

**Экспертный лист для оценивания конкурсного испытания  
«Учебное занятие». Номинация «Молодой педагог»**

Критерии и показатели	Макс. балл		
<b>1. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	<b>10</b>		
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	2		
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	2		
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	2		
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	2		
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	2		
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b>	<b>10</b>		
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	2		
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	2		
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	2		
2.4. демонстрирует преимущество своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	2		
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	2		
<b>3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке</b>	<b>10</b>		
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	2		
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	2		
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	2		
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	2		

3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	2		
<b>4. Коммуникативная и речевая культура</b>	<b>10</b>		
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	2		
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	2		
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	2		
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	2		
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	2		
<b>5. Целеполагание и результативность</b>	<b>10</b>		
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	2		
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	2		
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	2		
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	2		
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>		

**Подпись эксперта:**

---

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **50 баллов**.  
Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:  
2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;  
1 балл - «показатель проявлен частично»;  
0 баллов - «показатель не проявлен».