



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

27 марта 2020 г

г. Кострома

№ 604

Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов

В целях реализации государственной программы Костромской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы.
2. Назначить ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А) ответственным исполнителем плана реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить участие муниципальных организаций в реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

И.Н. Морозов

Приложение
Утвержден
приказом департамента образования и
науки Костромской области
от «27» марта 2020г. № 604

План
мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с
низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы

1. Пояснительная записка

План реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020 – 2022 годы (далее - План) разработан в целях повышения качества образования в школах данной категории с использованием современных форм и направлений методической поддержки, сохранения системы позитивного межмуниципального сетевого взаимодействия и распространения передовых практик.

Задачи реализации мероприятий:

1. Идентифицировать группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Сформировать на муниципальном уровне эффективную консультационную службу по вопросам повышения качества, обеспечивающую поддержку руководящих и педагогических работников образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
3. Развивать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения.
4. Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных и муниципальных команд используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
5. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты.
6. Развивать эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Реализация мероприятий Плана будет осуществляться по трем основным направлениям:

1. Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса.

2. Развитие программно-методического ресурса, региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Особое внимание в рамках реализации Плана будет уделено совершенствованию системы методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на муниципальном уровне.

Школы, включенные в реализацию плана мероприятий, отбираются на основе комплексного анализа реализации региональной программы и муниципальных проектов поддержки школ данной категории за 2017-2019 годы с использованием материалов регионального мониторинга.

На основании анализа будут разработаны новые (внесена корректировка в действующие) муниципальные программы (планы, проекты) с использованием современных форм и направлений методической поддержки, предусматривающие:

1. Идентификацию педагогов – предметников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (персонифицированных программах профессионального роста).

2. Разработку системы мероприятий по апробации и внедрению способов организации обучения в разновозрастных группах.

3. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих эффективность работы с детьми разных категорий, в том числе обучающихся с ОВЗ.

3. Включение педагогов малочисленных и малокомплектных школ в работу действующих межмуниципальных сетевых проблемных групп по обсуждению проблем в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС общего образования.

4. Разработку и реализацию адресных программ постоянно действующих семинаров на базе школ-лидеров по повышению умений работать в условиях дифференциации и индивидуализации.

5. Развитие среды педагогического общения за счет включения школ, участников мероприятий, в работу региональных дистанционных методических объединений.

6. Создание организационно-методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд.

На региональном уровне получит развитие модель сопровождения школ - участников реализации Плана мероприятий в 2020-2022 гг., основанная на сочетании отработанных механизмов адресной кадровой, методической поддержки и инновационных подходах коуч-обучения школьных команд. Команда коучей формируется из числа управленческих и педагогических работников резильентных школ, успешно внедривших

механизмы перехода в эффективный режим работы, ставших лидерами региональной системы образования.

В ходе реализации Плана будут использованы методы сбора, обработки и анализа информации, которые позволят оценить степень достижения планируемых результатов: экспертная оценка; включенное наблюдение; опросы; сбор и обработка статистической информации; панельные и аналитические исследования; рефлексивные сессии.

2. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Прогнозируемый результат
1	5	7		8
	Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса			
	Комплексный анализ данных об образовательных результатах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных диагностических работ) и внешних социальных условиях работы школ региона. Комплексный мониторинг результативности программ улучшения образовательных результатов	Депобрнауки Костромской области, ГАУ КО «РЦ ОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Ежегодно, июль-октябрь.	Идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Согласован список муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в реализацию плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - плана мероприятий) с муниципальными органами управления образованием. Определены проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия. Сформирован региональный, планы методической работы с учителями-предметниками. Созданы нормативные условия для целенаправленных изменений качества образования. Приказ Депобрнауки Костромской области об утверждении списка школ, включенных в реализацию плана мероприятий.
	Организация и проведение исследования «Эффективные школы Костромской области в условиях сложного социального контекста»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	сентябрь-ноябрь 2020 г.	Подготовлена аналитическая справка по результатам. Выявлены эффективные школы, работающие в сложных социальных условиях (далее школы-лидеры). Организована работа по распространению их опыта работы. ОГБОУ ДПО «КОИРО» со школами-лидерами заключили соглашения по созданию на их базе стажировочных площадок для педагогических

				команд школ, включенных в реализацию плана мероприятий.
	Комплексный анализ реализации муниципальных проектов поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный режим работы	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации,	Апрель 2020 г. Далее – ежегодно корректировка, август-сентябрь.	Сформирован список муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в реализацию плана мероприятий. Команды школ включены в реализацию плана мероприятий. Сформированы муниципальные, школьные планы методической работы с учителями-предметниками Созданы нормативные условия на муниципальном уровне для целенаправленных изменений качества образования. Приказы муниципальных образовательных организаций об утверждении списка школ, включенных в реализацию плана мероприятий.
	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации.	Ежегодно, Октябрь-март	Подготовлена аналитическая справка по результатам комплексного анализа, определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности. По учителям, у которых выявлены неэффективные формы работы, заключены «контракта на развитие» с ОГБОУ ДПО КОИРО
	Диагностика уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей школ, включенных в план мероприятий, в рамках освоения дополнительных профессиональных программ повышения	ОГБОУ ДПО «КОИРО» Муниципальные органы управления образованием	Ежегодно, перед курсовыми мероприятиями	Сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий, обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного плана.

	квалификации			
	Анализ результатов оценочных процедур, реализации образовательных программ в рамках федерального контроля качества образования общеобразовательных организаций Костромской области	Депобрнауки Костромской области	Ежегодно, ежеквартально, в соответствии с планом проверок	Выявлены школы, показывающих низкое качество подготовки обучающихся. Организована работа по сопровождению отдельных педагогов.
	Оценка эффективности функционирования в школах, включенных в план мероприятий, внутренней системы оценки качества образования	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Подготовлена аналитическая справка по результатам оценки. Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур ВСОКО. Организована методическая работа с руководителями ОО. Заключены «контракты на развитие» руководителей ОО с ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	Развитие программно-методического ресурса, региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам			
	Организация работы регионального центра сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, проектного офиса на образовательном портале Костромской области	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	В течение всего периода	Обеспечено методическое сопровождение плана реализации мероприятий, реализованы «контракты на развитие» руководителей и педагогов ОО. Ведется единый региональный веб-ресурс реализации плана мероприятий (проектный офис).
	Разработка и реализация единых подходов по проведению мониторинга, диагностике и анализу образовательного процесса на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, проводимых в рамках плана мероприятий	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Апрель – июнь 2020 г.	Подготовлены методические рекомендации для специалистов муниципальных органов управления образования и методистов муниципальных методических служб по проведению мониторинговых процедур, проводимых в рамках плана мероприятий. Проведены обучающие семинары.
	Разработка (корректировка)	Муниципальные	Март 2020 г.	Приказы муниципальных органов управления

	муниципальных (межмуниципальных) проектов поддержки школ	органы управления образованием	Далее - ежегодно, август-сентябрь (по необходимости)	образования об утверждении (корректировке) муниципальных (межмуниципальных) проектов поддержки школ. В 100% муниципальных образованиях разработаны и реализуются проекты поддержки школ. Муниципальные проекты размещены на региональном веб-ресурсе (проектном офисе) Определены муниципальные кураторы школ и педагогов, участвующих в плане мероприятий.
	Разработка (корректировка) проектов перехода школ в эффективный режим работы	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Март 2020 г. Далее - ежегодно, октябрь	Приказы образовательных организаций об утверждении (корректировке) школьных проектов. Проекты школ размещены на региональном веб-ресурсе (проектном офисе)
	Региональный конкурс проектов перехода в эффективный режим работы	Депобрнауки Костромской области ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Ежегодно с 2021 г. Март.	Приказы Депобрнауки Костромской области о проведении регионального конкурса, об итогах регионального конкурса Организованы и проведены два региональных конкурса проектов перехода школ в эффективный режим работы. По итогам конкурса лучшие проекты включены в региональный электронный методический сборник по итогам реализации плана мероприятий В конкурсе приняли участие все школы – участники плана мероприятий.
	Организация работы стажировочных площадок на базе школ-лидеров	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Муниципальные органы управления образованием, образовательные	Январь-февраль 2021 г. Далее в течение всего периода, по отдельному плану	Развитие сетевого партнерства школ – участников плана мероприятий и школ-лидеров. Организована работа не менее 5 стажировочных площадок на базе школ-лидеров

		организации		
	Реализация инновационного проекта «Тьюторский центр «Успешная сельская школа»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», муниципальные органы управления образованием Буйского, Вохомского, Галичского, Сусанинского муниципальных районов	2020 - 2022	Разработана и апробирована модель тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов малочисленной сельской школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты. Распространение результатов инновационного проекта на другие сельские муниципальные образования
	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров			
	Повышение квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ –вновь включенных участников мероприятий	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Муниципальные органы управления образованием, Образовательные организации	Ежегодно, по отдельному графику	Обучены ежегодно все вновь включенные команды школ – участников мероприятий по вопросам повышения качества преподавания и управления
	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации методистов и педагогических работников в части освоения ими технологий наставничества и коучинга и соответствующего содержания деятельности	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Муниципальные органы управления образованием	2020 г.	Подготовлено не менее 20 коучей из числа специалистов муниципальных методических служб и административных и педагогических работников школ-лидеров.
	Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Ежегодно, по отдельному плану	Проведены региональные методические объединения по учебным предметам. Проведено не менее 5 методических семинаров в рамках проекта «Поезд мастеров».

				Обмен опытом, повышение качества преподавания, совершенствование технологий обучения.
	Проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	ОГБОУ ДПО «КОИРО», муниципальные органы управления образованием, Образовательные организации	Ежегодно, по отдельному плану	Организованы стажировки для учителей на базе школ-лидеров. Проведены краткосрочные мероприятия (семинары, вебинары) по повышению качества преподавания в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях.
	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	ОГБОУ ДПО «КОИРО», муниципальные органы управления образованием	Ежегодно, по отдельному плану	На основе диагностики профессиональных дефицитов учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации, обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного плана.
	Заключение и реализация партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения. Разработка и реализация совместных проектов	Муниципальные органы управления образованием ОГБОУ ДПО «КОИРО»		Развитие сетевого партнерства школ. Заключены партнерские договоры школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения. Проведение межмуниципальных семинаров на базе школ, участников муниципальных проектов.