**Технологическая карта ученика**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_7\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность****ученика** | **Рефлексия:**Затрудняюсь ?Понял VМогу объяснить +Могу научить **!** |
|  Актуализация и пробное учебное действие |  **Подчеркните грамматическую основу, укажите спряжение и время глаголов.**Осень рисуют дети, а вспоминают лето.**Вспомните, какие гласные пишутся в окончаниях глаголов I и II спряжения, заполните таблицу.*****Гласные в окончании глаголов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Iспр. | II спр. |
|  | Ед. ч. | Мн. ч. | Ед. ч. | Мн.ч. |
| 1 л. |  |  |  |  |
| 2 л. |  |  |  |  |
| 3 л. |  |  |  |  |

 |  |
| **От какой части речи образуется причастие?** **Вспомните суффиксы действительных причастий. Запишите однокоренное действительное причастие к глаголу *клеить*.***Рисуют - рисующие, вспоминают – вспоминающие.* *Клеить-?* |  |
| Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения | ***Цель:******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Осмыслить** задание (что надо сделать?)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |
| Реализация построенного проекта | Работаем с тетрадью и учебникомСамостоятельно изучить параграф 136 (1,2 абзац, выполнить упр. 133, применяя алгоритм |  |
|  Первичное закрепление с комментированием во внешней речи  | Практика. письменно с доской упр. 134 с комментированиемСамостоятельно выполнить упр. 135 или 136 и проверяют по ключу.Упр. 233 |  |
|  Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону .  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Образец задания** | **Самооценка** | **Оценка учителя** | **Ито****говая** |
| 1. 1.Умение правильно писать:а) гласные буквы в суффиксах действительных причастий наст. и прош. времени.«5» - без ошибок«4» - 1 ошибка«3» - 2 ошибки«2» - 3 ошибки | 1. *Выберите слово, в котором пропущена буква Ю:*

стро…щий, клее…щий, та…щий, пил…щий;1. *Выберите слово, в котором пропущена буква Я:*

бор…щийся, кол…щий, бре…щийся, ненавид…щий;1. *Выберите слово, в котором пропущена буква А:*

колыш…щийся, дыш…щий, хлопоч…щий, рокоч…щий;1. *Выберите слово, в котором пропущена буква У:*

ищ…щий, пада…щий, пляш…щий, колебл…щий;1. *Выберите слово, в котором нет буквы Ю:*

стел…щийся, движ…щийся, наде…щийся, освеща…щий.  |  |  |  |

 |  |
| Включение нового знания в систему знаний и повторение | Работаем в тетради |  |
|  Рефлексия учебной деятельности  | Какое возникло затруднение в начале урока?-Достигли ли тех целей, которые поставили перед собой в начале урока?-Как вы оцениваете собственную работу на уроке? |  |