**Технологическая карта по физической культуре**

**в 2 - 3- 4 классах**

**Раздел:** Подвижные и спортивные игры

**Тема:** Игровые упражнения с мячом.

Развитие двигательного качества«прыгучесть».

**Цель:** Совершенствование уровня подготовленности обучающихся при овладении технических приёмов работы с мячом.

**Задачи:**

***Образовательные***

1. Совершенствование техники владения мячом:

*2 класс* – навыки, умения владения мячом 2-мя руками – подбрасывание и ловля, передача снизу, броски, ведение на месте и с продвижением вперёд шагом.

*3 класс* – навыки умения владения мячом 1-й и 2-мя руками – подбрасывание и ловля, передача 2-мя руками от груди, броски, ведение 1-й рукой на месте и с продвижением вперёд шагом и бегом.

*4 класс* – навыки умения владения мячом 1-й рукой – подбрасывание и ловля, броски и передача 2-мя руками от груди, ведение 1-й рукой на месте и с продвижением вперёд шагом и бегом.

1. Развитие прыгучести в специальных прыжковых упражнениях
2. Эстафета с мячом.Подвижная игра «Мяч по кругу»

***Развивающие***

1. формирование умений работать в группе;
2. формирование умений, необходимых для развития двигательного качества «прыгучесть»
3. развитие умений техники владения мячом, необходимых для применения их в игровых ситуациях

***Воспитательные***

1. Воспитание познавательного интереса к занятиям физическими упражнениями;
2. воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
3. воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

**Формы работы:** фронтальная, поточная, групповая, индивидуальная

**Место проведения:** спортивный зал школы.

**Продолжительность занятия:** 45- 47 мин

**Оборудование и инвентарь:**

* Мячи – на каждого учащегося
* Обручи – 2 шт.
* Гантели – по 2 шт.на каждого учащегося 4 класса
* Кегли
* Карточки – задания
* Магнитофон

**Проводящий:**Талова Т.Л.

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные умения** | **Метапредметные умения** | **Предметные умения** |
|  - владение правилами техники безопасности при работе с мячом; - умение оказать помощь младшим обучающимся при овладении приёмов работы с мячом и развитии прыгучести; - проявление активности инициативы |  - умение работать в группе, выполнять роль групповода; - планировать свои действия и действия в группе в соответствии с поставленной задачей |  - умение выполнять построения и перестроения и комплекс УГ; - закрепление двигательных умений навыков; - совершенствование навыков и умений работы с мячом;- закрепление опыта работы в группах; - приобретение опыта работы групповода  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Организационно-методические указания** | **УУД** |
| ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| **Подготовительная часть 10 – 12 мин** | Приветствует учащихся, создаёт ситуацию для самоопределения обучающихся и принятия ими задач урока  | Построение: учащихся строятся в шеренгу, выполняют команды дежурного, приветствуют учителя, слушают рекомендации учителя для определения задач урока  | Следить за дисциплиной, правильным и чётким выполнением команд | Умение формулировать задачи урока совместно с учителем |
|  | Дежурный сдаёт рапорт |
| Даёт команды, наблюдает, даёт рекомендации | Повторяют строевые упр.: повороты - Налево!, Направо!, Кругом!Ходьба на месте, остановка – стой раз-два!  | Следить за, правильным и чётким выполнением команд | Умение выполнять строевые упражнения |
| Наблюдает за учащимися, даёт рекомендации | Выполняют упражнения на осанку в движении: ходьба на носках и пятках с различным положением рук | Следить: спину держать прямо, подбородок выше, смотреть вперёд | Уметь контролировать правильное положение тела, осанку |
| Наблюдает за учащимися | Выполняют бег в спокойном темпе с переходом на ходьбу | Поддерживать равномерный бег, следить за дыханием |  |
|  | 3 круга | 4 круга | 5 кругов |
| ведёт счет, контролирует правильность выполнения упр. | Перестраиваются в колонну по-2, выполняют комплекс УГ – домашнее задание. Бег в равномерном темпе 2 круга | Учащиеся 4 класса комплекс УУГ выполняют с гантелями | Владеть правилами выполнения УГ и знаниями для чего необходимо выполнять УГ |
| Объясняет назначение упр, показывает правильность выполнения упр, спрашивает правила выполнения прыжков и где можно применить такие прыжки | Называют правила выполнения прыжков.Выполняют упражнения для развития физического качества прыгучесть. Прыжки с кочки на кочку – 3 подхода. Называют где можно применить этот вид прыжка | После выполнения подхода возвращаться по боковой стороне, расслабляясь и восстанавливая дыхание.Между подходами отдых до 1 мин.Учитель находится с уч-ся 2 класса | Умение выполнять прыжковые упражнение |
| До середины зала | 2/3 зала | По всей длине зала |
| «Кузнечики» - из упора присев выпрыгивание вверх 2 подходаНазывают где можно применить этот вид прыжка |
| Мальчики - 7 раз, девочки - 3 раза | Мальчики - 8 раз, девочки - 4 раза | Мальчики – 9 раз, девочки - 5 раза | Приобретение опыта самостоятельного контроля за нагрузкой |
| «Кто дальше?» - 1 прыжок в длину с места – с места приземления 2-ой, 3ий. 2подхода подводят итог: определяют, кто дальше прыгнул. |
| **Основная часть 30-32 мин** |  | ***2 класс*** | ***3-4 классы*** |  |  |
| Делит учащихся на 2 группы, назначат групповодов, объясняет, как двигаться по этапам | Называют правила т.б. при выполнении упр. с мячом. Совершенствуют технику владения мячом по этапам.I этап «Подбрось - поймай».- выполняют подбрасывание и ловят мяч | Группа 2 класс – групповод уч-ся 3 классаГруппа 3-4 классы – групповод уч-ся 4 класса | Владеть правилами техники безопасности при работе с мячом |
| Контролирует выполнение упр., даёт рекомендацииДаёт индивидуальные рекомендации | а) Подбросить и поймать 2-мя рукамиб) Подбросить 1-ой рукой, поймать 2-мя рукамив) поймать мяч 2-мя рукамипосле удара о пол | а) Подбросить 1-ой рукой, поймать 2-мя руками (4 класс другой рукой)б) подбрасывание и ловля мяча с хлопками 3 кл -1 хлопок, 4 кл.- 3 хлопкав) ловля мяча после удара о пол | Дозировка упр., соблюдение правил подбрасывания и ловли мяча, стойки игрокаУчитель находится ближе к гр. 2 класса | Умение работать в группе, выполнять роль групповода, помощника |
| IIэтап «»Передача мяча» - выполняют передачи в парах. |  |
| а) передача и ловля 2-мя руками снизуб) передача и ловля 2-мя руками с ударом о пол | а) передача 2-мя руками от груди (4 класс 1-ой рукой)б) передача 1-ой рукой, ловля 2-мя руками после удара о пол | Умение оказать помощьмладшим обучающимся при овладении приёмов работы с мячом |
| Направляет движение учащихся, контролирует выполнение, даёт рекомендации Контролирует выполнение, даёт рекомендации | III этап «Бросай-ка»- выполняют броски мяча в обруч. | Исключить встречное движение, соблюдать дозировку упр.Исключить встречное движение, соблюдать технику движения, соблюдать дозировку упр. |
| 2-мя руками снизу с расстояния 1,5-2 м | 2-мя руками от груди с расстояния 3 класс 2,5-3 м, 4 класс 3-3,5 м |
| IVэтап «Ведение мяча» - выполняют ведение мяча на месте и с продвижением вперёд. |
| а) ведение 2-мя руками на местеб) ведение 2-мя руками с продвижением вперёд шагом до середины зала | а) ведение 1-ой рукой на месте (правой, левой)б) ведение 1-ой рукой с продвижением вперёд шагом и бегом 3 класс 2/3 зала, 4 класс – по всей длине зала |
|  | Выполняют эстафету с ведением мяча. |  |  |
| Делит уч-ся на 2 гр. по подготовленности, объясняет условия эстафеты | 2-мя руками на расстояние 2/3 зала обратно с мячом в руках | 1-ой рукой по всей длине зала, обратно с мячом в руках | 1-ой рукой по всей длине зала, обратно также | Соблюдать дозировку | *Уметь владеть* способами взаимодействия в команде, приемами общения с другой командой, следить за безопасностью друг друга. |
| Перестаивает уч-ся в круг, следит за соблюдением правил игры | Подвижная игра «Мяч по кругу» - уч-ся выполняют передачу изученными способами. | Игру проводят уч-ся 2 класса (домашнее задание) | Проявление активности инициативы |
| Заключительная часть 3-5 мин | Объясняет, наблюдает | Проведение релаксации. – уч-ся выполняют упр. на расслабление с сопровождением музыкиа) имитация «Качающиеся деревья» упражнение выполняется с закрытыми глазами.б) дыхательные упражнения | Стоять по команде вольно, не напрягаться | Умение выполнять восстанавливающие упражнения |
| Подводит итоги | Групповоды называют лучших из групп | Назначить групповодов на следующее занятие |  |
| Слушает, руководит деятельностью, оценивает | Рефлексия – учащиеся говорят, какие задания у них лучше получились и над чем стоит поработать- определяют настроение  | Выбирать карточку, с соответствующим выражением лица | Развивать умение выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний |
| Даёт домашнее задание | Слушают домашнее задание – подготовиться к сдаче теста по прыжкам в длину с места |  |  |