

Мониторинг эффективности управленческой деятельности
Лазаревой М.Л., директора МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева
г.п.п. Чистые Боры
за период 2020/2021 учебный год

№ п/п	Показатель	Да/нет	Обоснование/комментарий
	Наличие в 2020-2021 учебном году 9-го класса	Да	-
	<i>Кол-во учащихся 9 класса получивших документ об образовании</i>	35 чел	-
	Наличие в 2020-2021 учебном году 11-го класса	Да	-
	<i>Кол-во учащихся 11 класса получивших документ об образовании</i>	6 чел	-
	<i>Кол-во обучающихся в 6-11 классах</i>	125 чел	
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций			
1.1	Наличие отчёта самообследования за последние		Отчет по результатам самообследования за 2019 год - https://clck.ru/eoZWa Отчет по результатам самообследования за 2020 год - https://clck.ru/eoZXd

	3 года		Отчет по результатам самообследования за 2021 год- https://clck.ru/epAn5
1.2	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования		1. Организация работы по осуществлению преемственности между уровнями образования (начальная школа – основная школа) <i>Дорожная карта и план-график</i> - https://clck.ru/eoZbV 2. Педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы к действию». Материалы педсовета - https://clck.ru/eoZes 3. Педагогический совет «Школа в условиях развития воспитания». Материалы педсовета - https://clck.ru/eoZgv 4. Педагогический совет «Классный руководитель в воспитательной системе школы: формула успеха». Материалы педсовета - https://clck.ru/eoZjt Приказ «об исполнении решений педсовета от 17.12.2021 года» - https://clck.ru/eoZkp 5. Методический совет «Использование образовательных платформ в практике работы учителя» Материалы методического совета - https://clck.ru/eoZo8 6. Неделя педагогических технологий . Нормативно-правовые документы - https://clck.ru/eoZwY Методические материалы недели педагогических технологий: по проблеме: «Эффективные техники формирования метапредметных образовательных результатов» - https://clck.ru/eoZt6

			по проблеме: «Дистанционные образовательные технологии» - https://clck.ru/eoZvJ 7.Постоянно действующий семинар по теме: «Исследование урока: технология Lesson Study». Методические материалы семинара - https://clck.ru/eoZzo 8.Организация работы демонстрационной площадки для образовательных организаций– участников проекта адресной помощи «500+» Ссылка на программу площадки - https://clck.ru/eocW5 Ссылка на материалы площадки - https://clck.ru/eocXX
1.3.	Презентация руководителями управленческого опыта в профессиональном сообществе (за последние три года)		Информация представлена в <i>приложении 1.3.</i>
1.4.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся (за предыдущий учебный год)		Информация представлена в <i>Приложении 1.4.</i>
1.5.	Функционирование ВСОКО	Да	«Положение о ВСОКО МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева»- https://clck.ru/engsZ «Положение о формах промежуточной аттестации МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева»

			- https://clck.ru/engtp «Положение о системе оценки результатов освоения ООП НОО и ООП ООО МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева»- https://clck.ru/engtp
1.6.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по совершенствованию ВСОКО	Да	На основе результатов ВСОКО в течение 2020-2021 учебного года были приняты управленческие решения. Информация представлена в <i>Приложении 1.6.</i>
1.7.	Сформирована система профилактики школьной неуспешности	Да	С целью предупреждения неуспеваемости в школе сформирована система работы по профилактике школьной неуспешности. Информация представлена в <i>Приложении 1.7</i>
1.8.	Разработан и проводится мониторинг школьного благополучия	Да	В ОО разработан и проводится мониторинг школьного благополучия. Информация представлена в <i>Приложение 1.8.</i>
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1.	Наличие выпускников 11 класса, допущенные к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании	Нет	
2.2.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	Нет	

2.3.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	Нет	
2.4.	Наличие выпускников 9 класса, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат об основном общем образовании	Нет	
2.5.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Нет	
2.6.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Нет	
2.7.	Отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	Да	Наблюдаются стабильно высокие результаты ЕГЭ (за последние 3 учебных года): доля обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (70-100 б.) по результатам ЕГЭ составляет за последние три года 67-100% Сравнительная таблица по годам- ссылка на РЦ ОКО «Эксперт» https://clck.ru/eom2K <i>Приложение 2.7</i>
2.8.	Отмечена положительная динамика показателей качества	Да	Наблюдается положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА в 9 классе (за последние 3 учебных года) по предмету

	образования по результатам ГИА в 9 классе (за последние 3 учебных года)		обществознание Сравнительная таблица по годам -ссылка на РЦ ОКО «Эксперт» https://clck.ru/eom2K <i>Приложение 2.8.</i>
2.9.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам ГИА	Да	По итогам ГИА приняты управленческие решения. Информация представлена в <i>Приложении 2.9.</i>
Результаты Всероссийских проверочных работ			
3.1.	Зафиксирован индекс низких результатов ВПР	Да	По результатам ВПР на уровне ОО был проведен ряд мероприятий. Информация представлена в <i>Приложении 3.1.</i>
Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся			
4.1.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся		Информация представлена в <i>Приложении 4.1.</i>
Подготовка обучающихся высокого уровня			
5.1.	Кол-во участников муниципального этапа	56 чел.	Ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз

	Всероссийской олимпиады школьников		
5.2.	Кол-во участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	4 чел.	Ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.3.	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	12 чел.	Ученик, ставший призёром или победителем в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.4.	Кол-во победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 чел.	Ученик, ставший призёром или победителем в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.5.	Кол-во победителей, призеров предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ	98 чел.	Ученик, ставший призёром или победителем в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.6.	Отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных	Да	Наблюдается положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов за последние 3 учебных года. Статистика в <i>Приложении 5.6.</i>

	интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)		
Развитие профильного обучения			
6.1.	Реализация программ профильного обучения за предыдущий учебный год	Да	В ОО реализуются программы профильного обучения. Выбор профиля обучения осуществляется на основе заказа обучающихся и родителей, с учетом условий образовательной организации. Информация представлена в <i>Приложении 6.1.</i>
6.2	Наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 класса в соответствии с установленным профилем	Да	1.Профильными предметами в выпускном 11 классе в 2020-2021 учебном году были математика, история. 2.Доля выпускников, продолживших обучение после окончания 11 класса в соответствии с профилем обучения в школе составляет – 67% (4 выпускника из 6)
6.3	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке	Да	В течение 2020-2021 учебного года был проведен ряд мероприятий по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке Информация представлена в <i>Приложении 6.3.</i>
Условия осуществления образовательной деятельности			
7.1.	Наблюдается положительная динамика показателей		Наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная

	количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)		категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года). Информация представлена в <i>Приложении 7.1.</i>
7.2	Развитие кадрового потенциала. 100% административно-хозяйственного персонала за последние три года прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности		Количество административно-хозяйственного персонала - 3 человека. Из них за последние три года прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности – 3 человека, в том числе: 1 человек по программе «Компетентный руководитель образовательной организации»; 1 человек - «Менеджмент в образовании», 2 человека- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»; 3 человека- «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций»; 1 человек- «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»; 2 человека- «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организаций»; 2 человека-«Обучение по охране труда руководителей и специалистов».
Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды			
8.1	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Да	В 2021 году в случаях приостановления учебно-воспитательного процесса в отдельных классах МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ и ковид среди учащихся образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Организация образовательного процесса с использованием данных технологий регламентировалась следующими нормативными документами: Приказом Управления образованием №181 от 20.08.2020 «Об обеспечении – эпидемиологического благополучия в образовательных организациях Буйского муниципального района в 2020-2021 учебном году», «Положением о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и

			дистанционных образовательных технологий МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области» , утвержденного приказом № 46/4 от 25.03.2020 ссылка на Положение - https://clck.ru/eocAE. На интернет –представительстве школы создан веб-ресурс «Дистанционное обучение» https://clck.ru/eiiCz. Дистанционное обучение здоровых детей осуществлялось с использованием образовательных онлайн- платформ: Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Яндекс учебник, а также через Сетевой город. Образование и различные мессенджеры.
Инновационная деятельность ОО			
9.1.	Реализация инновационных проектов и программ региональных инновационных площадок	Да	Образовательная организация реализует проекты и программы региональных инновационных площадок . Информация представлена в <i>Приложении 9.1.</i>
Развитие материально-технических условий			
10.1.	Наличие замечаний по итогам приемки здания ОО к новому учебному году	Нет	Отсутствуют.
10.2.	Расходование финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных	Да	Внебюджетные средства привлекались: 1.Для проведения косметических ремонтов учебных кабинетов в форме трудового участия родителей и обеспечения материалами (краска, шпаклевка, побелка) для выполнения ремонтов. Выполнены косметические ремонты в 7 учебных кабинетах. 2.Для оборудования центрального входа на территорию школы навесной металлической калиткой, изготовление и установка калитки выполнена полностью с привлечение внебюджетных средств.

Обеспечение комплексной безопасности в ОО			
11.1.	Установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	Да	<i>План комплексной безопасности реализован через следующие формы работы:</i> - подготовка и издание нормативных правовых актов по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности; - подготовка и издание методических рекомендаций по проведению занятий по пожарной и антитеррористической безопасности; - проведение с обучающимися мероприятий по пропаганде пожарно-технических знаний и умений; - проведение тактических учений и тренировок с обучающимися и работниками школы. В школе функционирует современная система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре; - выполнен монтаж оборудования по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01 (г.Кострома); - своевременно устраняются неисправности электросетей и электрооборудования; - поддерживается необходимое состояние путей эвакуации; - проводится своевременна проверка систем пожарного водоснабжения , оборудование аварийного освещения зданий ; - повышается уровень антитеррористической безопасности в том числе: - изготовление и установка ограждения по периметру образовательного учреждения; - обеспечение освещения территории; - приобретение и монтаж систем охранного видеонаблюдения; - приобретение и монтаж оборудования кнопки экстренного вызова; -оборудование центрального входа в школу системой контроля доступа.
11.2.	Наличие локальных актов, программных документов, регламентирующих порядок и условия формирования	Да	Паспорт безопасности ОО Паспорт дорожной безопасности Пакет нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности.

	здоровьесберегающей среды в ОО и принятие управленческих решений по итогам их реализации	Пакет нормативных документов по обеспечению антитеррористической безопасности. Программа производственного контроля МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры - https://clck.ru/eorEF Положение об организации питания обучающихся МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры- https://clck.ru/eorCa Программа воспитания и социализации обучающихся (раздел ООП) Рабочая программа воспитания МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры- https://clck.ru/XbDmV Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Положение об использовании устройств мобильной связи Приказ о создании и деятельности общественной комиссии по контролю за организацией питания Положение о деятельности общественного патруля Положение о проведении мониторинга состояния здоровья обучающихся, Приказ о проведение социально-психологического тестирования Приказы по обеспечению соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований безопасности, в том числе в условиях короновирусной инфекции Управленческие решения: Проведение административно-общественного контроля за состоянием учебных кабинетов (2 раза в год).По итогам контроля принимаются управленческие решения. Создание и регулярное обновление страницы «Питание школьников» на сайте школы Ссылка на страницу - https://clck.ru/eor9o Создание и регулярное обновление страницы на сайте школы «Школа -безопасная
--	---	--

			здоровьесберегающая среда». Ссылка на страницу - https://clck.ru/eor65 Создание и регулярное обновление страницы на сайте школы «Информационная безопасность». Ссылка на страницу - https://clck.ru/eor8L Создание и регулярное обновление содержания страницы на сайте школы «Организация деятельности школы в условиях новой коронавирусной инфекции». Ссылка на страницу - https://clck.ru/eorAt
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ			
12.1	Кадровые условия реализации АОП. 100% педагогов (работающих с детьми с ОВЗ) прошли повышение квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	Да	Количество педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы -32 человека, из них прошли по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» в рамках курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам 32 человека (100%) .
12.2.	Психолого-педагогические условия реализации АОП	Да	Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ осуществляют специалисты школы: 2 педагога-психолога, учитель –логопед, учитель-дефектолог. Создан школьный психолого-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого – социально - педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Деятельность ППК регламентируется нормативными документами школы. Ссылка на нормативные документы - https://clck.ru/eocwz
12.3.	Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными	Да	Информация о безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения

	возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения		представлена на странице «Доступная среда» на сайте школы. Ссылка на страницу «Доступная среда» - https://clck.ru/eocyX
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
13.1.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	да	Информация об учебных курсах, спецкурсах, направленных на подготовку обучающихся к профессиональному выбору представлена в <i>Приложении 13.1.</i>
13.2.	Реализация образовательных программ (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленных на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору (за последние три года)	да	Положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности представлена в <i>Приложении 13.2</i>
13.3	Разработка и реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	да	Название программ, реализуемых в сетевой форме: 1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационный центр «Позитив» 2.Программа сетевого взаимодействия с мобильным технопарком «Кванториум»
13.4.	Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности	да	Информация в <i>Приложении 13.4</i>

	профориентационной направленности		
13.5.	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	да	1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационный центр «Позитив» - 24 чел., 2.Программа сетевого взаимодействия с мобильным технопарком «Кванториум» - 164 чел
13.6.	Участие в проекте «Билет в будущее»	нет	Кол-во участников
13.7.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учёта потребностей обучающихся		Общее количество учащихся в школе – 388 чел. из них охвачено внеурочной деятельностью – 388 чел. (100%) Общее количество учащихся в школе – 388 чел. из них охвачено дополнительным образованием – 324 чел. (83,5%) Количество программ внеурочной деятельности - 21 Количество программ дополнительного образования - 19
13.8.	Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся		Программы курсов внеурочной деятельности: "Музейная коллекция", "Немецкий для всех. Подготовка к олимпиадам", "Подготовка к олимпиадам и конкурсам по географии", "Занимательная химия", "Проекты и исследования по географии". Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Информационный центр «Позитив», Проектная мастерская "Проект от а до я"

**1.3. Презентация руководителями управленческого опыта в профессиональном сообществе
(за последние три года)**

<i>Тема выступления</i>	<i>Демонстрационная площадка</i>	<i>Дата выступления</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
«Влияние процедур независимой оценки качества образования на управление современной образовательной организацией»	Муниципальная августовская педагогическая конференция	Август, 2019 год	Ссылка на материалы выступления
Реализация проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Итоги и перспективы.	Региональный семинар	Ноябрь , 2019 год	https://clck.ru/eoYxk
Опыт школы по организации дистанционного обучения	РСМО для руководителей общеобразовательных организаций Костромской области «Организация дистанционного обучения школьников»	Апрель, 2020 год	Ссылка на видео выступление https://clck.ru/eoYyR
«Расширяя границы образования. Формирование современных компетенций школьников через деятельность центра «Точка роста»	Муниципальная августовская педагогическая конференция	Август, 2020 год	Ссылка на материалы выступления https://clck.ru/eoYzY

ВСОКО как ключевой механизм реализации программы улучшения образовательных результатов обучающихся	РСМО для руководителей общеобразовательных организаций Костромской области «Региональный проект поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях: задачи реализации в 2020-2021 учебном году»	Август, 2020 год	Ссылка на видео выступление https://clck.ru/eoYzx
Система работы по духовно-нравственному воспитанию: из опыта работы школы	Региональные рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Декабрь, 2020 год	Ссылка на выступление https://clck.ru/eoZ6t
Система работы по духовно-нравственному воспитанию и образованию в рамках образовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами.	Региональный педсовет «Сотрудничество образовательной организации и социальных институтов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся»	Март 2021 года	https://clck.ru/TS2Yr
«Куратор сельской школы: формула успешного сотрудничества»	Выступление на вебинаре ФИОКО Проект 500+	Апрель 2021 года	Опыт размещен на ФИОКО в банке кураторских

			практик https://clck.ru/US9ry
«Куратор сельской школы: формула успешного сотрудничества»	Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики»	Ноябрь 2021 года	Программа конференции в приложении
Организационно-методические ресурсы куратора проекта в условиях антикризисного управления <i>(Опыт использования технологий и инструментов проектного управления при реализации проекта Адресной методической помощи «500+»)</i>	Многопредметная школа для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием «Развитие муниципальных механизмов управления качеством образования»	Декабрь 2021 года	Программа в приложении

1.6. Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по совершенствованию ВСОКО

№ п/п	Мероприятия/Решения	Подтверждающий документ/ссылка на документ
1	Проведение самообследования ОО и публикация его на сайте ОО	Отчет о результатах самообследования ОО за 2021 год - https://clck.ru/epAn5
2	Положение о системе оценки результатов освоения ООП НОО и ООП ООО	https://clck.ru/engtp
3	Проведение экспертизы рабочих программ» курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (консультаций), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	- Приказ № 126 от 12.10.2020 «О проведении экспертизы рабочих программ» (Приложение 1)
4	Утверждение рабочих программ, в т.ч. программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с реестром	Приказ № 141/3 от 11.11.2020 «Об утверждении программ» (Приложение 2)
5	Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Приказ № 115/4 от 10.09.2020 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» Приказ № 29 от 01.03.2021 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020- 2021 учебном году» https://clck.ru/eommN
6	Проведение работы по результатам Всероссийских проверочных работ и по организации образовательного процесса (в части реализации образовательных программ) на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г	- Приказ № 149/2 от 24.11.2020 г. «О проведении работы по результатам Всероссийских проверочных работ и по организации образовательного процесса (в части реализации образовательных программ) на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» https://clck.ru/eobPq https://clck.ru/eobPqhttps://clck.ru/eobPq https://clck.ru/eomnA

7	Разработан план мероприятий по подготовке и проведению ГИА «Подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации, включая Единый государственный экзамен в 2020-2021 учебном году»	- Приказ № 121/1 от 28.09.2020 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры в 2020-2021 учебном году» Ссылка на дорожную карту ГИА https://clck.ru/eosiM ,Приложение 3
8	Разработано Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану .	- Приказ № 29 от 05.03.18 г. «Об индивидуальном учебном плане профильного обучения МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры» Ссылка на Положение - https://clck.ru/eomzn
9	Разработан график промежуточной аттестации обучающихся на 2020-2021 учебный год, включен в годовой календарный график на 2020-2021 учебный год	Годовой календарный график МОУ СОШ №1 им.И.Нечаеваг.п.п.Чистые Боры на 2020-2021 учебный год (Приложение 4)
10	Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков и в части Программы воспитания	Приказ № 98/1 от 07.08. 2020 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» https://clck.ru/eomvo Приказ № 99/8 от 31.08.2021 «О внесении изменений и дополнений в образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования» - https://clck.ru/eomdr
11	Утверждение плана мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Приказ № 26 от 17.02.2020 г. «Об утверждении плана мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Ссылка на приказ- https://clck.ru/eon5B Ссылка на Дорожную карту- https://clck.ru/eomuw

12	Организована деятельность по аттестация педагогических работников	План-график аттестации педагогических работников
13	Проведение НОКУООД	- Приказ Управления образованием № 142 от 05.06.2020 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Буйского муниципального района Костромской области в 2020 году» -ссылка на отчет по НОКУООД https://clck.ru/engtp
14	Повышение квалификации педагогических работников	Сведения о повышении квалификации педагогических работников Ссылка на список педкадров, в т ч повышение квалификации педагогов- https://clck.ru/eosfV
15	Разработаны планы мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательной организации на 2019-2022 годы	Приказ № 180/2 от 17.12.2019 года «Об утверждении Планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательной организации на 2019-2022 годы» Ссылка на Дорожные карты - https://clck.ru/eon3Z
16	Проведение классно-обобщающего контроля в 10 классе	Приказ № 129/1 от 10.11.2021 «О проведении классно-обобщающем контроля 10 класса» Приказ № 141/4 «09» декабря 2021 г. «Об итогах классно -обобщающего контроля в 10 классе» (Приложение 5)
17	Проведение контроля состояния классных журналов, в том числе электронных, классных журналов индивидуальной формы обучения	Приказ № 154 от 02.12.2020 «Об итогах контроля классных журналов индивидуальной формы обучения Приказ № 146/2 от 19.11.2020 «Об итогах контроля состояния классных

		журналов, в том числе электронных» (Приложение 6)
18	Проведение контроля качества образования в 1-х классах	Приказ №125 от 09.10.2020 «О контроле качества образования» Приказ № 149/1-к от 24.11.2020 «Об итогах контроля в 1-х классах» (Приложение 7)
19	В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проведен контроль подготовки обучающихся к ГИА	Приказ № 10/1 от 25.01.2021 «О контроле проведения курсов по подготовке обучающихся к ГИА» Приказ №11/2 от 19.02. 2021 «Об итогах контроля курсов по подготовке обучающихся к ГИА»
20	В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проведен контроль качества преподавания математики в 9 и 11 классах	Приказ № 11/1 от 01.03.2021 «О качестве преподавания математики в 9,11 классах» Приказ №13/5 от 19.03. 2021 «Об итогах контроля качества преподавания математики в 9,11 классах»
21	Организован классно-обобщающий контроль качества образования в 5-х классах.	Приказ № 147 от 20.11.2020 «О классно-обобщающем контроле 5-х классов» Приказ164/1 «Об итогах классно-обобщающего контроля в 5-х классов» (Приложение 8)
22	Тематический контроль в дошкольной группе	Приказ № 145 от 16.11.2020 «О тематическом контроле в дошкольной группе» Приказ № 160/1 от 14.12.2020 «Об итогах контроля дошкольной группы» (Приложение 9)

23	В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проведен мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся в 2020-2021	Приказ №151 от 27.11.2020 «О проведении диагностики уровня сформированности УУД обучающихся в 2020-2021» <i>(Приложение 10)</i>
----	---	--

1.7. Сформирована система профилактики школьной неуспешности

Основные направления и виды деятельности:

- Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

№ п/п	Мероприятия/Решения	Подтверждающий документ/ссылка на документ
1	Разработан алгоритм деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры по профилактике неуспеваемости среди обучающихся	Приложение к приказу № 147/1 от 21.10.2019 г. Алгоритм деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры по профилактике неуспеваемости среди обучающихся https://clck.ru/eaJ2
2	Организован мониторинг учебных достижений обучающихся МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры	Приказ № 29 от 09.04.2021 «О введении мониторинга учебных достижений обучающихся МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры» Приложения 1-4 к приказу № 29 от 09.04.2021 г. «О мониторинге успеваемости обучающихся МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры»
3	Организована работа со слабоуспевающими учащимися	Приказ № 26/2 от 17.02.2021 «Работа со слабоуспевающими учащимися» Приложения 1-2 к приказу № 26/2 от 17.02.2021 «Работа со слабоуспевающими

		учащимися» (Приложение 1)
4	В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проведен контроль качества преподавания математики в 9 и 11 классах	Приказ № 11/1 от 01.03.2021 «О качестве преподавания математики в 9,11 классах» Приказ №13/5 от 19.03. 2021 «Об итогах контроля качества преподавания математики в 9,11 классах»
5	В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проведен контроль подготовки обучающихся к ГИА	Приказ № 10/1 от 25.01.2021 «О контроле проведения курсов по подготовке обучающихся к ГИА» Приказ №11/2 от 19.02. 2021 «Об итогах контроля курсов по подготовке обучающихся к ГИА»
6	Организованы дополнительные групповые и индивидуальные консультации (за рамками учебного плана) для обучающихся 9-11 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Приказ №122 от 30 сентября 2020 года «О подготовке к государственной итоговой аттестации» Приказ №1/3 от 11.01.2021 «О подготовке к государственной итоговой аттестации» Приказ №21 от 15.02.2021 «О подготовке к государственной итоговой аттестации»
7	Организовано проведение в период зимних и весенних каникул 2021 года индивидуальных и групповых консультаций	Приказ №35/2 от 16.03.2021 «О проведении консультаций в период весенних каникул» Приложение №1 к приказу №35/2 16.03.2021 «О проведении консультаций в период весенних каникул» Приказ № 149/1 от 24.12.2021 «О проведении консультаций в период зимних каникул» Приложение к приказу № 149/1 от 24.12.2021 «Расписание индивидуальных и

		групповых консультаций для обучающихся на период зимних каникул»
8	В рамках административного совета школы рассмотрены образовательные результаты 2 триместра, приняты управленческие решения.	Приказ №35 от 16.03.2021 года «Об итогах 2 триместра» Приложение №1 к приказу №35 от 16.03.2021 года «Об итогах 2 триместра»
9	Вопросы предупреждения неуспеваемости обучающихся рассмотрены на заседании профилактических советов .	Протокол профсовета № 3 от 22.10.2020 Протокол профсовета № 6 от 17.12.2020 Протокол профсовета № 8 от 12.03.2021
10	В рамках родительских собраний в 1- 11 классах проведен анализ итогов 1,2 триместров 2020-2021 уч.года	Протоколы родительских собраний 1-11 классов от 17.09.2020, от 24.12.2020, от 10.03.2021
11	Организованы индивидуальные собеседования с родителями/законными представителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении «Прогноз и профилактика проблем обучения»	Протоколы собеседования с родителями/законными представителями обучающихся № 1 от 20.10.2021, №2 от 25.01.2021, №3 от 21.04.2021
12	Педагогический совет «Анализ качества образовательной деятельности за 2020-2021уч.год»	Решение педагогического совета от 30. 08.2021 (Приложение 2)
13	В рамках административного совета проведен анализ результатов мониторинга промежуточных итогов успеваемости обучающихся в первом триместре 2020-2021 уч.года	Решение административного совета от 08.11.2021 «Анализ результатов мониторинга промежуточных итогов успеваемости обучающихся в первом триместре 2020-2021 уч.года»
14	Административный совет «Итоги 1 триместра 2020/2021 учебного года»	Приказ № 164 от 18.12.2020 «Об итогах 1 триместра 2020/2021 учебного года»

15	Проведен малый педагогический совет учителей, работающих в 7 классе, «Профилактика неуспеваемости обучающихся 7 класса»	Решение педагогического совета от 13.01.2021 «Профилактика неуспеваемости обучающихся 7 класса» Приказ № 6/4 от 18.01.2021 «Об исполнении решения педагогического совета по профилактике неуспеваемости обучающихся»
16	Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры принято в новой редакции.	Приказ № 138 от 26.11.2021 «Об утверждении Положения Совета профилактики правонарушений обучающихся МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры»
17	На методическом объединении классных руководителей рассмотрен вопрос «Совершенствование работы классного руководителя по профилактике неуспеваемости обучающихся»	Приказ № 27/1 от 24.02.2021 проведении методического объединения классных руководителей» «О

**Программа мониторинга
школьного благополучия МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры**

№ п/п	Мероприятие	Объект изучения	Сроки, периодичность	Используемый инструмент	Документ по результатам мониторинга
1.	Проведение НОКУООД(степень удовлетворенности	Участники образовательного процесса	1 раз в год	Анкетирование на сайте ОКО44-Независимая оценка качества услуг	Отчет по НОКУООД https://clck.ru/ekbLM

	качеством образовательных услуг)	(обучающиеся, родители)		https://clck.ru/eot4U	Приказ школы «Об итогах НОКУООД», принятие управленческих решений.
2	Мониторинг физиологического и социального благополучия обучающихся	Обучающиеся	1 раз в год	Анализ медицинской статистики Анализ социального паспорта класса Наблюдение Анкетирование родителей	Аналитическая справка Социальный паспорт класса (школы) Аналитическая справка
3	Проведение опроса по организации дистанционного обучения	Участники образовательного процесса (обучающиеся, родители)	1 раз в год	Анкетирование. Ссылка на интернет-опрос на сайте школы https://clck.ru/eosUM	Аналитическая справка
4	Изучение мнения родителей об организации питания (степень удовлетворенности качеством организации питания школьников)	Родители/законные представители обучающихся	1 раз в триместр	Анкетирование; Экспертное наблюдение, опрос обучающихся в рамках родительского контроля	Акты по итогам родительского контроля Аналитическая справка https://clck.ru/eoz7X
5	Диагностика эмоционального состояния обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в триместр	Цветовой психодиагностический тест М. Люшера	Справка по итогам диагностики эмоционального

	(определение уровня комфортности, тревожности)				состояния; обучающихся https://clck.ru/ep2iY Разработка адресных рекомендаций по итогам диагностики
6	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	Родители (законные представители)	1 раз в год , в рамках обобщающего контроля классов	Анкета «Изучение мнения родителей о качестве предоставляемых школой образовательных услуг»	Экспертное заключение; Анализ результатов анкетирования. https://clck.ru/eozjB

2.7. Отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)

Предмет	Количество высокобалльников получивших 70-100 баллов		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	1 человек(100%) – 99 б	1 человек(100%) – 82б	Не сдавал никто

Русский язык	8 человек(67%)-72-96 б	4 человека(67%) – 76-91 б	4 человека(67%) – 76-96 б
Физика	2 человека(100 %) – 94 б	1 человек(100%) – 93б	Не сдавал никто

2.8. Отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА в 9 классе (за последние 3 учебных года)

Предмет	Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Обществознание	25,16	25,29	25,75

Показатель среднего балла за 2019-2020 отсутствует, т.к. выпускники 9 классов не проходили ГИА в связи с эпидемиологической ситуацией. Проведение экзаменов было отменено. Итоговые отметки были выставлены на основании годовых отметок.

2.9. Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам ГИА

№ п/п	Решения	Подтверждающий документ/ссылка на документ
1	Организованы дополнительные групповые и индивидуальные консультации (за рамками учебного плана) для обучающихся 9-11 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Приказ №122 от 30 сентября 2020 года «О подготовке к государственной итоговой аттестации» Приказ №1/3 от 11.01.2021 «О подготовке к государственной

		итоговой аттестации» Приказ №21 от 15.02.2021 «О подготовке к государственной итоговой аттестации»
2	Разработан и утвержден План мероприятий «Подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры в 2021 году»	Приказ № 121/1 от 28.09.2020 «О подготовке к проведению Государственной итоговой аттестации, включая Единый государственный экзамен в образовательной организации в 2020-2021 учебном году» Приложение 1 к приказу № 121/1 от 28.09.2020 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры в 2020-2021 учебном году» Ссылка на дорожную карту ГИА https://clck.ru/eosiM
3	Организовано проведение в период зимних и весенних каникул 2021 года индивидуальных и групповых консультаций	Приказ №35/2 от 16.03.2021 «О проведении консультаций в период весенних каникул» Приложение №1 к приказу №35/2 16.03.2021 «О проведении консультаций в период весенних каникул» Приказ № 149/1 от 24.12.2021 «О проведении консультаций в период зимних каникул» Приложение к приказу № 149/1 от 24.12.2021 «Расписание индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся на период зимних каникул»
4	В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проведен контроль качества преподавания	Приказ № 11/1 от 01.03.2021 «О качестве преподавания математики в 9,11 классах»

	математики в 9 и 11 классах	Приказ №13/5 от 19.02. 2021 «Об итогах контроля качества преподавания математики в 9,11 классах»
5	В рамках внутришкольной системы оценки качества образования проведен контроль подготовки обучающихся к ГИА	Приказ № 10/1 от 25.01.2021 «О контроле проведения курсов по подготовке обучающихся к ГИА» Приказ №11/2 от 19.02. 2021 «Об итогах контроля курсов по подготовке обучающихся к ГИА»
6	В рамках административного совета школы рассмотрены образовательные результаты 2 триместра, в т.ч. по подготовке к ГИА в 2021 году, приняты управленческие решения	Приказ №35 от 16.03.2021 года «Об итогах 2 триместра и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 году» Приложение №1 к приказу №35 от 16.03.2021 года «Об итогах 2 триместра и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 году»
7	Вопросы предупреждения неуспеваемости обучающихся рассмотрены на заседании профилактических советов	Протокол профсовета № 3 от 22.10.2020 Протокол профсовета № 6 от 17.12.2020 Протокол профсовета № 8 от 12.03.2021
8	В рамках родительских собраний в 9-х и 11 классах рассмотрены вопросы подготовки к ГИА «Порядок проведения ГИА в 2021 году», «Экзамен без стресса»	Протоколы родительских собраний 1-11 классов от 17.09.2020, от 24.12.2020, от 10.03.2021
9	Организованы индивидуальные собеседования с родителями/законными представителями обучающихся 9 классов «Прогноз и профилактика проблем обучения	Протокол собеседования с родителями/законными представителями обучающихся 9 классов № 1 от 20.01.2021

	старшекласников, профориентация»	
10	Психолого- педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов (Разработка рекомендаций, памяток, советов психологов, список ресурсов по подготовке к ГИА)	Разработанные материалы размещены на сайте школы - https://clck.ru/eob9f
11	Проведение классных часов «Как выдержать экзамен», «Экзамен без стресса», «Учимся расслабляться и не волноваться», «Как готовиться к экзаменам»	
12	Проведение экспертизы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в т.ч. по подготовке к ГИА, коррекционно-развивающих курсов, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (консультаций), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Приказ № 126 от 12.10.2020 «О проведении экспертизы рабочих программ» Приказ №106/2 от 08.09.2021 «О проведении экспертизы рабочих программ»
13	Утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в т.ч. по подготовке к ГИА и дополнительного образования в соответствии с реестром	Приказ № 141/3 от 11.11.2020 «Об утверждении программ»

3.1. Зафиксирован индекс низких результатов ВПР

Учебные предметы	Класс
Русский язык	5,6,7,8
Биология	6,7
История	6
Немецкий язык	7

По результатам ВПР на уровне ОО был проведен ряд мероприятий:

1. Внесены изменения в рабочие программы в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года» в части планируемых результатов освоения предметов и в тематический учебный план (как приложение к рабочим программам)

№	Учебные предметы	Класс
1	История	6
2	Немецкий язык	7

2. Организовано сопровождение в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом обучающихся 6 класса по истории (3 человека); обучающихся 7 класса по немецкому языку (3 человека)
3. На методических объединениях учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы преемственности в преподавании русского языка
4. На всех методических объединениях проанализированы результаты ВПР 2021.
5. Разработана и размещена на сайте ОО дорожная карта по реализации образовательных программ - <https://clck.ru/eobPq>

4.1. Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся

Решение	Основание
1. Разработать положение о классном руководителе;	Приказ № 108 от 31.08.2021 г. «Об

2.Разработать требования к структуре и содержанию планы воспитательной работы классного руководителя, привести в соответствие с новыми требованиями законодательства. 3.В целях обеспечения безопасности и здоровьесбережения обучающихся организовать работу родительского дорожного патруля.	исполнении решения методического объединения классных руководителей»
Утвердить требования к структуре плана воспитательной работы классного руководителя на 2020/2021 учебный год	Приказ № 117 от 10.09.2020г. «Об утверждении плана воспитательной работы»
В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся разработать программу воспитания.	Приказ № 139 от 09.11.2020 "О разработке программы воспитания"
Разработать комплекс мер (дорожную карту) разработке примерной программы воспитания образовательной организации.	Приказ № 142 от 12.11.2020 г. "Об утверждении комплекса мер («Дорожная карта») по разработке примерной программы воспитания образовательной организации"

1.Активизировать работу по использованию в деятельности классного руководителя с коллективом обучающихся интернет- ресурсов Портала Просвещения РФ, в том числе в условиях работы с применением дистанционных форм обучения. 2.Обеспечить проведение школьных и классных мероприятиях в период зимних каникул согласно плана, провести работу по вовлечению обучающихся. 3.Включить в планы воспитательной работы мероприятия по направлению финансовая грамотность, обеспечить участие обучающихся в данных мероприятиях.	Приказ № 161/1 от 15.12.2020 г. «Об исполнении решения методического объединения классных руководителей»
1.Обеспечить системность работы классного руководителя по профессиональному самоопределению школьников 2.Активизировать работу по использованию внешних ресурсов в деятельности по профориентации учащихся. 3.Совершенствовать работу с информационной картой класса. 4.Рекомендовать использовать в практике работы с классными коллективами образовательного маршрута "Чистые Боры - территория здоровья".	Приказ № 161/1 от 15.12.2020 г. «Об исполнении решения методического объединения классных руководителей»
Принять рабочую программу воспитания, создать необходимые условия для ее реализации.	Решение педагогического совета от 21.04.2021г «Воспитание в современной школе: от программы к действию»

**5.6.Динамика показателей количества победителей и призеров
муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов
за последние 3 учебных года.**

Учебный год	Кол-во победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего кол-ва учащихся
2018-2019	85	21,6%
2019-2020	91	22,6%
2020-2021	98	25,7%

6.1. Реализация программ профильного обучения за предыдущий учебный год

В 2020-2021 учебном году охвачены профильным обучением 100% учащихся 10-11 классов. Наиболее востребованный профиль – универсальный №1.

Учебный год	Количество 10-11 классов	В том числе профильных	Количество учащихся в профильных классах/ от общего числа	Доля учащихся, охваченных профильным обучением
2020-2021	2	2 Универсальный (вариант №1) – 15 чел; Естественно-научный профиль –1 чел Реализовывался по индивидуальному учебному плану)	10/6	100%

6.3 Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке

№ п/п	Решения	Подтверждающий документ/ссылка на документ
1	Изучение потребностей обучающихся в профильной подготовке осуществляется в соответствии с «Моделью сопровождения профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева» , утвержденной приказом № 4/2 от 27.01. 2017	Ссылка на Модель - https://clck.ru/eobkH
2	Мониторинг профессионального выбора обучающихся и индивидуальное сопровождение по профессиональному самоопределению учащихся осуществляется на основе информационной карты класса.	Информационная карта класса (Приложение к приказу № 134/3 от 08.10.2018) Ссылка на карту класса - https://clck.ru/eobp7
3	Проведение классных часов по теме «Профильное обучение», «Как правильно выбрать профессию» «Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению» .	Сценарии классных часов 9-х классов от 14.03.2021, 25.06.2021 Сценарии классных часов 10-11 классов от 06.09.2021 Ссылка на сценарий - https://clck.ru/eoskb
	Размещение на странице «Профориентация» сайта школы методических рекомендаций для организации профориентационной работы.	Ссылка на страницу «Профориентация» - https://clck.ru/eorsQ Ссылки на методические рекомендации для ведения профориентационной работы в образовательной организации- https://clck.ru/eoiiP ,

		https://clck.ru/eoidk , https://clck.ru/eoikZ
4	Проведены родительские собрания по темам «Профильное обучение», «Особенности обучения в старшей школе», «Комплектование 10 класса. Профиль обучения. Учебный план»	Протоколы родительских собраний 9 - 11 классов от 16.09.2020, от 15.04.2021, 25.06.2021
5	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 9 классов «Прогноз и профилактика проблем обучения старшеклассников, профориентация»	Аналитическая справка по результатам диагностики. Протокол собеседования № 1 от 25.02.2021
6	Индивидуальное собеседование с обучающимися и родителями/законными представителями обучающихся 9 классов по результатам психолого-педагогической диагностики	
7	Вопрос о выборе профиля обучения рассмотрен на административном совете школы «О профиле обучения в 10-11 классе»	Протокол административного совета № 3 от 12.04.2021

9.1. Реализация инновационных проектов и программ региональных инновационных площадок

<i>Тема программ и проектов</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Основание</i>
Региональная инновационная площадка разработка и внедрение модели тьюторского центра “Успешная сельская школа”	2019 – 2022 гг	Приказ ДОН № 1410 от 29 августа 2019 года Ссылка на страницу площадки на сайте школы - https://clck.ru/eocNd
Проект адресной методической помощи «500+»	2021 год	Приказ ДОН № 197 от 24 февраля 2021 года Ссылка на страницу проекта на сайте школы -

		https://clck.ru/Ww4hz
<i>Региональная инновационная площадка "Сетевой региональный центр для учителей по формированию и развитию компетенций"</i>	<i>2019-2022 гг</i>	<i>Приказ Управления образованием №273 от 21 октября 2019 года</i> <i>Ссылка на страницу площадки на сайте школы - https://clck.ru/eocMS</i>

13.1.Разработка образовательных программ профориентационной направленности.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Я и моя профессия», «Информационный центр «Позитив», «Судомоделирование».
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на базе центра «Точка роста»: «Юный спасатель», «Школьное ТВ «Мир в объективе», «Начальное техническое моделирование» «3D моделирование», «Виртуальная реальность»,«Робототехника»,«Программирование летательных аппаратов»,«Промышленный дизайн «Дизайн одежды – швейное дело».
3. Программы элективных курсов внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Лес и лесное хозяйство», "Политика и право".

13.2.Динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности

Учебный год	Кол-во обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности	Доля обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности в общем кол-ве
-------------	--	---

2018-2019	234	59,1%
2019-2020	261	64,9%
2020-2021	274	70,4%

13.4. Практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие информационный центр «Позитив», «Судомоделирование».
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на базе центра «Точка роста»: «Юный спасатель», «Школьное ТВ«Мир в объективе», «Начальное техническое моделирование» «3D моделирование», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Программирование летательных аппаратов», «Промышленный дизайн «Дизайн одежды – швейное дело», «Проект от А до Я».

