

**Доклад Яуровой Татьяны Николаевны, начальника Управления
образованием Буйского муниципального района, августовской конференции
27.08.2020**

**Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»:
задачи, механизмы и направления изменений
муниципальной системы образования**

Добрый день, уважаемые участники августовского совещания!

Сегодняшняя встреча традиционно дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить приоритетные направления деятельности в рамках национального проекта «Образование».

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году, с одной стороны, радуют нас и заставляют задуматься, с другой.

Я думаю, вы согласитесь со мной, что самым неожиданным и масштабным вызовом уходящего учебного года стала работа в сложной эпидемиологической ситуации. Несмотря на проблемы, считаю, что муниципальная система образования достойно прошла этот этап, который помог родителям, обществу, всем нам осознать ценность школы, ценность учительского труда, общения глаза в глаза. Проанализировав все плюсы и минусы, сейчас можно с уверенностью говорить о том, что мы рассматриваем эту форму только как дополнение работы в классе. К примеру, цифровые наработки будут полезны для тех детей, кто по разным причинам не может посещать занятия. Но традиционный урок, однозначно, остается в приоритете.

Сегодня на совещании руководителей мы еще раз обсудили формат традиционных линеек 1 сентября. Очень ждем, что дети снова сядут за парты. Конечно, с соблюдением всех мер безопасности.

Важной жизненной ценностью является получение качественного доступного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – учитель, технологии и инфраструктура.

Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования и воспитания подрастающего поколения.

И здесь важность этапа дошкольного образования трудно переоценить. В уходящем году дошкольное образование активно включилось в работу по реализации мероприятий региональных проектов «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» и

«Поддержка семей, имеющих детей» национальных проектов «Образование» и «Демография». В районе обеспеченность местами детей – дошкольного возраста составляет 100%. Прием детей в дошкольные образовательные организации осуществляется с 1г. 4 месяцев. На МДОУ детский сад «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры продолжает свою работу консультационный центр, оказывающий родителям бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь и консультации, за 2019 год было оказано 50 услуг. В настоящее время на территории Буйского района организована работа 15 дежурных групп для 147 детей. Надеемся, что с 1 сентября дошкольные группы начнут функционировать в штатном режиме.

Посредством реализации федеральной программы «Доступная среда» в 2020 году в д/с «Дельфин» созданы условия для безбарьерной среды. Объем средств консолидированного бюджета на ремонт и приобретение нового оборудования составил 1,315,3 млн. Перед нами стоит задача охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью дополнительным образованием наравне с их здоровыми сверстниками. Необходимо не только продолжить работу по созданию условий архитектурной доступности для детей с ОВЗ, но и внедрять адаптированные дополнительные образовательные программы, в том числе в дистанционной форме.

Пандемия внесла свои коррективы и в проведение итоговой аттестации, в связи с чем мы имеем результаты только выпускников, которые были мотивированы на поступление в ВУЗы. Анализируя показатели за три учебных года, мы видим положительную динамику результатов экзаменов по физике, биологии. Высокие личные результаты по предметам показали выпускники МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева: по иностранному языку - 82 балла, по физике 93 балла. МОУ Корежская СОШ по химии - 85 баллов. Но идет снижение среднего балла по обществознанию, истории.

По результатам обучения в средней школе выпускницы МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Кудринская Екатерина и Розгаль Александра получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Содержательная работа, связанная с повышением качества образования, конечно, должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры образовательной системы.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» позволяет нам ежегодно ремонтировать спортивные залы, оснащать оборудованием спортивные площадки сельских школ. Этот год не стал исключением: прошла реконструкцию и оснащена новым спортивным оборудованием площадка МОУ Талицкой СОШ. На эти цели потрачено 996,035 тыс. руб. В след году эта работа продолжится.

В рамках этого же проекта с 2019 года в образовательных организациях реализуются мероприятия по переходу на персонифицированный учет и финансирование программ дополнительного образования. В настоящее время в Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 753 обучающихся.

Выдано общее число сертификатов – 748 – 97,1% из них:

- сертификатов финансирования – 287 – 92,8% (по плану - 309)

- сертификатов учета – 461 – 100% (по плану - 461). Уверяю вас, что это хороший показатель, показатель нашей совместной работы.

В рамках проекта «Современная школа» в первой декаде сентября состоится торжественное открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2 общеобразовательных организациях: МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева гпп Чистые Боры и МОУ Барановской СОШ. Кроме этого, в рамках нацпроекта планируется оснастить все сельские школы необходимым лабораторным оборудованием для преподавания физики либо химии, необходимый комплект оборудования школа выберет сама.

Помимо средств, выделенных на реализацию национального проекта «Образование», в новом учебном году по инициативе Президента мы получим возможность обеспечения обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием. Общеобразовательными организациями будут заключаться контракты на поставку продуктов с поставщиками преимущественно Костромского товаропроизводителя. Перед всеми встанет задача – приучить детей к культуре здорового полноценного питания.

Одной из двух ключевых задач национального проекта - воспитание личности. Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил, что содержание образования должно решать две базовые задачи: давать знания и воспитывать нравственного человека.

Он считал, что нравственность – главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую.

В районе в этом направлении сделано много, но, в рамках национального проекта «Образование», предстоит модернизировать воспитательную деятельность образовательных организаций. С этой целью внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где каждая школа должна будет скорректировать основные образовательные программы, включив программу воспитания.

Данная программа должна быть составлена на основе примерной программы воспитания, которая уже внесена в реестр Министерства просвещения.

Хочу обратить внимание, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия. Важной составляющей этой

программы становится не только духовно-нравственное, но и патриотическое воспитание. Такие направления, как поддержка и развитие талантов, РДШ, Юнармия, добровольчество, наставничество, профилактика правонарушений, ученическое самоуправление, трудовая занятость, вовлеченность детей в программы дополнительного образования, летний отдых должны быть в обязательном порядке включены в программу воспитания. В этом направлении огромную роль играет личность классного руководителя. Верю, что работа в этом важном для нас направлении развернется активно, так как наша система сильна своими традициями и людьми.

Продолжается планомерная работа по реализации других проектов, входящих в состав национального проекта «Образование».

Обозначенные ранее задачи мы не решим без педагогов. Вопросы обеспечения высокого профессионального уровня и достойного социального положения педагога занимают центральное место, поэтому в рамках проекта «Учитель будущего» акцент внимания смещен на внедрение национальной системы профессионального роста. И у нас есть на кого равняться, в районе сильный педагогический состав. В этом году этот факт подтвержден победами в престижных конкурсах профессионального мастерства. Это учителя МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева Соколова Людмила Константиновна - победитель грунтового отбора лучших учителей Костромской области, Соболева Татьяна Александровна - призер (2 место) областного конкурса «Учитель года 2020».

При этом, конечно, есть и проблемы: необходимы качественные изменения в кадровом составе, ощущается нехватка кадров, в основном учителей физико-математического цикла, иностранного языка. В этом году наши ряды пополнил молодой специалист, учитель физической культуры Барановской СОШ Хазов Дмитрий Сергеевич.

Итак, уважаемые коллеги, как видите Президентом и Правительством Российской Федерации поставлены серьезные задачи, и решать их будем в совершенно новых условиях сложившейся реальности. Я уверена, что решение этих задач нам по плечу!

В заключении поздравляю всех коллег с новым учебным годом, творческих поисков, профессионального роста в вашей благородной педагогической деятельности!

И конечно, здоровья! Берегите себя.