

**Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования оценки эффективности
руководителей общеобразовательных организаций Буйского
муниципального района Костромской области**

I. Введение

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Буйского муниципального района (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020 года №465 «Об организации и проведении регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области»

Цели мониторинга: определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Буйского района Костромской области (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности

Задачи мониторинга:

- апробация программы регионального мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы Управления образованием по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Объект мониторинга – управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

—
Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 20 марта по 10 апреля 2020 года

удаленно. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, предоставленную ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2019 год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (8 человек).

**Список общеобразовательных организаций Буйского района
на 1 апреля 2020 года**

	ОО	Директор
1	МОУ Барановская СОШ	Голубева Марина Павловна
2	МОУ Гавриловская СОШ	Фомичев Владимир Сергеевич
3	МОУ Кренинская СОШ	Кряжова Галина Владимировна
4	МОУ Корежская ООШ	Дрыгина Наталья Владимировна
5	МОУ Ликургская ООШ	Селезнева Ольга Евгеньевна
6	МОУ Талицкая СОШ	Соколов Николай Геннадьевич
7	МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Лазарева Марина Леонидовна
8	МОУ Шушкодомская СОШ им. Архипова И.С.	Дворникова Елена Михайловна
<i>Итого</i>	10	10

Аналитический отчет составлен Румянцевой Л.Ю., заведующим районного методического кабинета Управления образованием администрации Буйского муниципального района.

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте Управления образованием Буйского района создана страница мониторинга. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

Ссылка на веб-страницу «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»:

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/uprobr/SitePages/Мониторинг%20эффективности%20руководителей%20ОО.aspx>

II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования имеются в каждой образовательной организации. Вместе с тем, только в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева управленческие решения носят более глубокий практико-ориентированный характер. На основе результатов самообследования руководителем МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева Лазаревой М.Л. спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Организация работы постоянно действующего семинара для педагогов по теме: «Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования»

- Разработка дорожной карты по организации применения профессиональных стандартов

- Организация работы по осуществлению преемственности между уровнями образования (начальная школа – основная школа)

- Организация системной и целенаправленной работы по подготовке к проведению Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего в соответствии с Дорожной картой

- Разработка и реализация модели тьюторского сопровождения педагогов

- Проведение недели педагогических технологий

- Разработка и реализация «Модели сопровождения

профессиональной ориентации школьников»

Лучший опыт управленческой деятельности был презентован руководителями четырёх ОО в профессиональном сообществе как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Презентация руководителями ОО опыта управленческой деятельности

	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема выступления</i>
1	Фомичев В.С.	Региональный	- Реализация программы «Одарённые дети» как одно из условий повышения качества образования
		Муниципальный	- Эффективная школа – успешный ученик
2	Кряжова Г.В.	Региональный	- Ученическая производственная бригада - одна из форм самореализации личности через ученическое самоуправление
		Муниципальный	- Профессиональная подготовка обучающихся как условие успешной социализации личности
3	Лазарева М.Л.	Региональный	- Реализация проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Итоги и перспективы - Презентация опыта работы по теме: «Формирование УУД обучающихся :от идеи до воплощения»
		Муниципальный	- Влияние процедур независимой оценки качества образования на управление современной образовательной организацией
4	Селезнева О.Е.	Региональный	- Проект перехода школы в эффективный режим работы: первые итоги и перспективы развития
		Муниципальный	- Эффективная школа: точки роста и акценты развития

III. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы.

Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 2019 году 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выпускников, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку и математике нет. Высокие результаты по итогам ГИА по

русскому языку показали выпускники школы № 1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, Шушкодской СОШ, Талицкой СОШ. Высокие результаты по предметам по выбору показали учащиеся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п Чистые Боры (география, информатика), МОУ Шушкодской СОШ (география, информатика, биология), МОУ Талицкой СОШ (информатика). Аттестат особого образца за уровень основного общего образования получили 2 обучающихся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Вместе с тем результаты ОГЭ по математике ниже средних по региону.

Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике нет. 100% выпускников преодолели порог успешности. 12 выпускников (53%) имеют результат ЕГЭ по русскому языку от 70 баллов и выше. Высокие личные результаты по русскому языку показали выпускники МОУ Талицкая СОШ, МОУ Креневская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры, 36% выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень) также имеют результат от 70 баллов и выше (выпускники МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры). Высокие результаты при сдаче ЕГЭ по предметам по выбору показали выпускники МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п Чистые Боры: иностранный язык (99 баллов), физика (94 балла). Трое выпускников образовательных организаций получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (МОУ Шушкодская СОШ – 1 чел, МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры – 2 человека)

В четырёх школах отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года): МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п Чистые Боры. Положительная динамика количества высокобалльников видна и в целом по району



IV. Качество подготовки обучающихся высокого уровня

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся 100% школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся из 7 школ (90%) стали победителями и призёрами муниципального этапа. В региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся из 5 школ (МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры) Призёрами регионального этапа стали учащиеся МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева и МОУ Гавриловской СОШ.

Динамика показателей количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (чел.)

	2016-2017		Итого	2017-2018		Итого	2018-2019		Итого
	Мун. уровень	Рег. уровень		Мун. уровень	Рег. уровень		Мун. уровень	Рег. уровень	
СОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	32	-	32	40	-	40	48	2	50
МОУ Гавриловская СОШ	2	-	2	8	-	8	14	-	14

В четырёх школах (МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ) установлены победители, призеры предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ:

- Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (МОУ Гавриловская СОШ)
- Региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (МОУ Гавриловская СОШ)
- Региональный этап Спартакиады (МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры)
- Всероссийский конкурс сочинений (МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Кренёвская СОШ)
- Всероссийский конкурс «Живая классика» (МОУ Шушкодомская

СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры)

— Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды» (МОУ Гавриловская СОШ)

— Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры)

В 6 из 7 средних общеобразовательных школ созданы условия для реализации профильного обучения, ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организация проектно-исследовательской деятельности, элективных и спецкурсов.

Реализация профилей на уровне среднего общего образования

<i>Образовательная организация</i>	<i>Профили обучения на уровне среднего общего образования</i>	<i>Доля выпускников, продолживших обучение в соответствии с выбранным профилем в 2019 году</i>
МОУ Гавриловская СОШ	Социально-гуманитарный	66%
	Социально-экономический	
МОУ Корёжская СОШ	Универсальный	0
МОУ Кренёвская СОШ	Социально-экономический	33%
МОУ Талицкая СОШ	Социально-экономический	100%
	Естественно-научный	
	Физико-математический	
МОУ Шушкодомская СОШ	Социально-гуманитарный профиль	33%
	Химико-биологический	
МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Универсальный (с углублённым изучением предметов по запросу участников образовательных отношений)	71%
	Технологический	80%

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения

основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

V. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. Общее количество педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы – 91 человек, из них имеют необходимую профессиональную подготовку – 85 человек (90%). В шести образовательных организациях 100% педагогических работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» (МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры). Педагоги МОУ Корёжская СОШ и МОУ Шушкодомская СОШ пройдут повышение квалификации в соответствии с планом в 2020 году.

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, в МОУ Талицкой СОШ. Для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждений в МОУ Барановской СОШ, МОУ Гавриловской СОШ имеются пандусы.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. В шести школах имеются ставки учителей-логопедов (МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Талицкая СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры и МОУ Шушкодомская СОШ), психологическое сопровождение обеспечивают 8 педагогов-психологов. Педагоги-дефектологи имеются в 4 школах. Таким образом, в четырёх школах психолого-педагогическое сопровождение детей

с ОВЗ осуществляется в полном объёме (МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры).

VI. Условия осуществления образовательной деятельности

37,5% директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО до 3 лет (МОУ Барановская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ), 25% - стаж от 3 до 10 лет включительно (МОУ Талицкая СОШ и МОУ Ликургская ООШ), 37,5% - стаж руководящей работы более 15 лет (МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Кренёвская СОШ и МОУ Гавриловская СОШ).

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Буйского муниципального района, утверждённом приказом Управления образованием администрации Буйского муниципального района от 14.02.2013 года №60.

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

Сведения об аттестации руководителей образовательных организаций Буйского муниципального района на соответствие занимаемой должности на 01.04.2020

<i>ФИО руководителя</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>Дата проведения аттестации</i>	<i>Реквизиты</i>
Голубева Марина Павловна	МОУ Барановская СОШ	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
Дворникова Елена Михайловна	МОУ Шушкодомская СОШ	29.09.2019	Протокол №3 от 29.09.2019 г. Приказ №240в

			от 29.09.2019 г
Дрыгина Наталья Владимировна	МОУ Корёжская СОШ	20.02.2018	Протокол №1 от 20.02.2018 г. Приказ №62 от 21.02.2018 г
Кряжова Галина Владимировна	МОУ Кренёвская СОШ	01.03.2019	Протокол №1 от 01.03.2019 г. Приказ №69 от 01.03.2019 г.
Лазарева Марина Леонидовна	МОУ СОШ №№1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	30.05.2017	Протокол №1 от 30.05.2017 г. Приказ №148 от 30.05.2017 г
Селезнёва Ольга Евгеньевна	МОУ Ликургская ООШ	21.08.2017	Протокол №3 от 21.08.2017 г. Приказ №180а от 22.08.2017 г
Соколов Николай Геннадьевич	МОУ Талицкая СОШ	08.11.2019	Протокол №4 от 08.11.2019 г. Приказ №300а от 08.11.2019 г
Фомичев Владимир Сергеевич	МОУ Гавриловская СОШ	09.04.2019	Протокол №2 от 09.04.2019 г. Приказ №119 от 18.04.2019 г

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Компетентный руководитель образовательной организации», «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО». 7 из 8 руководителей ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Вновь назначенному директору МОУ Шушкодской СОШ рекомендовано пройти переподготовку в течение года.

В шести школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая): МОУ Барановская СОШ, МОУ Корёжская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Ликургская ООШ, МОУ Шушкодская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры.

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в

школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлен План антитеррористической защищенности. В МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Креневской СОШ, МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Талицкой СОШ, МОУ Барановской СОШ, МОУ Корежской СОШ установлена система видеонаблюдения. МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры оснащена системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск нац. гвардии.

100% школ полностью готовы к началу учебного года.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при обучении в дистанционных школах, организованных ОГБОУ ДПО КОИРО, ОГБОУ «Одарённые школьники», ОГБОУ «Эколого-биологический центр «Следово»

Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник» по математике, английскому языку «Учи.ру», по обществознанию – «Российская электронная школа и т.п.

В школах района ведётся инновационная деятельность - действуют региональные инновационные площадки, реализуются пилотные проекты. 5 (62,5%) школ муниципалитета работают в режиме инновации

Инновационная деятельность образовательных организаций

Образовательная организация	Тема инновационной площадки
МОУ Гавриловская СОШ	«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
МОУ Ликургская ООШ	«Апробация комплексной модели управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта общего образования в условиях малокомплектной школы в муниципальном образовании» «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

МОУ Кренёвская СОШ	«Апробация «Дневника профессионального самоопределения школьников»
МОУ Корёжская СОШ	«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» «Апробация региональной программы «Краеведческое образование в начальной школе»
МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры	Межмуниципальная стажировочная площадка «Школа успешного учителя» Региональная инновационная площадка «Организация сетевого взаимодействия школ с высокими образовательными результатами и школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, в Костромской области» Апробация региональной программы «Краеведческое образование в основной школе»

На базе МОУ Ликургской ООШ с 2016 по 2019 год действовала региональная инновационная площадка «Апробация комплексной модели управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта общего образования в условиях малокомплектной школы в муниципальном образовании». В 2019 году данная площадка завершила свою работу. По итогам работы инновационной площадки ОГБОУ ДПО КОИРО выпущен сборник материалов «Опыт реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в условиях малокомплектной школы». В сборник вошли статьи, методические разработки педагогов МОУ Ликургской основной школы и Дьяконовской основной школы.

В рамках реализации Федеральной программы развития образования в трёх образовательных организациях: МОУ Гавриловской СОШ и МОУ Корёжской ООШ и МОУ Ликургской ООШ в 2017-2019 гг реализуется пилотный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Буйском муниципальном районе на 2017 – 2020 гг». В 2019 году проект МОУ Ликургская ООШ стала победителем регионального конкурса муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих проекты перехода в эффективный режим работы. Для реализации проекта «Эффективная школа: точки роста и акценты развития» Ликургская основная школа получила 6 моноблоков, что позволило

существенно обновить материальную базу учреждения.

В рамках регионального проекта на базе МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева создана региональная инновационная площадка «Организация сетевого взаимодействия школ с высокими образовательными результатами и школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, в Костромской области».

С 2018 года в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры проводится апробация региональной программы «Краеведческое образование в основной школе», а в МОУ Корёжской СОШ апробация региональной программы «Краеведческое образование в начальной школе». МОУ Корёжская СОШ вошла в перечень базовых школ региональной инновационной площадки по теме: Апробация региональной программы «Мой Костромской край» (2017–2021)

Школа №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры – одна из передовых школ не только в районе, но и в области. Это базовая школа района, показывающая стабильно высокие результаты, школа, которая постоянно находится в режиме развития, в режиме инновации. С 2019 года в школе начала работу ещё одна региональная инновационная площадка «Межмуниципальная стажировочная площадка «Успешная сельская школа», в рамках которой будет создан тьюторский центр.

VII. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору, в 87,5% ОО наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности.

В МОУ Барановская СОШ, МОУ Гавриловская СОШ, МОУ Кренёвская СОШ, МОУ Шушкодомская СОШ, МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности. Сетевыми партнёрами выступают учреждения среднего профессионального образования, ОГБОУ «Буйское лесничество», предприятия сельскохозяйственного профиля, медиагруппа «Вариант».

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

	ОО	Количество программ внеурочной деятельности/Доля учащихся охваченных внеурочной деятельностью	Количество программ дополнительного образования/доля учащихся, охваченных дополнительным образованием
1	МОУ Барановская СОШ	10/100%	3/68%
2	МОУ Гавриловская СОШ	11/100%	3/100%
3	МОУ Кренинская СОШ	5/100%	2 /62%
4	МОУ Корёжская СОШ	8/100%	0*
5	МОУ Талицкая СОШ	9/100%	1/54%
6	МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	62/100%	5/39%
7	МОУ Шушкodomская СОШ им. Архипова И.С.	10/100%	3/100%
8	МОУ Ликургская ООШ	4/100%	4/100%
<i>Итого</i>		119	21

**МОУ Корёжская СОШ не имеет лицензии на реализацию программ дополнительного образования. 60% учащихся охвачены дополнительным образованием за счёт реализации на базе школы программ дополнительного образования МУ ДО ДЮСШ*

Образовательная организация	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Количество обучающихся по программам
МОУ Барановская СОШ	«Основы лесоведения»	26
	«Мир музыки»	32
	«Компьютерная грамотность»	17
МОУ Гавриловская СОШ	«Радуга творчества»	18
	«Финансовая грамотность»	10
	«Фитнес детям»	27
МОУ Кренинская СОШ	«Сильные, ловкие, умелые»	10
	«Художественное выжигание»	6
МОУ Талицкая СОШ	«Настольный теннис»	14
МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры	«Волейбол»	41
	«Информационный центр «Позитив»	31
	«Судомоделирование»	22
	«Молодая Русь»	15
	«Безопасное колесо»	40
МОУ Шушкodomская СОШ им. Архипова И.С.	«Умники и умницы»	7
	«Фольклор и мы»	6
	«Волейбол»	14
МОУ Ликургская ООШ	«Спортивные игры»	8
	«Гимнастика»	8
	«Цветоводство»	4
	«Моя малая Родина»	6

VIII. Выводы и рекомендации

На основе проведённого анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, 27,5% руководителей относятся к категории «молодой руководитель».

Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. Только 50% руководителей ОО презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе за последние три года, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, которые действуют на базе 67,5% образовательных организаций

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе

4. В 67,5% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки

5. 100% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения. Наибольший процент выпускников, продолживших обучение в соответствии с выбранным профилем, отмечен в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, МОУ Гавриловской СОШ и МОУ Талицкой СОШ

Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры

6. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

7. *Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений*

среднего и высшего профессионального образования

Заведующий районного методического кабинета

Л.Ю. Румянцева