



Российская Федерация
Костромская область
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

05 сентября 2019 года

№ 218-а

Об утверждении Дорожной карты (плана) внедрения Модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ

В соответствии с типовой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей, а также с целью внедрение модели банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ посредством создания единого информационно-методического пространства для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» (план) внедрения Модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ на 2019-2021 гг. (приложение 1).
2. Районному методическому кабинету (Румянцева Л.Ю.):
 - 2.1. Обеспечить реализацию «Дорожной карты» (плана) внедрения Модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ на 2019-2021 гг. (далее-Дорожная карта);
 - 2.2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательных организаций – участников реализации «Дорожной карты»;
 - 2.3. Создать информационный ресурс (веб-узел) по внедрению Модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ.
3. Ответственность за реализацию «Дорожной карты» возложить на методиста районного методического кабинета Управления образованием Татаринцеву Ирину Валерьевну.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Управления образованием Румянцеву Ларису Юрьевну.

Начальник Управления образованием
С приказом ознакомлен(а):

Т.Н. Яурова



**Внедрение модели развития муниципальной системы дополнительного образования
детей Буйского муниципального района Костромской области
на 2019-2020 уч. г. – 2020-2021 уч. г.**

***Дорожная карта (план) внедрения Модели создания банка эффективных
практик реализации дополнительных образовательных программ***

Пояснительная записка

***1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по внедрению модели
создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных
программ***

Потребность в реализации на территории Буйского муниципального района мероприятий по внедрению модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ (далее - Модель) связана с отсутствием сети организаций дополнительного образования детей, с проблематикой, особенностями состояния и развития дополнительного образования в образовательных организациях, а также их территориально-пространственным расположением, удаленностью друг от друга и г. Буя (более 50 километров), дисбалансом в обеспечении качественного и доступного дополнительного образования детей сельских населенных пунктов, отсутствием единого центра координации и организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей.

В системе образования Буйского муниципального района из 12 образовательных организаций 11 реализуют дополнительные общеобразовательные программы (91,6%), из них: 9 - общеобразовательных организаций (75%), одна дошкольная образовательная организация (8,3%), одна организация дополнительного образования (8,3%). В феврале 2019 года в районе создан муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей, который будет осуществлять организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Буйского муниципального района, а также координацию мероприятий по внедрению модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ.

В инфраструктуре системы дополнительного образования детей Буйского района сохраняется дисбаланс между современными требованиями обучения, качеством и доступностью услуг дополнительного образования для сельских школьников. Отмечается недостаточный уровень развития материально-технической базы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; слабое развитие информационной и транспортной инфраструктуры в сельской местности, а также малочисленность сельских поселений и удалённость их друг от друга – что в совокупности не дает возможности в полной мере удовлетворить образовательные потребности детей. Существует необходимость расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, доступных сельским школьникам. В районе недостаточно развито техническое направление (количество обучающихся по программам данной направленности составляет 2,3%). При наличии эффективных практик дополнительного образования детей следует отметить недостаток разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, программ дистанционных курсов, отвечающих возможностям и образовательным потребностям мотивированных детей.

Для решения данных проблем необходимо актуализировать работу по внедрению модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая позволит выявлять и тиражировать лучшие практики дополнительного образования, выстраивать коммуникацию и взаимодействие между различными субъектами пространства дополнительного образования, управлять развитием дополнительного образования детей района.

2. Актуальность модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ

Актуальность Модели определяется современной ситуацией вариативности (разрозненности) дополнительного образования, важным шагом которой является выстраивание единого поля образовательных практик. Банк эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ собственно и является единым информационно-методическим пространством эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Актуальность развертывания Модели на территории Буйского муниципального района обусловлена наличием уже выявленного успешного опыта реализации дополнительных образовательных программ, который необходимо систематизировать, распространять и тиражировать. Понятие образовательных практик в Буйском районе представлено как завершённый цикл действий: от разработки учебно-методических материалов до проведения занятий в различных формах, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

Банк эффективных практик дополнительного образования Буйского района будет представлять собой образовательный сайт-агрегатор (веб-сайт), который даст возможность не только систематизировать и тиражировать лучшие практики, но и организовать обмен данными практиками между педагогами различных сельских и городских поселений Буя и Буйского района, проводить независимую экспертизу и рейтингование образовательных практик по трем категориям: экспертный рейтинг, общественный рейтинг, «оценка партнеров»; позволит создать образовательную карту Буйского района с указанием точек интереса дополнительного образования детей.

3. Цель и задачи реализации плана («дорожной карты») по внедрению модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ

3.1. Цель реализации плана («дорожной карты»): внедрение модели банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ посредством создания единого информационно-методического пространства для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

3.2. Задачи реализации плана («дорожной карты»):

- провести аудит образовательных практик;
- апробировать модель создания банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- определить системы рисков или предполагаемых возможностей развития дополнительного образования в процессе внедрения Модели;
- обосновать выдвигаемые стратегии, цели и задачи, которые необходимо осуществить в процессе внедрения Модели,
- определить необходимые ресурсы для внедрения и реализации Модели;
- спроектировать запланированные мероприятия по внедрению Модели;
- осуществлять контроль за выполнением мероприятий по внедрению Модели.

4. Необходимые условия организации работ по внедрению модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ

Для внедрения и реализации Модели необходимо обеспечение следующих организационных и иных условий:

- 1) Нормативно-правовое обеспечение организационных мероприятий по внедрению Модели:
 - Положение о банке эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ (веб-сайте);
 - Приказ о назначении ответственного за работу с банком эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ (веб-сайтом);
 - Положения об экспертной комиссии по оценке образовательных практик;
 - Положение о распространении, тиражировании и трансляции наиболее востребованных, эффективных и актуальных практик реализации дополнительных образовательных программ.
- 2) Материально-техническое и программное обеспечение:
 - выход в глобальную сеть Интернет;
 - установка на компьютерах веб-браузеров: GoogleChrome, Yandex Browser, Mozilla FireFox, Opera, Internet Explorer.
- 3) Информационно-методическое обеспечение:
 - создание инструктивных материалов по работе с веб-сайтом - банком эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ.
- 4) Кадровое обеспечение:
 - администратор образовательного веб-сайта - банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ - пользователь, наделенный полными правами доступа к системе управления сайтом;
 - организатор – представитель образовательной организации, представивший на образовательный веб-сайт собственную успешную практику реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - эксперт – имеет полный доступ к методическим материалам представленных практик, имеет возможность проводить экспертизу и оценку опубликованных практик;

- методист - имеет полный доступ к методическим материалам представленных практик, оказывает методическое сопровождение проектирования, создания, функционирования и развития банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - пользователь образовательного веб-сайта – родитель (законный представитель) ребенка, педагог, представитель общественности, партнёр и т.п., использующий публичный интерфейс образовательного веб-сайта для поиска и просмотра информации об успешных практиках реализации дополнительной образовательной программы; имеет доступ к просмотру открытых методических материалов, имеет доступ к обсуждению методических материалов, может выставить оценку опубликованной практике.
- 5) Информационная открытость и публичная отчетность участников реализации плана по внедрению Модели.
 - 6) Научно-методическое сопровождение проектирования, создания, функционирования и развития банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.
 - 7) Система образовательных программ и их реализация в системе дополнительного образования детей, а также консультирования представителей общественности и социальных партнеров.

5. Партнеры - участники реализации плана («дорожной карты») по внедрению модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ

- Муниципальное учреждение культуры «Буйская межпоселенческая библиотека»;
- Муниципальное учреждение «Буйский районный молодежный центр»;
- МУК Буйский РДК «Камертон»;
- МУК «Дом культуры «Орфей» г.п.п. Чистые Боры»;
- Общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, среднего специального образования г. Буй;
- ОГКУ "Буйское Лесничество";
- Медиагруппа «Вариант», телерадиокомпания «ТВ 21 Буй»;
- Телерадиокомпания «Буй – ТВ».

6. Ожидаемые результаты, показатели (индикаторы) эффективности деятельности по внедрению модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ

- наличие в районе систематизированных эффективных образовательных практик по различным направленностям, в зависимости от организационно-методических условий их реализации и типов образовательных результатов;
- расширение представлений об образовательном пространстве, ресурсах, возможностях и подходах в дополнительном образовании Буйского района;
- наличие единого информационно-методического пространства для обеспечения выстраивания коммуникации и партнёрских отношений между различными субъектами пространства дополнительного образования;
- наличие единого информационно-методического пространства, позволяющего выявлять и тиражировать лучшие практики дополнительного образования района;
- наличие ресурса формирования общественно-профессионального экспертного сообщества;

- наличие методической базы для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через информационно-методическое обеспечение функционирования образовательного веб-сайта.

Задача по внедрению модели	Показатель	Индикатор (количество/период)
Формирование эффективной системы выявления, систематизации и тиражирования лучших практик дополнительного образования	Активность использования сайта банка данных	1. Количество размещенных на сайте банка образовательных практик – не менее 10 в год; 2. Количество просмотров образовательных практик на сайте – не менее 100 в год
Создание единого информационно-методического пространства для обеспечения выстраивания коммуникации и партнёрских отношений между различными субъектами пространства дополнительного образования	Активность коммуникации педагогических команд, общественности, социальных партнёров	1. Количество отзывов, комментариев в практиках реализации дополнительных общеобразовательных программ, представленных в банке - не менее 50 в год; 2. Количество участников обсуждений и форумов - не менее 50 в год
Создание ресурса формирования общественно-профессионального экспертного сообщества	Охват образовательных практик экспертной поддержкой	1. Количество образовательных практик, прошедших экспертизу – не менее 10 в год; 2. Количество представителей общественности и партнёров, принявших участие в экспертизе образовательных практик – не менее 5 в год
Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через информационно-методическое обеспечение функционирования образовательного веб-сайта	1. Уровень социальной активности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	1. Доля детей — участников реализации успешных практик, участвующих в социально значимых мероприятиях – 100%; 2. Наличие положительных отзывов о результатах реализации проектов, разработанных участниками программы
	2. Уровень общего освоения программ дополнительного образования	Доля обучающихся, успешно прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 100%
	3. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся	1. Доля обучающихся, регулярно принимающих участие в конкурсах, конференциях, форумах, съездах, слётах различного уровня в соответствии с содержательно-тематическим направлением дополнительной общеобразовательной программы – не менее 50% 2. Доля обучающихся,

		<p>являющихся призёрами и победителями конкурсов различного уровня в соответствии с содержательно-тематическим направлением дополнительной общеобразовательной программы – не менее 50%;</p> <p>3. Доля обучающихся, защитивших и (или) реализовавших индивидуальный учебный план/ индивидуальную образовательную программу в рамках программы ДО – не менее 30%;</p> <p>4. Доля обучающихся, реализовавших и успешно представивших авторские проекты в рамках программы ДО – 50 %;</p> <p>5. Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы, ССУЗы в соответствии с содержательно-тематическим направлением дополнительной общеобразовательной программы</p>
<p>Повышение качества дополнительного образования детей в сельских поселениях</p>	<p>1. Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством дополнительного образования</p>	<p>1. Доля обучающихся и родителей, удовлетворённых содержанием и формами работы в рамках образовательной программы – 100%;</p> <p>2. Количество положительных отзывов, комментариев о практиках реализации дополнительных общеобразовательных программ, представленных в банке</p>

**План («дорожная карта») внедрения
модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей
Буйского муниципального района Костромской области
на 2019-2020 уч. г. – 2020-2021 уч. г.**

*Модель создания банка эффективных практик
реализации дополнительных образовательных программ*

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Время, месяц	Ответственный
Подготовительный этап				
1.	Аудит имеющихся в муниципальном образовании практик реализации дополнительных образовательных программ	1. Сбор первоначальных данных; 2. Наличие проблем в реализации дополнительных общеобразовательных программ	Март-апрель 2019 г.	Районный методический кабинет
2.	Определение задач по внедрению Модели с указанием их последовательности и прогнозируемой длительности	Прогнозируемый результат реализации Модели	Май-июнь 2019 г.	Районный методический кабинет
3.	Планирование ресурсного обеспечения внедрения Модели	Ресурсное обеспечение		Районный методический кабинет
4.	Построение организационного механизма реализации мероприятий по внедрению Модели	Организационный механизм внедрения Модели	Август 2019 г.	Районный методический кабинет; Муниципальный опорный центр
Организационный этап				
1.	Формирование сетевого сообщества участников внедрения Модели	Сеть участников внедрения Модели	Август 2019 г.	Районный методический кабинет
2.	Подготовка нормативно-правовой документации по внедрению Модели: – Положение о банке эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ; – Положения об экспертной комиссии по оценке образовательных практик; – Положение о распространении, тиражировании и трансляции наиболее востребованных, эффективных и актуальных практик реализации	Пакет нормативно-правовых документов по внедрению Модели	Сентябрь 2019	Районный методический кабинет; Муниципальный опорный центр

	дополнительных образовательных программ			
3.	Разработка и создание образовательного веб-сайта-агрегатора (интернет-площадки), обеспечивающего внедрение Модели	Web-сайт – банк эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Муниципальный опорный центр
4.	Разработка инструктивно-методических материалов: – сценарии функционирования образовательного сайта - банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ; – требования к оформлению описания образовательной практики.	Пакет инструктивно-методических материалов	Октябрь 2019 г.	Муниципальный опорный центр
5.	Проведение обучающего семинара по работе образовательным сайтом – банком эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Октябрь 2019 г.	Муниципальный опорный центр

Внедренческий этап

1.	Организация и проведение экспертизы образовательных практик	Наличие эффективных образовательных практик для публикации на образовательном портале	Ежегодно Ноябрь-декабрь	Районный методический кабинет; Муниципальный опорный центр
2.	Публикация эффективных образовательных практик на образовательном сайте - банке эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ	1. Функционирование банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ; 2. Доступ к материалам лучших образовательных практик	Ежегодно Декабрь	Муниципальный опорный центр
3.	Информационная и консультационная поддержка участников внедрения Модели	Повышение профессиональной компетентности	В течение года	Муниципальный опорный центр
4.	Организация сетевых online и offline- мероприятий: – переговорные площадки, форумы, опросы участников реализации эффективных практик; – комментарии, отзывы, вопросы общественности и социальных партнеров.	1. Эффективная обратная связь; 2. Система рейтингования практик по трем категориям: – экспертный рейтинг; – общественный рейтинг; – «оценка партнеров». 3. Общественное	В течение года	Муниципальный опорный центр

		обсуждение имеющихся ограничений и возможностей развития практик		
5.	Информирование участников реализации эффективных практик, общественности, социальных партнеров о текущих мероприятиях в сфере дополнительного образования	Функционирование ленты новостей с обзором образовательных событий о реализации различных практик, а также об обновлениях в разделе	В течение года	Муниципальный опорный центр
6.	<p>Проведение цикла мероприятий по продвижению и трансляции эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальная конференция «Эффективные практики реализации дополнительных образовательных программ: ожидания и первые результаты»; – муниципальный конкурс «Лучшая практика реализации дополнительных образовательных программ» – цикл телевизионных передач «Это интересно!» на канале «ТВ 21 Буй» в формате мастер-классов участников реализации эффективных образовательных практик. 	Система мероприятий по продвижению и трансляции лучших образовательных практик	<p>Январь 2020 г.</p> <p>Январь 2021 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Районный методический кабинет;</p> <p>Муниципальный опорный центр</p>
7.	<p>Проведение цикла мероприятий по демонстрации результатов лучших образовательных практик участниками детских объединений сельских и городских поселений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выставка работ детских объединений «Мир своими руками»; – Презентация проектов, творческих работ участниками реализации дополнительных общеразвивающих программ; – КВН «Воспитать победителей». 	<p>1. Система мероприятий по демонстрации результатов лучших образовательных практик;</p> <p>2. Межмуниципальное взаимодействие как способ ускоренного внедрения и устойчивости Модели</p>	<p>Ноябрь 2020 г.</p> <p>Апрель 2020 г.</p> <p>Апрель 2021 г.</p>	Районный методический кабинет
8.	Проведение цикла мероприятий, направленных на совместный анализ представленных практик, совершенствование имеющихся практик:	Совместный анализ представленных практик, совершенствование имеющихся практик.	Март	Районный методический кабинет

	<ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол для педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций культуры. – Семинар для руководителей РМО 			
9.	Создание интерактивной образовательной карты Буйского района	Наличие точек интереса дополнительного образования детей в Буйском районе	В течение срока внедрения Модели	Районный методический кабинет
Итогово– аналитический этап				
1.	Самоаудит реализации Модели и оценка её эффективности	Аналитический отчет по итогам реализации Модели	Ежегодно июнь	Районный методический кабинет; Муниципальный опорный центр
Диссеминационный этап				
1.	Демонстрация опыта внедрения Модели посредством участия в семинарах, конференциях, вебинарах на различном уровне по теме: «Модель создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ: слагаемые успешного внедрения и реализации»	1. Мотивация на использование практики внедрения Модели. 2. Сеть муниципальных образований, принимающих и реализующих опыт внедрения Модели.	Май-декабрь 2021 г.	Муниципальный опорный центр
2.	Демонстрация опыта внедрения Модели в рамках работы регионального сетевого методического объединения (РСМО)	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов Наличие веб-ресурса (веб-страницы) на сайте РСМО, где представлен опыт внедрения Модели	Май-декабрь 2021 г.	Районный методический кабинет; Муниципальный опорный центр
3.	Размещение опыта внедрения Модели в электронных сборниках и изданиях.	Статья с описанием опыта внедрения Модели	Май-декабрь 2021 г.	Районный методический кабинет