

Аналитический отчёт
о результатах управленческой деятельности по организации работы,
направленной на выявление профессиональных дефицитов руководителей
образовательных организаций Буйского муниципального района

08 апреля 2020 года

Эффективность управленческой деятельности руководителей образовательных организаций рассматривается как степень достижения образовательной организацией целей своей деятельности с максимальными результатами.

Одной из важнейших процедур определения эффективности руководителей образовательных организаций является аттестация, которая предусмотрена Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Буйского муниципального района, утверждённом приказом Управления образованием администрации Буйского муниципального района от 14.02.2013 года №60

Процедура аттестации проводится с учётом принципов объективности (опора на факты, статистические объективные данные о деятельности образовательной организации); открытости (доступность результатов широкому кругу участников образовательных отношений); динамики показателей (представляются результаты за три предыдущие года в сравнении, динамике). Это позволяет создать более объективную картину эффективности деятельности руководителей на протяжении нескольких лет.

Основные критерии оценки эффективности деятельности руководителей:

- учёт приоритетов государственной политики в сфере образования в развитии образовательного учреждения
- качество и доступность общего образования (динамика успеваемости, система работы с одарёнными детьми, результативность инновационной деятельности);
- создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (материально-технические, кадровые, информационные);

— обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в образовательной организации

Аттестационная комиссия в отношении руководителя устанавливает его соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности "Руководитель (директор, заведующий) образовательного учреждения" Единым квалификационным справочником, оценивает его участие в решении поставленных перед организацией задач, сложность выполняемой им работы, ее результативность и эффективность, а также учитывает при принятии решения профессиональные знания, навыки, опыт работы в должности, повышение квалификации, переподготовку и организаторские способности руководителя.

Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций отслеживается по результатам других оценочных процедур:

— Внутренние оценочные процедуры – самообследование образовательной организации, публичный отчет руководителя образовательной организации.

— Внешние оценочные процедуры – независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, анализ результатов ВПР, ГИА

Анализируя на муниципальном уровне результаты внешних и внутренних оценочных процедур, результаты аттестации на соответствие занимаемой должности выявляются профессиональные дефициты руководителей образовательных организаций.

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

Заведующий РМК

Управления образованием Буйского района

Л.Ю. Румянцева