

МОУ Барановская СОШ
Буйского муниципального района Костромской области
Директор: Голубева Марина Павловна

Мониторинг оценки эффективности руководителей общеобразовательных
организаций Костромской области за 2020-2021 учебный год

Мониторинг эффективности руководителей

№ п/п	Показатель	Да/нет	Обоснование/комментарий
	Наличие в 2020-2021 учебном году 9-го класса	да	-
	<i>Кол-во учащихся 9 класса получивших документ об образовании</i>	<i>4 чел</i>	-
	Наличие в 2020-2021 учебном году 11-го класса	нет	-
	<i>Кол-во учащихся 11 класса получивших документ об образовании</i>	<i>0 чел</i>	-
	<i>Кол-во обучающихся в 6-11 классах</i>	<i>33 чел</i>	
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций			
1.1	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	да	https://clck.ru/ejthL
1.2	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования	да	1. Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы по формированию УУД. 2. Приказ об утверждении технологической карты урока. 3. Приказ об утверждении Программы мониторинга эффективности использования проблемно-диалогической технологии. 4. Разработана Программа мониторинга эффективности использования проблемно-диалогической технологии в учебной деятельности МОУ Барановской СОШ. 5. Разработано Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.

			https://clck.ru/RrZeM
1.3.	Презентация руководителями управленческого опыта в профессиональном сообществе (за последние три года)	да	1. Региональная практико-ориентированная конференция “Дополнительное образование детей нового поколения. Формат 2020”. Площадка №2: "Воспитание: новые условия и стабильность в достижении качества». 2. Августовская педагогическая конференция педагогических работников Буйского муниципального района «Воспитание и дистант: перспективы развития сферы воспитания в цифровом образовательном пространстве, трансформация технологий», 2021 г. 3. Региональный конкурс управленческих команд общеобразовательных организаций Костромской области, 2021 г., 3 место. (Приказ департамента образования и науки Костромской области №1931 от 20 декабря 2021 г.)
1.4.	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся (за предыдущий учебный год)	да	Разработаны и приняты педагогическим сообществом школы Программа воспитания для дошкольной группы (и Программа воспитания детей, подростков и молодежи в школьном пространстве (приказ ОО №51 от 31.08.2021 г.) https://clck.ru/XXPhm https://clck.ru/XXueN
1.5.	Функционирование ВСОКО	да	https://clck.ru/ejzss
1.6.	Документально оформленные	да	В целях обеспечения качества

	управленческие решения на уровне ОО по совершенствованию ВСОКО		образования в части разработки и реализации программы курса внеурочной деятельности профориентационной направленности издан приказ по ОО о создании рабочей группы по разработке и реализации курса внеурочной деятельности (приказ №38/1 от 21 мая 2021 г.) Утверждён План внеурочной деятельности МОУ Барановской средней школы на 2021-2022 учебный год.(приказ №57 от 31.08.2021 г.) Издан приказ по ОО о корректировке рабочих программ (приказ № 48 от 20.08.2021 г.) https://clck.ru/RrZeM
1.7.	Сформирована система профилактики школьной неуспешности	да	С целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 15% к концу 2021 года посредством введения психолого-педагогического сопровождения и формирования УУД обучающихся разработана программа антирисковых мер «Снижение учебной неуспешности школьников». https://clck.ru/eRjbD
1.8.	Разработан и проводится мониторинг школьного благополучия	да	1.Ежегодно проводится мониторинг физического здоровья обучающихся. 2.Проводится диагностика активности обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня. https://clck.ru/ekDCh 3. Создан банк данных семей, находящихся в социально- опасном положении.
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1.	Наличие выпускников 11 класса, допущенные к ГИА, но не	нет	Если «да» указать количество и причину

	получивших аттестат о среднем общем образовании		
2.2.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	нет	Если «да» - указать количество
2.3.	Наличие выпускников 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	нет	
2.4.	Наличие выпускников 9 класса, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат об основном общем образовании	нет	Если «да» указать количество и причину
2.5.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	нет	Если «да» - указать количество
2.6.	Наличие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	нет	Если «да» - указать количество
2.7.	Отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	-	Справки по результатам ГИА/ссылка на ресурс при наличии
2.8.	Отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА в 9 классе (за последние 3 учебных года)	нет	В 2020 году ГИА не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией. По сравнению с 2019 годом снизился средний балл ОГЭ по русскому языку и математике.
2.9.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по итогам ГИА		Издан приказ по школе приказ о проведении индивидуальных и групповых занятий на 2021-2022 учебный год (приказ №60 от 03 сентября 2021 г.) Разработана программа психолого-педагогического сопровождения. https://clck.ru/RrZeM
Результаты Всероссийских проверочных работ			
3.1.	Зафиксирован индекс низких результатов ВПР	да	Окружающий мир 5 класс, Русский язык 8 класс, Русский язык 4 класс
Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся			
4.1.	Наличие документально оформленных управленческих	да	Разработаны и приняты педагогическим сообществом

	решений на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся		школы Программа воспитания для дошкольной группы (и Программа воспитания детей, подростков и молодежи в школьном пространстве (приказ ОО №51 от 31.08.2021 г.) https://clck.ru/XXPhm https://clck.ru/XXueN Издан приказ по ОО
Подготовка обучающихся высокого уровня			
5.1.	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	20 чел	Ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.2.	Кол-во участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел	Ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.3.	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2 чел	Ученик, ставший призёром или победителем в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.4.	Кол-во победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел	Ученик, ставший призёром или победителем в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.5.	Кол-во победителей, призеров предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ	0 чел	Ученик, ставший призёром или победителем в нескольких олимпиадах, считается 1 раз
5.6.	Отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)	да	Статистика
Развитие профильного обучения			
6.1.	Реализация программ профильного обучения за предыдущий учебный год	да	Универсальный профиль- 4 человека Издан приказ по ОО об организации профильного обучения (приказ №48 от 27.08.2020 г.) https://clck.ru/RrZeM
6.2.	Наличие выпускников, продолживших обучение после	-	

	окончания 11 класса в соответствии с установленным профилем		
6.3	Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке	-	-
Условия осуществления образовательной деятельности			
7.1.	Наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)	да	В 2020 году высшую категорию имели два педагога, в 2021 году-3 педагога.
7.2	Развитие кадрового потенциала. 100% административно-хозяйственного персонала за последние три года прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности	да	Голубева М.П. 08.02. – 04.03.21 г. – «Противодействие коррупции в органах местного самоуправления» 01.03.21 – 30.04.21 г. – Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 02.07.21 г. – «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации». Чайкина Е.С. 06.05.-09.05.2021г – «Оказание первой доврачебной помощи» 29.09.21 г. – «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации». 29.09.21 г. – «Управление профессиональными рисками».
Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды			
8.1	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	да	В соответствии с Постановлением Главного санитарного врача Костромской области, в связи с распространением коронавирусной инфекции

			один педагог (категории 65+) переведён на самоизоляцию. Обучение проходило с применением дистанционных образовательных технологий.
Инновационная деятельность ОО			
9.1.	Реализация инновационных проектов и программ региональных инновационных площадок	да	В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области №1510 от 13.10.2020 года «О базовых образовательных организациях, расположенных на территории Костромской области, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования» в МОУ Барановская средняя школа внедрена Целевая модель наставничества на период с 2022 по 2024 годы.)
Развитие материально-технических условий			
10.1.	Наличие замечаний по итогам приемки здания ОО к новому учебному году	нет	Если «да», то какие
10.2.	Расходование финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных	да	Внебюджета не было. (Приобретено МФУ за бюджет.) Проведены ремонтные работы.
Обеспечение комплексной безопасности в ОО			
11.1.	Установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	да	Голубева М.П. прошла обучение по программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации». В образовательной организации разработан план комплексной безопасности, мероприятия осуществляются в срок согласно плану.
11.2.	Наличие локальных актов, программных документов, регламентирующих порядок и условия формирования	да	В Программе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МОУ Барановской средней школы

	здоровьесберегающей среды в ОО и принятие управленческих решений по итогам их реализации		созданы модули: «Вредные привычки», «Ведём здоровый образ жизни». https://goo.su/8vWxXs
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ			
12.1	Кадровые условия реализации АООП. 100% педагогов (работающих с детьми с ОВЗ) прошли повышение квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	да	100%
12.2.	Психолого-педагогические условия реализации АООП	да	Педагоги психологи: 2 (Мурашева С.Н., Селезнёва О.В.) учитель-дефектолог учитель-логопед- Плотникова А.В.) Организована деятельность школьного ППК
12.3.	Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	да	Имеется пандус, На здании школы имеется вывеска для слабовидящих детей.
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
13.1.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	да	Разработаны курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Путь в профессию» и «Найди себя».
13.2.	Реализация образовательных программ (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленных на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору (за последние три года)	да	В 2021 годы реализовывались курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Путь в профессию» и «Найди себя». В 2020 году реализовывался курс «Путь в профессию». Наблюдается положительная динамика обучающихся, охваченными курсами. (от 16 чел. до 26 чел.)
13.3	Разработка и реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	да	Школьное лесничество Программа «основы лесоведения» реализуется в сетевой форме с ОГКУ «Буйское лесничество»
13.4.	Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	нет	

13.5.	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	нет	
13.6.	Участие в проекте «Билет в будущее»	да	6
13.7.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учёта потребностей обучающихся	да	Общее количество обучающихся -72 чел. 100% обучающихся охвачены программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования. Курсов внеурочной деятельности-11, Программ ДО-9.
13.8.	Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	да	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа DJ».