

Спецификация к контрольной работе по немецкому языку в 4 классе.

Die Schüler der 4.Klasse wissen Perfekt, Deklination der Substantive, schwache und starke Verben, Satztypen, Modalverben, Steigerungsstufe der Adjektive, Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, Feiertage in Deutschland, deutsche Märchenfiguren, deutsche Lieder, Gedichte, Reime, Zahlwörter, Personalpronomen.

Die Schüler können kurze Texte detailliert verstehen, über Familie, Freunde, Lieblingstiere, Jahreszeiten erzählen, das Klassenzimmer, das Haus, das Wohnzimmer, das Spielzeug, das Wetter beschreiben, schwache und starke Verben im Präsens konjugieren

Die Schüler können auch kurze Glückwunschkarten schreiben.

Die Spezifikation für die Kontrollaufgabe.

Die Kontrollarbeit besteht aus 2 Teilen: schriftliche und mündliche. Objekte der Kontrolle sind sprachliche Erscheinungen (Wortschatz, Grammatik) und kommunikative Kompetenzen (Hören, Lesen und Sprechen).

Die Spezifikationen für Lese- und Hörverstehensaufgaben

Hörenverstehen				Zeit: 10 Minuten	
Aufgabe	Prüfungsziel	Textorte	Aufgabentyp	Items	Punkte
1	Detailverstehen	Bericht	Auswahl-verfahren	1	5
2	Selektive Informations-entnahme	Gespräch	Auswahl-verfahren	1	5
Leseverstehen				Zeit: 20 Minuten	
Aufgabe	Prüfungsziel	Textorte	Aufgabentyp	Items	Punkte
1	Selektive Informations-entnahme	Kurzberichte	Zuordnungsaufgaben	5	5
2	Detailverstehen	Erzählung	Auswahl-verfahren	1	1
			Ja/Nein Aufgabe	1	1

Die Spezifikation für Kontrolle Wortschatzes und Grammatik

Kontrolle des Wortschatzes

Zeit: 10 Minuten

Aufgabe	Prüfungsziel	Aufgabentyp	Items	Punkte
1	Wortschatz, das in der Grunschule gelernt	Auswählen von Wörtern von der logische Reihe	4	4

	hat,überprüf.			
2		Auswahl-Verfahren	1	1
3		Eintragen die Wörter in den Text	6	6

Kontrolle der grammatischen Kompetenz

Zeit: 5 Minuten

Aufgab e	Prüfungsziel	Aufgabentyp	Items	Punkte
1	Kontrolle der grammatischen Kompetenz	Eintragen von Wörtern in die Sätze	3	3

Sprechen

Zeit: 10Minuten

Aufgab e	Prüfungsziel	Aufgabentyp	Items	Punkte
1	Kontrolle der mündlichen Kompetenz	Mündliche Bericht über das dargestellte Ereignis		20

Solche Aufgaben haben die Schüler oft gemacht.

Die BewertungsskalaHörenverstehen **-10 Punkte.**

Für jede richtige Aufgabe bekommen die Schüler 5 Punkte.

Lesen- 7 Punkte

Für jede richtige Aufgabe bekommen die Schüler 1 Punkt.

Die 1.Aufgabe -5 Punkte

Die 3.und 4.Aufgaben -2 Punkte

Lexik und Grammatik -18 Punkte

Für jede richtig gemachte Aufgabe bekommen die Schüler 1 Punkt

Die 1.Aufgabe - 4 Punkte

Die 2.Aufgabe -5 Punkte

Die 3.Aufgabe -6 Punkte

Für grammatische Aufgabe bekommen die Schüler 3 Punkte.

Für die erste Teil der Kontrollarbeit bekommen die Schüler 35 Punkte -0,25 für jeden Fehler

Sprechen.

Der höchste Punkt -20

Die Kriterienskala

Баллы	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4
5-4	Коммуникативная задача решена, немногочисленные речевые погрешности не препятствуют пониманию. Объем не менее 5-6 фраз	В произношении отсутствуют существенные погрешности (практическое отсутствие фонематических ошибок)	Нечастые грамматические погрешности в речи учащегося не вызывают затруднений в понимании решаемых им коммуникативных задач	Используемые лексические средства разнообразны
3-2	Коммуникативная задача решена не в полном объеме из-за отсутствия логики в построении высказывания. Недостаточно раскрыта тема.	Понимание речи затруднено наличием фонематических и интонационных ошибок.	Грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений.	Выбор лексических средств не всегда соответствует решаемым коммуникативным задачам, учащийся испытывает затруднения в подборе слов и речевых клише.
1	Коммуникативная задача решена частично. Высказывания учащихся не - логичны и несвязны	Речь учащегося почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения отдельных звуков	Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание и делают почти невозможным выполнение коммуникативных задач	Очень ограниченный словарный запас делает невозможным выполнение коммуникативной задачи

			ой задачи	
0	Коммуникативная задача решена			

55 Punkte

100-85% - 5

84- 75% - 4

74- 50% - 3

менее 50% -2

5" - 55 - 47 баллов

"4" - 46 - 41 балл

"3" - 40 -28 баллов

"2" - 27 баллов и менее

Итоговая контрольная работа в 4 классе.

I. Hörenverstehen

Aufgabe 1

Прочитай расписание уроков Херманна и прослушай диск CD.

Ответь на вопрос, только один ответ правильный.

Welcher Tag ist sein Lieblingstag?

1.Dienstag 2.Donnerstag 3.Mittwoch.

Ich habe fünf Tage Unterricht in der Woche. An jedem Tag habe ich vier oder fünf Stunden. Einen Tag finde ich besonders gut. An diesem Tag habe ich fünf Stunden. In der ersten Stunde habe ich Mathe. Danach Naturkunde, dann Deutsch. Und in der vierten und

fünften Stunde habe ich Sport. Sport ist mein Lieblingsfach.

Stundenplan

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
Religion	Werken	Mathe	Deutsch	Kunst	
Deutsch	Werken	Naturkunde	Deutsch	Religion	
Kunst	Deutsch	Deutsch	Mathe	Musik	
Naturkunde	Mathe	Sport	Mathe	Mathe	
Mathe		Sport	Kunst		

5 баллов

Aufgabe 2

Прослушай разговор и выбери правильный ответ на вопрос:

Was war im Päckchen von Opa?

1.ein Spiel

2.ein Ball

3.eine Puppe

4.ein Kasperle

5 баллов

Evi: Guten Tag!

Postbote: Guten Tag !Ich bin Postbote. Ich habe ein Päckchen für Evi .Bist du Evi?

Evi: Ja, ja ,ich bin Evi.

Postbote: Gut. Das Päckchen ist für dich.

Evi: Danke ,Mutti, das Päckchen von Opa.

Mutti: Was ist in dem Päckchen? Ein Kasperle, ein Ball oder ein Spiel?

Evi: Nein, nein, eine Puppe. O, wie schön ist sie! Sie gefällt mir.

I. Lesen.

1. Выбери подходящий заголовок к текстам и заполни таблицу. Один заголовок лишний.

A- Mein Haus	B- Meine Freizeit	C Der Winter	D Meine Puppe	E April	F Mein Tier

1. Der Frühling ist da. Es ist so warm! Wir freuen uns darüber! Es taut. Die Sonne scheint hell. Der Wind weht warm. Die Kinder gehen im Hof spazieren. Sie sind lustig und spielen zusammen. Die Jungen fahren Rad.
2. Ich wohne Blumenstraße, 12. Meine Wohnung ist nicht klein. Es gibt hier ein Wohnzimmer, ein Kinderzimmer, ein Schlafzimmer für die Eltern, eine Küche und ein Badezimmer, eine Toilette. Meine Wohnung ist modern und gemütlich. Ich mache sie sauber.
3. Sie heißt Monika. Meine Monika ist sehr nett. Die Augen sind blau, die Ohren sind klein, die Nase ist kurz, der Mund ist rosa. Die Haare sind blond. Das Gesicht ist oval. Ich liebe meine Monika und spiele mit ihr jeden Tag.
4. Ich habe eine Katze. Sie heißt Murka. Sie ist klein, sehr lustig und gut. Die Katze ist grau. Die Augen sind grün. Sie spielt mit dem Ball. Sie springt gern und ruft „miau-miau“. Meine Katze wohnt im Kinderzimmer. Sie frisst Kittenkat.
5. Ich habe viele Hobbys. Das sind Sport, Musik und Tanzen. Sport: ich fahre Skateboard, laufe Ski. Musik: ich höre lustige Musik und singe gern. Tanzen: ich tanze sehr gern und schön. Ich spiele auch Klavier, gehe spazieren und lese viele Bücher.

5 баллов

2. Прочитай текст и постарайся понять его полностью. Выполни задания после текста.

Heute ist ein schöner Tag! Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau.

Ich gehe in die Schule. Heute ist Mittwoch. Mittwoch ist mein Lieblingstag.

Ich habe Russisch, Mathe, Informatik und Musik. Mein Lieblingsfach ist Informatik. Ich spiele gern am Computer.

Mein Klassenzimmer ist modern und gemütlich. Hier sind viele Schulbänke. Überall sind die Blumen.

Wir haben lustige Pausen. Wir laufen und springen, tanzen und malen. Unsere

Lehrerin heißt Frau.

Wir gehen in den Zoo. Dort leben Tiger, Löwen, Bären, Giraffen und Elefanten.

3. Выбери правильный ответ на вопрос к тексту.

Wie ist der Tag heute?

- a. Der Tag ist dunkel.
- b. Der Tag ist traurig.
- c. Der Tag ist sehr gut.

1 балл

4. Верно это?

Die Kinder lernen in der Schule sehr gern.

- Ja -Nein

1балл

III. Lexik und Grammatik

1. Зачеркните лишнее слово .

a. das Schaf das Kalb der Wind das Pferd die Kuh.

b. der Mund die Nase das Kleid das Bein der Kopf

c. Muttertag Dienstag Ostern Weihnachten Karneval

d. lang kurz blond faul dunkel

4 балла

2.Найди пары и заполни таблицу.

1. Wie heißt du?

a) Das ist Peter

2. Wer ist das?

b) Ich bin 8 Jahre alt

3. Woher kommst du?

c) Ich heiße Else

4. Wie alt bist du?

d) Das sind Hans und Ada

5. Sind das Ada und Ida?

e) Ich komme aus München

1	2	3	4	5

5 баллов

3. Вставь подходящие по смыслу слова из приведённых ниже.

1. Die Jungen ...Ball.
 2. Ich ... Karussell.
 3. Die Schneeflocken ... auf die Erde.
 4. In der Klasse ... viele Tische.
 5. Der Frühling ... 3 Monate.
 6. Wir ... Ostern.
- a) fahre b) stehen c)spielen d)hat e) feiern f)fallen

6 баллов

4.Вставь нужную форму глагола в Partizip II .

1. Viele Kinder haben im Sommer_____ .
a) badet b) gebaden c) gebadet
2. Wir haben im Wald Tiere und Vogel_____ .
a) gefuttert b) gefuttern c) futtern

3.Ihr habt Fotos -----

- a)sammeln b)gesammelt c)gesammeln

3 балла

Evaluation:

"5"- 35 -30 баллов

"4" - 29 -26 баллов

"3" - 25 -18 баллов

"2" - 17 баллов и менее

IV. Sprechen(Одно задание на выбор учащегося)

Aufgabe 1

Представь себе, что к тебе приехал гость из Германии. Расскажи ему о своём доме, своей квартире.

Aufgabe 2

Расскажи своему немецкому другу о том, какая погода обычно у нас в посёлке весной.

Aufgabe 3

Расскажи своему гостю о своём любимом сказочном персонаже

20 баллов

"5" - 55 - 47 баллов

"4" - 46 - 41 балл

"3" - 40 - 28 баллов

"2" - 27 баллов и менее

**Спецификация к контрольной работе по немецкому языку
в 3 классе**

Контрольная работа составлена в соответствии с государственным стандартом начального общего образования. Контрольная работа предназначена для учащихся 3 класса (2-ой год обучения) по УМК

И.Л. Бим

Продолжительность: 40 минут

Цель: Определение уровня сформированности умений и навыков по иностранному языку.

Содержание:

I. Чтение с полным пониманием:

1. Выбор правильного ответа на вопрос к тексту; (2 балла)
2. Восстановить предложение, выбрав правильный вариант из трёх предложенных; (1 балл)
3. Восстановить диалог, подобрав подходящие по смыслу реплики из предложенных. (4 балла)

II. Лексико-грамматическое задание:

1. Выбор лишнего слова из логической цепочки; (3 балла)
2. Образование словосочетаний. (5 баллов)
3. Восстановление пропущенных слов в связном тексте. (5 баллов)

Критерии оценивания результатов: за каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

Максимальное количество баллов: 20.

Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

- 20 – 18 баллов - «5» (отлично)
- 17 – 12 баллов - «4» (хорошо)
- 11 – 10 баллов - «3» (удовлетворительно)
- Менее 10 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Ключи:

1. 1). b 2). c

2. a

3. (1) c

(2) a

(3) b

(4) d

4. a) der Apfel

b) der Himmel

c) siebzehn

5. 1 – e 2 – c 3 – b 4 – a 5 – d

6. 1) ist

2) Schnee

3) laufen

4) Schneemann

5) macht

Итоговая контрольная работа по немецкому языку в 3 классе

I. Прочитай текст.

Ich heiße Sven. Ich bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Berlin. Ich gehe in die Schule und lerne gut. Meine Familie ist nicht gross. Meine Mutter ist Apothekerin und mein Vater ist Arbeiter. Ich habe auch eine Schwester. Wir haben zu Hause einen Hund. Unser Hund heisst Rex. Er ist klug und lustig. Es ist Winter jetzt und wir gehen alle zusammen in den Park spazieren. Wir laufen gern Schi. Der Winter ist die schönste Zeit!

1. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи правильный ответ в кружок O

1. Wie ist Svens Familie?

- a) gross b) nicht gross c) klein

2. Was macht Svens Familie im Park?

- a) laufen Schlittschuh b) rodeln c) laufen Schi

2. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи ответ в кружочек O.

Sven wohnt in.....

- a) Deutschland b) Russland c) America

3. Восстанови диалог, подобрав подходящие по смыслу реплики, данные справа. Соедини их стрелочками.

-Guten Tag, Sven!
Moskau.

a Das ist mein Freund aus

-(1)
zusammen!

b Wir auch. Gehen wir

- Und wer ist das?

c Tag, Otto!

-(2)

d Okay!

-Ich gehe in den Park spazieren. Und ihr?

-(3)

-(4)

4. Выбери слово, которое выпадает из логического ряда и подчеркни его.

- a) der Apfel, der Wolf, der Fuchs, der Igel, der Hase
- b) das Buch, der Himmel, das Heft, der Kuli, der Bleistift
- c) rodeln, laufen, spielen, lesen, siebzehn

5.Соедини стрелочкой слово из левой колонки с подходящим по смыслу словом из правой колонки.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Fotos | a) essen |
| 2. Gitarre | b) fahren |
| 3. Karussell | c) spielen |
| 4. Eis | d) scheint |
| 5. Die Sonne | e) machen |

6. Прочитай текст, постарайся понять, какие слова в нём пропущены.

Впиши в каждый пропуск слово, выбрав его из рамочки.

Es _____ Winter. Die Sonne scheint. Überall liegt _____. Die Kinder gehen in den Park spazieren. Sie _____ Schi und bauen einen _____. Das alles _____ Spass.

macht, ist, Schnee, Schneemann, laufen

Спецификация к контрольной работе по немецкому языку во 2 классе.

1. **Задание.** Проверяется знание алфавита, умение записать в буквы в соответствующем порядке:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.

Буквы записаны в нужном порядке – 1 б.

Буквы записаны аккуратно, каллиграфически верно – 1 б

Всего: 2б.

2. **Задание.** Проверяется знание количественных числительных до 10.

Каждое правильно записанное число оценивается в 1 балл. Всего – 5б.

3. **Задание.** Проверяется знание цветов и умение заполнять таблицу. За каждую правильно составленную пару – 0,5 балла, за каждую правильно заполненную ячейку в таблице 0,5 балла. Всего 7 баллов.

4. **Задание.** Проверяется знание лексики за 2 класс, умение работать с логическими рядами, умение заполнять таблицу. Каждое правильно найденное и занесенное в таблицу слово оценивается в 2 балла. Всего 6 баллов.

5. **Задание.** Проверяется знание лексики по теме «Семья» и умение читать и узнавать знакомые слова. Каждое правильно найденное и подчеркнутое слово оценивается в 1 балл. Всего: 6 баллов.

6. **Задание.** Проверяется грамматический материал по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени («Präsens»)), умение находить основу глагола *machen* и добавлять к ней личные окончания. Каждое правильно записанное слово оценивается в 1 балл. Всего: 6 баллов.

Всего: максимальный балл за работу – 32 балла.

«2» ставиться, если выполнено меньше половины задания, меньше 50%.

«3» ставиться за 50%-69% (16 – 22)

«4» ставиться за 70-84% (23 -27)

«5» ставится за 85-100% (28-32)

Итоговая контрольная работа по немецкому языку

во 2 классе

2. Напишите по порядку

G, A, B, J, C, E, D, H, F, I. -

3. Напишите цифры

eins –

zwei –

sechs-

acht-

zehn-

4. Соедините пары и заполните таблицу.

1. Веселый	β) weiß
2. Синий	f) lustig
3. Желтый	l) blau
4. Маленький	g) groß
5. Белый	i) klein
6. Черный	e) gelb
7. большой	i) schwarz

1	2	3	4	5	6	7

5. Найдите лишнее слово в каждом ряду и заполните таблицу.

1. a)traurig, r) gelb, h)faul, d)tapfer;
2. u)er, q)sie, z)ich, p)du, o)fleißig, j)es;
3. y)ist, x)bin, c)sind, e)bist, t)grau.

1	2	3

6. Подчеркните слова, которые относятся к теме «Die Familie»

Der Vater, grau, die Briefmarke, die Mutter, elf, die Post, die Oma, der Bruder, acht, das Haus, die Tochter, der Sohn

7. Измените глагол по лицам: *machen*

ich _____

wir _____

du _____

ihr _____

er, sie, es _____

sie _____

