

3. Эффективность деятельности руководящего работника

3.1. Качество и доступность образования в учреждении

| № п/п | Показатели | Единицы измерения | Период | | | Примечание |
|--|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | 20__/20__ | 20__/20__ | 20__/20__ | |
| Качественные показатели организации образовательного процесса | | | | | | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота реализации образовательных программ – Соотношение дополнительных образовательных программ по возрастным уровням реализации (младший, средний, старший) – Количество сертифицированных авторских образовательных программ – Организация новых направлений деятельности | <ul style="list-style-type: none"> % % % кол./перечислить | | | | |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> – Количество участников конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований различного уровня: муниципального регионального федерального международного; – Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований различного уровня: муниципального регионального федерального международного – Количество воспитанников, получивших звания кандидата в мастера спорта мастера спорта мастера спорта международного класса | <ul style="list-style-type: none"> кол./% кол./% кол./% | | | | |
| Сохранность контингента воспитанников | | | | | | |
| 1. | – Сохранность контингента воспитанников по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ младший | кол./% | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------|--|--|--|--|
| | <p>средний старший</p> <p>– Количество выпускников, связавших свою профессиональную деятельность с направлениями УДОД (указать направления)</p> | кол./% | | | | |
|--|---|--------|--|--|--|--|

Сохранение контингента воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 1. | – Доля детей, имеющих ограниченные возможности здоровья | % | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|

Результативность инновационной деятельности ОУ

| | | | | | | |
|----|---|------------|--|--|--|--|
| 1. | <p>Распространение опыта управленческой инновационной работы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на международном уровне; – организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. федеральном уровне; – организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на уровне региона; – организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на муниципальном уровне | количество | | | | |
|----|---|------------|--|--|--|--|

Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):

3.2.Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса

| № п/п | Показатели | Единицы измерения | Период | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | 20__/20__ | 20__/20__ | 20__/20__ | |
| Динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса | | | | | | |
| 1. | Количество кабинетов, залов – из них специализированных (перечислить) | количество | | | | |
| 2. | Обеспеченность компьютерной техникой: – доля кабинетов, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием – наличие локальной сети в учреждении, – доля персональных компьютеров учреждения, включенных в локальную сеть – наличие WiFi | количество % да/нет % | | | | |
| 3. | Эффективное использование программного обеспечения в учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности • использование специализированного программного обеспечения в учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности (наименование версий и описание задач) | да/нет | | | | |
| 4. | Наличие технических возможностей доступа к сети Интернет Способы осуществления контентной фильтрации | да/нет | | | | |
| 5. | Наличие типографии, технических возможностей доступа к множительной технике | да/нет | | | | |
| 6. | Контроль за эффективностью использования информационных ресурсов и интерактивного оборудования в образовательном процессе | да/нет | | | | |
| Динамика исполнения предписаний надзорных органов | | | | | | |
| 2. | Наличие предписаний Рособнадзора, из них исполнено | количество | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|--|--|--|--|
| 3. | Наличие предписаний Роспотребнадзора, из них исполнено | количество | | | | |
| 4. | Наличие предписаний Госпожнадзора, из них исполнено | количество | | | | |
| 5. | Положительная динамика в развитии и обустройстве прилегающей территории | (перечислить) | | | | |
| 6. | Своевременное и качественное выполнение текущего и капитального ремонта | (перечислить) | | | | |

Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):

3.3.Повышение уровня кадрового ресурса

| № п/п | Показатели | Единицы измерения | Период | | |
|-----------------------------|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 20__/20__ | 20__/20__ | 20__/20__ |
| Кадровое обеспечение | | | | | |
| 1. | – укомплектованность кадрами по штатному расписанию; | % | | | |
| | – доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов; | % | | | |
| | – доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами федерального уровня; | % | | | |
| | – доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами регионального и | % | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | муниципального уровней; – доля педагогических кадров аттестованных на первую и высшую категории от общего числа педагогов; – доля педагогических кадров аттестованных на соответствие занимаемой должности от общего числа педагогов; – доля педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации от от общего числа педагогических и руководящих работников; – привлечение молодых специалистов; – научно-исследовательская деятельность педагогов (наличие призеров конкурсов, конференций разных уровней) – обобщение и распространение актуального педагогического опыта: а) конкурсы, б) печатные издания, в) семинары, г) конференции | % % % КОЛИЧЕСТВО | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|

Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):

3.4. Социальная защита обучающихся и работников, сохранение их здоровья

| № п/п | Показатели | Единицы измерения | Период | | |
|---|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 20__/20__ | 20__/20__ | 20__/20__ |
| Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--------|--|--|--|--|
| 1. | Соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям | да/нет | | | | |
| 3. | Наличие программ здоровьесберегающей направленности | да/нет | | | | |
| 5. | Доля обучающихся, охваченных оздоровительной деятельностью в каникулярное время через: – школьный лагерь – комплексные программы | % % | | | | |
| 6. | Количество несчастных случаев, произошедших с учащимися во время УВП | кол-во | | | | |

Социальная защита обучающихся и работников

| | | | | | | |
|----|--|------------|--|--|--|--|
| 1. | Наличие детей, находящихся в социально-опасных условиях | % | | | | |
| 2. | Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ранних стадиях | количество | | | | |
| 3. | Наличие программы (мероприятий) по социальной защищенности работников | | | | | |

Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):

3.5. Эффективность управленческой деятельности

| № п/п | Показатели | Единицы измерения | Период | | |
|-------|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 20__/20__ | 20__/20__ | 20__/20__ |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|--|--|--|--|
| 1. | Эффективное использование бюджетных средств – соотношение руководящего и административно-хозяйственного персонала от количества штатных должностей педагогов – средняя заработная плата педагогического работника | % тыс. руб. | | | | |
| 2. | Привлечение бюджетных и внебюджетных средств – за счет участия в конкурсных мероприятиях и проектах – за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг | % | | | | |
| 3. | Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности – наличие и использование электронной почты, – наличие сайта и периодичность его обновления; – наличие и доступность электронного киоска: – другие электронные ресурсы | да/нет | | | | |
| 4. | Наличие государственно-общественного характера управления учреждением (государственно-общественное управление, органы родительского и ученического самоуправления) | да/нет | | | | |
| 5. | Наличие статуса автономного учреждения | да/нет | | | | |
| 6. | Наличие жалоб на деятельность образовательного учреждения. | количество | | | | |

Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):

3.6. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности образовательного учреждения, руководящего работника (по желанию аттестующегося)

Представленные аналитические отчёты должны быть подписаны следующим образом:

Для руководителя ОУ

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись аттестуемого

расшифровка подписи

Данные, представленные в аналитическом отчёте _____, заверяю.
фамилия и инициалы руководителя

Руководитель органа, осуществляющего
управление образованием _____
подпись

расшифровка подписи

Для заместителей руководителей

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись аттестуемого

расшифровка подписи

Данные, представленные в аналитическом отчёте _____, заверяю.
фамилия и инициалы руководителя

Руководитель ОУ

подпись

расшифровка подписи