

МОУ Корёжская СОШ
Буйского муниципального района Костромской области
Директор: Дрыгина Наталья Владимировна

Мониторинг оценки эффективности руководителей общеобразовательных
организаций Костромской области за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатель	Да/нет	Обоснование/комментарий
	Наличие в 2020-2021 учебном году 9-го класса	да	
	<i>Кол-во учащихся 9 класса получивших документ об образовании</i>	<i>8 чел</i>	
	Наличие в 2020-2021 учебном году 11-го класса	нет	
	<i>Кол-во учащихся 11 класса получивших документ об образовании</i>	<i>0 чел</i>	
	<i>Кол-во обучающихся в 6-11 классах</i>	<i>36 чел</i>	
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций			
1.1	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	да	http://www.eduportal44.ru/BuyR/skola/1/DocLib25/Отчёт%20о%20результатах%20самообследования%202019г..pdf http://www.eduportal44.ru/BuyR/skola/1/DocLib25/Отчет%20о%20результатах%20самообследования%20за%202018%20год.pdf http://www.eduportal44.ru/BuyR/skola/1/DocLib25/Отчёт%20о%20результатах%20самообследования%202020.pdf
1.2	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования	Да	

1.3.	Презентация руководителями управленческого опыта в профессиональном сообществе (за последние три года)	Да	Выступление на педагогической конференции 27.08.2021 года Тема: «Возможности и границы воспитательной системы образовательной организации». Семинар апрель 2021 года: «Программа воспитания: от идеи до воплощения Управление разработкой программы воспитания. Использование результатов экспертизы проекта программы воспитания»												
1.4.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся (за предыдущий учебный год)	Да	С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания «Созвездие «Школяндия» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вариативные модули</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>•</td> <td>Ключевые общешкольные дела</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Детские общественные объединения</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Экскурсии, походы</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Школьные медиа</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Организация предметно-эстетической среды</td> </tr> </tbody> </table> Для достижения поставленной цели и задач воспитания в прошлом учебном году были использованы информационные ресурсы, методическое сопровождение, реализация проектов, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, проведение традиционных и новых по формату мероприятий. В соответствии с планом и по мере необходимости проводился совет профилактики, социально – психологическое тестирование, профилактические беседы с участием представителей правоохранительных органов (ОПДН, ГИБДД ИО МД «Буйский»); консультации о соблюдении устава школы, положения о внешнем виде школьника, знакомство с режимом работы школы. Школа приняла участие в цикле мероприятий дистанционного формата, посвящённых 76-летию Победы в ВОВ. Одним из приоритетных направлений	Вариативные модули		•	Ключевые общешкольные дела	•	Детские общественные объединения	•	Экскурсии, походы	•	Школьные медиа	•	Организация предметно-эстетической среды
Вариативные модули															
•	Ключевые общешкольные дела														
•	Детские общественные объединения														
•	Экскурсии, походы														
•	Школьные медиа														
•	Организация предметно-эстетической среды														

		деятельности школы в соответствии с ФГОС является организация внеурочной деятельности через эффективное функционирование системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся. В соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности в течение прошлого учебного года учителями были организованы кружки и секции по всем направлениям. В школе продолжают действовать три детских объединения: • отряд юнармии «Орлёнок»; • отряд ЮИД «Дорожный дозор»; • отряд РДШ «Алые паруса». В прошедшем году школа запланировала участие в Марафоне воспитательных практик, который организован в рамках деятельности региональной инновационной площадки <u>"Разработка, апробация и внедрение рабочих программ воспитания в деятельность общеобразовательных организаций"</u> в целях выявления, поддержки и распространения успешных педагогических практик общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих рабочие программы воспитания: - Соколова Е. В. (замдиректора по ВР: выступление по теме «Социальная гостиная для родителей будущих первоклассников». Модуль программы воспитания - «Работа с родителями»; - Бровин И. Н. (руководитель юнармейского отряда «Орлёнок»: выступление по теме «Юнармейский отряд «Орлёнок» - рассматривается как коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях». Модуль программы воспитания - «Детские общественные объединения».) (Программа марафона воспитательных практик 2022: http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/2022%20Марафон%20практик%20воспитания.aspx) 4 классных руководителя подали заявки на курсовую подготовку в ОГБОУ ДПО КОИРО по программе «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации».
--	--	---

1.5.	Функционирование ВСОКО	Да	
1.6.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по совершенствованию ВСОКО	Нет	
1.7.	Сформирована система профилактики школьной неуспешности	Да	http://www.eduportal44.ru/BuyR/skola/1/DocLib7/Планы/Алгоритм%20деятельности%20педагогического%20коллектива%20со%20слабоуспевающими%20учениками.pdf
1.8.	Разработан и проводится мониторинг школьного благополучия	Да	
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1.	Наличие выпускников 11 класса, допущенные к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании	Нет	
2.2.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	Нет	
2.3.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	Нет	
2.4.	Наличие выпускников 9 класса, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат об основном общем образовании	Нет	
2.5.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Нет	
2.6.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального	Нет	

	количества баллов единого государственного экзамена по математике		
2.7.	Отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70- 100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	Нет	2019 год: Математика: 3,51 Русский язык:4,03 2020:0 2021 Русский:3,3/3,2 Математика:3,6/3
2.8.	Отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА в 9 классе (за последние 3 учебных года)	Нет	2019 год: Математика: 3,51 Русский язык:4,03 2020 год экзаменов не было 2021 год Математика:3,1 Русский язык:3,6 Лазарева Юлия получила 100 баллов по русскому языку
2.9.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам ГИА	Да	Анализ учебной работы школы за 2020-2021 уч.год Рассмотрен педагогическом совете 29.0
Результаты Всероссийских проверочных работ			
3.1.	Зафиксирован индекс низких результатов ВПР	Да	5 кл. – биология 6 кл. – математика, обществознание 7кл.- математика, история, обществознание, биология, английский язык 8 кл. –русский язык, математика
Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся			
4.1.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся	Да	Анализ воспитательной работы за 2020-2021 уч.год Рассмотрен на заседании педагогического совета 28.08.2021
Подготовка обучающихся высокого уровня			
5.1.	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	9 чел	
5.2.	Кол-во участников регионального этапа Всероссийской	0 чел	

	олимпиады школьников		
5.3.	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел	
5.4.	Кол-во победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел	
5.5.	Кол-во победителей, призеров предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ	0	
5.6.	Отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)	Да	2019: 59/38 призеров 2020: 74/43 призера 2021: 96/51 призер
Развитие профильного обучения			
6.1.	Реализация программ профильного обучения за предыдущий учебный год	Нет	
6.2	Наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 класса в соответствии с установленным профилем	Нет	
6.3	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей	Нет	

	обучающихся в профильной подготовке		
Условия осуществления образовательной деятельности			
7.1.	Наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)	Да	2019:Высшая категория-5 чел. , 26 % 2020: Высшая категория-5 чел. , 27 % 2021:Высшая категория-5 чел. , 26 % 2019:Первая категория: 7 чел- 46 % 2020: Первая категория :8 чел-44 % 2021Первая категория :9 чел-47%
7.2	Развитие кадрового потенциала. 100% административно- хозяйственного персонала за последние три года прошли повышение квалификации/професси ональную переподготовку по профилю деятельности	100%	Директор школы зам.директора по УР зам.директора по ВР : Заведующая хозяйством:
Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды			
8.1	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Да	Условия созданы. Школа подключена к Сетевому городу «Образование», ведутся электронные дневники <i>Платформа РЭШ (Российская электронная школа) (https://www.reshe.edu.ru), Учи.ру (https://uchi.ru/) используются для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий</i>
Инновационная деятельность ОО			
9.1.	Реализация инновационных проектов и программ региональных инновационных площадок	Да	Региональная инновационная площадка (2020- 2023 гг) "Разработка и апробация программы воспитания в общеобразовательном учреждении"
Развитие материально-технических условий			
10.1.	Наличие замечаний по итогам приемки здания ОО к новому учебному году	Нет	Если «да», то какие
10.2.	Расходование финансовых средств, затраченных на улучшение	Да	«Точка роста» спонсорские деньги: 35 т.р.

	материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных		(бюджетные средства возьму в бухгалтерии)
Обеспечение комплексной безопасности в ОО			
11.1.	Установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	Да	Разработаны паспорта безопасности на все здания. Имеется система видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка» передачи тревожных сообщений в подразделение нац. гвардии.
11.2.	Наличие локальных актов, программных документов, регламентирующих порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО и принятие управленческих решений по итогам их реализации	Да	
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ			
12.1	Кадровые условия реализации АОП. 100% педагогов (работающих с детьми с ОВЗ) прошли повышение квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	Да	14/14
12.2.	Психолого-педагогические условия реализации АОП	Да	Психолог-0,25 ставки Логопед-0,25 ставки Дефектолог-0,25ставки
12.3.	Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	Нет	-
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
13.1.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	Нет	Учебные курсы, спецкурсы, направленные на подготовку обучающихся к профессиональному выбору
13.2.	Реализация	Нет	Положительная динамика показателей

	образовательных программ (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленных на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору (за последние три года)		количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности
13.3	Разработка и реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	Нет	Название курсов, программ, реализуемых в сетевой форме
13.4.	Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	Да	Программы «Проектная и учебно-исследовательская деятельность по географии, биологии, технологии»
13.5.	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	Нет	
13.6.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Нет	

13.7.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учёта потребностей обучающихся		Общее количество учащихся в школе-70, из них охвачено внеурочной деятельностью-70 Общее количество учащихся в школе-74, из них охвачено дополнительным образованием-68 Количество программ внеурочной деятельности-10: 1.Программа ВД «География Костромского края» 2.Программа курса ВД « Истоки» 3.Программа курса ВД «Краеведение» 4.Программа курса ВД «В мире информатики» 5.Программа курса ВД « Умники и умницы» 6.Программа ВД « Выжигание» 7.Программа курса ВД « ОФП» 8.Программа курса ВД «Библиопродлёнка» 9. Программа курса ВД «Литература родного края» 10.Программа курса «Резьба по дереву» Количество программ дополнительного образования-9 1. Познай свой край. 2. В мире биологических наук 3. Палитра 4. Мир открытий 5. Робототехника 6. Легоконструирование 7. Шахматы 8. Умелые руки 9. Мир театра 10. Волшебные ручки 11. Горница
13.8.	Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	Нет	