**Технологическая карта ученика**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_5\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность ученика** | **Рефлексия:**Затрудняюсь ?Понял VМогу объяснить +Могу научить **!** |
|  Актуализация и пробное учебное действие | **Что такое подлежащее и как его найти в предложении?**Осень рисуют дети, а вспоминают лето. |  |
| **Найдите сказуемое в данных предложениях:**Ненастная погода – признак осени.Разноцветные листья очень красивы. |  |
| Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения | ***Цель:*****Осмыслить** задание (что надо сделать?) |  |
| Реализация построенного проекта | Работаем с тетрадью и учебником |  |
|  Первичное закрепление с комментированием во внешней речи  | Практика. Упр. 233 |  |
|  Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону .  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Образец задания** | **Само****оценка** | **Оценка учителя** | **Итоговая** |
| 1. Умение находить подлежащее и сказуемое«5» - без ошибок«4» - 1 ошибка«3» - 2 ошибки«2» - 3 ошибки | **Укажите грамматическую основу в предложениях:**1.В ноябре погода переменчива.2.Кукольные домики украшали затейливые узоры.3.Лиса – хитрый лесной зверь.4. Трамвай пересёк проспект и остановился.5.Ночь была лунная. |  |  |  |

 |  |
| Включение нового знания в систему знаний и повторение | Работаем в тетради |  |
|  Рефлексия учебной деятельности  | Какое возникло затруднение в начале урока?-Достигли ли тех целей, которые поставили перед собой в начале урока?-Как вы оцениваете собственную работу на уроке? |  |