

Утверждено:
Директор
школы _____
В.С.Фомичев
приказ № 30-ОД
от 07 мая 2025 г

Программа воспитательной работы
смены летнего пришкольного лагеря

«Калейдоскоп»



д.Большой Дор
2025 год

Содержание

Пояснительная записка	Стр.3
Цель и задачи программы	Стр.4
Этапы реализации программы	Стр.5
Механизм реализации программы	Стр.7
Структура управления лагерной смены	Стр.8
Стратегия. Традиции. Законы лагерной смены	Стр.9
Аналитическая деятельность	Стр.10
Условия реализации программы	Стр.11
Материально-техническое обеспечение	Стр.12
Режим дня	Стр.13
Ожидаемые результаты	Стр.13
Календарный план воспитательной работы	Стр.14
План-сетка	Стр.19
Анкеты	Стр.22
Список литературы	Стр.24

Пояснительная записка.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул. 2025 год в России объявлен Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, поэтому патриотическое направление программы является приоритетным.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в июне 2025 года в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

В рамки данной программы входит совместная деятельность детей и педагогов, которая направлена на создание условий, при которых каждому участнику смены лагеря представится возможность осознать свою значимость, причастность к жизни коллектива, возможность проявлять самостоятельность, активность. Данная программа способствует оздоровлению детей, формированию у ребят бережного отношения к природе своего края и вместе с тем предоставляет возможности для творческой самореализации и талантов. В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в учебной, трудовой деятельности. В рамках программы планируется посещение музея, библиотеки. Программа предполагает активную физическую и творческую деятельность ребят: в течение смены каждый ребенок может попробовать себя в разных предложенных видах спорта и деятельности, в социальной роли, что позволит раскрыться творческим, организаторским способностям, личностным качествам ребят. Стремление к выполнению норм ГТО должно стать хорошей мотивацией для участия в различных видах спортивной деятельности, систематических физических занятиях, мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Кроме того, физическое воспитание детей и подростков можно рассматривать как эффективное средство формирования активной гражданской позиции и воспитания патриотизма.

Таким образом, разнообразие деятельности данной программы позволяет организовать интересный и разноплановый отдых детей школьного возраста. Программа составлена для учащихся 7-16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных семей, неполных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку летних пришкольных лагерей. Над реализацией программы работает коллектив из числа учителей школы совместно с работниками сельского клуба д.Большой Дор, с.Лужок и библиотеками д.Большой Дор, с.Лужок, д.Курерино.

Цель программы:

организация полноценного отдыха детей, воспитание чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, развитие творческих способностей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья в период летних каникул.

Задачи программы:

- формировать чувство патриотизма;
- создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей;
- развивать коммуникативные навыки и лидерские качества у детей

Планирование программы:

При составлении плана программы учитывались возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум деревень: сельские библиотеки д.Большой Дор, д.Куребрино, с.Лужок; сельский клуб д.Большой Дор.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – март-

май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

- проведение совещаний при директоре по подготовке помещений школы для открытия лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания при школе;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – начало июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- торжественная линейка, посвященная открытию смены летнего лагеря
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по программе.

IV этап. Аналитический – конец июня

- подведение итогов реализации программы;
- торжественная линейка, посвященная закрытию смены лагеря;
- анализ реализации программы, корректировка;
- итоги диагностик.

Направления и виды деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность;
Гражданско-патриотическая деятельность;
Эколого-краеведческая деятельность;
Художественно-творческая деятельность;
Досуговая деятельность

Формы организации:

Спортивно-оздоровительный блок:

- утренняя зарядка;
- режим дня;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о здоровом образе жизни;
- организация питания воспитанников;
- ознакомление с видами норм ГТО;
- спортивные праздники, эстафеты, соревнования;
- работа спортивных площадок;

Гражданско-патриотический блок:

- посещение краеведческого музея г.Буй;
- вовлечение в работу школьного музея;
- просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне;
- конференция «Наш край в годы Великой Отечественной войны»;
- презентация «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- встречи с детьми войны;
- митинг у обелиска д.Большой Дор;
- экскурсии по родному краю;
- игры – путешествия;

Эколого-краеведческий блок:

- Экскурсии в природу
- Участие в экологических акциях
- Изучение краеведческой литературы
- Путешествие по страницам Красной книги;

Творческий блок:

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;

- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Досуговая деятельность:

- игры;
- конкурсы;
- дискотеки;
- мероприятия сельских клубов и библиотек.

Механизм реализации программы:

Программа включает в себя следующие модули:

- 1.МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»
2. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»
3. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство» МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»
4. МОДУЛЬ «Профориентация и безопасность»
5. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»
6. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»
7. МОДУЛЬ «Кружки и секции»
8. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»
9. МОДУЛЬ «Культура России»

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Калейдоскоп идей» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 18 пунктов назначения (каждый день смены –новый пункт). У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

Каждый день будет посвящен какой-либо тематике и какой то станции путешествия:

1. Станция «Мирная»
2. Станция «Дружбы»
3. Станция «Историческая»
4. Станция «Туристическая»
5. Станция «Пушкинская»
6. Станция «Олимпийская»

7. Станция «Краеведческая»
8. Станция «История семьи»
9. Станция «Гражданская»
10. Станция «ЗОЖ»
11. Станция «Экологическая»
12. Станция «Профориентационная»
13. Станция «Спортивная»
14. Станция «Патриотическая»
15. Станция «Памяти»
16. Станция «Интеллектуальная»
17. Станция «Музыкальная»
18. Станция «Закрытие лагеря!»

Структура управления смены лагеря:

Свое путешествие мы осуществим с помощью двух отрядов.

Командующий – начальник лагеря.

Тренеры спортсменов – воспитатели.

Спортсмены – дети.

Педагоги дополнительного образования

Повар

Медсестра

Стратегия:

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, заполняет блог на своей стене достижений. (Блог – это мнение автора. В нем содержатся заметки, которые выражают точку зрения именно автора. Это то же самое, что и обычный, бумажный дневник, в который мы пишем все, что угодно. В блоге автор передает свой опыт. Популярность блога будет зависеть от того, насколько интересно пишут авторы). Вся информация об условиях участия в том или ином деле, жизни лагеря (традиции, законы, режим дня план работы) будет представлена на информационном стенде. Центром стенда будет являться карта путешествия. На карте флагами отмечены станции, которые дети должны посетить за 18дней лагерной смены. У каждого отряда будет свой отрядный уголок, где будет отражена их жизнь в лагере.

Традиции:

1. Доброго отношения к людям.

Жить в лагере невозможно без любви, без доброго отношения к людям. А это:

- готовность каждый день что-то сделать для радости другого человека;
- готовность подарить улыбку, доброе слово, не пройти равнодушно мимо человека;
- готовность порадоваться радости, успеху, достижению друга;
- готовность понять другого, прийти вовремя на помощь.

2. Олимпийского круга.

Круг даёт возможность не исключать из внимания ни одного человека из отряда. Видеть глаза друга и чувствовать рядом его плечо.

3. Линейки.

Чтобы проанализировать вместе день, чтобы знать, что необходимо сделать.

4.Заполнение блога.

Законы лагеря:

Закон Дружбы

Закон Добра

Закон Милосердия

Закон Чести

Закон Активности

Закон Времени

Закон Чистоты

Закон Правды
Закон Совесть
Закон Бережливости
Закон Правой руки
Закон Слова и Дела

Аналитическая деятельность

Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и по ее окончанию.

Диагностическое обеспечение:

Входящая - диагностика проводится в начале смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач, изучение интереса учащихся.

Анкета в начале смены.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли историей, традициями других стран?

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Он определяется ежедневно, по итогам дня, каждому участнику присваивается «стикер» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,
синий – «лидер-вдохновитель»,
зеленый – «активный участник»,
желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

2. Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-16 лет).

Анкета в конце смены.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в спортивной смене?

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным?

- Участие в конкурсах, концертах
- Спортивные мероприятия
- Экскурсии
- Встречи с интересными людьми
- Закрывание смены
- Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Поисковые
- Спортивные
- Организаторские
- Другое
- Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха:

Условия реализации программы:

Совместная заинтересованность в общем деле:

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищенности каждого ребенка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Темы «минутки здоровья» («минутки безопасности»)

- Правильное питание
- Мой рост и вес
- «Зеленая аптечка» на подоконнике
- Растения – лекари
- Первая помощь при укусах насекомых
- Книжки о здоровье
- Правила поведения на водоемах
- Безопасность на дорогах
- Если вас застигла гроза
- Солнце: друг или враг
- Вкусно! А полезно – ли?
- Болезни грязных рук
- Витамин на грядке
- Содержание и назначение основных медицинских препаратов аптечки

- Техника безопасности при играх (футбол, пионербол, бег, и т.д.).

Материально – техническое обеспечение:

1. Помещения:

- раздевалка;
- две туалетные комнаты;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- библиотека;
- столовая;
- отрядные комнаты

2. Аппаратура:

- компьютер;
- проектор
- колонки, микрофон.

3. Спортивный инвентарь:

- баскетбольный мяч;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- настольный теннис;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты;
- кегли;
- бадминтон.

4. Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Пазлы
- Конструкторы.

5. Настольные игры:

- Домино
- Лото

6. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

7. Материал для проведения мастер-классов и оформления отрядных уголков.

- Ватман
- Краски
- Кисти
- Цветные и простые карандаши
- Цветная бумага
- Фломастеры
- Бумага для рисования
- Маркеры
- Мелки
- Ножницы

8. Мебель: столы, стулья в необходимом количестве.

Режим дня:

8.30 – 9.00 – Сбор

Эй, ребята, все сюда,

С добрым утром, детвора!

9.00 – 9.15. - Утренняя зарядка

Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!

9.15 - 9.30 -Организационная линейка

Пора-пора на линейку, детвора!

9.30 – 10.00 – Завтрак

Все за стол! Узнать пора

Чем балуют повара!

10.00 – 11.00 - Отрядный час

Не грустим в семействе нашем.

Мы поем, рисуем, пляшем,

Отдыхаем, загораем,

В игры разные играем!

11.00- 12.00 – Прогулка (общественно – полезный труд)

12.00 – 13.00 – Спортивно - оздоровительный час

Раз пришел веселый час - то играют все у нас!

13.00 – 13. 30 – Обед

Но у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид.

Приналяжем и покажем наш ребячий аппетит!

13.30 – 14. 00 – Работа кружков, спортивных площадок

Вместе с отрядом сил не жалея,

Занимайся спортом,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

14.00-14.10- Линейка

14.10 – 14.30 – «Приведи в порядок» (уборка территории, игровых комнат).

Заполнение блога

Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей.Цикл мероприятий по гражданско-патриотическому направлению позволит расширить знания об историческом наследии Родины, связанном с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Календарный план воспитательной работы летнего пришкольного лагеря
«Калейдоскоп» при МОУ Гавриловской средней школе на 2025 год
2025 год в России объявлен Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всерос сийский/ региона льный	Детс кий лаге рь	Отр яд
Модуль Спортивно-оздоровительная работа					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.25		+	+
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
3	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
4	Комический футбол	11.06.25		+	+
5	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	06.06.25		+	+
6	Олимпийские игры «Сто затей для ста друзей»	9.06.25		+	+
7	Презентация «История Олимпийских игр»	9.06.25		+	+
8	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06.25		+	+
9	«Самая вкусная плюшка» спектакль о правильном питании	16.06.25		+	+
10	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.06.25		+	+
11	Спортивно – развлекательная программа «Веселые старты»	24.06.25		+	+
12	«Дорожная азбука велосипедиста»	24.06.25		+	+
Модуль «Культура России»					
1	Торжественное открытие смены	2.06.25		+	+

3	Конкурсная программа «Ты супер», посвященная Дню защиты детей	02.06.25		+	+
4	Конкурс «Вторая жизнь вещей»	04.06.25		+	+
5	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	6.06.25		+	+
6	Игровая программа «В единстве сила и слава России» Конкурс «Цветы России»	10.06.25		+	+
7	Салют из мыльных пузырей	11.06.25		+	+
8	Конкурс отрядов на самую лучшую вертушку	17.06.25		+	+
9	«Музыкальная страница дня» - песни о главном	17.06.25		+	+
10	Музыкальный конкурс «Двойник эстрады»	18.06.25		+	+
11	Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной»	19.06.25		+	+
12	Линейка «День памяти и скорби»	20.06.25		+	+
13	«Летний калейдоскоп» игровая программа	2 .06.25		+	+
14	Спектакль по ПДД от ЮИД	3.06.25		+	+
15	Пушкинский день. «Добро оно вечно» Викторина по сказкам А.С. Пушкина	6.06.25		+	+
16	«Самая вкусная плюшка» (о здоровой пище)	16.06.25		+	+
17	Спектакль «Не забывай забываемое!»	18.06.25		+	+
18	Час общения «Гордимся и помним!»	20.06.25		+	+
19	«Светофор для Бабы Яги»	23.06.25		+	+
20	«В кругу друзей» игровая программа	24.06.25		+	+
21	Торжественное закрытие смены	27.06.25		+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Индивидуальное консультирование	По запросу		+	+

2	«В кругу друзей» игровая программа	В течение смены		+	+
3	Содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей через тренинги	В течение смены		+	+
4	Содействие в формировании коммуникативных навыков в разновозрастной среде	В течение смены		+	+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Игры на сплочение	2.06.2025		+	+
2	Конкурс детского рисунка на асфальте ««Дети! Здоровье! Будущее!»	2.06.25		+	+
3	«Музыкальная страница дня» - песни о дружбе	3.06.25		+	+
4	Беседа «Солнечные ванны»	04.06.25		+	+
5	Беседа «Символика России»	11.06.25		+	+
6	Беседа «Путешествие в страну «Витаминию»	17.06.25		+	+
7	Квест «Помоги себе сам»	17.06.25		+	+
8	«Музыкальная шкатулка»	18.06.25		+	+
9	Участие в оформлении выставок творческих работ детей	В течение смены		+	+
Модуль «Профориентация и безопасность»					
1	Знакомство с профессией библиотекарь	В течение смены		+	+
2	Знакомство с профессией медицинский работник	В течение смены		+	+
3	Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса Воскресенье АГРО	В течение смены		+	+
4	Знакомство с профессией работника бухгалтерии	В течение смены		+	+
5	Маршрутная игра «Правила дорожные – друзья надежные».	3.06.25		+	+
6	Профессии нашей деревни	19.06.25		+	+
7	Круглый стол «Профессии моих родителей»	19.06.25		+	+
8	Игра «Почта дорожной безопасности»	24.06.25		+	+
9	Областной семейный конкурс фотографий «Пусть дорога будет доброй».	В течение смены В течение смены		+	+
Модуль « Социальна активность в Движении Первых»					
1	Торжественное открытие смены	2.06.25		+	+

2	Совместная с детьми разработка лагерной символики	03.06.25		+	+
3	Фестиваль в Дню защиты детей	4.06.25		+	+
4	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки дня)	В течение смены		+	+
5	Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной»	19.06.25		+	+
6	Линейка «День памяти и скорби»	20.06.25		+	+
7	Торжественное закрытие смены	27.06.25			
8	Акции	В течение смены			
Экскурсии и походы					
1	Кинотека (Посещение кинотеатра «Луч» г.Буй)	по согласованию		+	+
2	Музейный час (экскурсия в музей г.Буй)			+	+
3	Герои Советского Союза (экскурсия на Аллею Победы г.Буй)	по согласованию		+	+
4	Экскурсия на лосеферму	по согласованию		+	+
5	Экскурсии в библиотеки д.Куребрино, с.Лужок	по согласованию		+	+
6	Поход однодневный	по согласованию		+	+
Кружки и секции					
1	«Фитнес детям в лагере»»	В течение смены		+	+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Освещение деятельности лагеря в группе школы ВК и на официальном сайте школы	В течение смены		+	+
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		+	+
3	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	В течение смены	+	+	+
4	Летопись лагеря (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	В течение смены		+	+
5	Создание видеороликов для размещения в группе ВК об	В течение смены		+	+

	итогах смены				
Модуль «Проектная деятельность»					
1	Торжественное открытие смены	2.06.25		+	+
2	Детективный квест	3.06.25		+	+
3	Конкурсная программа «Ты супер»	02.06.25		+	+
4	Конкурс «Вторая жизнь вещей»	04.06.25		+	+
5	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	6.06.25		+	+
6	Игровая программа «В единстве сила и слава России» Конкурс «Цветы России»	10.06.25		+	+
7	Салют из мыльных пузырей	11.06.25		+	+
8	Конкурс отрядов на самую лучшую вертушку	17.06.25		+	+
9	«Музыкальная страница дня» - песни о главном	17.06.25		+	+
10	Музыкальный конкурс «Двойник эстрады»	18.06.25		+	+
11	Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной»	19.06.25		+	+
12	Линейка «День памяти и скорби»	20.06.25		+	+

План-сетка плана воспитательной работы

День	Название дня (станции)	Мероприятия
1 день 2 июня	День «Мира и Добра»	✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Линейка, посвященная открытию смены лагеря ✓ «Калейдоскоп» ✓ Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере ✓ «Экзамен важного значения - по эвакуации из помещения» ✓ «Анкетирование «Мои интересы» ✓ Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных комнат. ✓ «Пусть всегда смеются дети» Игровая программа к Дню защиты детей ✓ Игротека «Калейдоскоп безопасности»
2 день 3 июня	День «Дружбы»	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Медосмотр «Мой рост, мой вес». ✓ Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». ✓ Час общения «Труженики тыла» ✓ Час безопасности «Безопасность на воде. Водоемы» ✓ Маршрутная игра «Правила дорожные – друзья надежные».
3 день 4 июня	День «Истории»	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Беседа о пожарной безопасности «Спички детям не игрушка» ✓ Экскурсия в школьный музей «Наши земляки-участники Великой Отечественной войны» ✓ Разучивание отрядных песен. ✓ Презентация отрядов ✓ Просмотр кинофильма о Великой Отечественной войне ✓ Практическое занятие «Я-пешеход»
4 день 5 июня	Туристический день	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Развлекательная программа «Мы - Туристы». ✓ Экскурсия в природу ✓ Оформление плакатов «Наш отряд» ✓ Заочная экскурсия по городам – героям. ✓ «Практическое занятие «Правила дорожного

		движения для пешехода» ✓ Подвижные игры
5 день 6 июня	День А.С.Пушкина	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Литературно – познавательная игра «Читайте Пушкина, друзья!». ✓ Час общения «Тема Великой Отечественной войны в творчестве буйских поэтов» ✓ Подвижные игры ✓ Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки» ✓ Час безопасности «Правила безопасности в сети Интернет»
6 день 9 июня	Олимпийский день	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Конкурс песни о дружбе и спорте «Вместе весело шагать» ✓ Викторина «По страницам детских произведений» ✓ Презентация «История Олимпийских игр» ✓ Олимпийские игры «Сто затей для ста друзей» ✓ Час безопасности «Велосипедная грамота»
7 день 10 июня	День краеведа	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Конференция «Наш край в годы Великой Отечественной войны»; ✓ Викторина «Кто умнее всех?» ✓ Конкурсно – игровая программа «Будь здоров». ✓ Час безопасности «Первая медицинская помощь»
8 день 11 июня	День России	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Конкурс «Знаток русского языка» ✓ Презентация «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» ✓ Час безопасности «Я-пассажир» ✓ Просмотр мультфильмов по ПДД ✓ Народные игры ✓ Спортивная эстафета «Веселые ребята»
9 день 16 июня	День Гражданина	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Презентация „Моя Родина-Россия!“ ✓ Час общения «Имею право!» ✓ Конкурс рисунков «Мои права»

		✓ Литературно-музыкальная композиция «Моя Россия» ✓ Подвижные игры
10 день 17 июня	День эколога	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Путешествие по страницам Красной книги костромской области ✓ Выпуск листовок «Защитим природу края». ✓ «Минутка здоровья»: первая помощь при укусах насекомых. ✓ Экологическая акция
11 день 18 июня	День «ЗОЖ»	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Игровая программа «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!» ✓ Профилактическая беседа «Здоровье в наших руках»; ✓ Вид испытания комплекса ГТО
12 день 19 июня	День «Профориентация»	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Круглый стол «Профессии моих родителей» ✓ Экскурсия «Профессии нашей деревни» ✓ Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие «Воскресенье-Агро» ✓ Игровая программа: «Кладоискатели» - виды испытания комплекса ГТО, спортивное ориентирование ✓ Час безопасности «Бытовые приборы. Электричество»
13 день 20 июня	День Памяти	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Линейка «День памяти и скорби» ✓ Час общения «Гордимся и помним!» ✓ Конкурс рисунков «Миру-мир!» ✓ Время безопасности «Как вести себя с незнакомцами?»
14 день 23 июня	День патриота	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Час общения «Дети войны» ✓ Музейные истории школьного краеведческого музея ✓ Подвижные игры
15	День спорта	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика

день 24 июня		✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Час общения «Бувляне-Герои Советского Союза» ✓ Спортивно – развлекательная программа «Веселые старты» ✓ Беседа о легендарных личностях мирового хоккея. ✓ «Дорожная азбука. велосипедиста» ✓ Игра «Почта дорожной безопасности»
16 день 25 июня	День интеллектуала	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Квест-игра «Костромской край» ✓ Веселые старты ✓ «Коллаж безопасности» (Солнечные и тепловые удары)
17 день 26 июня	День музыки	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Час общения «С песней по дорогам войны» ✓ Конкурс военной песни ✓ Конкурс рисунков «Должны смеяться дети» ✓ «Весёлые старты»
18 День 27 июня	День закрытия лагеря	✓ Утренняя гигиеническая гимнастика ✓ Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации ✓ Анкетирование «Что мне понравилось в лагере» ✓ Конкурсно – игровая программа: «До новых встреч, друзья» ✓ Линейка, посвященная закрытию смены лагеря «Калейдоскоп»

Анкета «Калейдоскоп вопросов»

Цель: подвести итоги лагерной смены.

Ф.И. _____

Отряд: _____

1. Самым интересным было для меня:

2. Больше всего мне запомнилось.

3. Если бы я мог, то я бы изменил...

4. Я понял(а)... Я узнал(а)... Я научился

5. Мне будет грустно вспоминать:

6. Хочу сказать спасибо:

Спасибо за ваши ответы!

Анкета для родителей «Ваше мнение»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на перечисленные вопросы.

Среди вариантов ответов подчеркните тот, который Вам, кажется, наиболее точно отражает отношение вашего ребенка лагерю «Дружба»

Ф.И. ребенка _____

Вопросы	Варианты ответов				
	-2	-1	0	1	2
1. Охотно ли ребенок посещает лагерь	неохотно	без особой охоты	затрудняюсь ответить	охотно	с радостью
2. Вполне ли он приспособился к режиму посещения	пока нет	не совсем	затрудняюсь ответить	в основном да	безусловно, да
3. Как часто ребенок делится с вами своими впечатлениями от посещения	не делится	иногда	затрудняюсь ответить	часто	всегда

4.Какие эмоции преобладают у ребенка после посещения лагеря	отрицательные	больше отрицательные	затрудняюсь ответить	чаще положительные, чем отрицательные	только положительные
5.Часто ли ребенок жалуется на поведение других детей в лагере, отряде	часто	бывает, но редко	затрудняюсь ответить	почти не жалуется	никогда не жалуется
6.Присутствует ли у вашего ребенка желание посещать лагерь и в дальнейшем	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить	скорее да, чем нет	да

Ваши предложения и пожелания: _____

Спасибо за участие!

Список литературы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год)
2. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288с.
3. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В. Петровского. -М: Просвещение, 1979.-288 с.
4. Есипова Т.М. Энциклопедия коллективных творческих дел. –М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. -№1 – 64с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»)
5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. /Сост. Л.И. Трепунова и др. – Волгоград: Учитель, 2005. -280с.
6. Методические рекомендации по организации КТД детей. – Горький, 1990
7. Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Имею право! Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей. – М., 1999. – 72с.
8. Нещерет А.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 96с.
9. Тетерский С.В., Фришман И.И. Тебе, вожатый! Выпуск 3: - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2005. – 104 ст.

