



Российская Федерация
Костромская область
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

29 января 2021 года

№ 26-а

**Об утверждении муниципальной программы
«Одаренные дети 2021-2024»**

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала муниципалитета; обеспечения каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему общего и дополнительного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Одаренные дети 2021-2024» и приступить к ее реализации с 1 февраля 2021 года.
2. Возложить функционал с прописанным в программе содержанием деятельности по реализации Программы на образовательные организации, подведомственные Управлению образованием администрации Буйского муниципального района.
3. Руководителям образовательных учреждений
 - 3.1. назначить лицо, ответственное за координацию реализации программы «Одаренные дети 2021 - 2024» до 01.02.2021 г.;
 - 3.2. обеспечить выполнение программы и достижение целевых показателей
4. Назначить ответственным лицом за реализацию и координацию деятельности по Программе заведующего РМК Румянцеву Л.Ю.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Бобкову С.Ю.

Начальник Управления образованием



Т.Н. Яурова

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления
образованием администрации
Буйского муниципального района
от 29.01.2021 №26-а

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

2021-2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Муниципальная Программа «Одарённые дети 2021-2024»
2.	Реквизиты правового акта, утверждающего Программу	Приказ Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области от 29.01. 2021 №26-а
3.	Цели и задачи Программы	Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала муниципалитета; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему общего и дополнительного образования Задачи: – выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад – осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности; – оказание социальной поддержки одаренным детям; – осуществление на муниципальном уровне методического и информационного сопровождения одаренных детей; – развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий; – разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся – мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности
4.	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	– доля обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста); – количество участников школьного/муниципального /регионального этапа ВсОШ; – доля победителей и призеров школьного/муниципального /регионального этапа ВсОШ, в том числе обучающихся в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов; – доля обучающихся, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений; – доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

		– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; – количество премий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; – доля обучающихся, включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области и сопровождения их дальнейшего развития; – доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования; – охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и договоров сетевого сотрудничества; – доля педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми; – доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; – доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; – доля обучающихся 9, 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения.
5.	Сроки реализации	2021 - 2024 годы
6	Основание для разработки программы /нормативные документы	Концептуальные материалы 1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827 Федеральный уровень 2. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 года N 16) 6. Постановление правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» в ред. от 23.05.2019) 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) иных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и иных творческих способностей на 2020/2021 год» от 11.12.2020 №17 8. Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» Региональный уровень 9. Распоряжение администрации Костромской области от 05.07.2019 г №139-ра «Об утверждении концепции системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Костромской области» 10. Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 19.05.2021 №854 «О создании электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Костромской области и сопровождения их дальнейшего развития»

		11. Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 15.2.2016 №854 «О реализации региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области» Муниципальный уровень 12. Постановление администрации Буйского муниципального района от 21.12.2018 №486 «Об утверждении муниципальной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Буйского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2018-2025 годы» 13. Постановление администрации Буйского муниципального района от 16.12.2019 №483 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020 – 2024 годы» 14. Постановление администрации Буйского муниципального района от 31.07.2020 №261 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Буйском муниципальном районе» 15. Постановление администрации Буйского муниципального района от 31.01.2018 №27 «Об учреждении премии «За особые успехи в учении» 16. Соглашение о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов на территории Буйского муниципального района Костромской области от 18.06.2019 №06 17. Постановление главы администрации Буйского муниципального района Костромской области от 28 декабря 2010 года № 1248 «О муниципальной премии по поддержке талантливой молодёжи»
7.	Объемы и источники финансирования	Общий объем финансового обеспечения заложен в муниципальную Программу «Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы» и осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Объем средств на мероприятия составляет 1190, 00 тыс. рублей, в том числе: в 2021 год – 290, 0 тыс. рублей; в 2022 год – 290, 0 тыс. рублей; в 2023 год – 320, 0 тыс. рублей; в 2024 год – 290, 0 тыс. рублей;

1. РАЗДЕЛ

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

Таким образом, перед муниципальным образованием Буйский муниципальный район стоит задача развития конкурентных преимуществ муниципалитета и, в свою очередь, выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людях, способных ставить новые перспективные цели и нестандартно решать поставленные задачи, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

С 2021 года в Буйском муниципальном районе реализуется муниципальная целевая программа «Одаренные дети 2021-2024». Программа обеспечивает создание комплекса условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в рамках образовательного пространства муниципалитета.

Накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной, методической и психолого–педагогической поддержки одаренных детей в Буйском муниципальном районе.

Состояние системы выявления одаренных детей

Комплекс ежегодных муниципальных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных детей муниципалитета.

Всероссийская олимпиада школьников

С целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности по общеобразовательным предметам, проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2020 год

Кол-во участников (общее)	Кол-во участников (обуч-ся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Кол-во победителей и призеров (обуч-ся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Кол-во обуч-ся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Кол-во обуч-ся, занявших два и более призовых мест
988	275	339	171	179	77

Процент участия и качества участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам за 2020 год

Предмет	Кол-во уча-ов 4 кл	Кол-во побед-ей 4 кл	Кол-во приз-ов 4 кл	Кол-во уч-ов 4-11 кл	% от числа уч-ся 4-11 кл	Кол-во побед-ей 4-11 кл	Кол-во приз-ов 4-11 кл	Кол-во побед-ей и приз-ов	% от общего к-ва приз-ов	% от к-ва уч-ов
Английский				21	4,8%	3	2	5	1,5%	24%
Астрономия				19	4,3%	0	3	3	0,9%	16%
Биология				57	13%	14	13	27	8%	47,4%
География				42	9,5%	0	8	8	2,3%	19%
Информатика				27	6,1%	4	1	5	1,5%	18,5%
История				57	13%	13	6	19	5,6%	33,3%
МХК				11	2,5%	0	1	1	0,3%	9%
Литература				98	22,4%	13	21	34	10%	35%
Математика	28	2	6	117	10,3%	10	15	25	7,4%	23%
Немецкий				25	5,7%	3	4	7	2,1%	28%
ОБЖ				56	12,8%	7	2	9	2,6%	16%
Обществознание				68	15,5%	15	22	37	11%	54,4%
Право				19	4,3%	3	2	5	1,5%	26,3%

Русский	27	3	10	157	42%	14	36	50	15%	34,2%
Технология				49	11,2%	8	11	19	5,6%	40%
Физика				22	5%	3	1	4	1,2%	18,2%
Физическая культура				84	19,2%	18	40	58	17,1%	69%
Химия				10	2,3%	2	0	2	0,6%	20%
Экология				31	7,1%	8	6	14	4,1%	45,2%
Экономика				18	4,1%	5	2	7	2,1%	39%
Итого	55	5	16	988	-	143	196	339	-	34,3%

Процент качества участия школьников в олимпиадах невысокий и составляет 34,3%. Наиболее высокий процент качества участия школьников наблюдается в олимпиадах по физической культуре, обществознанию, биологии, экологии. Наименьший процент качества – в олимпиадах по МХК, астрономии, ОБЖ, физике, информатике.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 144 человека, что составляет 59% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Сводная информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 2020 год

Количество участников (общее)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
240	124	78	52	58	26

Процент качества участия школьников в муниципальных олимпиадах невысокий и составляет 32,5%. Наименьший процент качества – в олимпиадах по математике (16%), русскому языку (13%). Отсутствуют победители и призёры в олимпиадах по информатике, МХК, химии, экономике, предмету «Право».

Участие и качество участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ за пять лет

№ п/п	Наименование	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество участников, чел.	9	11	11	17	19	49
2	Количество победителей и призеров, чел.	2	4	1	1	5	6

На региональном уровне в течение 3-х лет наблюдается положительная динамика участия и качества участия в региональных олимпиадах. Наиболее результативным стали 2019, 2020 гг. В 2020 г кол-во участников региональных олимпиад увеличилось на 44%.

Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Буйского муниципального района продолжилась реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Проведена целенаправленная работа по переходу на персфинансирование на 2020 год, а именно:

- разработана и утверждена муниципальная программа развития системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы;
- определена организация-муниципальный оператор персонифицированного учета – это МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, которой присвоен статус Муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей;
- в муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования на начало 2020 года опубликовано 58 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:
 - Техническая – 2 программы;
 - Туристско-краеведческая – 2 программы;
 - Физкультурно-спортивная – 17 программ;
 - Художественная – 28 программ;
 - Естественнонаучная – 6 программ;
 - Социально-педагогическая – 3 программы.

В результате открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ Барановской СОШ и МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры в Буйском районе с сентября 2020 года увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием современных информационных и цифровых технологий с 2 программ до 14 и естественнонаучной направленности – с 2 программ до 9. Центры «Точки роста» внедряют новые дополнительные общеразвивающие программы: «Программирование на языке Python», «3D моделирование», «Lego-конструирование», «Робототехника», «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Тайны звездного неба», «Безопасная среда», «Школа здоровья» и др.

Динамика выдачи сертификатов дополнительного образования

	По плану	Выдано	%	Динамика выдачи сертификатов за два года
Сертификаты с определенным номиналом	309	287	92,8%	2019 год – 70%
Сертификаты учета	461	461	100%	2020 год – 97%
Общее количество сертификатов	770	748	97,1%	

В четырех образовательных организациях на базе учебно-опытных участков (МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры) реализуются дополнительные общеразвивающие

программы («Основы агрономии», «Школа – самостоятельное хозяйство», «Цветоводство», «Основы ландшафтного дизайна»).

Реализация системы выявления и поддержки одаренных детей

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, ежегодно актуализируется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

В 2020 году в региональный Банк данных талантливых (одарённых) детей Костромской области включено 256 детей Буйского района, из них 108 – выпускники и 13 дошкольников. 47 учащихся, включённых в Банк данных талантливых детей, приняли участие во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия, позволяющие детям проявить и совершенствовать свои способности. Учащиеся МУДО ДЮСШ г.п.п. Чистые Боры являются неоднократными победителями чемпионатов и первенств Костромской области по Боксу и Плаванью.

Обучающиеся района принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

В региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умницы и умники» ежегодно принимают участие учащиеся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. В 2020 году по результатам отборочного тура участие в телевизионной олимпиаде (в очном туре) принимала учащаяся 10 класса МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Филиппова Виктория.

Победителем муниципального конкурса «Ученик года 2020» в номинации «Лучший выпускник основной школы» признан Румянцев Матвей, обучающийся 9 класса МОУ Гавриловской СОШ. В номинации «Лучший выпускник средней школы» конкурс не состоялся в связи с отсутствием кандидатов для участия. По результатам отборочного этапа областного конкурса «Ученик года 2020» Румянцев Матвей представил Буйский муниципальный район на очном этапе конкурса и стал победителем в номинации «Лучший выпускник основной школы».

Реализация Программы развития профориентационной работы с обучающимися

Основным ориентиром деятельности является реализация «дорожной карты» региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года. Профориентационная работа реализуется через элективные курсы, классные тематические часы с использованием интернет-ресурсов, проводится экскурсионная работа на предприятия города и района. Ежегодно обучающиеся принимают участие в профориентационной акции «Дни профессионального образования в Костромской области». В рамках акции обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Профессиональные субботы» (55 чел.);
- Фестиваль науки (74 чел.);

- Конкурс профориентационных страниц (МОУ Барановская СОШ);
- Сезонные профориентационные онлайн-школы «Каникулы с пользой!» (27 чел);
- профориентационный веб-квест «Путешествие в страну Профтех» (МОУ Барановская СОШ -5 чел, МОУ Корежская СОШ -5 чел.);
- фестиваль «Мир профессий» (10 чел.);
- единый классный час «Урок профессионализма» (215 чел);
- День открытых дверей «Выпускникам образовательных организаций – современное образование в КГСХА» в онлайн-формате (19 чел);
- День открытых дверей в Костромском государственном университете (18 чел).

26 обучающихся 6-11 классов приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», который проходил в рамках нацпроекта «Образование» с целью формирования навыков по осознанному выбору будущей профессии у школьников средней и старшей школы.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия». Уроки проводятся в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. В 2020 году уроки проходили в формате демонстраций Шоу профессий. Всего приняло участие 208 человек.

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов за последние 3 года

Всего выпускников	2018		2019		2020	
	24		23		16	
Поступили в ВУЗы	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
	21	88	15	65	6	38
КГУ	8	34	7	47	1	17
КГСХА	0	0	0	0	0	0
За пределы области	13	55	8	53	5	83

Выводы:

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в Буйском муниципальном районе необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке талантливых детей и молодежи, в том числе адресной поддержке, - основной путь для воспроизводства и формирования кадрового потенциала муниципалитета.

Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

Состояние кадрового обеспечения системы обучения, воспитания и развития одаренных детей

Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра. По итогам 2019-2020 учебного года можно отметить, что из 194 педагогов образовательных организаций в среднем 36 педагогов ежегодно осуществляют целенаправленную работу

по подготовке детей к олимпиадам.

Вместе с тем, практика показывает, там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитии общества в целом.

В Буйском районе задачи развития кадрового состава, повышения уровня профессиональных знаний педагогов решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций.

Но с учетом современных требований к организации системы работы с одаренными учащимися, необходима курсовая подготовка специалистов (педагогов-предметников, координатора по работе с одаренными учащимися, педагогов дополнительного образования, педагогов-тьюторов). Из анализа повышения квалификации педагогов следует, что ежегодно лишь около 15% (всего 11% педагогов прошли повышение квалификации по программе «Инновационная деятельность в сфере образования. Образование одарённых детей») педагогов повышают уровень квалификации по проблеме развития одаренности детей и подростков.

Из этого следует, что, обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, что может спровоцировать «затухание таланта».

В современных условиях для обучения одаренных и талантливых детей необходимы учителя нового поколения: учителя, владеющие информационными технологиями, учителя – тьюторы, учителя – технологи.

Таким образом, Программа «Одаренные дети 2021–2024» предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы и организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, общественными организациями города Буя, Буйского района и области.

Состояние системы обучения и развития одаренных детей в Буйском муниципальном районе

Система образования Буйского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Буйского муниципального района в 2020 году представлена 10 образовательными организациями, из них:

7 муниципальных средних общеобразовательных школ:

- МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры;
- МОУ Барановская СОШ;
- МОУ Креневская СОШ;
- МОУ Гавриловская СОШ;

- МОУ Талицкая СОШ;
- МОУ Корежская СОШ;
- МОУ Шушкодомская СОШ.

1 муниципальная основная общеобразовательная школа:

- МОУ Ликургская ООШ;

1 учреждение дошкольного образования:

- МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры (10 групп).

1 учреждение дополнительного образования:

- МУ ДО ДЮСШ.

В 7 общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы (8 групп).

По правовому статусу 11 образовательных организаций - казенные. 1 организация (МУ ДО ДЮСШ) – бюджетное.

На протяжении ряда лет в муниципалитете складывался комплекс мероприятий, направленных на реализацию возможностей творческого проявления одаренных детей. Ежегодно организуются и проводятся массовые мероприятия с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений:

- всероссийский конкурс «Большая перемена»
- региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»
- муниципальный этап «Умницы и умники. Первые шаги»
- региональный/муниципальный этап конкурса «Ученик года 2020»
- экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»
- спартакиады учащихся по видам спорта
- региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"
- региональный/муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и др.

Комплекс мероприятий охватывает детей разных возрастных групп от 5 до 18 лет. Отмечается увеличение количества детей, принимающих участие в указанных мероприятиях. Ежегодный календарь массовых мероприятий с учащимися предусматривает организацию деятельности по различным видам творчества в течение учебного года и формируется с учетом планов Управления образованием администрации Буйского муниципального района, отдела культуры и молодежной политики.

Социально – экономическая поддержка одаренных детей

Развитие системы социально – экономической поддержки одаренных школьников необходимо осуществлять с учетом актуальной для муниципалитета проблемы закрепления в сельской местности талантливой, высокообразованной молодежи.

В системе образования не разработана система мониторинга адаптации одаренных и талантливых учащихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов. В этой связи нет точных данных о количестве талантливых и одаренных выпускников, которые по окончании учреждений профессионального образования работают в Буйском районе. Для решения проблемы необходима разработка системы мероприятий, направленных на долговременную комплексную работу, координирующую взаимодействие различных ведомств,

высших учебных учреждений, организаций СПО, семьи, общеобразовательных учреждений, с целью обеспечения профессионального образования выпускникам, проявившим незаурядные способности, и закрепление их на территории Буйского муниципального района.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы» на проведение конкурсных отборов и награждение победителей приоритетного проекта «Образование», на проведение церемонии награждения лучших выпускников образовательных организаций, выплату денежного поощрения выпускникам, награждённым медалью «За особые успехи в учении», организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников, проведение конкурсов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальных конкурсов для учащихся выделены денежные средства на сумму 200,5 тыс. руб. Ежегодно присуждается муниципальная премия администрации Буйского района по поддержке талантливой молодёжи Буйского района. Лауреаты награждены премией в размере 2000 руб.

В соответствии с Постановлением администрации Буйского муниципального района от 31.01.2018 года №27 «Об учреждении премии «За особые успехи в учении», в целях поощрения лучших выпускников 2020 года Почётной грамотой главы администрации Буйского муниципального района и денежной премией «За особые успехи в учении» награждены 4 учащихся 11 класса, 5 учащихся 9 класса.

На награждение лучших выпускников было выделено 63 000 рублей.

Планируемые результаты и эффекты

- Обеспечены условия для самореализации, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и воспитанников через расширение видов и форм интеллектуальной, творческой, спортивной, социально общественной деятельности.
- Повышена технологическая культура педагогов в работе с одаренными детьми.
- Развиты формы социальной поддержки одаренных детей, расширяются и укрепляются внешние связи образовательного сообщества, а также связи с общественностью, промышленными предприятиями и предприятиями ЛПХ и СХ производств.
- Разработана система мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся.

Выводы

На сегодняшний день в муниципалитете созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы, несмотря на наличие определенных условий, профильных классов в общеобразовательных школах, уменьшается.

Существующая система обучения в образовательных организациях не

обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования, необходимо разработать новую систему выявления, поддержки и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы.

Решение этих задач предполагается за счет:

- введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному плану;
- пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;
- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждом образовательном учреждении;
- организации дистанционного обучения одаренных школьников.

С целью координации деятельности по обеспечению индивидуальной поддержки и развития каждого ребенка, вошедшего в банк данных, предполагается обеспечить мониторинг индивидуальных достижений одаренных детей, на основании которого будут формироваться предложения для оказания адресной помощи учащимся с неординарными способностями.

Для муниципалитета наиболее актуальна проблема повышения социального статуса творческой личности, воспитания талантливого ребенка как гражданина и патриота, ответственного за его судьбу малой родины.

Ежегодно проводятся различные акции и мероприятия для детей, направленных на развитие социально значимых качеств личности.

Как правило, в данных акциях участвуют одни и те же дети, составляющие актив детских общественных организаций, практически не используется интеллектуальный потенциал одаренных детей. Организация и проведение социально значимых мероприятий не является на сегодняшний день приоритетным направлением в деятельности образовательных организаций и детских общественных организаций.

Таким образом, для воспитания талантливого ребенка как гражданина, реализующего свой потенциал, исходя из интересов муниципалитета, возникает необходимость проведения системы конкурсов социальных проектов, направленных на привлечение интеллектуально одаренных детей к решению социальных проблем Буйского района.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития, социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- несоответствие сложившейся системы воспитания, дополнительного образования целям формирования новых образовательных результатов учащихся - системы ключевых компетентностей и социализации; а отсюда:
- несоответствие механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся

целям опережающего развития, заданным в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

Использование программно-целевого метода при решении проблем образования обеспечит единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения программы.

Основные проблемы, препятствующие успешному выявлению и развитию одаренных и талантливых детей:

- отсутствие своевременной системы диагностики и учета одаренных детей дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
- существующая система обучения в массовых школах не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта»;
- отсутствие системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- несовершенство системы социально-экономической поддержки талантливых детей, в том числе из малообеспеченных семей и детей сограниченными возможностями;
- отсутствие учета профессиональной направленности талантливых детей.
- Муниципальная Программа «Одаренные дети 2021 – 2024» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в Буйском муниципальном районе системы, обеспечивающей объединение усилий разных ведомств, учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

Мероприятия Программы определены исходя из приоритетов социально-экономического развития муниципального образования, региона, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне, результатов проектов и программ последних лет.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть **риски**, связанные:

- 1) с недостатками в управлении Программой;
- 2) с неверно выбранными приоритетами развития сферы муниципального образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (администрации, управления образованием, отдела культуры и молодежной политики, образовательных организаций), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, неоправданному снижению эффективности использования бюджетных средств.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы

программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий Программы, ее выполнения в целом;
- 2) широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- 3) публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

Недостаточный учёт результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведёт к отсутствию их «привязки» к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, неэффективному расходованию бюджетных средств.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития сферы муниципального образования, могут быть вызваны внеплановыми изменениями муниципальной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность использования бюджетных средств.

Реализация Программы «Одаренные дети 2021-2024» способствует:

- индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;
- расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивно-технической, социально-значимой
- развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обновлению содержания образования через расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения учащихся;
- развитию форм социальной поддержки и социального согласия между всеми субъектами образовательного сообщества: обучающимися, педагогами, родителями, общественными организациями, предприятиями.

2. Раздел. Цели и задачи, целевые показатели Программы

Выполнение Программы осуществляется с 1 февраля 2021 года по 31 декабря 2024 года.

Программа предусматривает решение задач по развитию адресной поддержки одаренных детей в различных областях: интеллектуальной, исследовательской, творческой, научно-технической, спортивной деятельности, оказанию государственной социальной поддержки одаренным детям, осуществление на муниципальном уровне системы методического и информационного сопровождения одаренных детей.

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала муниципалитета; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему общего и дополнительного образования

Задачи программы:

- Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов, олимпиад
- осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности;
- оказание социальной поддержки одаренным детям;
- осуществление на муниципальном уровне методического и информационного сопровождения одаренных детей;
- развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся;
- мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности

В Программе предусматривается реализация мероприятий через **организационно-содержательную модель**, включающую интеллектуальную и творческую деятельность обучающихся в рамках следующих содержательных блоков:

- Интеллектуальный марафон «Эврика – Олимпиада!»

Цель: обеспечение условий для раскрытия и развития интеллектуальных способностей и дарований обучающихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

- Творческий марафон «Родник детского творчества»

Цель: совершенствование условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их творческих способностей и интересов; развития и популяризации детского творчества, поиска талантов и расширения диапазона творческого диалога.

- Эколого-краеведческий марафон «Мы – жители Земли!»

Цель: создание условий для организации исследовательской и познавательной деятельности детей в области экологии, расширение интеллектуальных возможностей личности.

- Физкультурно - спортивный марафон «Рекордам - наши имена!»

Цель: создание условий для всестороннего использования средств физического воспитания в развитии спортивных способностей, двигательных навыков и укрепления здоровья детей и подростков, повышения престижа физической культуры и различных видов спорта.

- Проектно-исследовательский марафон «Точка роста»

Содержание деятельности по основным направлениям Программы

Основные направления	Содержание деятельности
Научное, информационное и методическое обеспечение	1. Создание банка данных об одаренных детях Буйского муниципального района. 2. Подбор диагностического материала для изучения способностей и раннего выявления одаренных детей. 3. Разработка практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми. 4. Формирование муниципального банка передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми. 5. Издание методических материалов в помощь разработчикам проектов, сборников работ учащихся. 6. Информирование образовательного сообщества по проблемам и направлениям работы с одаренными детьми.
Обеспечение технологической готовности педагогов	1. Организация курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми. 2. Организация профессионального общения педагогов по проектированию и моделированию работы с одаренными детьми, обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на различных ступенях обучения. 3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми; выдвижение опыта на областной и федеральный уровень.
Создание условий для развития и самореализации одаренных детей	1. Организация участия детей в плановых мероприятиях в рамках интеллектуальных марафонов: «Эврика – Олимпиада!», «Родник детского творчества», «Мы – жители Земли!», «Рекордам - наши имена!», «Точка роста».

Целевые показатели и индикаторы Программы

Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Период реализации/значение показателей				
		2021	2022	2023	2024	Базовое значение
доля обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста)	%	100%	100%	100%	100%	100%
количество участников школьного/муниципального /регионального этапа ВсОШ	%	72/73/6	75/75/7	78/78/8	80/80/10	65/70/5

доля победителей и призеров школьного/муниципального /регионального этапа ВсОШ, в том числе обучающихся в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	38/33/27	40/35/28	42/37/30	45/40/32	35/32/25
доля обучающихся, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	%	55	60	65	75	48
доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	%	62,5	75	87,5	100	62,5
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	%	45	47	49	51	42
доля обучающихся, включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области и сопровождения их дальнейшего развития	%	27	29	33	35	25
доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%	65,7	72,3	76,1	80	65,1
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами	%	35	37	39	40	33

дополнительного образования						
доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и договоров сетевого сотрудничества	%	37	38	39	40	37
доля педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми	%	13	15	17	19	11
доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	55	60	63	67	52
доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	%	84	88	92	96	76
доля обучающихся 9, 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	%	52	56	60	64	50
количество премий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	чел.	8	8	8	8	8

3. Раздел

План мероприятий по реализации Программы

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Основные виды товаров и работ, приобретение и выполнение которых необходимо для осуществления мероприятия	Результаты, достигаемые в ходе выполнения этапа или мероприятия, социально-экономические последствия их достижения
1	2	3	4	7	8
1.	Осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей: проведение муниципальных интеллектуальных, творческих, исследовательских, спортивных, эколого-биологических социально значимых мероприятий по выявлению одаренных детей. Мероприятия ««Эврика – Олимпиада!»	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Оплата проезда учащихся на мероприятия регионального уровня, грамоты, благодарственные письма, денежное вознаграждение	Создание единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
2.	Участие одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. Мероприятия ««Эврика – Олимпиада!»	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Оплата проезда учащихся на мероприятия федерального, регионального уровня	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, мотивация и стимулирование к развитию способных, одаренных детей
3.	Адресная поддержка победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных состязаний	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Грамоты, благодарственные письма, денежное вознаграждение, памятные призы	Создании педагогом особых условий, гарантирующих умственное и личностное развитие ребенка. Подбор форм индивидуализации и дифференциации обучения, основанных на учете индивидуальных особенностей ребенка, которые определяют выбор оптимальной для него стратегии развития
4.	Организация поездок обучающихся по вызову на конкурсы всероссийского уровня, поощрительных поездок	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Оплата транспортных расходов	Мотивация к развитию способных, одаренных детей, занимающихся исследовательской деятельностью в различных областях знаний Ежегодно до 5 человек
5	Организация поездок обучающихся в Москву на	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Оплата	
6	всероссийскую новогоднюю елку в Государственный Кремлевский Дворец; на Губернаторскую елку в г. Кострому, на Рождественскую елку и т.д.	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	транспортных расходов	Мотивация к развитию способных, одаренных детей, занимающихся исследовательской деятельностью в различных областях

					знаний
7	Организация и проведение мероприятий в рамках Соглашения между Департаментом образования и науки Костромской области и администрацией Буйского муниципального района «О реализации национального проекта «Образование», «Демография» .	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Грамоты, благодарственные письма, памятные призы	Мотивация к развитию способных, одаренных детей, занимающихся исследовательской, проектной деятельностью в различных областях знаний
8.	Муниципальный конкурс среди учащихся и молодежи на соискание Премии управления образования «За особые успехи»	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Грамоты, благодарственные письма, денежное вознаграждение	Мотивация к достижению успехов в различных областях деятельности. Ежегодная выплата премий администрации учащимся и молодежи, достигшим особых успехов в интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной общественной и социально значимой деятельности
9.	Торжественная акция награждения выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи» и аттестатом особого образца (Единый выпускной)	Управление образования, Администрация	2021-2024	Грамоты, благодарственные письма, памятные подарки	Утверждение высоких достижений обучающихся на уровне муниципального образования, развитии мотивации к достижению успехов
10	Участие одаренных детей в летних лагерях экологической направленности при ОГБУ «Следово», социально-гуманитарной направленности при ОГБУ «Дворец творчества», ВДЦ «Орленок», «Артек» и т.д.	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Финансирование программы в соответствии с утвержденной сметой	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, мотивация и стимулирование к развитию способных, одаренных детей
11	Развитие деятельности муниципальных ресурсных центров: - дополнительного образования детей на базе МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева гпп Чистые Боры - консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям детей от 0 до 7 лет на базе МДОУ д/с «Дельфин» гпп Чистые Боры - центр тестирования ГТО на базе МУ ДО ДЮСШ гпп Чистые Боры - «Точка роста» на базе МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева гпп Чистые Боры, МОУ Барановской СОШ, МОУ Корежской СОШ	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Оплата Командировочных услуг, издание сборников, буклетов, презентационных материалов, издательских проектов	Повышение квалификации педагогов, профессиональное общение, сопровождение педагогами одаренных детей, развитие творческих способностей воспитанников и обучающихся. Обеспечение преемственности между ДООУ и школой в вопросах обучения одарённых детей и развития их творческих способностей с учетом современных требований системы образования

	Мероприятия по направлению «Точка роста»				
12.	Повышение квалификации и развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми, организация методической деятельности: обучающие семинары, конференции, мастер-классы и др. формы повышения квалификации	Управление образования, образовательные организации, РМК	2021-2024	Издание сборников, благодарственные письма, сертификаты участников	Повышение квалификации педагогических работников, обеспечение постоянного сопровождения педагогом развития творческих способностей детей
13.	Информационно-издательская деятельность: издание методических материалов, презентаций, буклетов, фото- и видеоматериалов по итогам интеллектуальных и творческих мероприятий. Публикация лучших практик по работе с одаренными детьми, в т.ч. электронном методическом журнале «Источник»	Управление образования, образовательные организации, РМК	2021-2024	Издание сборников, буклетов, презентационных материалов, издательских проектов	Информирование педагогического сообщества, общественности об условиях и результатах реализации Программы, освещение лучших практик по работе с одаренными детьми
14.	Мероприятия городского фестиваля «Родник детского творчества»/творческая направленность	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Грамоты, благодарственные письма, дипломы	Развитие индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных и талантливых детей, условий для развития технического творчества в системе дополнительного образования
15.	Мероприятия эколого-краеведческого направления «Мы – жители Земли!»	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Грамоты, благодарственные письма, дипломы	Развитие индивидуальных способностей, личностных качеств, экологического и естественно-научного направления, потенциала одаренных и талантливых детей, условий для развития в системе дополнительного образования
16	Мероприятия спортивно-технического направления «Рекордам - наши имена!»	Управление образования, образовательные организации	2021-2024	Грамоты, благодарственные письма, дипломы	Развитие индивидуальных способностей, личностных качеств, спортивного направления, потенциала одаренных и талантливых детей, условий для развития в системе дополнительного образования
17	Мероприятия по обновлению содержания образования, внедрение в практику работы педагогов, работающих с высокомотивированными учениками новых образовательных технологий	Управление образования, образовательные организации, РМК	2021-2024		Развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий

4. Раздел Ресурсное обеспечение целевой программы

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств муниципального бюджета составляет **1190, 00** тыс. рублей

N п/п	Объем финансового обеспечения	Всего из местного бюджета (тыс. рублей)	Сроки реализации			2024
			2021	2022	2023	
	Всего по Программе, в том числе:	1190,00	290,0	290,0	320, 0	290,0
I	- Интеллектуальный марафон «Эврика – Олимпиада!»	140,0	35,0	35,0	35,0	35,0
II	Творческий марафон «Родник детского творчества»	240,0	60,0	60,0	60,0	60,0
III	- Эколого-краеведческий марафон «Мы – жители Земли!»	360,0				
IV	- Физкультурно - спортивный марафон «Рекордам - наши имена!»	360,0	90,0	90,0	90,0	90,0
V	- Проектно-исследовательский марафон «Точка роста»	90,0	20,0	20,0	20,0	30,0

Общий объем финансового обеспечения направления заложен в муниципальную Программу «Развитие системы образования детей Буйского муниципального района на 2020-2024 годы». Объемы финансирования программных мероприятий из средств местного бюджета согласовываются муниципальным заказчиком Программы с исполнителями соответствующих мероприятий и подлежат ежегодному уточнению, в соответствии с утверждёнными вбюджете средствами на реализацию Программы.

В программе предусмотрено привлечение внебюджетных средств за счет благотворительной помощи предприятий, общественных организаций, частных лиц, средств родителей.

5. Раздел Механизм реализации Программы

5.1. Исполнители Программы:

– Управление образованием администрации Буйского муниципального района:

издает соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения Программы;

координирует деятельность подведомственных учреждений по реализации организационно-содержательных мероприятий Программы;

– Комитет по делам культуры и молодежи администрации Буйского муниципального района:

издает соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения Программы; координирует деятельность подведомственных учреждений по реализации организационно-содержательных мероприятий Программы; Районный методический кабинет Управления образованием администрации Буйского муниципального района:

осуществляет мониторинг реализации Программы; обеспечивает отчетность по

результатам реализации;

– образовательные организации, подведомственные Управлению образованием, осуществляют все виды отчетности по результатам реализации мероприятий Программы в рамках образовательной организации.

5.2. Участниками Программы являются:

– воспитанники дошкольных образовательных организаций;
– обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в том числе творческие коллективы, спортивные секции и объединения, детские организации;
– педагоги и руководители образовательных организаций;
– родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, представители общественных организаций и объединений.

Взаимодействие между исполнителями соответствующих мероприятий Программы осуществляет Управление образованием администрации Буйского муниципального района, Комитет по делам культуры и молодежи администрации Буйского муниципального района.

Управление образования и Комитет по делам культуры и молодежи администрации Буйского муниципального района формируют ежегодные планы по исполнению мероприятий Программы, осуществляют контроль реализации Программы и представляют отчет о ее реализации в Публичном докладе за отчетный период.

6. Раздел

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Реализация Программы «Одаренные дети - 2021 - 2024» позволит:

– скорректировать систему выявления и поддержки одаренных детей за счет организации конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня в различных сферах деятельности (в том числе, с присуждением муниципальных премий, грантов для их поддержки), участия детей во всероссийских и региональных мероприятиях;
– создать единую открытую муниципальную базу данных победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней;
– обеспечить развитие системы педагогического обучения для организации профессионального сопровождения одаренных детей.
обеспечить адресную поддержку одаренных детей до семидесяти процентов (от общей численности детей школьного возраста);
– увеличить число детей – победителей всероссийских, областных, городских предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий,

Эффективность реализации Программы оценивается достижением целей и результатов через систему целевых индикаторов и показателей путём:

– сопоставления фактических и плановых целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам;
– анализа динамики целевых индикаторов и показателей, а именно: изменения фактических значений целевых индикаторов и показателей по отношению к базовым значениям целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам.

Оценка результативности Программы будет произведена путём сравнения значений показателей в год окончания реализации Программы с базовыми значениями целевых показателей.

Порядок расчета целевых показателей (индикаторов) Программы

В качестве исходных данных для расчета значений целевых показателей (индикаторов) используются данные ведомственного статистического, данные оперативной отчетности, информации муниципальных образовательных организаций, а также данные мониторинга развития качества образования за 2020 год, мониторинга развития кадровых ресурсов, мониторинга развития инфраструктуры образовательных организаций. Оценка результативности Программы производится путем сравнения текущих показателей, характеризующих результаты реализации Программы и определяющих ее социально-экономическую эффективность, с целевыми значениями этих показателей. При этом результативность программного мероприятия оценивается исходя из соответствия его ожидаемых результатов поставленной цели и степени приближения к этой цели.

Значения целевых индикаторов и показателей Программы рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

Показатель 1. Доля обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста)

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций Буйского муниципального района как отношение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи, к общему числу учащихся, умноженное на 100 %.

Показатель 2. Количество участников школьного/муниципального /регионального этапа ВсОШ

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций путем подсчета числа участников всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий.

Показатель 3. Доля победителей и призеров школьного/муниципального /регионального этапа ВсОШ, в том числе обучающихся в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций путем подсчета числа победителей всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий.

Показатель 4. Доля обучающихся, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций путем подсчета числа победителей всероссийских, областных, муниципальных спортивных, технических конкурсов, состязаний.

Показатель 5. Количество премий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций путем подсчета числа обучающихся в учреждениях образования, получивших адресную поддержку федерального, регионального, муниципального уровня (премии, гранты, стипендии и др.).

Показатель 6. Количество образовательных учреждений, реализующих образовательные программы для одаренных детей, в том числе доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Значение показателя рассчитывается на основе данных статистического наблюдения Управления образованием как отношение количества муниципальных образовательных организаций, реализующих специальные программы по работе с талантливыми детьми (элективные курсы, программы дополнительного образования, факультативные занятия), к общему количеству образовательных организаций Буйского муниципального района.

Показатель 7. Доля обучающихся, включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области и сопровождения их дальнейшего развития

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных образовательных организаций Буйского муниципального района как отношение количества обучающихся, включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области и сопровождения их дальнейшего развития, к общему числу учащихся, умноженное на 100 %.

Показатель 8. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, с использованием дистанционных технологий и договоров сетевого сотрудничества

Значение показателя рассчитывается на основе статистических данных, полученных в ИС «Навигатор дополнительного образования» как отношение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, с использованием дистанционных технологий и договоров сетевого сотрудничества, к общему числу учащихся, умноженное на 100 %.

Показатель 9. Доля педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных РМК Управления образованием как отношение количества педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми, к общему числу педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, умноженное на 100 %.

Показатель 10. Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных РМК Управления образованием как отношение количества способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, к общему числу способных и талантливых обучающихся, умноженное на 100 %.

Показатель 11. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения и поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных Управления образованием как отношение количества обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения и поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения к общему числу обучающихся, умноженное на 100 %.