

Выступление на секции «Дополнительное образование»

Тема выступления: *Разработка и внедрение модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Слайд 1: В 2019 году в связи с внедрением целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Буйском муниципальном районе началось внедрение модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе типовой Модели. Костромской региональный модельный центр дополнительного образования предложил из 6 типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования выбрать для реализации каждому муниципалитету ту модель, которая наиболее актуальная и реальна для внедрения в конкретном муниципалитете. Проанализировав все шесть типовых моделей, мы выбрали для реализации модель создания банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Слайд 2: Актуальность развертывания модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории Буйского муниципального района обусловлена:

- с одной стороны - ситуацией вариативности (разрозненности) дополнительного образования, важным шагом которой является выстраивание единого поля образовательных практик.
- с другой стороны - наличием уже выявленного успешного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, который необходимо систематизировать и тиражировать.

Слайд 3: Потребность в реализации на территории Буйского муниципального района мероприятий по внедрению модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ также связана с рядом проблем:

1. Отсутствие сети организаций дополнительного образования детей.
В системе образования Буйского муниципального района из 10 образовательных организаций 9 реализуют дополнительные общеобразовательные программы, из них: 7 - общеобразовательных организаций, одна дошкольная образовательная организация, одна организация дополнительного образования, реализующая только одну направленность ДО – физкультурно-спортивную.
2. Проблематика и особенности состояния и развития дополнительного образования детей в сельской местности.

В Буйском районе существует необходимость расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, доступных сельским школьникам. В районе недостаточно программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. При наличии эффективных практик дополнительного образования детей следует отметить недостаток разноуровневых, модульных дополнительных общеобразовательных программ, программ дистанционных курсов, отвечающих возможностям и образовательным потребностям мотивированных детей.

3. Территориально-пространственное расположение - удаленность образовательных организаций друг от друга и от центра района - г. Буй, что в совокупности не дает возможности в полной мере удовлетворить образовательные потребности детей.

4 слайд:

Цель внедрения Модели: создание единого информационно-методического пространства практик дополнительного образования, позволяющего выявлять и тиражировать лучшие практики дополнительного образования района, выстраивать коммуникацию и взаимодействие между различными субъектами пространства дополнительного образования, управлять развитием дополнительного образования района

5 слайд: Некоторые идеи типовой модели представляют особый интерес, поэтому мы включили их в «дорожную карту» по реализации Модели, а именно:

- Как и в типовой модели банк эффективных практик дополнительного образования Буйского района представляет собой некий интернет-ресурс с возможностями наполнения его информацией от пользователей, модерационными и оценочными функциями. Только в типовой модели интернет-ресурс – это целый портал, а мы создали образовательный веб-сайт-, который даст возможность систематизировать и тиражировать лучшие практики, организовать обмен практиками между педагогами различных сельских и городских поселений Буя и Буйского района, проводить независимую экспертизу.
- В рамках экспертизы образовательных практик также, как и в типовой модели, будет проходить рейтингование образовательных практик по трем категориям: экспертный рейтинг, общественный рейтинг, «оценка партнеров».
- Вся деятельность по внедрению модели будет закреплена нормативно-правовыми документами также, как и в типовой модели, а именно:

- ✓ Положение о банке эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ;
- ✓ Положения об экспертной комиссии по оценке образовательных практик;
- ✓ Положение о распространении, тиражировании и трансляции наиболее востребованных, эффективных и актуальных практик реализации дополнительных образовательных программ

Банк практик Буйского района будет включать не просто программы дополнительного образования и их описание, а будет включать опыт работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ: учебно-методических материалы, контроля-оценочные материалы, статьи, тесты выступления на различном уровне, фото, видеоматериалы и тд. Т.е. понятие образовательной практики нами представлено как полный завершённый цикл действий.

6 слайд:

Кроме мероприятий по сбору и экспертизе практик планируется проведение и очных мероприятия:

1. События, посвященные совместному анализу представленных практик, корректировке и усовершенствованию имеющихся практик, а именно:
 - ✓ Круглый стол для педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций культуры.
 - ✓ Семинар для руководителей РМО.
2. Цикл мероприятий по продвижению и трансляции эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ:
 - ✓ муниципальная конференция «Эффективные практики реализации дополнительных образовательных программ: ожидания и первые результаты»;
 - ✓ муниципальный конкурс «Лучшая практика реализации дополнительных образовательных программ»;
 - ✓ цикл телевизионных передач «Это интересно!» на канале «ТВ 21 Буй» в формате мастер-классов участников реализации эффективных образовательных практик.
3. Цикл мероприятий по демонстрации результатов лучших образовательных практик участниками детских объединений:
 - ✓ Выставка работ детских объединений «Мир своими руками»;
 - ✓ Презентация проектов, творческих работ участниками реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - ✓ Районные командные турниры, игры, соревнования.

7 слайд:

Внедрение модели эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ позволит создать интерактивную образовательную карту Буйского района с указанием точек интереса дополнительного образования детей. Мы уже начали разработку и создание такой карты. На карте красными пунсонами выделены те самые точки интереса дополнительного образования детей в Буйском районе. На главной странице карты дана краткая информация о развитии дополнительного образования в Буйском районе, о цели и назначении банка эффективных практик дополнительного образования детей. Передвигаться по карте можно с помощью красных пунсонов, которые обозначают тот или иной поселок, село, деревню, где расположены образовательные организации реализующие программы дополнительного образования детей. На странице поселка указаны образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, наименования дополнительных общеобразовательных программ, направленности и сделана ссылка на банк эффективных практик, где представлен опыт реализации каждой программы данным учреждением.

8 слайд:

Существуют определённые риски внедрения Модели банка эффективных практик:

- Опасение вызывают мероприятия по независимой экспертизе и рейтингованию практик с участием общественности и социальных партнеров. Т.е. может проявиться сопротивление со стороны общественности и социальных партнеров. Для преодоления данного риска необходимо формировать позитивное общественное мнение через СМИ, через заседания Общественного совета по развитию образования;
- Отсутствие спроса на представленные образовательные практики. В «дорожной карте», которую мы разработали в рамках внедрения Модели, в показателях эффективности деятельности по внедрению Модели, прописан такой индикатор, как количество просмотренных на сайте образовательных практик. Если нет интереса к представленным практикам, то данный показатель у нас может западать. Какие меры по преодолению данного риска мы примем:
 - 1) мы проведем цикл мероприятий, направленных на совместный анализ представленных практик, корректирование и усовершенствование имеющихся практик.
- Опасение вызывает малоэффективная организация работы точек доступа к сети Интернет в некоторых образовательных организациях. В данном случае необходимо провести работу по увеличению пропускной способности Интернет-соединения в образовательных организациях.

Слайд 9:

Результаты внедрения модели:

- Единство взглядов на систему ДО, критериев успешного ДО
- Повышение качества практик ДО
- Выстраивание коммуникаций участников системы ДО.