**Технологическая карта ученика**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_7\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность**  **ученика** | **Рефлексия:**  Затрудняюсь ?  Понял V  Могу объяснить +  Могу научить **!** |
| Актуализация и пробное учебное действие | **Подчеркните грамматическую основу, укажите спряжение и время глаголов.**  Осень рисуют дети, а вспоминают лето.  **Вспомните, какие гласные пишутся в окончаниях глаголов I и II спряжения, заполните таблицу.**  ***Гласные в окончании глаголов***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Iспр. | | II спр. | | |  | Ед. ч. | Мн. ч. | Ед. ч. | Мн.ч. | | 1 л. |  |  |  |  | | 2 л. |  |  |  |  | | 3 л. |  |  |  |  | |  |
| **От какой части речи образуется причастие?**  **Вспомните суффиксы действительных причастий. Запишите однокоренное действительное причастие к глаголу *клеить*.**  *Рисуют - рисующие, вспоминают – вспоминающие.*  *Клеить-?* |  |
| Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения | ***Цель:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **Осмыслить** задание (что надо сделать?)  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |
| Реализация построенного проекта | Работаем с тетрадью и учебником  Самостоятельно изучить параграф 136 (1,2 абзац,  выполнить упр. 133, применяя алгоритм |  |
| Первичное закрепление с комментированием во внешней речи | Практика.  письменно с доской упр. 134 с комментированием  Самостоятельно выполнить упр. 135 или 136 и проверяют по ключу.Упр. 233 |  |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону  . | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | **Образец задания** | **Самооценка** | **Оценка учителя** | **Ито**  **говая** | | 1. 1.Умение правильно писать:  а) гласные буквы в суффиксах действительных причастий наст. и прош. времени.  «5» - без ошибок  «4» - 1 ошибка  «3» - 2 ошибки  «2» - 3 ошибки | 1. *Выберите слово, в котором пропущена буква Ю:*   стро…щий, клее…щий, та…щий, пил…щий;   1. *Выберите слово, в котором пропущена буква Я:*   бор…щийся, кол…щий, бре…щийся, ненавид…щий;   1. *Выберите слово, в котором пропущена буква А:*   колыш…щийся, дыш…щий, хлопоч…щий, рокоч…щий;   1. *Выберите слово, в котором пропущена буква У:*   ищ…щий, пада…щий, пляш…щий, колебл…щий;   1. *Выберите слово, в котором нет буквы Ю:*   стел…щийся, движ…щийся, наде…щийся, освеща…щий. |  |  |  | |  |
| Включение нового знания в систему знаний и повторение | Работаем в тетради |  |
| Рефлексия учебной деятельности | Какое возникло затруднение в начале урока?  -Достигли ли тех целей, которые поставили перед собой в начале урока?  -Как вы оцениваете собственную работу на уроке? |  |