

Эффективная школа: Точки роста и акценты развития

*Селезнева Ольга Евгеньевна, директор
муниципального общеобразовательного
учреждения Ликургской основной
общеобразовательной школы Буйского
муниципального района*

Региональный проект

ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА: МЕХАНИЗМЫ И
ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ



Проблемы



- Проблемы, связанные со сложностью достижения высоких качественных результатов обучения из-за низкой мотивации обучающихся, неэффективного использования оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса.
- Проблемы, связанные с качеством преподавания. Это недостаточное освоение педагогами технологии работы в классах-комплектах, технологии индивидуализации обучения, недостаточное использование методик, повышающих мотивацию обучения, отсутствие специалистов по некоторым предметам.



Проблемы



- Проблемы кадрового обеспечения, среди которых старение кадров, дефицит молодых высокопрофессиональных кадров, отсутствие специалистов психолого-педагогического сопровождения, полифункциональность педагогов.
- Проблемы совершенствования воспитательно-развивающей среды школы. Это и низкая мотивация на участие детей в жизни класса и школы, недостаточность ресурсов для дополнительного образования детей, отсутствие в образовательной организации четкого механизма взаимодействия с социальными партнёрами как участниками образовательного процесса.
- Отсутствие на территории поселения учреждений дополнительного образования, социально-культурной направленности.



Команда школы разработала

Проект перехода школы
в эффективный режим работы

«Эффективная школа: точки роста и акценты развития»



2019



Пути решения



- Оптимизация внутренних ресурсов школы
- Получение недостающих, но необходимых для учреждения ресурсов за счёт организаций-партнёров без привлечения дополнительных финансовых средств
- Привлечение узких специалистов для организации психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья
- Расширение профессионального сотрудничества и профессионального диалога педагогов
- Повышение статуса образовательной организации, повышение конкурентоспособности



Акценты развития

**Повышение
качества
образования**

1. Кадровое обеспечение
2. Организация учебного процесса
3. Технологии учебного процесса
4. Работа с активными школьниками
5. Работа с детьми с ОВЗ
6. Организация внеурочной Деятельности
7. информационно-методическое Обеспечение
8. Информатизация
9. Модель мобильного обучения

**Профессио-
нальный
рост педагога**

1. Обновление и оптимизация методической работы
2. Обучение в форме стажировки
3. Карьерный рост
4. Профессиональные конкурсы
5. Обобщение опыта
6. Методические семинары
7. Открытые уроки, мастерклассы
8. Саморазвите
9. КПК

**Профессио-
нальное
самоопределе-
ние
школьников**

1. Проектория
2. Роза ветров
3. Ресурсы среднего профессионального образования

**Доступность
и эффектив-
ность дополни-
тельного
образования**

1. Расширение социального Партнёрства
2. Оптимизация внутренних ресурсов школы для доп. образования
3. Муниципальный опорный центр
4. Навигатор программ доп. образования

**Психолого-
педагогическое
сопровождение с
особыми образова-
тельными
потребностями**

1. Школьная ПМПк
2. Мобильная бригада (Муниципальный Центр психолого-педагогической консультативной помощи)
3. Договор о сетевом взаимодействии с СРЦ для Несовершеннолет них «Солнышко»

Механизм реализации проекта



Эффективное функционирование



