

**Комментарии к критериям, показателям конкурсных материалов  
государственных общеобразовательных учреждений Костромской  
области, работающих в сложных социальных условиях и реализующих  
проекты по переходу в эффективный  
режим работы**

| Критерии                       | Показатели   | Комментарии   | Балл   |
|--------------------------------|--|---|--|
| 1. <i>Актуальность проекта</i> | Полнота проблемного анализа деятельности ОУ, характеристики сложных социальных условий и проблемы (проблем), на преодоление которых направлен проект | <p>Дана характеристика сложных социальных условий:</p> <p>1. Характеристика контингента обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учащиеся, чей родной язык отличается от языка (языков) обучения</li> <li>• Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с хроническими заболеваниями, инвалиды по соматическим заболеваниям, с ОВЗ: 8 категорий)</li> <li>• Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы с поведением (состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ОПДН)</li> <li>• Учащиеся, живущие в неблагоприятных социальных условиях (из малообеспеченных семей, из не полных семей, находящихся на опеке, из неблагополучных семей, проживающих в интернате, в приюте)</li> <li>• Учащиеся с низкой академической успеваемостью (текущие неудовлетворительные оценки, низкие баллы по</li> </ul> | <p align="center">2</p> <p><i>отражено полностью -2, частично - 1, не отражено - 0</i></p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>результатам муниципальных, региональных, федеральных проверочных, итоговых и выпускных работ по 1 и более предметам).</p> <p>2. Динамика учебных результатов контингента учащихся (<i>графическая форма представления информации за три года</i>). Подтверждается проблемным анализом, обоснованием проекта, социальный паспорт представляется в Приложении.</p> |  |
|  | Соответствие темы и цели проекта государственной политике в области образования                   | Названы направления государственной политики, которые отражает содержание проекта   | <p>2</p> <p><i>отражено полностью</i></p> <p>-2,</p> <p><i>частично</i> - 1,</p> <p><i>не отражено</i> - 0</p> |
|  | Наличие аргументированного обоснования значимости проекта для данного образовательного учреждения | Цель проекта направлена на достижение нового качества результатов, задачи проекта направлены на использование имеющихся и привлечение новых ресурсов для достижения цели ( <i>качественно нового результата</i> ).  | <p>2</p> <p><i>отражено полностью</i></p> <p>-2,</p> <p><i>частично</i> - 1,</p> <p><i>не отражено</i> - 0</p> |
|  | Соответствие проекта потребностям внешней среды, социальному заказу на образование                | Характеристика социального заказа по материалам исследования ( <i>приложение к проекту (анкеты, опросы, круглые столы, и др.)</i> )   | <p>2</p> <p><i>отражено полностью</i></p> <p>-2,</p> <p><i>частично</i> - 1,</p> <p><i>не отражено</i> - 0</p> |

| Максимальный балл по критерию - 8                    |   |   |                    |
|--|---|---|--------------------|
| 2. <i>Реалистичность идеи проекта</i>                | Полнота ресурсного обеспечения образовательного процесса:   | Характеристика имеющихся ресурсов образовательного учреждения для реализации проекта:   | <b>Не более 12</b> |
|  | - достаточность организационных ресурсов для реализации проекта   | наличие структурных подразделений, организация психолога – педагогического сопровождения, социальной поддержки, логопедической помощи, воспитательной среды и др.;  | 2                  |
|  | - достаточность нормативно-правовых ресурсов для реализации проекта   | перечень нормативно-правовых актов ОУ, обеспечивающих реализацию проекта. Нормативные правовые акты представлены в Приложении.  | 2                  |
|  | - достаточность материально-технических ресурсов для реализации проекта   | оснащенность образовательного процесса: учебных кабинетов, мастерских, библиотеки, спортивного зала, лабораторное оборудование, техническая оснащенность ( <i>компьютеры, рабочее место учителя, ученика</i> ) наличие инфраструктуры: столовая, медицинский кабинет, кабинет психолога, соц. педагога, логопеда, комнаты отдыха, участок, теплица и др.; | 2                  |
| - достаточность финансово-экономических ресурсов для | анализ плана финансово – хозяйственной деятельности (сметы) ( <i>направления финансирования, объемы, источники</i> ); | 2   |                    |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>реализации проекта</p> <p>- достаточность кадровых ресурсов для реализации проекта</p> | <p>характеристика кадрового состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность специалистами, <i>(согласно штатного расписания)</i>;</li> <li>- введение дополнительно штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;</li> <li>- квалификация работников <i>(наличие первой и высшей категории)</i></li> <li>- повышение квалификации за 3 года <i>(подтверждается копиями сертификатов, удостоверениями)</i>;</li> </ul> | <p>2</p>  |
|  | <p>- достаточность информационно-методических ресурсов для реализации проекта</p>         | <p>характеристика информационной среды <i>(наличие сайта школы, обеспечения открытости образовательного пространства ОУ, демонстрация инновационного опыта, публичность представления собственного опыта)</i>.<br/>         Предоставляется информация о методическом сопровождении деятельности педагогов <i>(локальные акты, план методической работы и индивидуальные планы учителя, направления инновационной деятельности тематика инновационных разработок)</i>.</p>  | <p>2</p> <p><i>отражено полностью -2, частично - 1, не отражено - 0</i></p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   |   |
| Максимальный балл по критерию - 12                          |  |   |   |
| 3. <i>Целостность проекта</i>                               | Соответствие каждой части проекта общему замыслу, композиционное и стилистическое единство | Выдержана структура проекта (тема, обосновании темы, цели, задачи, этапы реализации, ресурсное обеспечение, механизм реализации, управление реализацией проекта, критерии оценки эффективности проекта, риски, социальные эффекты, перспективы дальнейшего развития). Прослеживается содержательная взаимосвязь частей проекта. Выдержан деловой стиль изложения. | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
|   | Взаимосвязь проблемного анализа, цели и задач проекта                                      | Согласованность выделенных в проблемном анализе проблем с целями и задачам проекта.   | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
|   | Соответствие цели (задач) ожидаемому результату и критериям оценки эффективности           | Операционально заданы критерии, позволяющие оценить результаты реализации проекта.  | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
| Максимальный балл по критерию - 6                           |  |   |   |
| 4. <i>Наличие эффективного механизма реализации проекта</i> | Наличие алгоритма (программы, плана-графика) выполнения работ                              | Соответствующий раздел проекта включает Этапы осуществления проекта, мероприятия и сроки их реализации ( <i>материал</i>  | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1,</i>               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <i>представляется в таблице)</i>   | <i>не отражено-0</i>  |
|  | Соотношение действий (мероприятий) проекта с данными проблемного анализа образовательного учреждения | Мероприятия проекта направлены на решение выявленных в ходе анализа проблем<br><i>Таблица, отражающая согласованность выявленных проблем и запланированных мероприятий</i> | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
|  | Использование современных технологий (техник) управления, проектирования                             | Характеристика технологий (техник), обеспечивающих переход ОУ в эффективный режим работы.  | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
|  | Распределение функциональных обязанностей субъектов участников реализации проекта                    | Таблица, отражающая согласованность действий, распределение полномочий, ответственность, способы контроля за реализацией проекта участниками проектной группы.             | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
|  | Наличие координационного органа по реализации проекта  | Состав координационного органа по реализации проекта   | 2<br>наличие – 2,<br>отсутствие -0                            |
| Максимальный балл по критерию - 10         |  |  |   |
| 5. <i>Эффективность реализации проекта</i> | Конкретность ожидаемых результатов   | Операционально заданы результаты реализации проекта.<br><i>(Материал представлен в таблице).</i>   | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не</i>            |

|                                    |  |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|
|                                    |  |   | <i>отражено-0</i>   |
|                                    | Наличие критериев и индикаторов оценки эффективности         | Операционально заданы критерии, показатели, индикаторы оценки.<br><i>(Материал представлен в таблице).</i>  | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
|                                    | Соответствие запланированных и реальных действий             | Соответствие плана – графика реализации проекта и ресурсного обеспечения<br><i>(Материал представлен в таблице).</i>  | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
|                                    | Планируемые социальные эффекты от реализации проекта         | Возможные социальные эффекты ( <i>изменения имиджа учреждения в социуме, общественное участие в работе учреждения, включенность родительской общественности, удовлетворенность участников образовательного процесса и др.</i> ) | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
|                                    | Описание возможных рисков проекта и механизма их минимизации | Названы возможные риски реализации проекта и способы их минимизации.  | 2<br><i>отражено полностью -2, частично -1, не отражено-0</i> |
| Максимальный балл по критерию - 10 |  |   |   |
| Максимальный балл по критерию - 2  |  |   |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 6. <i>Перспективы дальнейшего развития ОУ</i> | Аргументированность предложений о деятельности ОУ в развитии проекта и после его завершения       | Описания направлений дальнейшего использования результатов и эффектов проекта.   | 2<br><i>отражено полностью -2, частично - 1, не отражено - 0</i> |
|   | Обоснованность механизмов сохранения и расширения достижений проекта                              | Наличие механизмов сохранения и расширения достижений проекта ( <i>распространение опыта работы школы по теме проекта педагогической общественностью, участие в конкурсном движении, дальнейшая экспериментальная работа, проведение открытых мероприятий, занятий, уроков, методическая помощь другим образовательным учреждениям и др.</i> ) | 2<br><i>отражено полностью -2, частично - 1, не отражено - 0</i> |
|   | Наличие ресурсов для дальнейшего продолжения работы по теме, представленной на конкурс разработки | Возможные ресурсы ( <i>развитая инфраструктура, управленческий ресурс – государственно-общественное управление, механизм социального партнерства, кадровый ресурс, научно - методический и др.</i> )   | 2<br><i>отражено полностью -2, частично - 1, не отражено - 0</i> |
| Максимальный балл по критерию - 6             |   |  |  |
| Максимальная сумма баллов по 6 критериям - 52 |   |  |  |