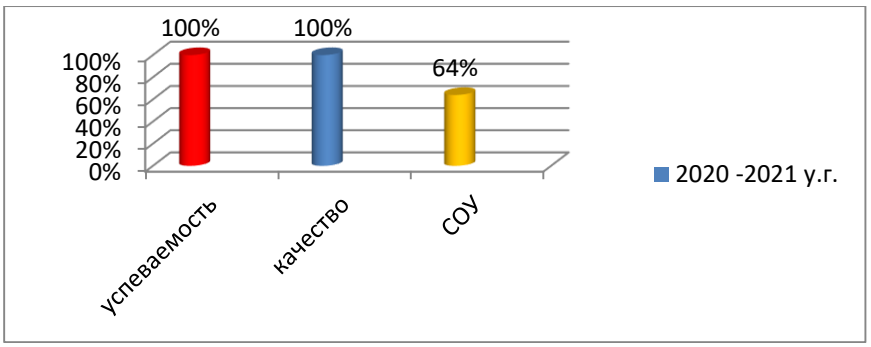
(Диаграмма 6)

В 2019-2020 учебном году седьмой класс закончил один обучающийся. Успеваемость составляет 100%, качество 100%, СОУ 64%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 8 класса.
2020– 2021 учебный год

Всего учащихся	Аттестовано	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	Качество	СОУ
1	1	0	100%	100%	64%

(Таблица 10)



(Диаграмма 7)

В 2020-2021 учебном году восьмой класс закончила одна обучающаяся. Имеет хорошие способности по изучаемым предметам. Успеваемость составляет 100%, качество 100%, СОУ 64%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 2020– 2021 учебный год

На окончание 2020 – 2021 учебного года обучающихся в девятом классе нет.

Вывод. Итоги учебной деятельности можно признать удовлетворительными.

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу необходимо проанализировать данные результаты и активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

В целом можно сказать, что по школе наблюдается небольшая положительная динамика.

Проведение регулярного внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний учащихся.

Мониторинг качества знаний учащихся – комплекс информационно оценочных средств и структурированных процессов состояния качества образования в школе. Мониторинг качества является системным и комплексным. Он включает как внутреннюю оценку (входные, итоговые контрольные работы), так и внешнюю, которая проходит согласно региональному плану мероприятий по оценке качества образования, куда входят и всероссийские проверочные работы.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ 2021 год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2021 году ВПР предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся.

В 2021 году ВПР проводились:

– для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
– для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
– для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»;
– для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Обществознание» по двум предметам на основе случайного выбора;
– для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «География», «Обществознание», «Физика», «Немецкий язык»;
– для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»;
– для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» по двум предметам на основе случайного выбора;

Дата проведения ВПР с 06.04.2021г. по 29.04.2021г.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения обучающихся 5-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ для обучающихся являлись соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для

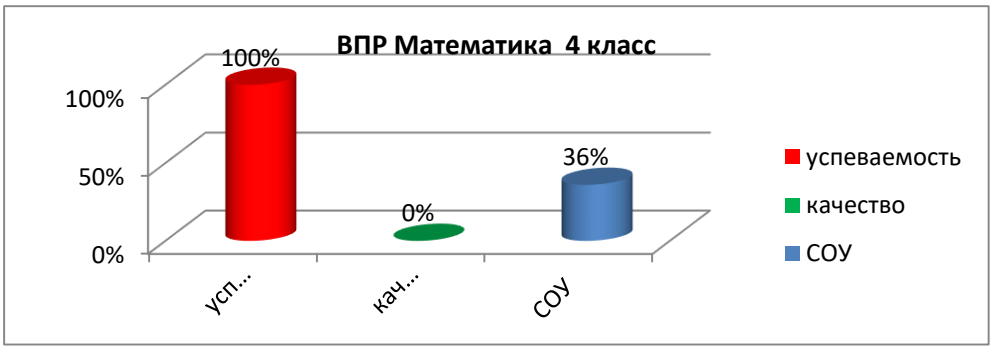
контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Результаты выполнения ВПР по математике

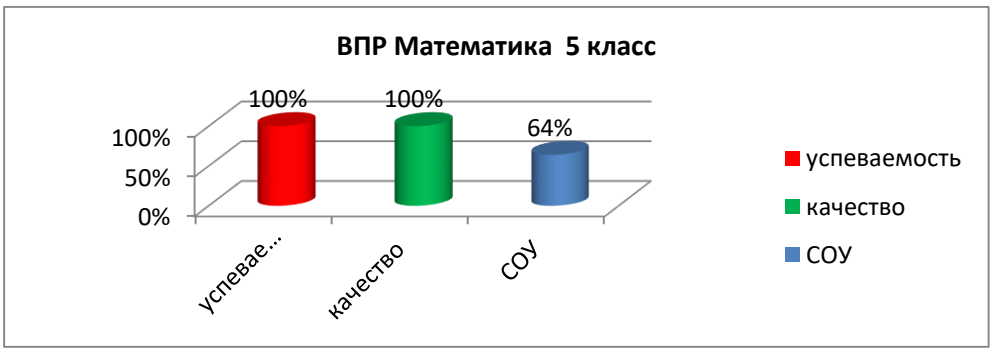
Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	1	0	0	1	0	0%	100%	36%
5	4	0	0	4	0	100%	100%	64%
6	1	0	0	1	0	100%	100%	64%
7	1	0	0	1	0	100%	100%	64%
8	1	0	0	1	0	100%	100%	64%

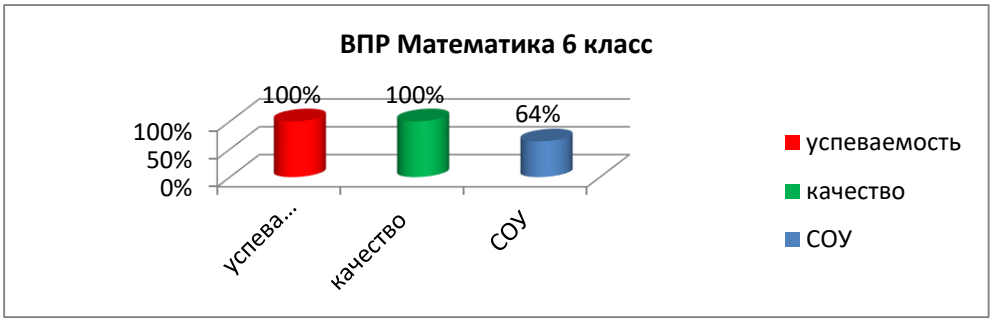
(Таблица 11)



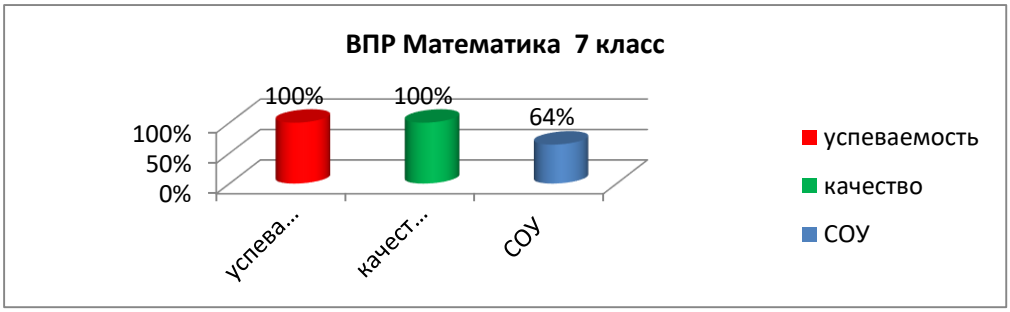
(Диаграмма 8)



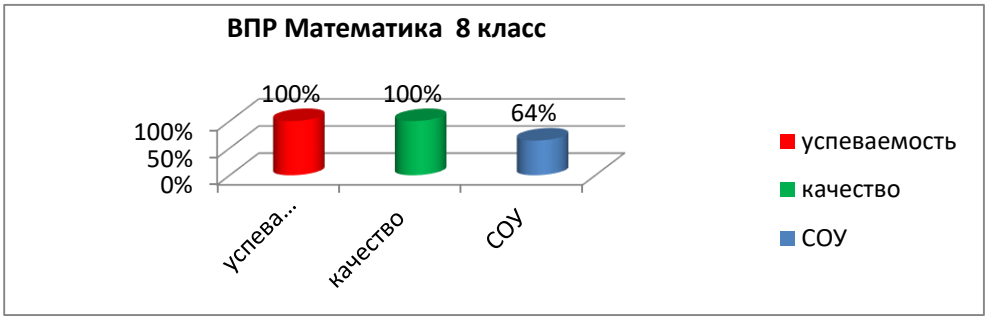
(Диаграмма 9)



(Диаграмма 10)



(Диаграмма 11)

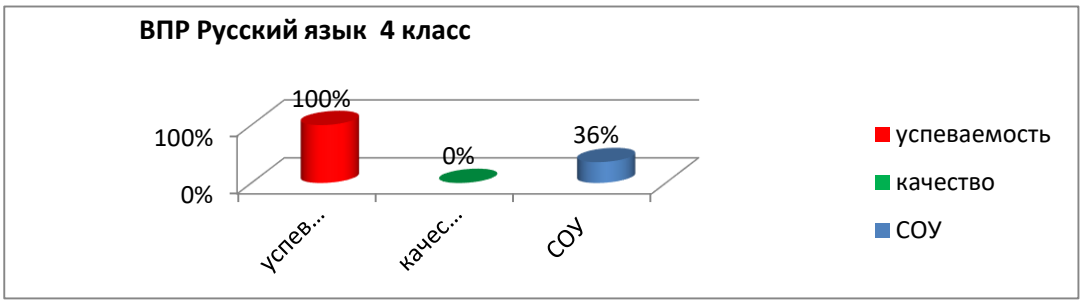


(Диаграмма 12)

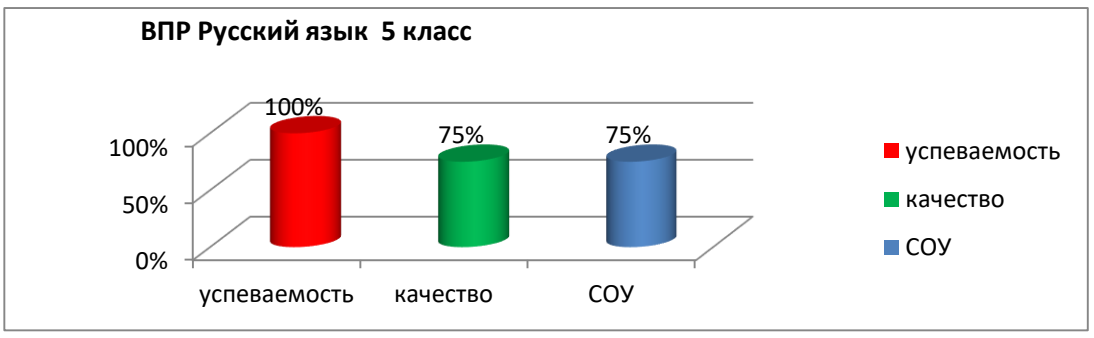
Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	1	0	1	0	0	0%	100%	36%
5	4	0	1	1	2	75%	100%	75%
6	1	0	1	0	0	0%	100%	36%
7	1	0	0	0	1	100%	100%	100%
8	1	0	0	0	1	100%	100%	100%

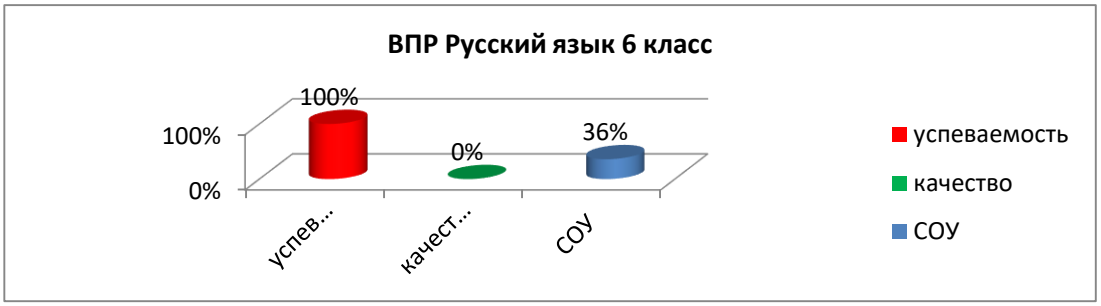
(Таблица 12)



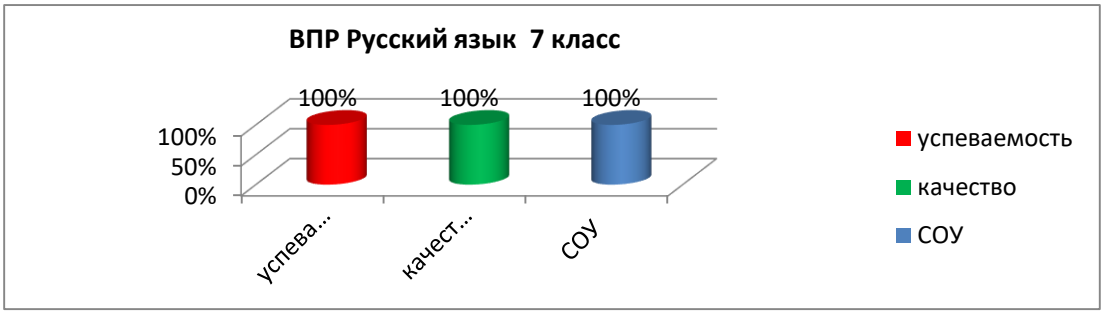
(Диаграмма 13)



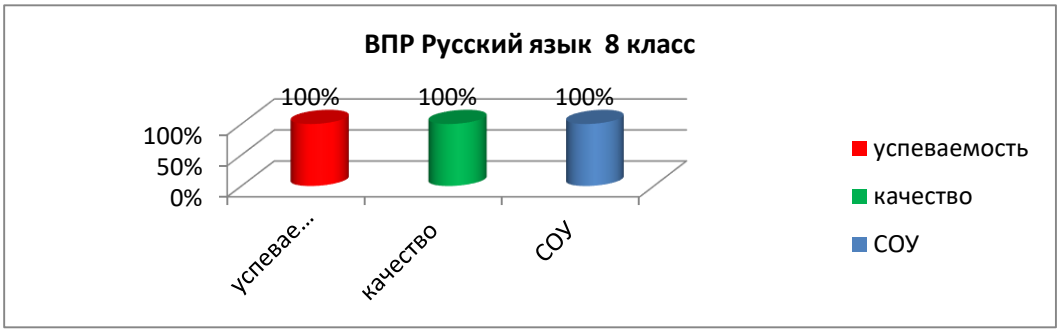
(Диаграмма 14)



(Диаграмма 15)



(Диаграмма 16)

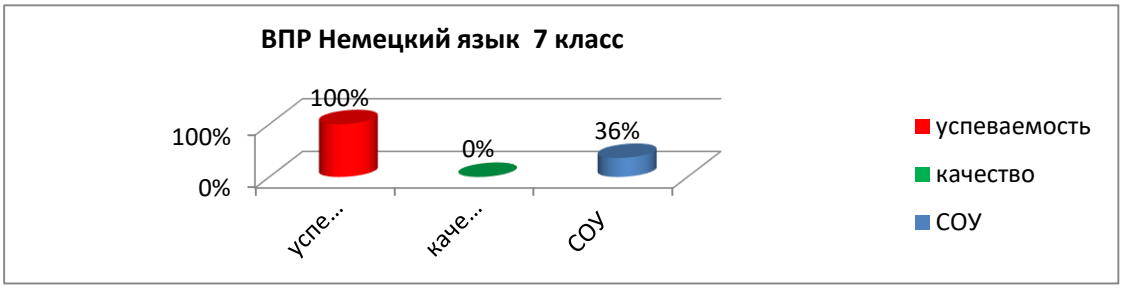


(Диаграмма 17)

Результаты выполнения ВПР по немецкому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	1	0	1	0	0	0%	100%	36%

(Таблица 13)

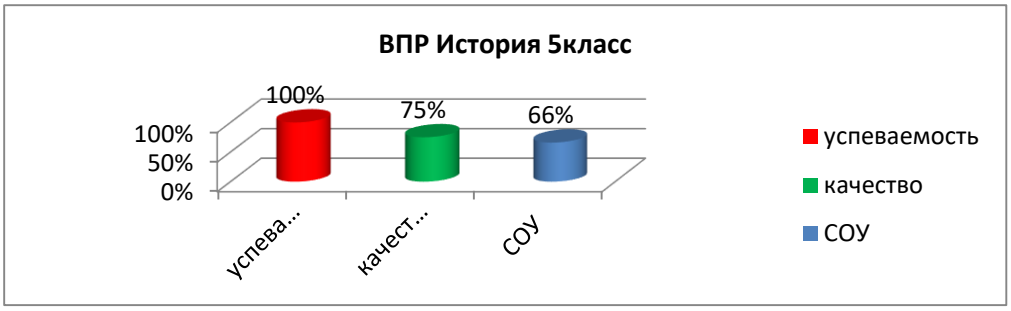


(Диаграмма 18)

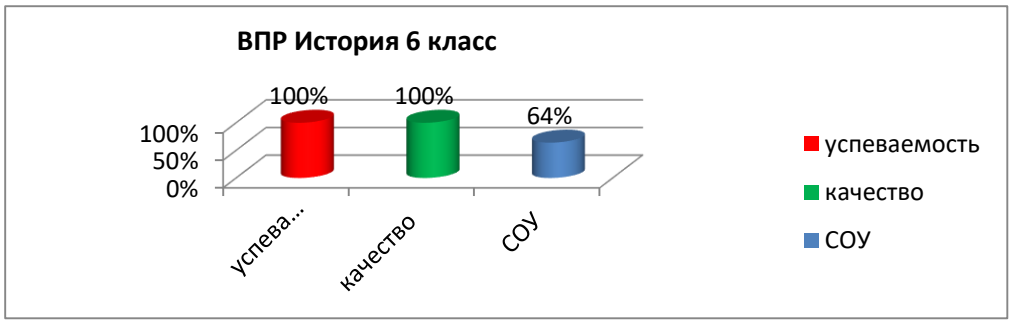
Результаты выполнения ВПР по истории

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	1	0	1	2	1	75%	100%	66%
6	1	0	0	1	0	100%	100%	64%
7	1	0	0	0	1	100%	100%	100%

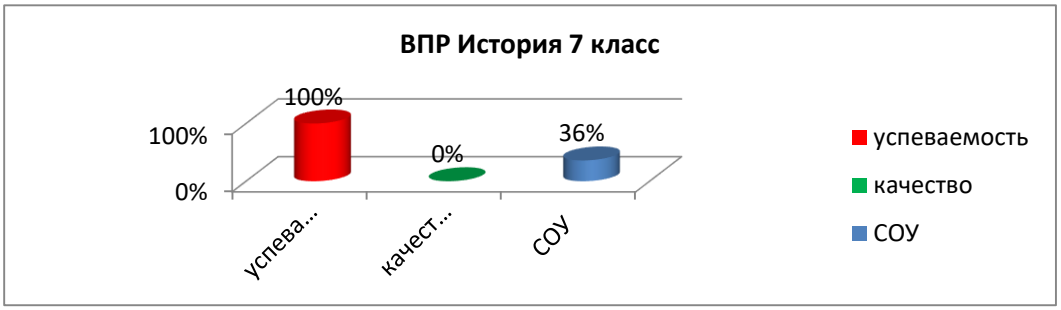
(Таблица 14)



(Диаграмма 19)



(Диаграмма 20)

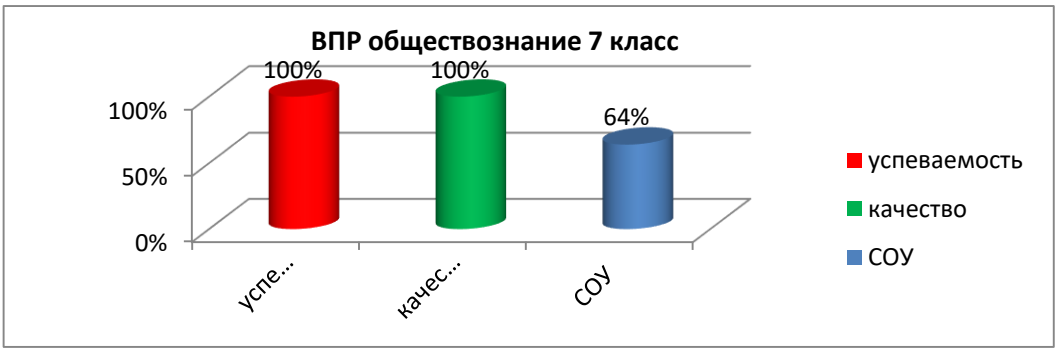


(Диаграмма 21)

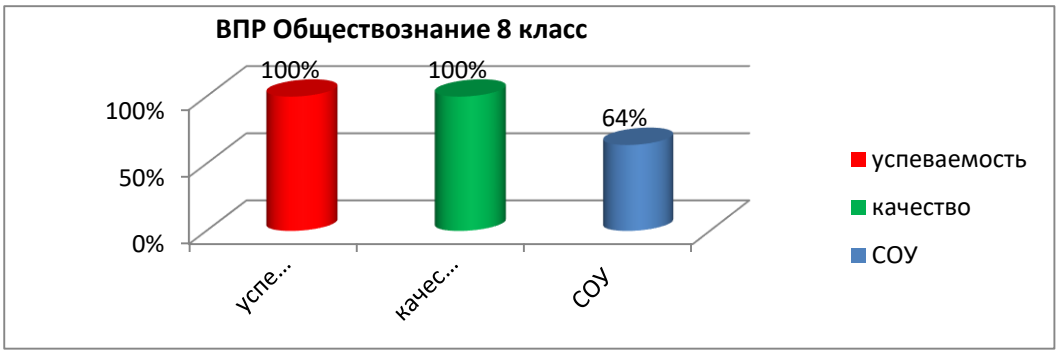
Результаты выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	1	0	0	1	0	100%	100%	64%
8	1	0	0	1	0	100%	100%	64%

(Таблица 15)



(Диаграмма 22)

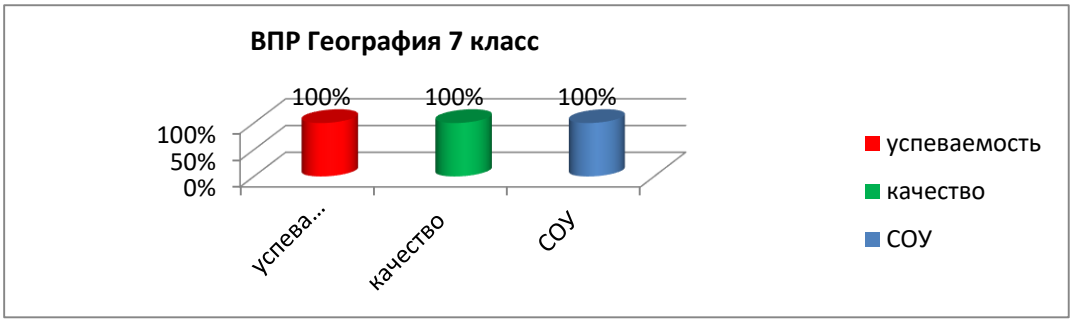


(Диаграмма 23)

Результаты выполнения ВПР по географии

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	1	0	0	0	1	100%	100%	100%

(Таблица 16)

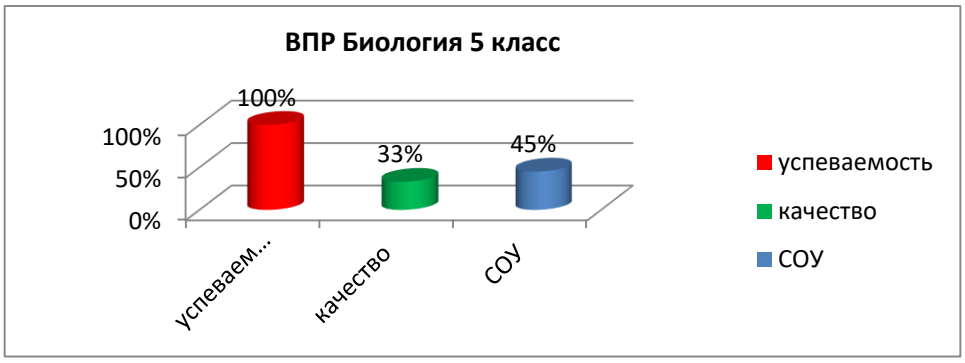


(Диаграмма 24)

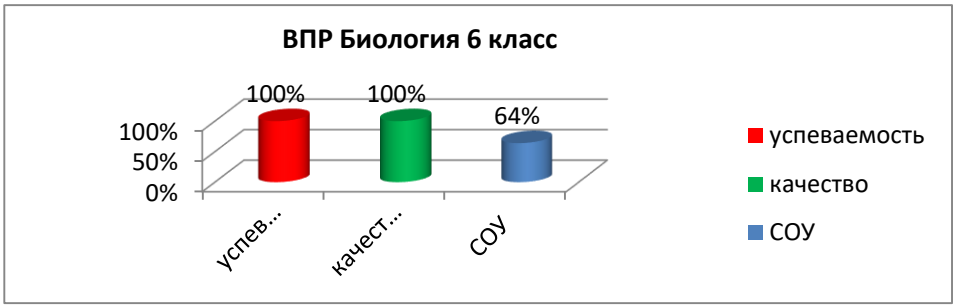
Результаты выполнения ВПР по биологии

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3	0	2	1	0	33%	100%	45%
6	1	0	0	1	0	100%	100%	64%
7	1	0	0	1	0	100%	100%	64%

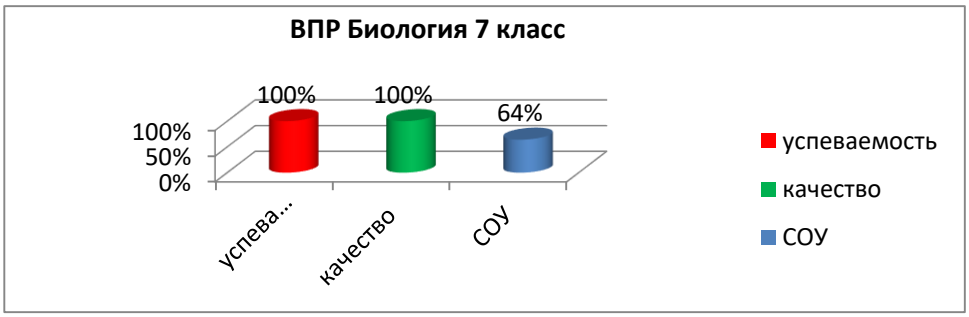
(Таблица 17)



(Диаграмма 25)



(Диаграмма 26)

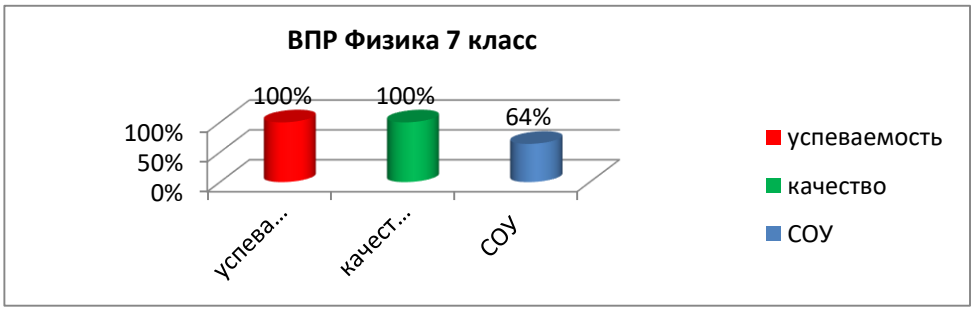


(Диаграмма 27)

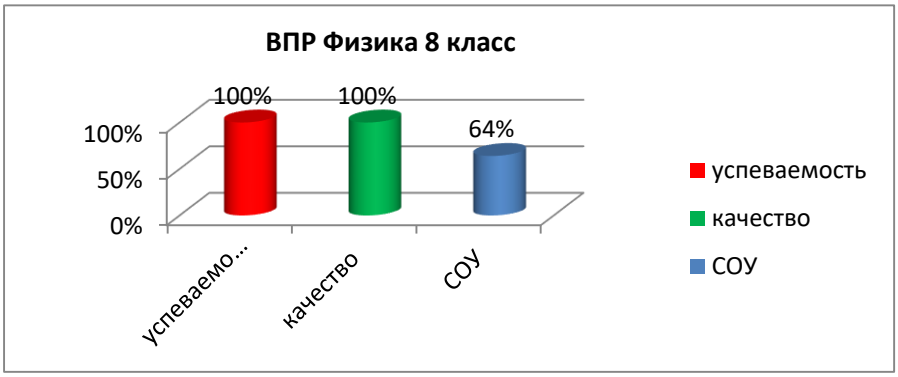
Результаты выполнения ВПР по физике

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	1	0	0	1	0	100%	100%	64%
8	1	0	0	1	0	100%	100%	64%

(Таблица 18)



(Диаграмма 28)

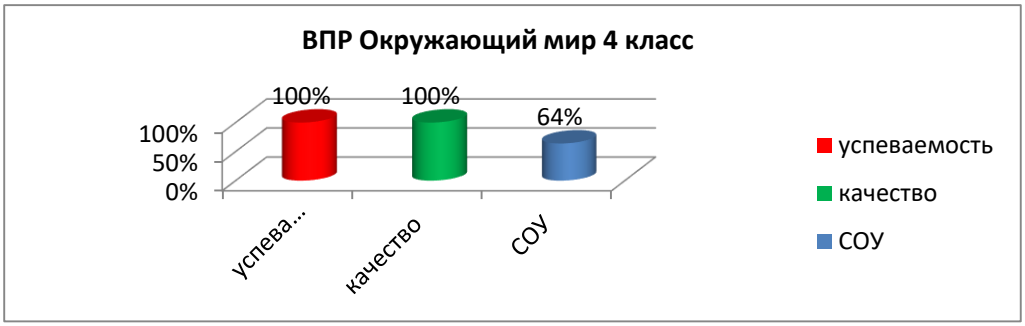


(Диаграмма 29)

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	1	0	0	1	0	100%	100%	64%

(Таблица 19)



(Диаграмма 30)

Выводы:

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В 2021 – 2022 учебном году школьный этап олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии был организован Образовательным центром «Сириус» и Департаментом образования и науки

г. Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Процент победителей и призёров
1	Математика	7	0	0	0%
2	Русский язык	8	3	1	50%
3	Литература	8	0	0	0%
4	Немецкий язык	7	0	2	29%
5	История	8	0	0	0%
6	Обществознание	6	0	3	50%
7	Физика	3	0	0	0%
8	Химия	2	0	2	100%
9	Биология	8	2	0	25%
10	Информатика	4	0	0	0%
11	ОБЖ	7	0	2	29%
12	География	7	2	0	29%
13	Физическая культура	7	2	1	43%
14	Экология	8	1	4	63%
15	Технология	7	0	0	0%

(Таблица 20)

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: русский язык, немецкий язык, обществознание, химия, биология, ОБЖ, география, физическая культура, экология. По химии процент победителей и призёров составляет 100%. На олимпиаде по математике, литературе, истории, физике, информатике, технологии обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых

детей на уровне школы. По математике, физике, информатике, химии, биологии школьный этап олимпиады был организован Образовательным центром «Сириус», возможно обучающиеся были не совсем готовы к такому проведению олимпиады.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Олимпиада по математике

Основными целями и задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Класс	Ко-во участников	Число участников в %	Кол-во победителей	Число победителей в %	Кол-во призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	0	0%	0	0%
2	6	4	100%	0	0%	0	0%
3	7	1	100%	0	0%	0	0%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%
5	9	0	0%	0	0%	0	0%

(Таблица 21)

(Диаграмма 31)

В 2021 – 2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады по математике был организован Образовательным центром «Сириус» и Департаментом образования и науки г. Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта.

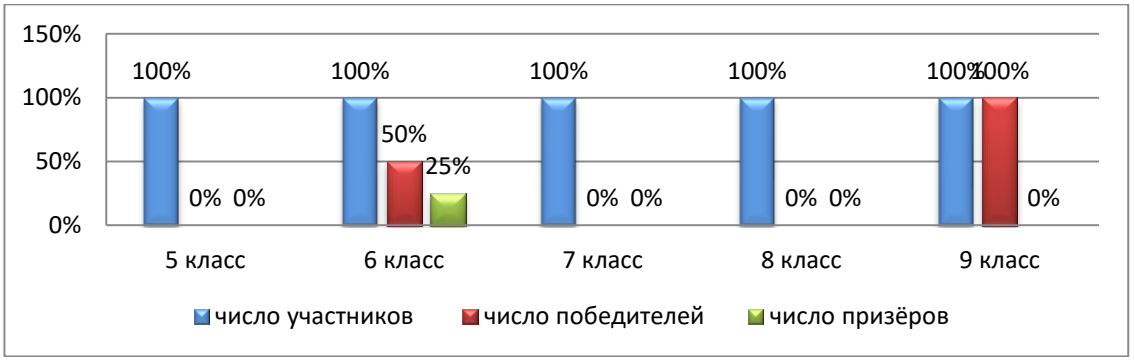
В школьном этапе Всероссийской олимпиады по математике с пятого по девятый класс приняли участие семь обучающихся. По итогам школьного этапа не выявились победители и призёры.

Олимпиада по русскому языку

Олимпиада по русскому языку проводилась в целях выявления у обучающихся филологических способностей, развития интереса к русскому языку, поддержки одаренных детей.

№ п/п	Класс	Ко-во участников	Число участников в %	Кол-во победителей	Число победителей в %	Кол-во призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	0	0%	0	0%
2	6	4	100%	2	50%	1	25%
3	7	1	100%	0	0%	0	0%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%
5	9	1	1000%	1	100%	0	0%

(Таблица 22)



(Диаграмма 32)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку с пятого по девятый класс приняли участие восемь обучающихся. В пятом классе победителей и призёров нет. В шестом два победителя и один призёр. В седьмом и восьмом классах нет победителе и призёров нет. В девятом классе обучающаяся стала победителем школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Олимпиада по истории

Олимпиада по истории проводилась с целью анализа и систематизации знаний по истории.

№ п/п	Класс	Ко-во участников	Число участников в %	Кол-во победителей	Число победителей в %	Кол-во призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	0	0%	0	0%
2	6	4	100%	0	0%	0	0%
3	7	1	100%	0	0%	0	0%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%
5	9	1	100%	0	0%	0	0%

(Таблица 23)

(Диаграмма 33)

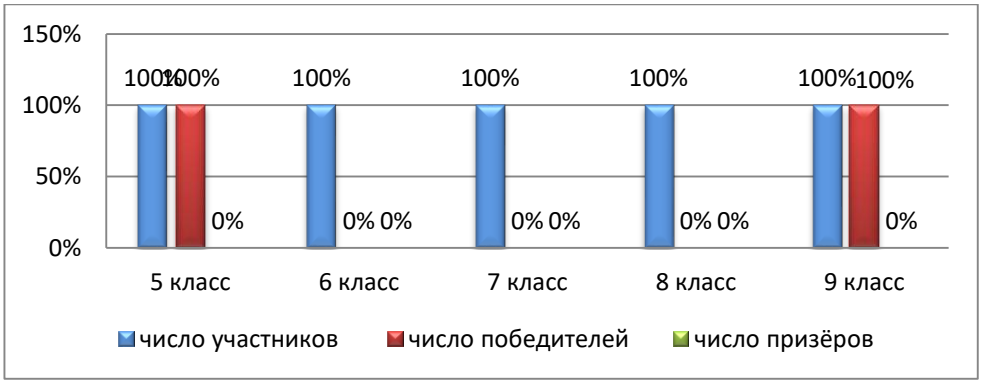
В школьном этапе олимпиады по истории с пятого по девятый класс приняли участие восемь обучающихся. По итогам олимпиады победители и призёры не выявились.

Олимпиада по биологии

Цель проведения олимпиады по биологии выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, повысить интерес школьников к изучению предмета биология.

№ п/п	Класс	Кол-во участников	Число участников в %	Кол-во победителей	Число победителей в %	Кол-во призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	1	100%	0	0%
2	6	4	100%	0	0%	0	0%
3	7	1	100%	0	0%	0	0%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%
5	9	1	100%	1	100%	0	0%

(Таблица 24)



(Диаграмма 34)

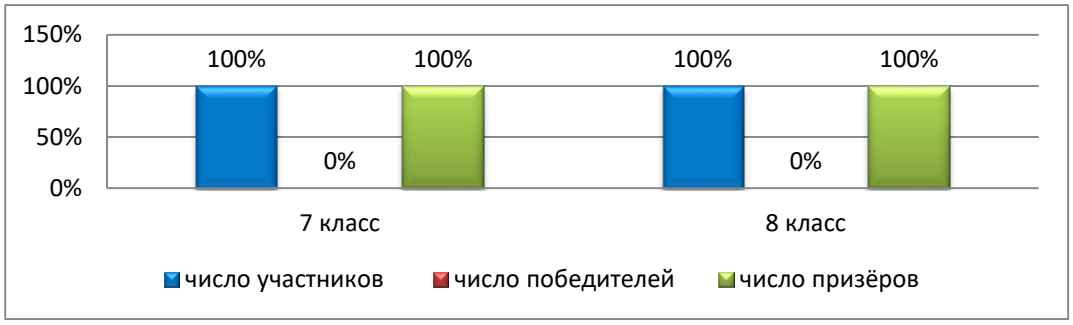
В 2021 – 2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии был организован Образовательным центром «Сириус» и Департаментом образования и науки г. Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта. Олимпиаду по биологии выполняли обучающиеся с пятого по девятый класс. По итогам проверки обучающаяся пятого класса и обучающаяся 9 класса стали победителем школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Олимпиада по химии

Целью олимпиады по химии является выявление и развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся, глубины их знаний по предмету и повышения интереса к предмету.

№ п/п	Класс	Кол-во участников	Число участников в%	Кол-во победителей	Число победителей в %	Кол-во призёров
1	8	1	100%	0	0%	1
2	9	1	100%	0	0%	1

(Таблица 25)



(Диаграмма 35)

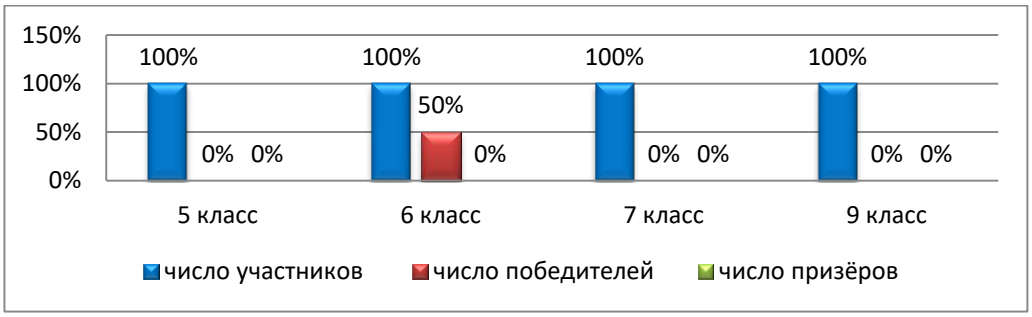
В олимпиаде по химии приняли участие обучающиеся восьмого и девятого классов. Оба обучающихся являются призёрами. Для лучшего результата необходимо: развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся; организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

Олимпиада по географии

Цель олимпиады по географии популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в процентах	Количество победителей	Число победителей в процентах	Число призёров в процентах
1	5	1	100%	0	0%	0%
2	6	4	100%	2	50%	0%
3	7	1	100%	0	0%	0%
4	9	1	100%	0	0%	0%

(Таблица 26)



(Диаграмма 36)

По результатам проверки работ в шестом классе два обучающихся стали победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Олимпиада по физике

Олимпиада по физике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в %	Количество победителей	Число победителей в %	Количество призёров	Число призёрв %
1	7	1	100%	0	0%	0	0%
2	8	1	100%	0	0%	0	0%
3	9	1	100%	0	0%	0	0%

(Таблиц 27)

(Диаграмма 37)

В 2021 – 2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады по физике был организован Образовательным центром «Сириус» и Департаментом образования и науки г. Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта.

Олимпиада по физике проводилась в седьмом, восьмом и девятом классах. По результатам проверки победителей и призёров нет.

Олимпиада по информатике

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в %	Количество победителей	Число победителей в %	Количество призёров	Число призёров в %
1	6	4	100%	0	0%	0	0%

(Таблица 28)

(Диаграмма 38)

В 2021 – 2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике был организован Образовательным центром «Сириус» и Департаментом образования и науки г. Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по информатике приняли участие четыре обучающихся шестого класса. По результатам проверки победителей и призёров нет.

Олимпиада по обществознанию

Цель проведения олимпиады по обществознанию выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам программного материала по обществознанию, проверить сформированность практических умений работы с обществоведческими источниками.

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в %	Количество победителей	Число победителей в %	Количество призёров	Число призёров в %
1	6	4	100%	0	0%	3	75%
2	7	1	100%	0	0%	0	0%
3	8	1	100%	0	0%	0	0%
4	9	0	0%	0	0%	0	0%

(Таблица 29)

(Диаграмма 39)

В олимпиаде по обществознанию приняли участие все обучающиеся с шестого по восьмой класс. По результатам проверки трое обучающихся из шестого класса стали призёрами.

Олимпиада по ОБЖ

Основные задачи олимпиады по ОБЖ: определение уровня теоретической и практической подготовленности участников олимпиады, обеспечивающей успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности.

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в %	Количество победителей	Число победителей в %	Количество призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	0	0%	0	0%
2	6	4	100%	0	0%	2	50%
3	7	1	100%	0	0%	0	0%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%
5	9	0	0%	0	0%	0	0%

(Таблица 30)

(Диаграмма 40)

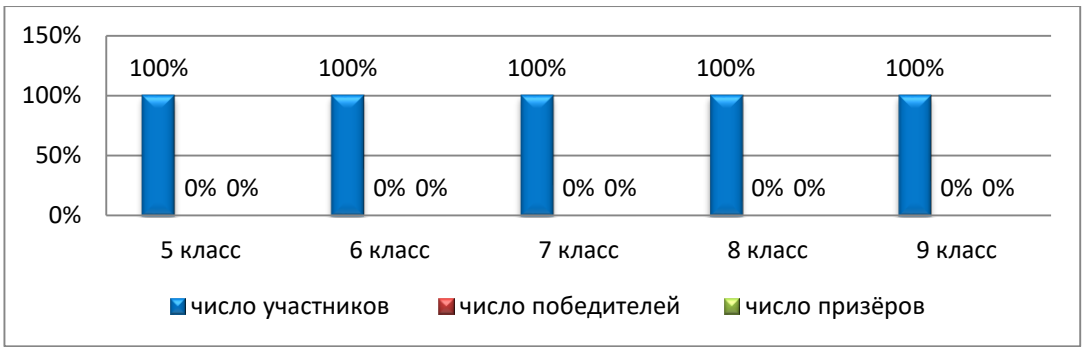
В олимпиаде по ОБЖ принимали участие обучающиеся с пятого по восьмой класс. По результатам проверки в шестом классе два обучающихся стали призёрами.

Олимпиада по литературе

Цель проведения олимпиады по литературе выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в %	Количество победителей	Число победителей в %	Количество призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	0	0%	0	0%
2	6	4	100%	0	0%	0	0%
3	7	1	100%	0	0%	0	0%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%
5	9	1	100%	0	0%	0	0%

(Таблица 31)



(Диаграмма 41)

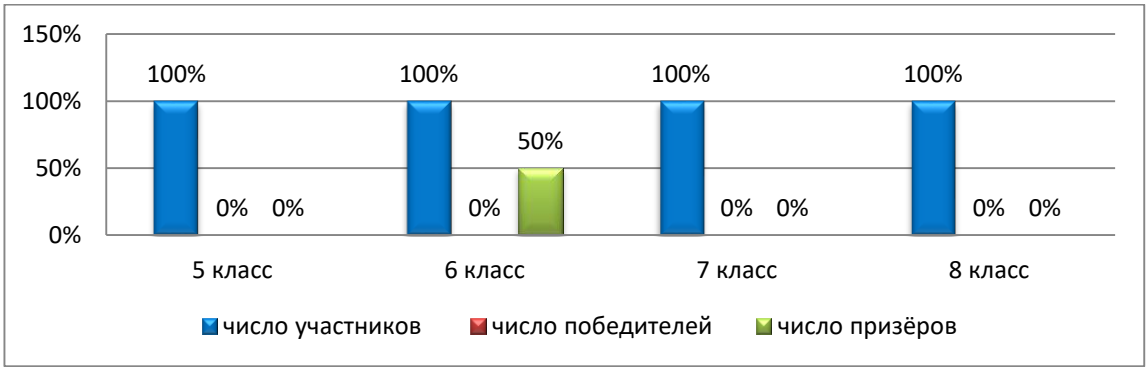
Участие в олимпиаде по литературе приняли все обучающиеся с пятого по девятый класс. Призёров и победителей по итогам олимпиады не выявлено.

Олимпиада по немецкому языку

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, повышения мотивации к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран.

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в %	Количество победителей	Число победителей в%	Количество призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	0	0%	0	0%
2	6	4	100%	0	0%	2	50%
3	7	1	100%	0	0%	0	0%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%
5	9	0	0%	0	0%	0	0%

(Таблица 32)



(Диаграмма 42)

В олимпиаде участвовали обучающиеся с пятого по восьмой класс. По результатам проверки в шестом классе два обучающихся стали призёрами.

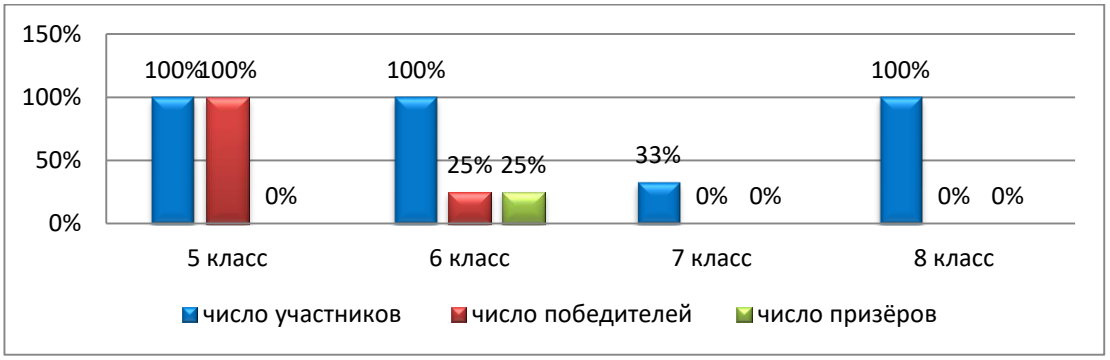
Олимпиада по физической культуре

Олимпиада по физической культуре проводится с целью

популяризации и повышения престижа предмета «Физическая культура» среди обучающихся.

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в %	Количество победителей	Число победителей в %	Количество призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	1	100%	0	0%
2	6	4	100%	1	25%	1	25%
3	7	1	100%	0	0%	0	0%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%
5	9	0	0%	0	0%	0	0%

(Таблица 33)



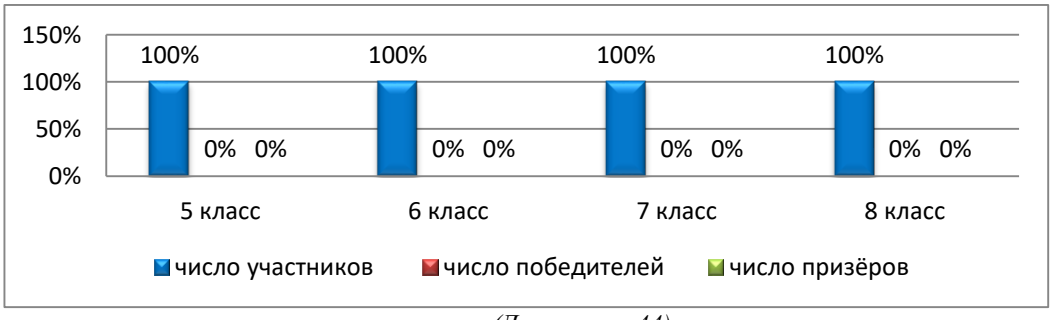
(Диаграмма 43)

В олимпиаде по физической культуре приняли участие с пятого по восьмой класс. Анализ результатов Всероссийской олимпиады по физической культуре на школьном этапе показал, что в пятом классе обучающаяся стала победителем. В шестом классе один победитель и один призёр. В седьмом и восьмом классах победителей и призёров нет.

Олимпиада по технологии

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в %	Количество победителей	Число победителей в %	Количество призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	0	0%	0	0%
2	6	4	100%	0	0%	0	0%
3	7	1	100%	0	0%	0	0%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%

(Таблица 34)



(Диаграмма 44)

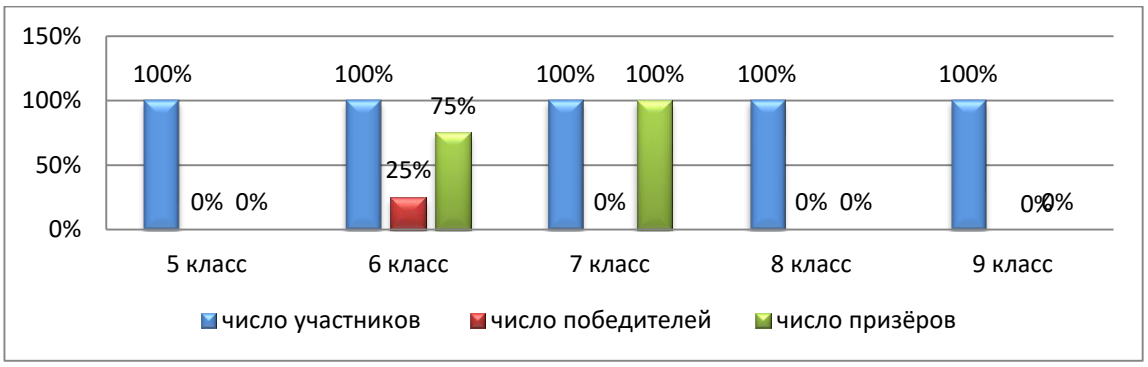
В школьном этапе Всероссийской олимпиады по технологии приняли участие все обучающиеся с пятого по восьмой класс. По результатам проверки призёров и победителей по итогам олимпиады не выявлено.

Олимпиада по экологии

Цель экологического образования формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

№ п/п	Класс	Количество участников	Число участников в %	Количество победителей	Число победителей в %	Количество призёров	Число призёров в %
1	5	1	100%	0	0%	0	0%
2	6	4	100%	1	25%	3	75%
3	7	1	100%	0	0%	1	100%
4	8	1	100%	0	0%	0	0%
5	9	0	0%	1	100%	0	0%

(Таблица 35)



(Таблица 45)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по экологии приняли участие с пятого по девятый класс. По результатам анализа в пятом классе победителей и призёров нет. В шестом классе один победитель и три призёра. В девятом классе один победитель.

Вывод: победители и призёры школьного этапа олимпиады продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Необходимо усилить работу с учениками, которые выдвигаются на олимпиады. Уделить внимание индивидуальной подготовке каждого участника.

1.3.4. Организация учебного процесса

Согласно годовому календарному графику на 2020-2021 учебный продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 33 недели (1 класс), 34 недели (2- 4 классы) при

продолжительности учебной недели 5 дней.

Продолжительность учебного времени по четвертям в учебных неделях:

	Сроки		Количество учебных недель
	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	
1 четверть	01/09/2020	01/11/2020	9
2 четверть	09/11/2020	27/12/2020	7
3 четверть	11/01/2021	22/03/2021	10
4 четверть	01/04/2021	31/05/2021	8
Всего			34
Количество учебных дней	170		

(Таблица 36)

Продолжительность каникул в 2020-2021 учебном году

Осенние каникулы	С 02.11.2020 г. по 08.11.2020г	Начало учебных занятий с 09.11.2020 г.	7 дней
Зимние каникулы	С 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г.	Начало учебных занятий с 11.01.2021 г.	14 дней
Дополнительные каникулы (для 1 класса)	С 17.02.2021г. по 23.02.2021 г.	Начало учебных занятий с 24.02.2021 г.	7 дней
Весенние каникулы	С 23.03.2021г по 31.03.2021г.	Начало учебных занятий с 01.04.2021 г.	9 дней
Летние каникулы	С 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.	Начало учебных занятий с 01.09.2021 г.	92 дня
Количество каникулярных дней			122/129

(Таблица 37)

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах продолжительность урока 35 минут каждый, 2- 9 классы – 40 минут.

Внеурочная деятельность проводилась:

- 1-4 классы - 13ч - 17 ч;
- 5-9 классы - 17-19 ч.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится согласно локально-нормативным актам ОУ;
- итоговая аттестация в 9-м классе проводилась соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия обучающихся в учебных группах и объединениях проводились

по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, кружков.

Организация летнего труда и отдыха.

- летний оздоровительный лагерь;
- УОУ;
- туристско-краеведческая работа.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Ведущими условиями воспитательной системы школы являются:

- личностно-ориентированный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей обучающихся;
- совместная коллективно-творческая деятельность педагогов, родителей и обучающихся.

Дифференцированный подход в развитии творческих способностей осуществляется через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется в 1-9 классах.

1-4 классы

Направления	**Программы, реализуемые на базе МОУ Ликургская ООШ**	Форма проведения	**Всего часов**
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	спортивная секция	**4**
Духовно-нравственное	«Истоки	кружок	**1**
Общеинтеллектуальное	Шахматы	кружок	**2**
Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета»	кружок	**2**
Социальное	«Время добрых дел»	кружок	**4**
Итого:	**5**		**13**

(Таблица 38)

Внеурочная деятельность 5 – 9 классы

№ п/п	Название кружка, спортивной секции	Форма проведения	Класс	Количество часов в месяц
	Общеинтеллектуальное направление			
1	Занимательная информатика	кружок	5	2
2	Иностранный язык (английский)	кружок	5-7	4
3	Иностранный язык (английский)	кружок	8-9	4
4	«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»	Элективный курс по математике	9	4
5	«Решение комбинированных и сложных задач по химии».	Элективный курс по химии	9	4
6	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	Элективный курс по русскому языку	9	4
	Духовно-нравственное направление			
6	Истоки	кружок	5-9	2

(Таблица 39)

В 2021 году работали кружки и секции дополнительного образования.

№ п/п	Программы, реализуемые на базе МОУ Ликургская ООШ	Форма проведения	Класс	Количество часов в месяц
1	Моя малая Родина	кружок	1-4	4
2	«Волшебная паутинка» (изонить)	кружок	1-4	4
3	Гимнастика	секция	5-9	4
4	Спортивные игры	секция	5-9	4
5	Цветоводство	кружок	5-9	4

(Таблица 40)

Занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором школы, спустя 40-45 минут после окончания уроков. Тематика занятий соответствует планированию внеурочной деятельности на год.

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность основано на принципе индивидуального подхода, учёта личностных особенностей и интересов обучающихся, физического и интеллектуального развития, творческих умений и навыков (способностей).

Внеурочная деятельность в 1-7-х классах осуществляется согласно составленным и утверждённым программам руководителей кружков и проводится после учебных занятий соответственно расписанию ежедневно (кроме субботы, воскресенья).

Руководители кружков, спортивных секций помогают детям проявить себя; совершенствовать и развивать лучшие человеческие задатки, способности, расти нравственно и духовно, достигать определённого уровня образованности, готовиться к самостоятельной трудовой деятельности.

Внеурочная деятельность во всех объединениях по возрастам способствует развитию творческих способностей детей, укреплению здоровья, физическому и умственному развитию, сплочению детского коллектива, духовно-нравственному развитию личности в целом.

Регулярно обучающиеся принимают активное участие в районных, областных конкурсах, смотрах, выставках различного уровня, в спортивных соревнованиях.

Результатом целенаправленной работы по выявлению и развитию способностей обучающихся является их участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, где они становятся дипломантами и призёрами, получая общественное и личностное признание.

Участие школы в конкурсах в 2021 году.
Информация об участии в конкурсах педагогов
МОУ Ликургской основной школы.
Участие школы в конкурсах 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	Участник	Результат
	Участие в конкурсах регионального уровня		
	Участие в конкурсах муниципального уровня		
1	Конкурс программ летних пришкольных лагерей.	Тугаринова О.В.	Участник
2	Конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»среди педагогов образовательных организаций.	Тугаринова О.В.	Победитель 1 место
3	Муниципальный методический конкурс педагогов образовательных организаций	Иванова Е.В.	Диплом 3 степени
	Участие в конкурсах международного уровня		
1	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной войны»	Тугаринова О.В.	Участник
	Участие в конкурсах всероссийского уровня		
1	Всероссийский онлайн – тест «Цифровой диктант»	Тугаринова О.В.	Участник
2	Всероссийский «Большой этнографический диктант 2020»	Тугаринова О.В.	Участник
3	Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Тугаринова О.В.	Участник
4	Всероссийский Диктант по общественному питанию.	Тугаринова О.В.	Диплом 2 степени.
5	Конкурс – тестирование «Квалификация педагога основного общего образования»	Кострова Г.В.	Диплом 2 степени

(Таблица 41)

Информация об участии в конкурсах, учащихся МОУ Ликургской основной школы.

№ п/п	Название конкурса	Участник	Результат
	Участие в конкурсах регионального уровня		
1	Региональный конкурс «Юный краевед»	Закаржевская Ирина, Русаков Степан	Участники
2	Региональный конкурс «Кологривский лес. Лесной диктант»	Ходжиев Тимур, Набатова Елизавета Смирнова Маргарита, Поспелова Жанна	Победители Участники
3	Региональный историко-краеведческий конкурс – викторина «Родной Отчизны патриоты, герои Костромской земли», посвящённый Дню Героев Отечества. Эссе «В служении верном Отчизне клянусь»	*Закаржевская Ирина*	Участник
4	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: *Эссе «Но тыл в победу сил вложил немало»*	*Закаржевская Ирина*	Участник
	Участие в конкурсах муниципального уровня		
1	Муниципальный конкурс «Страницы рукописной книги»	Творческая группа пришкольного лагеря.	Победитель 1 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» :*Б.Васильев «В списках не значился»* *Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»*	*Русаков Степан* *Закаржевская Ирина*	Участники
	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» выставка	Смирнова Рита	Участник
	Участие в конкурсах международного уровня		
1	Математический конкурс «Кенгуру»	Поспелова Жанна Семёнова Василиса Мадин Вова Нечаев Женя Исламов Холид Русаков Степан Иванов Дима Закаржевская Ира	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
2	Конкурс «Русский медвежонок»	Исламов Холид Мадин Вова Нечаев Женя Русаков Степан Иванов Дима Закаржевская Ира	Участник Участник Участник Участник Участник Участник

3	Международный онлайн – конкурс «Олимпис – 21»	Смирнова Рита	Участник
Участие в конкурсах всероссийского уровня			
1	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы»	Творческая группа	Победитель
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Смирнова Маргарита, Коноплёв Артём Набатова Елизавета	Участники Призёр
3	Всероссийская олимпиада по математике.	Набатова Елизавета.	Диплом

(Таблица 42)

Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании.

С 1 января 2021 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. С 1

сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, выставки.
- групповые консультации.
- конференции; тренинги

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы «Предупреждение поведения»,

«Соблюдение режима школьника и учебные нагрузки учащихся», «Влияние наркотических веществ на здоровье подрастающего поколения», «Коррупция в современном мире»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися с привлечением инспектора ПДН г.Буй Симанковой О.А., индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вывод. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускник 9 класса решил продолжить обучение в Буйском техникуме железнодорожного транспорта по специальности «Повар».

Выводы: выпускники школы успешно поступают в Буйский техникум железнодорожного транспорта для получения среднего специального образования.

1.3.6 Качество кадрового обеспечения

На начало 2021-2022 учебного года школа обеспечена кадрами полностью.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадры.

1.	Руководитель образовательного учреждения	**Селезнева Ольга Евгеньевна**
2	Заместитель директора по учебной работе	**Кострова Галина Валентиновна**
3	Общее количество педагогических кадров из них совместителей	**7** **0**
4	Квалификации педагогов: - высшую квалификационную категорию - первую квалификационную категорию	 **3** **4**
5	Прошли курсы повышения квалификации	**8**
6	Образование: - высшее образование - среднее специальное образование	 **7** **1**
7	Стаж работы: - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет - 20 и более лет	 **0** **0** **0** **8**
8	Возраст - до 30 лет - 30 – 45 лет - 45 - 55 лет - пенсионеры	 **0** **0** **1** 7
9	Количество педагогических работников, имеющих награды Почетные звания: - Отличник народного просвещения; - Почетный работник общего образования - Заслуженный учитель	 **2** **0** **0**
	Грамота Министерства образования РФ	**6**
	Грамота Департамента образования и науки Костромской области	**6**
	Грамота Управления образованием Буйского муниципального района	**8**

(Таблица 43)

Средний возраст педагогических работников составляет 55 лет.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, 43% имеют высшую квалификационную категорию и 57% - первую квалификационную категорию , что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы

1.3.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО:

формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с муниципальных, региональных семинаров.

Аналитическую деятельность методического обеспечения ОО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководительметодического совета.

В 2021 учебном году коллектив работал над темой "*Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в условиях малокомплектной школы"*

Целью работы над темой было разработать и описать эффективную модель управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта общего образования в условиях малокомплектной школы.

Для обобщения педагогического опыта в школе продолжено создание банка методических находок. Каждый учитель работает над созданием портфолио.

Вся деятельность библиотеки МОУ Ликургской основной школы осуществляется в соответствии с учебным планом школы. Цель деятельности библиотеки: воспитание разносторонне развитой личности, обогащенной знаниями о русской культуре, ее традициях на основе лучших произведений классиков.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 2935 экз.
- художественной литературы – 2148 экз;
- учебной литературы –787 экз.

Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в полном объёме. 100%

учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана всоответствии с федеральным перечнем.

Список учебников, формируемый для закупки подвергается проверке на заседаниях методических советов, педсоветов на предмет соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, завершенности предметных линий.

В школе полностью реализовано право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ОО по учебным предметам.

В библиотеке проводятся различные массовые мероприятия: обзоры литературы, конкурсы и викторины, устные журналы, библиотечные уроки, краеведческие часы.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение школы требует оснащения для создания условий на освоение учащимися образовательных

программ.

Здание МОУ Ликургской основной школы было построено в 1970 году

по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 1757 м^2. Проектная мощность школы - 300 человек.

В школе имеются: кабинет директора, кабинет заместителей директора, учительская, 8 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет начальных классов, спортивный зал, гардероб.

Материально-техническая база МОУ Ликургской основной школы частично укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием.

7 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местомучителя.

В школе функционирует компьютерный класс на 4 учебных места.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи. К сети подключены часть компьютеров ОУ и объединены в локальную сеть, установлена единая точка доступа к сети Интернет.

На каждом компьютере установлена система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет ресурсами.

Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. Во время внеучебных занятий в учебных кабинетах контроль использования ресурсов Интернета учащимися осуществляют заведующие кабинетами.

При проведении подробного анализа технического обеспечения образовательного процесса на сегодняшний день картина выглядит следующим образом:

- компьютеры – 10
- ноутбуки -2
- проектор – 1
- принтер – 3
- сканерами и МФУ – 3

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

– педагогическую отчетную документацию;
– рабочую документацию в сфере образования;
– ведение личных дел работников и обучающихся;

– переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
– оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 9% за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

Условия питания.

Школа имеет собственный пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В школе имеется столовая на 16 посадочных мест.

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием (12 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком работы школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:
– автоматизированной системы пожарной сигнализации;
– тревожной кнопкой.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Для обеспечения медицинского обслуживания заключен договор с Буйской ЦРБ.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:
– профилактические прививки;
– туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
– флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
– регулярный осмотр учащихся на педикулез;
– осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста,веса;
– амбулаторный прием;
– санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;

– профилактика гриппом учащихся;

Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

Вывод. Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы создает условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечивать учащимся получение образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база позволяет учащимся реализовывать свои способности в спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

Минпросвещения приказом от 23.08.2021 № 590 утвердило новые требования к оснащению школ, которые вступили в силу 7 ноября 2021 года. Для дальнейшей работы школе необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- в спортивном зале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

1.3.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатом образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки

принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МОУ Ликургской основной школе созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Однако, необходимо совершенствовать механизмы оценки деятельности педагога, качества используемых программ.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС,которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ.

Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования.

В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт.

Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой

для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

В 2020 году школа находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

Вывод:

Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ Ликургской основной школе в 2020 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышениюкачества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов

1.4 Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Проведенный самоанализ деятельности МОУ Ликургской основной школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Таким образом, план работы школы на 2021 год выполнен.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

2. Информация о показателях деятельности образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточнойаттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/56 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%

1.29.1	Высшая	3человека/ 47%
1.29.2	Первая	4человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагоических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	787 единиц/87
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31 кв.м

(таблица45)

3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Пункты	Анализ показателей
1.1-1.4	Количество учащихся на уровнях начального общего, основного общего образования стабильно.
1.5	По итогам 2021 года показатель качества знаний 67%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки учащихся.
1.18	Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 100%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мотивации учащихся к развитию интеллектуального и творческого потенциала.
1.19	Наличие учащихся -победителей и призеров олимпиад, конкурсов на всех уровнях свидетельствует о том, что учителям- предметникам необходимо продумать работу с учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам.
1.24-1.34	Следует отметить стабильную долю педагогических работников с высшим образованием -90%. В школе системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсов, запросами учителей. Увеличился показатель количества педработников с высшей квалификационной категорией. Администрации школы (директор) получил дополнительное профессиональное образование в области государственных закупок. Основное количество педагогических работников имеет стаж свыше 30 лет
	Скорость Интернета увеличена. Увеличилось количество закупленных учебников в пересчете на 1 учащегося.

(Таблица 46)

Вывод: В результате анализа показателей деятельности МОУ Ликургской основной школы и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2021 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ Ликургской основной школы рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 03.03.2021 № 3), утверждено приказом директора от 03.03.2021 №24)

Отчет о самообследовании МОУ Ликургской основной школы за 2021 год размещен на сайте образовательного учреждения: http://www.eduportal44.ru/BuyR/Likur/likurga/SitePages