

Организация образовательного пространства и сопровождение талантливых детей и детей с высокой мотивацией к обучению

В школе разработана и действует Программа «Одарённые дети»

Цель программы:

выявление одаренных детей и обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Участники реализации программы: учащиеся; родители; классные руководители; учителя; администрация школы.

Мы применяем следующие Формы работы с одарёнными учащимися

Элективные курсы; внеурочная деятельность (кружки); индивидуальные проекты; участие в конкурсах; участие в олимпиадах; исследовательская работа; выпуск газет; творческие мастерские (коллективно – творческие дела).

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся сегодня одной из приоритетных задач системы образования в школе. Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Программа «Одарённые дети», направлена на поэтапное решение проблем образования и воспитания одарённых детей в школе в возрастном диапазоне от 7 до 17 лет.

Принципы работы с одаренными детьми

- Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
- Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам.
- Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся и родителей при минимальной роли учителя.

- **Условия успешной работы с одаренными учащимися.**
- Учитель должен быть:
 - увлечен своим делом;
 - способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
 - профессионально грамотным;
 - интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
 - проводником передовых педагогических технологий;
 - психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.
- Элективные курсы разработаны учителями школы и направлены на развитие предметных, межпредметных умений, способствуют выбору экзаменов, будущей профессии, направления обучения.
- внеурочной деятельности организована через кружки, подготовку к конкурсам и олимпиадам. Подготовка к конкурсам ведется индивидуально с учащимися, пожелавшими участвовать в них. Учитель направляет, координирует деятельность ученика, консультирует, помогает, то есть сопровождает учащегося при подготовке к олимпиаде или конкурсу.
- Дети разрабатывают научно-исследовательские проекты. Работа проводится в начальных классах по окружающему миру и на кружке «Юный исследователь», в среднем и старшем звене – через индивидуальные проекты (конкурс УПБ, лесоводство, «Подрост», - сотрудничаем со «Следово», с планетарием – «Дорога к звездам» , олимпиада «Созвездие» , «Без истока нет реки» - вот неполный перечень обязательных проектов для участия наших детей. Два года учащиеся нашей школы принимали участие в конкурсе «Серебряный глобус», Смирнова Анна стала финалисткой 2017 года.
- Коллективно-творческие дела раскрывают творческий потенциал учащихся. На праздники силами учеников готовим концерты для сельских клубов, выпускаем поздравительные газеты, проводим экологические и благотворительные акции.

Результат: повышение социальной активности обучающихся в школе, победы в конкурсах и олимпиадах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.