

**Педагогическая гостиная**  
**для родителей будущих первоклассников**

**«На пороге школы»**

*Соколова Елена Владимировна,*

*учитель начальных классов МОУ Корёжской СОШ*

**Цель родительского собрания:**

Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

**Задачи**

- Познакомить родителей друг с другом.
- Познакомить с трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации по данной теме.
- Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

**Ход собрания.**

**Орг. момент. Знакомство – «Психологический тренинг «Я такой же как он».**

*(Родители и педагоги школы рассаживаются вокруг стола)*

- Добрый день. Наша встреча называется «педагогическая гостиная». Как известно, гостиная – это помещение для приёма гостей. И сегодня на нашей встрече вы – гости. Прошу занять места за нашим столом. Начнём нашу встречу со знакомства, предлагаю каждому рассказать немного о себе. Для этого Вам надо достать из мешка предмет и сравнить себя с ним, произнося слова: « Я такой же ..., как он».

*(из тёмного мешка наощупь выбирают мягкую игрушку и дают себе сравнительную характеристику)*

Прежде всего я хотела бы вам раздать семечко. Подержите его у себя, пожалуйста, до конца нашего собрания. Это семечко будет символизировать Вашего ребёнка. Итак, в семье появился долгожданный ребёнок. Бог передал нам в руки бесценный дар, поэтому берегите своё ненаглядное солнышко! Вот Ваше солнышко произносит первое слово «мама», а возможно и «папа», делает первые шаги. Пройдет совсем немного времени, и настанет важный момент в жизни вашего солнышка, который называют «первый раз – в первый класс». 1 сентября – рубежный день, который делит жизнь ребенка на дошкольное детство и школьные годы. Впереди – новая, школьная жизнь, и у каждого – своя собственная.

## Начало школьной жизни – серьезное испытание для детей.

*Давайте рассмотрим этап вхождения первоклассника в школьную жизнь.*

Вспомните, как обычно, входит в воду человек? (*Робко, сначала испытывает дискомфорт, потом некоторые постепенно, некоторые резко ныряют в воду, некоторым проще, когда их обрызгивают водой*). Но зато, вспомните, как невозможно потом их вытащить из той самой воды.

Примерно также войдут в школьную жизнь ваши дети. С приходом в школу изменяется вся жизнь ребенка, он сталкивается с совершенно новыми условиями, с новыми требованиями.

### ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ – И В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО.

- Возьмите все по цветку. Раскрасьте их.

*(На столах лежат одинаковые цветы по размеру, по цвету, по форме, цветные карандаши, фломастеры.)*

А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (Нет.) Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем все по-разному.

#### **Отсюда правило:**

- Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ! Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется МОНИТОРИНГ. Это мы будем делать для того, чтобы ЗНАТЬ, КАК И ЧТО ДЕЛАТЬ С ЭТИМ ЗАВТРА. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день. Причем не только в учёбе, но и в поступках.

### Нужно ли готовить ребенка к школе?

#### **Тест для родителей.**

Среди лучиков выберите только те, на который даёте утвердительный ответ. Соберите из них солнышко.

Если ваше солнышко заиграло 9 -10 лучиками, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если ваше солнышко заиграло 6 -8 лучиками, то вы на верном пути. Он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили

отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

В том случае, если у вашего солнышка 5 или меньше лучиков, то ваш малыш еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.

Обратите внимание, были ли на лучиках вопросы, указывающие на умение вашего ребёнка, читать, писать, считать? (нет). Посмотрите на обратную сторону солнышка. О чём ого вам говорит?

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

**Венгер Леонид Абрамович – ведущий отечественные психолог**

На пороге школы едва ли не самое главное – научить ребёнка самостоятельности. Ведь малышу придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

**Положительный настрой.**

**Ринг**

А сейчас я предлагаю каждому прочитать фразу взрослого или вопрос, которые довольно часто используются и определить, положительно или отрицательно это повлияет на настрой, самооценку ребенка. На обратной стороне запишите фразу, которую следует говорить.

1. *«Вот пойдёшь в школу, там тебе...» «Ты, наверное, будешь двоечником!»* (Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)

«Не волнуйся, у тебя в школе все получится, там есть к кому обратиться за помощью...»

2. *«Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!»* (крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)

«Ты у нас самый лучший, чтобы не случилось мы тебя все равно будем любить»

3. *«Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!»* (родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребёнка,

часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу.)

«Не переживай, если ты что-то не понял или у тебя что-то не получается, учитель всегда придёт на помощь, не стесняйся его об этом попросить.»

4. *«Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?»* (Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана.)

"Пусть всё сегодня у тебя будет хорошо"

5. *«Это тебе не детский сад.»* (Зачем вызывать излишнюю ностальгию по детсадовскому времени.)

«Ты уже повзрослел, а в детский сад пришли другие ребята-малышки»

Наша с вами задача, не вселять в ребёнка страхи, а развивать у него уверенность в себе, учить правильно реагировать на неудачи. Пусть он войдет в школу как в новое, интересное дело – с верой в свои возможности и готовностью испытать себя. И это должно исходить и со стороны учителя, и со стороны родителей.

### **Игра «Хлопок».**

Попробуйте сделать одной ладошкой хлопок. Ну как? Нужна вторая ладошка. Я готова дать вам вторую ладошку. Одна ладонь – вы, другая – я. Давайте попробуем (делаем по очереди хлопки: учитель-родитель). Вот видите, вместе нам удалось справиться с задачей.

В начале собрания я вам раздала семечко. Достаньте его сейчас, пожалуйста. Это семечко мне напоминает возникновение и рост наших детей. Подобно этому семечку из наших детей вырастают культурные или дикие растения. И в наших с вами руках – вырастет из этого семечка прекрасный цветок, или колючий одинокий кактус. И как с этим семечком, которое кто-то зажал с силой в руках так, что оно рассыпалось, кто-то положил в карман и забыл, а кто-то вообще отложил в сторону и забыл, вот так и мы поступаем со своими детьми. Или проявляем полное безразличие, или периодически вспоминаем и начинаем воспитывать, или зажимаем его так, что ему не продохнуть, ломаем его. В наших силах удержать своего ребенка целым и невредимым, вырастить из него полноценную ЛИЧНОСТЬ.

### **РЕФЛЕКСИЯ**

Хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии.

Если вам было очень интересно, и вы получили важную для себя информацию – выбирайте желтый листок – выберите жёлтый смайлик.

Потратили время зря – красный.