



Российская Федерация
Костромская область
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

03 сентября 2019 г.

№ 214

Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и коэффициентов для установления должностных окладов руководителям муниципальных образовательных организаций Буйского муниципального района

В целях оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Буйского муниципального района (приложение 1).
2. Утвердить коэффициенты для установки должностных окладов руководителям муниципальных образовательных организаций Буйского муниципального района (приложение 2).
3. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2019 года.
4. Признать утратившим силу приказ № 205 от 07 сентября 2018 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образованием

Т.Н. Яурова

С приказом ознакомлен (а):



Критерии и показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Буйского муниципального района

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Обеспечение деятельности образовательного учреждения в соответствии с законодательством	1.1. Отсутствие фактов нарушения законодательства в деятельности образовательной организации • наличие фактов нарушения законодательства	-0,01 за каждый пункт предписания, вынесенного со стороны надзорных органов
		• -отсутствие фактов	1
		1.2 Количество обучающихся, перенесших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: • наличие случаев	-0,1 за каждый случай
		• отсутствие случаев	1
		1.3. Факт конкретной дополнительной работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в образовательной организации	1 за конкретный факт
		не более 5	
1.4. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, • наличие учащихся, состоящих на учёте	-0,01 (за каждого обучающегося)		
	• отсутствие учащихся, состоящих на учёте	1	
1.5. Количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися образовательной организации • за каждый факт правонарушения	-0,2 (за каждого обучающегося)		
	• отсутствие правонарушений	1	
Максимально возможное количество баллов по критерию			9
2.	Финансовое обеспечение	2.1. Привлечение внебюджетных средств в денежном выражении: от 10 до 50 т.р.	0.05

	образовательной деятельности	от 50 до 250 т.р.	0,1
		от 250 до 500 т.р.	0,5
		от 500 до 700 т.р.	1,0
		от 700 до 1 млн.руб.	1,5
		свыше 1 млн. руб.	2,0
		2.2. Привлечение внебюджетных средств в ином выражении: (материальными запасами, работами и услугами, основными средствами и др.)	
		от 10 до 50 т.р.	0,05
		от 50 до 250 т.р.	0,1
		от 250 до 500 т.р.	0,5
		от 500 до 700 т.р.	1,0
		от 700 до 1 млн.руб.	1,5
		свыше 1 млн. руб.	2,0
		2.3. Соответствие заработной платы педагогов образовательного учреждения среднему значению заработной платы в отрасли по региону	
		• Ниже	0
		• Соответствует	1
		• Выше	1,5
		2.4. Соответствие нормативной наполняемости классов-14 чел.-сельская местность:	
		• До 5 чел.	0
		• 5-8 чел.	0,5
		• 8-11 чел.	1
		• 11-14 чел.	1,5
		Городская местность-25 чел.:	
		• До 15 чел.	0
		• 15-18 чел.	0,5
		• 18-21 чел.	1
		• 21-25 чел.	1,5
Максимально возможное количество баллов по критерию			8,5
3	Обеспечение государственно-общественного характера управления образовательной организацией	3.1. Наличие действующего общественного органа управления образовательной организации	0,5
		3.2. Наличие публичного отчета образовательной организации о деятельности организации по итогам учебного года	0,5
		3.3. Обеспечение проведения общественной экспертизы деятельности образовательной организации с привлечением родителей и обучающихся образовательной организации	1
		3.4. Частота обновления информации на официальном сайте образовательной организации:	

		• ежеквартальная • ежемесячная • еженедельная	0,1 0,2 0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию			2,5
4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	4.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию • 0-5 % • 5-20% • 20-40 % • более 40%	0 0,2 0,5 1
		4.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию • 0-20% • 20-40 % • 40 -70% • свыше 70%	0 0,2 0,5 1
		4.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования • менее 100% • 100 %	0 1
		Максимально возможное количество баллов по критерию	
5.	Развитие инфраструктуры образовательного учреждения	5.1. Число вновь оборудованных помещений (учебных кабинетов, мест для организации внеурочной и проектной деятельности обучающихся и др.)	0,5 за одно помещение Не более 8
		5.2. Доля педагогов, имеющих автоматизированные рабочие места • 10-25% • 26-35% • 36 % и более	0,5 1 1,5
		5.3. Наличие действующей локальной сети образовательной организации	0,2
		5.4. Наличие сети Wi-Fi и доступа к ней в любой точке образовательной организации	0,3

Максимально возможное количество баллов по критерию		10
Результаты образовательной деятельности	6.1. Значение среднего балла по результатам ЕГЭ, ГИА (по математике и русскому языку): ниже в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования относительно равно в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования выше в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования	0 0,5 1
	6.2. Значение среднего балла по результатам ЕГЭ, ГИА (по математике и русскому языку): ниже в сравнении с таким же показателем прошлого года по образовательному учреждению относительно равно в сравнении с таким же показателем прошлого года по образовательному учреждению выше в сравнении с таким же показателем прошлого года по образовательному учреждению	0 0,5 1
	6.3. Значение среднего балла по результатам ЕГЭ, ГИА (по всем предметам): - результаты учащихся не вошли в 10-ку лучших по муниципальному району - результаты учащихся вошли в 10-ку лучших среди сельских школ муниципального района	0 1
	6.4. Доля обучающихся (в % от общего числа), имеющих отметку «неудовлетворительно» по итогам года: - выше в сравнении с прошлым учебным годом по образовательному учреждению - относительно равно в сравнении с прошлым годом - ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 1

		6.5. Доля обучающихся (в % от общего числа), имеющих отметку «неудовлетворительно» по итогам года: • выше в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования равно в сравнении с таким же показателем прошлого года, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования ниже в сравнении с таким же показателем, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования	0 0,5 1
		6.6. Наличие призовых мест на муниципальном уровне в предметных олимпиадах для общеобразовательных организаций, конкурсах для дошкольных образовательных организаций, спортивных мероприятиях для учреждений дополнительного образования.	За каждое призовое место 0,01
		6.7. Наличие призовых мест на региональном уровне в предметных олимпиадах для общеобразовательных организаций, конкурсах для дошкольных образовательных организаций, спортивных мероприятиях для учреждений дополнительного образования.	За каждое призовое место 0,1
		6.8. Наличие призовых мест на всероссийском уровне в предметных олимпиадах для общеобразовательных организаций, конкурсах для дошкольных образовательных организаций, спортивных мероприятиях для учреждений дополнительного образования.	За каждое призовое место 1
		Максимально возможное количество баллов по критерию	10,0
7.	Обеспечение инновационной деятельности образовательной организации	7.1. Наличие программы развития образовательной организации или проекта перспективного развития образовательной организации	0,3
		7.2. Образовательная организация имеет статус инновационной площадки: • муниципальной • региональной • федеральной	0,2 0,5 1
		7.3. Наличие разработанных и опубликованных (в том числе, на Интернет-сайтах) педагогами	0,5

		образовательной организации учебно-методических пособий, рекомендаций, учебных программ в рамках реализации программы развития	
		7.4. Участие образовательной организации и педагогов в конкурсах и научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию			3,0
8	Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации с родителями, обучающимися и общественностью	8.1. Удовлетворённость обучающихся качеством предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг • менее 30% • 30- 40% обучающихся • 41-65% обучающихся • более 65% обучающихся	0 0,2 0,7 1,5
		8.2. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ОУ образовательных услуг • менее 30% • 30- 40% обучающихся • 41-65% обучающихся • более 65% обучающихся	0 0,2 0,7 1,5
		8.3. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в образовательном учреждении • Наличие жалоб	-0,1 за каждую жалобу
		• Отсутствие жалоб	1
Максимально возможное количество баллов по критерию			4
Максимально возможное количество баллов по критериям			50

**Коэффициенты для установления должностных окладов руководителям
муниципальных образовательных организаций
Буйского муниципального района**

Количество баллов, полученных образовательной организацией в соответствии с перечнем критериев и показателей оценки эффективности деятельности	Коэффициенты для установления должностных окладов руководителям муниципальных образовательных организаций
от 0 до 20 баллов	1
от 20 до 25 баллов	1,1
от 25 до 30 баллов	1,2
от 30 до 35 баллов	1,3
от 35 до 45 баллов	1,4
от 45 до 50 баллов	1,5