

Реализация целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей: результаты, проблемы, перспективы

Слайд 1: Добрый день, уважаемые коллеги!

В 2019 году Буйский муниципальный район стал одним из пилотных муниципалитетов по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Костромской области. В этом же году создан муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей на базе МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, который активно включился в работу. Результаты работы муниципального опорного центра сегодня будут представлены его руководителем Еленой Леонидовной Рыжовой, а мне хотелось бы представить результаты внедрения персонифицированного финансирования в реализации программ дополнительного образования в Буйском муниципальном районе.

Слайд 2:

В декабре 2019 года нами началась целенаправленная работа по подготовке документов по персфинансированию на 2020 год, а именно:

1. Разработана и утверждена муниципальная программа развития системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы, куда внесены мероприятия по обеспечению функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
2. Опубликовано 58 дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования, из них:
 - переведены на персфинансирование – 9 программ (ДЮСШ – 4 программы; ДШИ – 5 программ);
 - на сертификаты учета – 49 программ (7 школ, детский сад «Дельфин», ДЮСШ, ДШИ).

Девять программ, переведенных на персонифицированное финансирование, успешно прошли региональную экспертизу, проводимую в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Слайд 3:

3. В Навигаторе опубликованы дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям:
 - Техническая – 2 программы;
 - Туристско-краеведческая – 2 программы;
 - Физкультурно-спортивная – 17 программ;
 - Художественная – 28 программ;
 - Естественнонаучная – 6 программ;
 - Социально-педагогическая – 3 программы.

9 программ по художественной и физкультурно-спортивной направленности переведены на персонифицированное финансирование (ДЮСШ – 4 программы; ДШИ – 5 программ)

Слайд 4:

4. Проведены финансовые расчёты по дополнительным общеразвивающим программам, а именно:

- объем обеспечения сертификатов дополнительного образования с определенным номиналом на 2020 год составляет 4 140 600 рублей;
- номинала сертификата на 2020 г. – 13400 рублей;
- стоимость наиболее дорогих программ на весь период обучения составляет: «Хореография» – 17307 руб.; «Нарисуем мир вокруг» - 13461 руб.; «Бокс» и «Плавание» - 11120 руб.
- стоимость менее дорогих программ на весь период обучения составляет: «Духовые инструменты» и «Эстрадное творчество» - 5769 руб.; «Баскетбол» и «Лыжные гонки» - 8702 руб.

Слайд 5:

На данном слайде представлена информация в сравнении за два года:

1. Выдано общее число сертификатов:
 - в 2019 году – 751 - 70% (по плану 1071)
 - в 2020 году – 748 – 97,1% (по плану – 770)
2. сертификатов финансирования выдано:
 - в 2019 году - 335 – 93% (по плану - 358)
 - в 2020 году - 287 – 92,8% (по плану - 309)
3. сертификатов учета выдано:
 - в 2019 году - 416– 58% (по плану - 713)
 - в 2020 году - 461– 100% (по плану - 461).

Представленные данные дают возможность сделать вывод, что в 2020 году наблюдается положительная динамика выдачи сертификатов в сравнении с 2019 годом.

Слайд 6:

Несмотря на положительные результаты работы по внедрению системы персонифицированного финансирования ДОД в нашем муниципалитете имеется ряд проблем, которые требуют решения:

1. Переход детской школы искусств п. Чистые Боры на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ и закрытие набора на аналогичные общеразвивающие программы. Например, набор на обучение по общеразвивающей программе «Нарисуем мир вокруг» закрывается, но открывается набор на предпрофессиональную программу «Живопись», т.е. по факту общеразвивающая программа переводится в предпрофессиональную. В связи с этим у нас уменьшается количество обучающихся, которые должны получить сертификат с номиналом. Мы видим **следующий вариант решения данной проблемы:**
 - ✓ на базе общеобразовательных школ мы открываем дополнительные группы по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности «Футбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки» от ДЮСШ (используем внешнее совместительство).
2. Отсутствие положительной динамики предоставления услуг дополнительного образования, т.е. в 2019 и в 2020 г.г. в образовательных организациях Буйского района предоставлено одинаковое количество услуг дополнительного образования.

В июне 2020 года мы провели мониторинг предоставления услуг по всем направленностям дополнительного образования и пришли к выводу, что образовательным организациям Буйского района необходимо увеличить предоставление услуг по технической, естественно-научной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностям. **Решением данной проблемы** станет реализация новых дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленностям в 2020 году в рамках деятельности Центров «Точка роста» на базе Барановской средней школы и МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры; в 2021 году - на базе МОУ Талицкой СОШ, МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Корёжской СОШ.

По туристско-краеведческой направленности увеличение количества услуг в 2020-2021 годах произойдет в связи с получением МОУ Корёжской СОШ лицензии на право оказания услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По социально-педагогической направленности увеличение количества услуг в 2020-2021 годах будет осуществляться за счет увеличения дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности в МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры. С 1 сентября 2020 года на базе школы будет проходить обучение детей в возрасте от 11 до 15 лет по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Мир профессий».

3. Отсутствие возможности приема детей из соседних муниципалитетов на дополнительные общеразвивающие программы, участвующие в персфинансировании, т.к. пока не отработан механизм передачи денежных средств из одного муниципалитета в другой. Мы считаем, что решение данной проблемы возможно только при заключении соглашения между муниципалитетами и совместного определения порядка распределения субсидий.

Слайд 7:

В заключении хочу, сказать, что мы стараемся заранее предвидеть и оценить все возможные проблемы, все возможные риски и своевременно принять управленческие решения.

Благодарю за внимание!