

**МОУ Шушкодомская СОШ имени Архипова И.С.
Буйского муниципального района Костромской области
Директор: Дворникова Елена Михайловна**

**Мониторинг оценки эффективности руководителей общеобразовательных
организаций Костромской области**

№ п/п	Показатель	Да/нет	Обоснование/комментарий
	Наличие в 2020-2021 учебном году 9-го класса	нет	-
	<i>Кол-во учащихся 9 класса получивших документ об образовании</i>	<i>0 чел</i>	-
	Наличие в 2020-2021 учебном году 11-го класса	да	-
	<i>Кол-во учащихся 11 класса получивших документ об образовании</i>	<i>2 чел</i>	-
	<i>Кол-во обучающихся в 6-11 классах</i>	<i>13 чел</i>	
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций			
1.1	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	Да	https://clck.ru/ejiTx
1.2	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования	Да	Педсовет «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования» - 2020, Педсовет «Аттестация педагога 2021: нововведения» - 2021 Приказ № 81 от 10.09.2020 г. «О подготовке к проведению ГИА, включая Единый государственный экзамен, в МОУ Шушкодомской СОШ имени Архипова И.С.» Приказ № 95 от 30.11.2020 г. «О результатах Всероссийских проверочных работ»
1.3.	Презентация руководителями управленческого опыта в профессиональном сообществе (за последние три года)	Нет	Текстовая информация (выступления на совещаниях, семинарах, конференциях) /ссылка на ресурс при наличии/подтверждающие документы (программа и т.д.)
1.4.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся (за	Да	Педсовет «Модернизация воспитательной работы школы в соответствии с ФЗ по вопросам воспитания обучающихся и Указом президента РФ», Приказ № 94 от 25.11.2020 г. «О

	предыдущий учебный год)		создании рабочей группы по разработке примерной программы воспитания и утверждении Дорожной карты по разработке и внедрению примерной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МОУ Шушкодомская средняя школа имени Архипова И.С.»
1.5.	Функционирование ВСОКО	Да	https://clck.ru/ekfje
1.6.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по совершенствованию ВСОКО	Нет	Текстовая информация/ссылка на ресурс при наличии
1.7.	Сформирована система профилактики школьной неуспешности	Да	Мониторинг итогов промежуточной аттестации обучающихся по четвертям (полугодиям) Индивидуальные планы для учащихся
1.8.	Разработан и проводится мониторинг школьного благополучия	Да	В рамках реализации Программы воспитания проводятся анализ воспитательного процесса по критерию «Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении»
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1.	Наличие выпускников 11 класса, допущенные к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании	нет	Если «да» указать количество и причину
2.2.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	нет	Если «да» - указать количество
2.3.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	нет	Если «да» - указать количество
2.4.	Наличие выпускников 9 класса, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат об основном общем образовании	нет	Если «да» указать количество и причину
2.5.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов	нет	Если «да» - указать количество

	единого государственного экзамена по русскому языку																		
2.6.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Да 1	Если «да» - указать количество																
2.7.	Отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	Да	<p>Число высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018 – 2019 уч. год</th> <th>2019 – 2020 уч. год</th> <th>2020 – 2021 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 91 б. по русскому языку</td> <td>1 80 б. по русскому языку</td> <td>2 84 б., 92 б. по русскому языку, 77 б. по литературе, 72 б. по биологии.</td> </tr> </tbody> </table>	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	1 91 б. по русскому языку	1 80 б. по русскому языку	2 84 б., 92 б. по русскому языку, 77 б. по литературе, 72 б. по биологии.										
2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год																	
1 91 б. по русскому языку	1 80 б. по русскому языку	2 84 б., 92 б. по русскому языку, 77 б. по литературе, 72 б. по биологии.																	
2.8.	Отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА в 9 классе (за последние 3 учебных года)	Да	<p>Качество знаний по итогам ГИА в 9 классе</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018-2019 уч. год</th> <th>2019-2020 уч. год</th> <th>2020-2021 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>Нет класса</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>Нет класса</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>Нет класса</td> </tr> </tbody> </table>		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Русский язык	100%	100%	Нет класса	математика	100%	100%	Нет класса	география	100%	100%	Нет класса
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год																
Русский язык	100%	100%	Нет класса																
математика	100%	100%	Нет класса																
география	100%	100%	Нет класса																
2.9.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам ГИА	Да	<p>1. Анализ итогов ГИА в 2021 г. на заседании педсовета. Протокол № 1 от 30.08.2021 г. 2. Приказ о стимулировании педагогических работников за высокие достижения по итогам внешней экспертизы оценки качества. Приказ № 37 от 21.06.2021 г. «О материальном стимулировании работников»</p>																
Результаты Всероссийских проверочных работ																			
3.1.	Зафиксирован индекс низких результатов ВПР	Нет	Если «да» указать классы и предметы																
Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся																			
4.1.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам мониторинга реализации	Да	1. Утверждена Программа воспитания на 2021-2025 г., календарный план воспитательной работы, Приказ № 62 от 31.08.2021 г.																

	программ воспитания и социализации обучающихся		
Подготовка обучающихся высокого уровня			
5.1.	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	8 чел	Ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.2.	Кол-во участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел	Ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.3.	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5 чел	Ученик, ставший призёром или победителем в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.4.	Кол-во победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел	Ученик, ставший призёром или победителем в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.5.	Кол-во победителей, призеров предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ	0 чел	Ученик, ставший призёром или победителем в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.6.	Отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)	Да	Статистика
Развитие профильного обучения			
6.1.	Реализация программ профильного обучения за предыдущий учебный год	Да	Химико-биологический профиль – 1 чел. Социально-гуманитарный – 1 чел
6.2.	Наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 класса в соответствии с установленным профилем	Да	ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет" - 1 ФГБОУ ВО ЯрГУ, г. Ярославль - 1
6.3.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке	Да	Приказ «Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год»
Условия осуществления образовательной деятельности			

7.1.	Наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)	Нет	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>2018 -</td> <td>2019 -</td> <td>2020- 2021</td> </tr> <tr> <td>I категория</td> <td></td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Высшая категория</td> <td>2</td> <td></td> <td>-</td> </tr> </table>		2018 -	2019 -	2020- 2021	I категория		1	-	Высшая категория	2		-
				2018 -	2019 -	2020- 2021									
			I категория		1	-									
Высшая категория	2		-												
7.2	Развитие кадрового потенциала. 100% административно-хозяйственного персонала за последние три года прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности	Да	КПК «Компетентный руководитель» - 1 КПК «Компетентный завуч» - 1												
Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды															
8.1	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Нет	Текстовая информация												
Инновационная деятельность ОО															
9.1.	Реализация инновационных проектов и программ региональных инновационных площадок	Нет	Текстовая информация (темы инновационных площадок)												
Развитие материально-технических условий															
10.1.	Наличие замечаний по итогам приемки здания ОО к новому учебному году	Нет	Если «да», то какие												
10.2.	Расходование финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных		Внебюджетных средств не затрачено												
Обеспечение комплексной безопасности в ОО															
11.1.	Установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	Да	В ОО установлена АПС, оборудована кнопка экстренного вызова, разработаны планы эвакуации. Проводятся инструктажи по ПБ и антитеррористической безопасности, тренировки по учебной эвакуации обучающихся и персонала. Осуществляется ежедневный контроль за состоянием здания, и прилегающей территории.												
11.2.	Наличие локальных актов, программных документов, регламентирующих порядок и условия формирования	Да	Программа профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Правильный выбор».												

	здоровьесберегающей среды в ОО и принятие управленческих решений по итогам их реализации		Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МОУ Шушкодомская средняя школа Приказ «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МОУ Шушкодомская средняя школа» Приказ «О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в 2020-2021 учебном году»
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ			
12.1	Кадровые условия реализации АОП. 100% педагогов (работающих с детьми с ОВЗ) прошли повышение квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	Да	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ - 8, из них прошли ПК – 8
12.2.	Психолого-педагогические условия реализации АОП	Нет	Кол-во педагогов-психологов - 1, учителей-дефектологов - 0, учителей-логопедов - 0,
12.3.	Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	Да	На официальном сайте МОУ Шушкодомской средней школы существует версия для слабовидящих, на двери здания школы - табличка с шрифтом Брайля
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
13.1.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	Да	Программа внеурочной деятельности «В мире профессий»
13.2.	Реализация образовательных программ (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленных на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору (за последние три года)	Да	2019 – 2020 уч. год - 0 чел 2020-2021 уч. год – 2 чел 2021 – 2022 уч. год – 2 чел
13.3	Разработка и реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	Нет	Название курсов, программ, реализуемых в сетевой форме
13.4.	Реализация практико-ориентированных программ	Да	1. Договор с ОГКУ «Буйское лесничество» о работе школьного

	проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности		лесничества. 2. Программа развития школьного лесничества «Лесовик» на 2019 – 2022 г.г. 3. План работы ШЛ «Лесовик» на 2020 – 2021 г.
13.5.	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	Нет	Название программ/проектов и охват
13.6.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Нет	Кол-во участников
13.7.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учёта потребностей обучающихся	Да	Общее количество учащихся в школе - 21, из них охвачено внеурочной деятельностью – 21/ 100% Общее количество учащихся в школе - 21, из них охвачено дополнительным образованием – 19/ 90% Количество программ внеурочной деятельности - 7 Количество программ дополнительного образования - 3
13.8.	Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	Да	Программа по работе с одарёнными детьми