

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Заболотская основная общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района Костромской области**

Утверждаю: _____
директор школы

Н.И.Селезнева

**Контрольно-измерительные материалы
по учебному предмету «Биология»
5 класс, УМК Пасечник В.В.**

**разработала: учитель биологии
Ясакова Надежда Николаевна**

Кодификатор элементов содержания для проведения итогового тестирования учащихся 5 класса по биологии

Кодификатор составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» от 5 марта 2004 г. №1089)

Код Раздела	Номер вопроса в тесте	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы
1			Биология – наука о живой природе
	1, 2	1.1	Методы исследования в биологии
		1.2	Среда обитания организмов
2			Клеточное строение организмов
	B2	2.1	Устройство увеличительных приборов
	3,4	2.2	Строение клетки
	5	2.3	Химический состав клетки
		2.4	Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост
		2.5	Ткани
3			Царство Бактерии
	6, B1	3.1	Строение и жизнедеятельность
		3.2	Роль бактерии в природе и жизни человека
4			Царство Грибы
	7	4.1	Шляпочные грибы
		4.2	Плесневые грибы и дрожжи
		4.3	Грибы-паразиты
5			Царство Растения
		5.1	Водоросли
		5.2	Лишайники
		5.3	Мхи
		5.4	Плауны. Хвои. Папоротники.
	8,9	5.5	Голосеменные
	B3,C1,C2	5.6	Покрытосеменные, или Цветковые
		5.7	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира

Спецификация теста по биологии для 5 класса. Итоговый контроль.

1. Назначение работы Определение степени сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся 5 класса по всем изученным темам .

2. Нормативно-правовая база. Документы, определяющие нормативно-правовую базу

Закон РФ «Об образовании»

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. №1089)

3. Структура работы.

На выполнение тестовой работы отводится 1 урок (42 минуты). Работа состоит из 15 заданий, которые разделены на три части.

Часть А (с 1 по 10) - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1, В2, В3) Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия, на определение последовательности, на выбор трех правильных ответов из 6. За правильное выполнение задания В по 2 балла .За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задание части С - С1 на работу с текстом, С 2 включает задание со свободным ответом. За верное выполнение каждого задания выставляется 3 балла.

4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Биология» представлено в таблице

Разделы содержания курса	Количество заданий	Максимальный балл
Биология, как наука	2	2
Клеточное строение организмов	3	3
Царство Бактерии	2	3
Царство Грибы	1	2
Царство Растения	7	14
Итого	15	22

5. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за работу – 22.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 10 баллов (45 %)

Оценка «3» - если набрано от 11 до 14 баллов (50 % - 63%)

Оценка «4» - если ученик набрал от 15 до 18 баллов (68% до 81%)

Оценка «5» - если ученик набрал от 19 до 22 баллов (86% - 100%)

Критерии сформированности УУД

Повышенный уровень: 15-22 балла (оценка 4-5)

Базовый уровень: 11-14 балла (оценка 3)

Низкий уровень: 10 баллов (оценка 2)

6. Апробация работы: задания взяты из разных источников. (Интернет ресурсы, сборники заданий по биологии 6 класс; задания для подготовки к (ГИА) ОГЭ.)

7. Условия применения Работа рассчитана на учащихся 5 класса, изучавших курс биологии, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по биологии 5 класса.

Биология 5 класс. Итоговый контроль. Вариант 1

Часть А.

А-1. Биология - это наука о

а) зелёных растениях; б) живых организмах; в) горных породах; г) планете земля.

А-2. Численность растений, длину стебля можно узнать, используя метод

а) наблюдения

б) рассматривания; в) измерения; г) эксперимента.

А-3. Прозрачная оболочка растительных клеток содержит

а) вакуоль; б) цитоплазму; в) целлюлозу; г) ядрышко.

А-4. Зелёные пластиды называют

а) хромопластами; б) лейкопластами; в) пигментами; г) хлоропластами.

А-5. Неорганическими веществами клетки являются

а) углеводы; б) вода; в) белки; а) жиры.

А-6. Организмы, не имеющие ядра, являются

а) водорослями; б) мхами; в) грибами; г) бактериями.

А-7. Ядовитый гриб – это

а) сыроежка; б) лисичка; в) мухомор; г) маслёнок.

А-8. Водоросли являются низшими растениями, так как они не имеют

а) ядра в клетке; б) органов и тканей; в) клеточной стенки; г) пигмента хлорофилла.

А-9. У голосеменных в отличие от мхов есть

а) плоды; б) семена; в) цветки; г) стебли.

А-10. Общими признаками голосеменных растений и покрытосеменных является наличие

а) цветка; б) плода; в) семян; г) спор

Часть В

В 1. Выберите три правильных ответа из предложенных.

Болезнетворными бактериями являются:

а) синезелёные; б) дифтерийные; в) клубеньковые; г) туберкулёзные;

д) дизентерийные; е) молочнокислые

В 2. Расставьте приёмы настройки микроскопа в правильной последовательности.

А) опустить тубус на расстояние 1-2 мм от препарата

Б) установить микроскоп на расстоянии 5-10 см от края стола

В) медленно поднять тубус, пока не установится чёткое изображение

Г) направить зеркалом свет в отверстие предметного столика

Д) положить микропрепарат на предметный столик.

Ответ:

1	2	3	4	5

В 3. Установите соответствие между организмом и царством, к которому он принадлежит.

ЦАРСТВО

ОРГАНИЗМ

А. Растения

1. кукушкин лён

Б. Грибы

2. пеницилл

3. ламинария

4. дрожжи

5. папоротник

Ответ:

А	Б
---	---

--	--

Часть С.

С1. Деревья выделяют вещества, которые убивают микробы. Эти вещества называют фитонциды. У всех растений вырабатывается смола, заживляя образовавшиеся на них раны. Леса обогащают воздух кислородом, сохраняют почву от потери влаги.

Эти растения относятся к отделу...

Назовите другие признаки этого отдела.

С 2 .Почему покрытосеменные занимают господствующее положение на Земле? Дайте развернутый ответ.

Ответы к контрольной работе

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	в		г	б	г	в	б	г	в

В.1.б,г,д

В.2. 1б; 2д;3а;4г; 5в

В3.А 1,3,5

Б 2,4.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ.

На выполнение работы отводится 42 минуты. Работа состоит из трех частей, включающих 15 заданий.

Часть 1 (А) включает 10 задания (А-1 – А-10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 (В) содержит 2 задания (В-1; В-2; В-3). В-1- с выбором нескольких верных ответов; В-2 –установление последовательности, В -3 – на установление соответствия. При выполнении этих заданий в бланке ответа надо записать буквы, обозначающие элементы правильного ответа.

Часть 3 (С) содержит 1 задание с развернутым свободным ответом. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время. За выполнение различных по сложности заданий ставится один или более баллов. Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее число баллов.

Успеха!

Кодификатор элементов содержания для проведения тестирования за 1 полугодие учащихся 5 класса по биологии

Кодификатор составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» от 5 марта 2004 г. №1089)

Код Раздела	Номер вопроса в тесте	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы
1			Биология – наука о живой природе
	1, 7	1.1	Методы исследования в биологии
	2, B2	1.2	Среда обитания организмов
2			Клеточное строение организмов
	C2;8,9	2.1	Устройство увеличительных приборов
	3,10,C1; 6, B1	2.2	Строение клетки
	4	2.3	Химический состав клетки
	5	2.4	Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост
		2.5	Ткани
3			Царство Бактерии
		3.1	Строение и жизнедеятельность
		3.2	Роль бактерии в природе и жизни человека
4			Царство Грибы
		4.1	Шляпочные грибы
		4.2	Плесневые грибы и дрожжи
		4.3	Грибы-паразиты
5			Царство Растения
		5.1	Водоросли
		5.2	Лишайники
		5.3	Мхи
		5.4	Плауны. Хвои. Папоротники.
		5.5	Голосеменные
		5.6	Покрывтосеменные, или Цветковые
		5.7	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира

Спецификация теста по биологии для 5 класса. Контроль 1 полугодие.

1. Назначение работы Определение степени сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся 5 класса за 1 полугодие.

2. Нормативно-правовая база. Документы, определяющие нормативно-правовую базу

Закон РФ «Об образовании»

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. №1089)

3. Структура работы.

На выполнение тестовой работы отводится 1 урок (42 минуты). Работа состоит из 14 заданий, которые разделены на три части.

Часть А (с 1 по 10) - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1, В2) Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия, на определение последовательности, на выбор трех правильных ответов из 6. За правильное выполнение задания В по 2 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задание части С - С1 на работу с текстом, С2 включает работу с рисунком. За верное выполнение каждого задания выставляется 3 балла.

4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Биология» представлено в таблице

Разделы содержания курса	Количество заданий	Максимальный балл
Биология, как наука	4	5
Клеточное строение организмов	10	15
Итого	14	22

5. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за работу – 20.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 9 баллов (45 %)

Оценка «3» - если набрано от 10 до 13 баллов (50 % - 65%)

Оценка «4» - если ученик набрал от 14 до 17 баллов (70% до 85%)

Оценка «5» - если ученик набрал от 18 до 20 баллов (86% - 100%)

Критерии сформированности УУД

Повышенный уровень: 14-20 балла (оценка 4-5)

Базовый уровень: 10-13 балла (оценка 3)

Низкий уровень: 9 баллов (оценка 2)

6. Апробация работы: задания взяты из разных источников. (Интернет ресурсы, сборники заданий по биологии 6 класс; задания для подготовки к (ГИА) ОГЭ.)

7. Условия применения Работа рассчитана на учащихся 5 класса, изучавших курс биологии, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по биологии 5 класса.

8. Дополнительные материалы и оборудование. Не используются.

Контрольная работа по биологии 5 класс за 1 полугодие.

Часть А.

А-1. Наука изучающая растения

А) биология Б) зоология В) ботаника Г) экология.

А- 2. Какие признаки характерны для всех живых организмов:

А) Активное передвижение
Б) Дыхание, питание, рост, размножение
В) Поглощение из почвы растворённых в воде минеральных солей
Г) Образование органических веществ из неорганических.

А-3. Форму растительной клетке придает

А) ядро Б) вакуоль В) оболочка Г) цитоплазма.

А-4. Органические вещества клетки, обеспечивающие хранение наследственной информации и передачу ее потомкам

А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты.

А-5. В старой клетке хорошо заметны ...

А). Оболочка Б) Вакуоль В) Ядро Г) Хромосомы.

А- 6. Каким образом можно рассмотреть клетки в кожице лука?

А) Рассмотреть кожицу невооружённым глазом
Б) Рассмотреть кожицу с помощью лупы
В) Сделать микропрепарат и рассмотреть его под микроскопом
Г) Сделать микропрепарат и рассмотреть его в лупу

А-7. Какой метод исследования применяет девушка, изображённая на картинке?

А) эксперимент Б) сравнение
Б) наблюдение Г) анализ

А-8. Марии необходимо сделать рисунки разных по форме клеток. Какой микроскоп ей лучше выбрать для такого исследования?

А) линза окуляра $\times 7$, а линза объектива $\times 40$
Б) линза окуляра $\times 20$, а линза объектива $\times 20$
В) линза окуляра $\times 5$, а линза объектива $\times 80$
Г) линза окуляра $\times 15$, а линза объектива $\times 40$

А-9. Николаю необходимо изучить строение

растительной клетки. Для успешного выполнения исследования ему необходим микроскоп с увеличением, равным $\times 200$. У него есть объектив, дающий увеличение в 20 раз ($\times 20$). Какое увеличение окуляра ему необходимо?

А) $\times 4000$ Б) $\times 220$ В) $\times 180$ Г) $\times 10$

А-10. На рисунке изображена растительная клетка. Какую функцию выполняет органоид клетки, обозначенный буквой А?

А) поглощает энергию солнечного света
Б) запасает воду
В) контролирует жизнедеятельность
Г) производит питательные вещества



Часть В.**В1. Установите соответствие**

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены поры	1. оболочка
Б) содержит ядрышко	2. ядро
В) образована целлюлозой	
Г) управляет всеми процессами жизнедеятельности клетки	
Д) содержит и хранит наследственную информацию	

А	Б	В	Г	Д

В 2. Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) блоха	1. водная
Б) кит	2. почвенная
В) кобра	3. наземно-воздушная
Г) крот	4. тела живых организмов
Д) дятел	

А	Б	В	Г	Д

Часть С.**С.1. Вставьте в текст «Строение клетки» пропущенные термины из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.**

Каждая клетка имеет плотную прозрачную (А)_____. Под ней находится живое бесцветное вязкое вещество – (Б)_____, которая медленно движется. Внутри клетки находится небольшое плотное тельце – (В)_____, в котором можно различить (Г)_____. С помощью электронного микроскопа было установлено, что ядро клетки имеет очень сложное строение, в нем находится (Д)_____.

СПИСОК СЛОВ

1. ядро 2. хлоропласт 3. цитоплазма 4. оболочка 5. вакуоль 6. ядрышко 7. хромосомы

С. 2. Рассмотрите изображение микроскопа. Что на нём обозначено цифрами?



Ответы на контрольную работу по биологии для 5 класса.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	б	в	г	б	в	б	а	г	б

В.1.1б,2г,3в,д, 4а

В2. А4,Б3,В1, Г6,Д7

1-штатив; 2- окуляр, 3- тубус. 4 –объектив

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ.

На выполнение работы отводится 42 минуты. Работа состоит из трех частей, включающих 14 заданий.

Часть 1 (А) включает 10 задания (А-1 – А-10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 (В) содержит 2 задания (В-1; В-2;). В-1- В-2 –установление соответствия .

При выполнении этих заданий в бланке ответа надо записать буквы, обозначающие элементы правильного ответа.

Часть 3 (С) содержит 1 задание с развернутым свободным ответом, задание 2 работа с рисунком.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий ставится один или более баллов. Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее число баллов.

Успеха!