

**Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования оценки эффективности
руководителей общеобразовательных организаций Буйского
муниципального района Костромской области**

I. Введение

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Буйского муниципального района (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с программой регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области, утверждённой приказом ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» от 22.03.2022 года №17, на основании информационного письма ОГБОУ ДПО КОИРО от 24 марта 2022 года №200 «О проведении регионального мониторинга», приказа Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области от 24.03.2022 года №115 «Об участии в региональном мониторинге оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области»

Цели мониторинга: получение объективных данных о качестве работы руководителей образовательных организаций Буйского муниципального района, о текущем состоянии, динамике эффективности (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности

Задачи мониторинга:

- реализация программы регионального мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;

— планирование работы Управления образованием по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Объект мониторинга – управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 24 марта по 06 апреля 2022 года удаленно. Руководители общеобразовательных организаций заполняли предложенную им форму мониторинга, утвержденную приказом Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области от 24.03.2022 года №115 «Об участии в региональном мониторинге оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области».

Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2020 год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (8 человек).

Таблица 1

**Список общеобразовательных организаций Буйского района
на 05 апреля 2022 года**

	ОО	Директор
1	МОУ Барановская СОШ	Голубева Марина Павловна
2	МОУ Гавриловская СОШ	Фомичев Владимир Сергеевич
3	МОУ Кренинская СОШ	Кряжова Галина Владимировна
4	МОУ Корежская ООШ	Дрыгина Наталья Владимировна
5	МОУ Ликургская ООШ	Селезнева Ольга Евгеньевна
6	МОУ Талицкая СОШ	Соколов Николай Геннадьевич
7	МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Лазарева Марина Леонидовна
8	МОУ Шушкодомская СОШ им. Архипова И.С.	Дворникова Елена Михайловна
<i>Итого</i>	8	8

Аналитический отчёт составлен Румянцевой Л.Ю., заведующим районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального района.

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте Управления образованием Буйского района создана страница мониторинга. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

Ссылка на веб-страницу «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за 2021 год»:

<https://clck.ru/eor8A>

II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования имеются в каждой образовательной организации.

На основе результатов самообследования руководителем МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева Лазаревой М.Л. спланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Дорожная карта «Организация работы по осуществлению преемственности между уровнями образования (начальная школа – основная

школа).

2. Организация работы по реализации программы воспитания: педагогические советы «Воспитание в современной школе: от программы к действию», «Школа в условиях развития воспитания». «Классный руководитель в воспитательной системе школы:». Издан приказ «Об исполнении решений педсовета от 17.12.2021 года»

Директором МОУ Барановской СОШ приняты следующие управленческие решения:

1. Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы по формированию УУД.

2. Приказ об утверждении Программы мониторинга эффективности использования проблемно-диалогической технологии

3. Разработана Программа мониторинга эффективности использования проблемно-диалогической технологии в учебной деятельности МОУ Барановской СОШ.

4. Разработано Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.

На основе результатов самообследования МОУ Шушкодомской СОШ директором были проведены педсоветы: «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования», «Аттестация педагога 2021: нововведения» - 2021», «О подготовке к проведению ГИА, включая Единый государственный экзамен, в МОУ Шушкодомской СОШ имени Архипова И.С.», «О результатах Всероссийских проверочных работ». Выбор тем педсоветов обусловлен низкими результатами ВПР, низкой долей педагогов, имеющих квалификационные категории.

Лучший опыт управленческой деятельности за последние три года был презентован руководителями шести общеобразовательных организаций (75% от общего количества руководителей) в профессиональном сообществе как на муниципальном и региональном, так и на всероссийском уровне.

Таблица 2

	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема выступления</i>
1	Голубева М.П.	Региональный	- «Онлайн-акция как форма организации воспитательной деятельности в условиях социальной изоляции» Региональная практико-

			ориентированная конференция «Дополнительное образование детей нового поколения. Формат 2020. 2020 год - «Воспитание: новые условия и стабильность в достижении качества» Региональная практико-ориентированная конференция «Дополнительное образование детей нового поколения». 2021 год - Региональный конкурс управленческих команд общеобразовательных организаций Костромской области, 2021 г., 3 место. Приказ департамента образования и науки Костромской области №1931 от 20 декабря 2021 г.
		Муниципальный	«Воспитание и дистант: перспективы развития сферы воспитания в цифровом образовательном пространстве, трансформация технологий». Августовская педагогическая конференция педагогических работников Буйского муниципального района. 2021 г.
2	Фомичев В.С.	Региональный	- Реализация программы «Одарённые дети» как одно из условий повышения качества образования, 2019
		Муниципальный	- Эффективная школа – успешный ученик
3	Кряжова Г.В.	Региональный	- Ученическая производственная бригада - одна из форм самореализации личности через

			ученическое самоуправление, 2021 - Опыт использования технологий и инструментов проектного управления при реализации проекта адресной методической помощи «500+». Областная многопредметная школа, 2021 год
		Муниципальный	- Профессиональная подготовка обучающихся как условие успешной социализации личности, 2020
		Федеральный	- «Куратор сельской школы: формула успешного сотрудничества», ФИОКО, 2021 год
4	Лазарева М.Л.	Региональный	- Реализация проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Итоги и перспективы, 2021 год - Презентация опыта работы по теме: «Формирование УУД обучающихся: от идеи до воплощения»
		Региональный	- «Система работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках образовательной организации» Региональный этап XXIX Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: запад и восток. Историческая память

			народа». Секция «Роль идеала в отечественной педагогической традиции». 2020 год - Система работы по духовно-нравственному воспитанию и образованию в рамках образовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами. Региональный педсовет «Сотрудничество образовательной организации и социальных институтов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся» Март 2021 года
		Региональный	- «ВСОКО как ключевой механизм реализации программы улучшения образовательных результатов обучающихся». Областная августовская конференция. 2020 год
		Муниципальный	- Влияние процедур независимой оценки качества образования на управление современной образовательной организацией
5	Селезнева О.Е.	Региональный	- Проект перехода школы в эффективный режим работы: первые итоги и перспективы развития. 2020
		Межмуниципальный	- Работа в технологии уровневого обучения в условиях малокомплектной школы. 2019 год
		Муниципальный	- «Эффективная школа: точки роста и акценты развития». Межрегиональный семинар «Эффективные практики повышения качества образования

			в малочисленной сельской школе: из опыта работы общеобразовательных организаций Костромской области». 2019 год
6	Дрыгина Н.В.	Муниципальный	«Возможности и границы воспитательной системы образовательной организации» Августовская педагогическая конференция 2021 год. «Программа воспитания: от идеи до воплощения Управление разработкой программы воспитания. Использование результатов экспертизы проекта программы воспитания». Муниципальный семинар. 2021 год

III. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы.

Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 6 общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году были сформированы 9 классы (7 классов, 53 обучающихся)

МОУ Барановская СОШ – 4 чел

МОУ Гавриловская СОШ – 2 чел

МОУ Корёжская СОШ – 8 чел

МОУ Кренёвская СОШ – 1 чел

МОУ Талицкая СОШ – 3 чел

МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – 35 чел

Одиннадцатые классы были сформированы в 4 общеобразовательных организациях (4 класса, 13 выпускников):

МОУ Гавриловская СОШ – 2 чел

МОУ Талицкая СОШ – 3 чел

МОУ Шушкодомская СОШ – 2 чел

МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – 6 чел

В 2021 году 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В 2021 году основной государственный экзамен выпускники 9-х классов сдавали только по двум обязательным предметам: математика и русский язык. Среди выпускников 9 классов школ района получили аттестат с отличием 4 человека (МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры).

Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике базового уровня нет. 1 выпускник 11 класса (МОУ Шушкодомская СОШ на ЕГЭ по математике профильного уровня набрал ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике. На ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников преодолели порог успешности. Выпускники МОУ Талицкой СОШ (33%), МОУ Шушкодомской СОШ (100%), МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры (66%) имеют результат ЕГЭ по русскому языку от 70 баллов и выше (Таблица 3). Выпускники этих трёх школ показывают стабильно высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку на протяжении трёх лет. В 2021 году никто из выпускников 11 классов не набрал высоких баллов на ЕГЭ по математике. По предметам по выбору высокие баллы показали лишь выпускники МОУ Шушкодомской СОШ (по биологии и литературе). Учащиеся МОУ Гавриловской СОШ сдавали экзамены за уровень среднего общего образования в формате ОГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании.

Доля высокобалльных работ на ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Образовательная организация	2019				2020				2021		
	Русский язык	Математика	Физика	Ин. язык	Русский язык	Математика	Физика	Ин. язык	Русский язык	Биология	Литература
МОУ Гавриловская	33%										

СОШ											
МОУ Кренивская СОШ	33%										
МОУ Талицкая СОШ	100 %				50 %				33 %		
МОУ Шушкoдомская СОШ	50 %				100 %				100 %	50%	100%
СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры	66 %	80 %	100 %	100 %	50 %	20 %	100 %	100 %	66 %		

Высокие личные результаты по русскому языку показали выпускники МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкoдомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры, в 201 году ни один выпускник средней школы не получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учёбе». Один выпускник МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры закончил школу имея в аттестате все отметки «отлично» и одну отметку «хорошо»

Положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года) отмечена только в двух образовательных организациях: МОУ Шушкoдомской СОШ, и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п Чистые Боры. Положительная динамика количества высокобалльников видна и в целом по району.

Анализ результатов ВПР.

Индекс низких результатов оценочной процедуры характеризует долю участников (%) данной оценочной процедуры (ВПР) в данной параллели, **результаты** которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, **ниже** нижней границы баллов по этому предмету. Индекс низких образовательных результатов ВПР зафиксирован в трёх образовательных организациях: МОУ Барановская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

Анализ результатов ВПР среди обучающихся 5 классов показал низкие образовательные результаты по русскому языку в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры среди 4% обучающихся, в Барановской СОШ 16% по математике и 37,5% по биологии в Корёжской

СОШ; среди обучающихся 6 классов низкий индекс образовательных результатов по русскому языку в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры среди 29% обучающихся, по биологии 9,5% и по истории 5,8%. В Барановской СОШ 16,6 % по русскому языку. В Корежской СОШ 20% по русскому языку и 16% по математике; среди обучающихся 7 классов низкий индекс образовательных результатов отмечен в Барановской СОШ по русскому языку- 25%, в Корежской СОШ: по русскому языку-20% несправившихся, по биологии - 50%, по истории -25%, по физике 20%, по иностранному языку-100%, в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры по русскому языку не справились с работой 10% обучающихся, по биологии-3,8%, по иностранному языку 9%, среди обучающихся 8 классов низкий индекс образовательных результатов отмечен в Барановской СОШ - 30%, в Корежской СОШ-14%, в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры-14%. По математике в Корежской СОШ -14%, в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева п. Чистые Боры -3%.

Учащиеся МОУ Барановской СОШ и МОУ Корёжской СОШ на протяжении двух лет подряд показывают низкий индекс образовательных результатов. По сравнению с предыдущим учебным годом учащиеся МОУ Талицкой СОШ, МОУ Гавриловской СОШ и МОУ Ликургской ООШ показали более высокие результаты. МОУ Гавриловская СОШ и МОУ Ликургская ООШ – участники проекта повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях.

IV. Качество подготовки обучающихся высокого уровня

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся 100% школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся из 7 школ (90%) стали победителями и призёрами муниципального этапа. В региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся из 4 школ (МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры) Призёрами регионального этапа стали учащиеся МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева, МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Шушкодомской СОШ.

Во всех общеобразовательных организациях установлены победители, призеры предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ.

Мониторинг участия обучающихся Буйского муниципального района в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи за 3 учебных года

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019 учебный год		
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	1
Региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	1	1
Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	1	—
IX летняя Спартакиада школьников	16	2
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	19	2
Всероссийский конкурс сочинений	4	-
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	3	1
Областной конкурс «Ученик года 2020»	2	1
ИТОГО:	47	8
2019-2020 учебный год		
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	1
Российский национальный юниорский водный конкурс	1	1
Областной конкурс «Ученик года 2020»	1	1
Региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	2	2
Всероссийская олимпиада школьников	16	2

(региональный этап)			
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (региональный этап)	2	2	
Всероссийский конкурс «Юннат» (региональный этап)	4	4	
Всероссийская олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы» (региональный этап)	64	64	
Региональный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	2	–	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	3	1	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (федеральный этап)	1	–	
Всероссийский конкурс сочинений	3	-	
Всероссийский конкурс сочинений «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (региональный этап)	9	–	
Зимняя спартакиада школьников	8	-	
ИТОГО:	117	78	
2020-2021 учебный год			
Региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	1	–	
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	12	4	
Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	1	–	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	3	–	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (зональный этап)	12	–	

Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» (зональный этап)	12	—	
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	—	
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	32	—	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3	1	
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена (региональный этап)	1	1	
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена (Всероссийский этапы)	1	1	
Региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	1	—	
Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и Умники»	2	—	
ИТОГО:	83	7	
ВСЕГО:	247	93	

Анализируя представленные статистические данные, можно сделать вывод, что по результатам участия детей Буйского муниципального района в конкурсных мероприятиях, утвержденных Министерством просвещения РФ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, наиболее эффективным был 2019-2020 учебный год. Процент качества участия в конкурсах в этом году составил 66,6%.

Победители, призеры предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ зафиксированы во всех образовательных организациях, при этом в пяти школах отмечается положительная динамика количества победителей и призёров (МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Барановская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Кренёвская СОШ)

Во всех средних общеобразовательных школах созданы условия для реализации профильного обучения, ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организация проектно-исследовательской деятельности, элективных и спецкурсов.

Реализация профилей на уровне среднего общего образования

<i>Образовательная организация</i>	<i>Профили обучения на уровне среднего общего образования</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
МОУ Барановская СОШ	Универсальный (с углублённым изучением предметов по запросу участников образовательных отношений)	4 чел
МОУ Гавриловская СОШ	Социально-гуманитарный	2 чел
	Естественно-научный	2 чел
МОУ Корёжская СОШ	Универсальный (с углублённым изучением предметов по запросу участников образовательных отношений)	6
МОУ Кренёвская СОШ	Социально-экономический	2 чел
МОУ Талицкая СОШ	Универсальный	2 чел
	Информационный	1 чел
	Физико-математический	1 чел
МОУ Шушкодомская СОШ	Социально-гуманитарный профиль	1 чел
	Химико-биологический	1 чел
МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Универсальный (с углублённым изучением предметов по запросу участников образовательных отношений)	11 чел

Только в трёх школах установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 класса в соответствии освоенным профилем обучения: МОУ Талицкая СОШ (100%), МОУ Шушкодомская СОШ (100%), МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (67% выпускников)

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по

результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

V. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. 100% педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ имеют необходимую профессиональную подготовку. Все руководители провели в этом направлении необходимую работу и приняли управленческие решения: приказы о направлении на курсы, профессиональную переподготовку, договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, в МОУ Талицкой СОШ. В МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ Корёжская СОШ создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Во всех школах имеются ставки учителей-логопедов, психологическое сопровождение обеспечивают 7 педагогов-психологов. Педагоги-дефектологи имеются в 6 школах. В 2021 году проблема с кадрами психолого-педагогического сопровождения встала более остро: в четырёх школах отсутствует учитель-логопед, в трёх – учитель-дефектолог

- МОУ Барановская СОШ (педагог-психолог - 1 чел, учитель-дефектолог, учитель-логопед - 1 чел)
- МОУ Гавриловская СОШ (педагог-психолог - 1 чел, учитель-логопед - 1 чел)
- МОУ Корёжская СОШ (педагог-психолог - 1 чел, учитель-дефектолог - 1 чел, учитель-логопед - 1 чел)
- МОУ Кренёвская СОШ (педагог-психолог – 1 чел, учитель-дефектолог – 1 чел)
- МОУ Ликургская ООШ (педагог-психолог – 1 чел, учитель-дефектолог - 1 чел)
- МОУ Талицкая СОШ (педагог-психолог - 1 чел, учитель-логопед – 1 чел)
- МОУ Шушкодомская СОШ (педагог-психолог - 1 чел)
- МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (педагог-психолог – 1 чел, учитель-дефектолог – 1 чел)

VI. Условия осуществления образовательной деятельности

25% директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО до 5 лет (МОУ Барановская СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ), 37,5% - стаж руководящей работы более 15 лет (МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Кренёвская СОШ и МОУ Гавриловская СОШ).

<i>ФИО руководит еля</i>	<i>Образовательна я организация</i>	<i>Дата назначен ия на должнос ть</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж работы на педагогиче ских или руководящи х должностя х</i>	<i>Профессионал ьная переподготов ка</i>
Голубева Марина Павловна	Муниципальное общеобразова тельное учреждение Барановская средняя общеобразова тельная школа Буйского района	02.03.20 20	Высшее, КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1998 год, специальност ь – учитель русского языка и литературы	Пед. стаж – 13 лет 6 месяцев Стаж в должности директора – 2 года	«Менеджмент в образовании», ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2021 год
Дворников	Муниципальное	01.10.20	Высшее,	Пед. стаж –	«Менеджмент

а Елена Михайловна	общеобразовательное учреждение Шушкodomская средняя общеобразовательная школа Буйского района	19	КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1987 год, специальность – учитель математики и физики	24 года Стаж в должности директора ОО – 2 года 6 месяцев	в образовании», 2020 год
Дрыгина Наталья Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Корёжская средняя общеобразовательная школа Буйского района	16.08.2017	Высшее, КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1995 год, специальность – учитель иностранных языков (французский и английский)	Стаж на руководящих должностях – 14 лет Стаж в должности директора ОО – 4 года	«Менеджмент в образовании», 2019 год г. Рязань, «Региональный центр повышения квалификации»
Кряжова Галина Владимировна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кренёвская средняя общеобразовательная школа Буйского района	01.09.1995	Высшее, КГПИ им. И. Некрасова, 1987 год Специальность учитель математики и физики	Пед. стаж – 35 лет, стаж в должности директора ОО – 26 лет	«Менеджмент в образовании», 23.12.2013 г ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Лазарева Марина Леонидовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского района	14.08.2000	Высшее, КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1987 год, специальность – учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	Пед. стаж – 41 год Стаж в должности директора ОО – 21 год	«Менеджмент в образовании» 23.12.2013 г ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Селезнёва Ольга Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное	01.09.2009	Высшее, КГПИ им. Н.А.	Пед. стаж – 36 лет Стаж в	«Менеджмент в образовании»,

	учреждение Ликургская основная общеобразовательная школа Буйского района		Некрасова, 1985 год, специальность – учитель русского языка и литературы	должности директора ОО – 12 лет	26.04.2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Соколов Николай Геннадьевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение Талицкая средняя общеобразовательная школа Буйского района	01.07.20 14	Высшее ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1996 год, Специальность – учитель физической культуры	Пед. стаж – 32 года Стаж в должности директора – 7 лет	«Менеджмент в образовании», 20.02.2020 г. Рязань, «Региональный центр повышения квалификации »
Фомичев Владимир Сергеевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гавриловская средняя общеобразовательная школа Буйского района	26.08.19 96	Высшее, КГПИ им. Н.А. Некрасова, 1994 год. Специальность – учитель общетехнических дисциплин	Пед стаж – 33 года Стаж в должности директора – 24 года	«Менеджмент в образовании» 23.12.2013 г ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Буйского муниципального района, утверждённом приказом Управления образованием администрации Буйского муниципального района от 14.02.2013 года №60.

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных

компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

**Сведения об аттестации руководителей образовательных организаций
Буйского муниципального района на соответствие занимаемой
должности на 01.04.2020**

<i>ФИО руководителя</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>Дата проведения аттестации</i>	<i>Реквизиты</i>
Голубева Марина Павловна	МОУ Барановская СОШ	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Дворникова Елена Михайловна	МОУ Шушкодомская СОШ	29.09.2019	Протокол №3 от 29.09.2019 г. Приказ №240в от 29.09.2019 г
Дрыгина Наталья Владимировна	МОУ Корёжская СОШ	20.02.2018	Протокол №1 от 20.02.2018 г. Приказ №62 от 21.02.2018 г
Кряжова Галина Владимировна	МОУ Кренёвская СОШ	01.03.2019	Протокол №1 от 01.03.2019 г. Приказ №69 от 01.03.2019 г.
Лазарева Марина Леонидовна	МОУ СОШ №№1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	30.05.2017	Протокол №1 от 30.05.2017 г. Приказ №148 от 30.05.2017 г
Селезнёва Ольга Евгеньевна	МОУ Ликургская ООШ	21.08.2017	Протокол №3 от 21.08.2017 г. Приказ №180а от 22.08.2017 г
Соколов	МОУ Талицкая СОШ	08.11.2019	Протокол №4

Николай Геннадьевич			от 08.11.2019 г. Приказ №300а от 08.11.2019 г
Фомичев Владимир Сергеевич	МОУ Гавриловская СОШ	09.04.2019	Протокол №2 от 09.04.2019 г. Приказ №119 от 18.04.2019 г

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Компетентный руководитель образовательной организации», «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО». 100% руководителей ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Во всех школах, за исключением Шушкодомской средней школы, наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая): МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

Квалификационный уровень педагогических и административных работников в разрезе образовательных организаций за 2020/2021 годы

№ п/п	Образовательная организация	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответ. занимаем. должности	Без категории
1	МОУ Барановская СОШ	15/15	2/3	7/6	3/3	3/3
2	МОУ Гавриловская СОШ	11/11	2/2	6/6	1/0	2/3
3	МОУ Корёжская СОШ	22/21	5/5	9/6	4/3	4/4
4	МОУ Кренёвская СОШ	11/9	3/3	6/4	2/2	0/0
5	МОУ Ликургская	7/7	3/3	4/4	0	0

	ООШ					
6	МОУ Талицкая СОШ	14/10	2/2	8/7	3/1	0
7	МОУ Шушкодомская СОШ	12/12	2/1	5/3	4/6	1/2
8	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	42/35	24/21	8/11	6/1	4/2

В 6-ти образовательных организациях более 70% педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории: МОУ Гавриловская СОШ (72%), МОУ Кренёвская СОШ (78%), МОУ Ликургская ООШ (100%), МОУ Талицкая СОШ (90%), МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (91%).

Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021 году, 127 человек, что составляет 82,5% от общего количества педагогов. Это на 8,5% больше, чем в 2020 году и на 4% больше, чем в 2019 году.

Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в 2021 году.

	ОО	Число педагогов, прошедших повышение квалификации			
		ВСЕГО,	из них		
			в ОГБОУ ДПО КОИРО	в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	в иных организациях
1	МОУ Барановская СОШ	15	14	6	5
2	МОУ Гавриловская СОШ	10	8	3	3
3	МОУ Корежская ООШ	19	19	2	0
4	МОУ Креневская СОШ	9	8	2	0
5	МОУ Ликургская ООШ	6	5	0	2
6	МОУ Талицкая СОШ	9	8	0	1
7	МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	22	22	0	7
8	МОУ Шушкодомская СОШ им. Архипова И.С.	11	7	0	8
9	МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры	26	22	0	26
10	МУ ДО ДЮСШ г.п.п. Чистые Боры	0	0	0	0
Итого		127	113	13	52

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлен План антитеррористической защищенности. В МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Корёжской СОШ, МОУ Креневской СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Талицкой СОШ, МОУ Барановской СОШ, установлена система видеонаблюдения. МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры оснащена системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск нац. гвардии.

100% школ полностью готовы к началу учебного года.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при обучении в дистанционных школах, организованных ОГБОУ ДПО КОИРО, ОГБОУ «Одарённые школьники», ОГБОУ «Эколого-биологический центр «Следово».

Инновационная деятельность образовательных организаций за 2019-2021 гг

В школах района ведётся инновационная деятельность - действуют региональные инновационные площадки, реализуются пилотные проекты:

– на базе трех образовательных организаций: МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Барановской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ реализуется пилотный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Буйском муниципальном районе на 2020 – 2022 гг.»

– МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры является участником пилотного проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» как базовая школа – школа-лидер

- на базе МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры создана региональная инновационная площадка «Тьюторский центр «Успешная сельская школа»
- на базе МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры успешно функционирует Муниципальный ресурсный опорный центр дополнительного образования детей Буйского муниципального района в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- на базе МОУ Барановской СОШ в 2021 году открыта Региональная инновационная площадка «Развитие наставничества в дополнительном образовании детей»;
- в 2021 году 3 образовательные организации Буйского района (МОУ Барановская СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа») включены в работу регионального методического клуба дополнительного образования детей по реализации проекта "Создание сети стажировочных площадок";
- МОУ Барановская СОШ предварительно включена в проект по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в системе дополнительного образования детей Костромской области в 2022-2024 годах;
- МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры вошли в перечень образовательных организаций Костромской области для реализации в 2022 году мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Школы будут оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;
- в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры проходит апробация региональной программы «Краеведческое образование в основной школе»;
- в МОУ Корёжской СОШ проходит апробация региональной программы «Краеведческое образование в начальной школе»
- МОУ Барановская СОШ, МОУ Гаривловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры являются участником проекта «Сетевой региональный центр для учителей по формированию и развитию компетенций»

– с 1 сентября 2020 года МОУ Корёжская СОШ и МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева являются инновационными площадками по реализации проекта «Яндекс. Информатика», в 2021 году апробация продолжена в МОУ Корёжской СОШ

– с 1 сентября 2020 года на базе МОУ Барановская СОШ и МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры в рамках федерального проекта «Современная школа» открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

– с 1 сентября 2021 года на базе МОУ Корёжской СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

– в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа» на базе МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева продолжилась работа мобильного технопарка «Кванториум»;

– в 2021 году две образовательные организации были участниками федерального проекта адресной методической помощи «500+» (МОУ Барановская СОШ и МОУ Кренёвская СОШ).

В 2021 году увеличилась доля школ – участниц региональных проектов и инновационных площадок.

Школа №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – одна из передовых школ не только в районе, но и в области. Это базовая школа района, показывающая стабильно высокие результаты, школа, которая постоянно находится в режиме развития, в режиме инновации. С 2019 года в школе начала работу ещё одна региональная инновационная площадка «Разработка и внедрение модели тьюторского центра «Успешная сельская школа»

VII. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору, во всех школах наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности.

В МОУ Барановская СОШ реализуется программа «Индивидуальный проект», курсы «Путь в профессию», «Познай себя», школьное лесничество

«Друзья леса», в МОУ Кренёвская СОШ реализуются программы «Мой выбор», «Секреты выбора профессии», по ступеням к профессии», практико-ориентированная программа «Школа – самостоятельное хозяйство», в МОУ Корёжская СОШ реализуются программы элективных курсов «Психологические аспекты выбора профессии», «Профессиональное самоопределение», программы «Проектная и учебно-исследовательская деятельность по географии, биологии, технологии», в МОУ Талицкой СОШ и МОУ Ликургской ООШ реализуются программы элективного курса «Путь в профессию», в МОУ Гавриловской СОШ - проект «Шоу профессий» («ПроеКТОрия»), «Лифт в будущее», «Профессиональные субботы», в МОУ Шушкодомской СОШ реализуется программа школьного лесничества «Лесовик», программа внеурочной деятельности «В мире профессий», в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п Чистые Боры – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационный центр «Позитив», программа сетевого взаимодействия с мобильным технопарком «Кванториум», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе центра «Точка роста»: «Юный спасатель», «Школьное ТВ«Мир в объективе», «Начальное техническое моделирование» «3D моделирование», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Программирование летательных аппаратов», «Промышленный дизайн «Дизайн одежды – швейное дело», «Проект от А до Я». В МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности. Сетевыми партнёрами выступают учреждения среднего профессионального образования, ОГБОУ «Буйское лесничество», предприятия сельскохозяйственного профиля, медиагруппа «Вариант».

В 7 школах разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности:

- МОУ Барановская СОШ (ОГКУ «Буйское лесничество», центр образования «Точка роста»);
- МОУ Гавриловская СОШ (ООО «Воскресенье Агро», сетевое взаимодействие с центром «Точка роста» МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры);
- МОУ Корёжская СОШ (Центр образования «Точка роста»);
- МОУ Кренёвская СОШ («Агрофирма «Планета», сетевое

- взаимодействие с центром «Точка роста» Корёжской средней школы);
- МОУ Ликургская ООШ (сетевое взаимодействие с центром «Точка Роста» Барановской средней школы);
 - МОУ Шушкодомская СОШ (ОГКУ «Буйское лесничество»);
 - МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (Медиагруппа «Вариант», центр образования «Точка роста»)

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

МОУ Барановская СОШ

Внеурочная деятельность: 11 программ (72 учащихся – 100%):

- Спортивно-оздоровительное направление – 44 чел
- Общеинтеллектуальное направление – 30 человек
- Общекультурное направление – 46 чел
- Социальное направление – 31 чел
- Духовно-нравственное направление – 17 чел

Дополнительное образование – 9 программ (72 учащихся – 100%)

МОУ Гавриловская СОШ

Внеурочная деятельность: 10 программ (33 учащихся – 100%):

- Спортивно-оздоровительное направление – 20 чел
- Общеинтеллектуальное направление – 22 человек
- Общекультурное направление – 29 чел
- Социальное направление – 22 чел
- Духовно-нравственное направление – 25 чел

Дополнительное образование – 3 программы (33 учащихся – 100%)

МОУ Корёжская СОШ

Внеурочная деятельность: 10 программ (74 учащихся – 100%):

- Спортивно-оздоровительное направление – 28 чел
- Общеинтеллектуальное направление – 19 человек
- Общекультурное направление – 28 чел
- Социальное направление – 22 чел
- Духовно-нравственное направление – 7 чел

Дополнительное образование – 9 программ (74 учащихся – 100%)

МОУ Кренёвская СОШ

Внеурочная деятельность: 8 программ (27 учащихся – 100%):

- Спортивно-оздоровительное направление – 11 чел
- Общеинтеллектуальное направление – 22 чел

- Общекультурное направление – 11 чел
- Социальное направление – 5 чел
- Духовно-нравственное направление – 5 чел

Дополнительное образование – 4 программы (27 учащихся – 100%)

МОУ Ликургская ООШ

Внеурочная деятельность: 8 программ (21 учащийся – 100%):

- Спортивно-оздоровительное направление – 2 чел
- Общеинтеллектуальное направление – 10 человек
- Общекультурное направление – 2 чел
- Социальное направление – 4 чел
- Духовно-нравственное направление – 10 чел

Дополнительное образование – 5 программ (21 учащийся – 100%)

МОУ Талицкая СОШ

Внеурочная деятельность: 4 программы (19 учащихся – 100%):

- Спортивно-оздоровительное направление – 11 чел
- Общеинтеллектуальное направление – 19 чел
- Общекультурное направление – 6 чел
- Социальное направление – 5 чел
- Духовно-нравственное направление – 7 чел

Дополнительное образование – 4 программы (19 учащихся – 100%)

МОУ Шушкодомская СОШ

Внеурочная деятельность: 7 программ (21 учащийся – 100%):

- Спортивно-оздоровительное направление – 5 чел
- Общеинтеллектуальное направление – 2 человек
- Общекультурное направление – 16 чел
- Социальное направление – 2 чел
- Духовно-нравственное направление – 4 чел

Дополнительное образование – 3 программы (19 учащихся – 90%)

МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры

Внеурочная деятельность: 23 программы (388 учащихся – 100%):

- Спортивно-оздоровительное направление – 30 чел
- Общеинтеллектуальное направление – 93 человек
- Общекультурное направление – 18 чел
- Социальное направление – 25 чел
- Духовно-нравственное направление – 190 чел

Дополнительное образование – 27 программ (373 учащихся – 96%)

В муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования на начало 2020 года опубликовано 58 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- Техническая – 2 программы;
- Туристско-краеведческая – 2 программы;
- Физкультурно-спортивная – 17 программ;
- Художественная – 28 программ;
- Естественнонаучная – 6 программ;
- Социально-педагогическая – 3 программы.

В результате открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ Барановской СОШ и МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры в Буйком районе с сентября 2020 года увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием современных информационных и цифровых технологий с 2 программ до 14 и естественнонаучной направленности – с 2 программ до 9. Центры «Точки роста» внедряют новые дополнительные общеразвивающие программы: «Программирование на языке Python», «3D моделирование», «Лего-конструирование», «Робототехника», «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Тайны звездного неба», «Безопасная среда», «Школа здоровья» и др.

В 2021 году в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования опубликовано 72 дополнительные общеобразовательные программы, из них:

- Технической направленности – 14 программ;
- Туристско-краеведческой направленности – 4 программы;
- Физкультурно-спортивной – 22 программы;
- Художественной направленности – 10 программ;
- Естественнонаучной направленности – 8 программ;
- Социально-гуманитарной направленности – 14 программ.

VIII. Выводы и рекомендации

На основе проведённого анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям образовательных организаций по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. 75% руководителей (на 25% больше, чем в 2020 году) ОО презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях за последние три года, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, которые действуют на базе 87,5% образовательных организаций

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе

4. В 67,5% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки

5. 100% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения. Наибольший процент выпускников, продолживших обучение в соответствии с выбранным профилем, отмечен в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры (67%), МОУ Шушкодомской СОШ (100%) и МОУ Талицкой СОШ (100%)

Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры

6. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного

образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

7. Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования

Заведующий районным методическим кабинетом

Л.Ю. Румянцева