



Российская Федерация
Костромская область

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

157000 г. Буй Костромской обл.
ул. 1 Мая. 2 т. 4-39-76, 4-30-37,
факс (49435) 4-10-36, 4-34-30

E-mail: buy-rono@mail.ru

ОГРН 1024401233493

ИНН/КПП 4409002283/440901001

От 05 апреля 2022 года №238

на № « » _____ 20__ г.

Руководителям образовательных организаций

Об итогах мониторинга готовности
общеобразовательных организаций к введению
обновлённых ФГОС НОО и ООО

Уважаемые руководители!

Во исполнение приказа Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области от 15.03.2022 года №101 «Об участии в региональном мониторинге готовности введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в период с 15 по 25 марта 2022 года общеобразовательные организации муниципалитета приняли участие в электронном мониторинге готовности введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.

По итогам мониторинга подготовлена аналитическая записка (Приложение), на основании которой сделаны выводы о готовности общеобразовательных организаций муниципалитета к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО и даны рекомендации для принятия управленческих решений руководителями организаций.

Приложения: на 14 л.

Начальник Управления образованием



Т.Н. Яурова

Исп. Румянцева Л.Ю., зав РМК Управления образованием
84943543039

Аналитическая записка о результатах мониторинга готовности образовательных организаций Буйского района к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

25 марта 2022 года

I. Введение.

В целях исполнения приказа Управления образованием администрации Буйского муниципального района от 10.01.2022 года №10 «Об организации работы по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования», на основании приказа Управления образованием от 15.03.2022 года №101 «Об участии в региональном мониторинге готовности введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» в период с 15.03.2022 года по 19.03.2022 года был проведён мониторинг в форме самооценки образовательной организации об уровне готовности к введению обновленных ФГОС.

В мониторинге приняли участие 8 общеобразовательных организаций (100%). Самооценку уровня готовности проводили руководители (заместители руководителей) образовательных организаций путём заполнения электронных форм. Ссылка на формы: http://www.eduportal44.ru/koiro/opros/SitePages/fgos_update.aspx

Анализ результатов мониторинга проведён заведующей районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального района Румянцевой Л.Ю.

II. Общие данные

	Общее количество управленческих и педагогических работников школы	Из них учителей	Из них управленческих работников	Планируемое кол-во учащихся на уровне начального общего образования на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся на уровне основного общего образования на 1 сентября 2022 года
МОУ Кренинская средняя школа	8	7	1	8	15, из них с ОБЗ 1 чел
МОУ Талицкая средняя школа	8	7	1	7	13, из них с ОБЗ 3 чел
МОУ Шушкodomская средняя школа	9	8	1	5	11
МОУ Ликургская основная школа	8	7	1	1	7
МОУ Корёжская основная школа	19	17	2	33	32
МОУ СОШ № 1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	36	33	3	161, из них с ОБЗ 24 чел	207, из них с ОБЗ 3 чел
МОУ Гавриловская средняя школа	11	10	1	12	19
МОУ Барановская средняя школа	13	11	2	23	38, из них с ОБЗ 17 чел
Всего по муниципалитету	112	100	12	250, из них детей с ОБЗ 24	342, из них с ОБЗ 20 чел

Переход на ФГОС НОО образования с 1 сентября 2022 года планируется во всех общеобразовательных классах: с 1 сентября 2022 года заканчивается приём детей на обучение по ФГОС НОО 2009 года, учащиеся 2-4 классов переходят на обновлённые стандарты по решению образовательной организации и согласия родителей, законных представителей.

Планируемое количество учащихся 1-4 классов, которые начнут обучение по обновлённым ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года составляет 226 человек (приложение 1):

- 1-е классы – 6 классов, 52 обучающихся
- 2-е классы – 7 классов, 58 обучающихся
- 3-е классы – 7 классов, 57 обучающихся
- 4-е классы – 9 классов, 59 обучающихся

24 обучающихся начальных классов будут обучаться по ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ).

	Планируемое кол-во учащихся на уровне начального общего образования на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 1 классов на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 2-4 классов на 1 сентября 2022 года, обучающихся по обновлённым ФГОС НОО
МОУ Кренинская средняя школа	8	0	8
МОУ Талицкая средняя школа	7	2	5
МОУ Шушкodomская средняя школа	5	0	5
МОУ Ликургская основная школа	1	0	1
МОУ Корёжская основная школа	33	7	26
МОУ СОШ № 1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	161	36	101
МОУ Гавриловская средняя школа	12	2	10
МОУ Барановская средняя школа	23	5	18
Всего по муниципалитету	250, из них детей с ОВЗ 24	52	174

Планируемое количество обучающихся по обновлённым на уровне основного общего образования на 1 сентября 2022 года составляет 342 обучающихся, из них по обновлённым ФГОС ООО будут обучаться только учащиеся 5 классов – 74 человека. Учащиеся 6-9 классов продолжат обучение по ФГОС ООО 2010 года (приложение 2).

	Планируемое кол-во учащихся на уровне основного общего образования на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 5 классов на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 6-9 классов на 1 сентября 2022 года, обучающихся по обновлённым ФГОС НОО
МОУ Кренинская средняя школа	5	3	0
МОУ Талицкая средняя школа		3	0
МОУ Шушкodomская средняя школа		1	0
МОУ Ликургская основная школа		0	0
МОУ Корёжская основная школа		7	0
МОУ СОШ № 1 имени И.Нечаева г.п.п.		51	0

Чистые Боры			
МОУ Гавриловская средняя школа	12	0	0
МОУ Барановская средняя школа	23	9	0
Всего по муниципалитету	342, из них детей с ОВЗ 24	74	0

Количество педагогов, планирующих перейти на обучение по обновлённым ФГОС с 1 сентября 2022 года - 82 человека, из них

учителей начальных классов – 26 человек

учителя русского языка и литературы – 8 человек

учителей математики – 9 человек

учителей иностранного языка – 7 человек

учителей истории и обществознания – 6 человек

учителей биологии и географии – 9 человек

учителей информатики – 1 человек

учителей технологии – 5 человек

учителей физической культуры – 7 человек

учителей музыки и ИЗО – 4 человека

В период с 14 марта по 31 августа 2022 года все педагоги пройдут обучение по программе «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО»

III. Готовность готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Нормативно-правовое обеспечение

– во всех общеобразовательных организациях создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности); разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных;

– в МОУ Талицкой СОШ разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение; е порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС;

– только в трёх общеобразовательных организациях (МОУ Барановская СОШ, МОУ Ликургская ООШ и МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры изданы приказы о переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС и о разработке образовательной программы.

2. Организационно-методическое обеспечение

– в семи общеобразовательных организациях (кроме МОУ Талицкой СОШ) разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

– в семи общеобразовательных организациях (кроме МОУ Талицкой СОШ) организованы постоянно действующие «переговорные

площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса;

– в двух общеобразовательных организациях (МОУ Ликургская ООШ и МОУ Шушкодомская СОШ) разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации;

3. Информационное обеспечение

– в шести общеобразовательных организациях (кроме МОУ Барановской СОШ и МОУ Корёжской СОШ) сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственно-общественного управления, публикации в СМИ и др);

– в семи общеобразовательных организациях (кроме МОУ Талицкой СОШ) организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС

– в большинстве общеобразовательных организаций обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет, обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды;

– в 100% общеобразовательных организаций Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль).

IV. Выводы.

Уровень готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС определён в целом по каждой школе и отдельно по каждому направлению деятельности.

Для интерпретации результатов использовалась следующая шкала перевода баллов

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40%	Низкий
41-50%	Ниже среднего
51-70%	Средний
71-80%	Выше среднего
Более 80%	Высокий

		МОУ Барановская СОШ	МОУ Гавриловская СОШ	МОУ Корёжская СОШ	МОУ Кренёвская СОШ	МОУ Ликургская ООШ	МОУ Талицкая СОШ	МОУ Шушк одомская СОШ	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
1	Нормативно-правовое обеспечение	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
2	Финансовое обеспечение введения	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
3	Организационно-методическое обеспечение	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний
4	Информационное обеспечение	выше среднего	выше среднего	выше среднего	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего
5	Материально-техническое обеспечение	выше среднего	средний	низкий	низкий	средний	низкий	низкий	выше среднего
6	Кадровое обеспечение	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
7	Психолого-педагогическое обеспечение	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	средний	высокий
Уровень готовности ОО		ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего

Рекомендации:

1. В срок до 15 августа сформировать банк нормативно-правовых документов школьного уровня:

– разработать (внести изменения) локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение; регламентирующие порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; регламентирующие деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГО-график мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО; организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий

обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.); внутреннюю систему оценки качества образования

- разработать и утвердить основную образовательную программу начального общего образования ОО/ основного общего образования/адаптированную программу основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ);

- определить перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)

2. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. С целью организации информационного обеспечения введения обновлённых ФГОС НОО и ОО руководителям Барановской средней школы и Корёжской средней школы сформировать план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС

4. Руководителям МОУ Гавриловской СОШ, МОУ Корёжской СОШ, МОУ Кренёвской СОШ, МОУ Талицкой СОШ, МОУ Шушкодомской СОШ издать приказ о переходе образовательной организации на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ОО.

Заведующий РМК Управления образованием:

Л.Ю. Румянцева

Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС НОО (форма 1)

	Общее количество управленческих и педагогических работников в школы	Из них учителей	Из них управленческих работников	Планируемое количество 1-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	Планируемое количество 2-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	Планируемое количество 3-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	Планируемое количество 4-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них
МОУ Кренинская средняя школа	8	7	1	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5	1	3	1	3
МОУ Талицкая средняя школа	8	7	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2
МОУ Шушкodomская средняя школа	9	8	1	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	1	3	1	3
МОУ Ликургская основная школа	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
МОУ Корёжская основная школа	19	17	2	1	7	1	8	1	8	1	7	1	7	1	11	1	11
МОУ СОШ № 1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	36	33	3	2	36	2	48	2	42	2	41	2	34	2	36	1	25
МОУ Гавриловская средняя школа	11	10	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	5	1	5
МОУ Барановская средняя школа	13	11	2	1	5	1	3	1	3	1	6	1	6	1	9	1	9
Всего по муниципалитету	112	100	12	6	52	7	64	7	58	7	64	7	57	9	70	2	59

Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС ООО (Форма 1)

	Планируемое количество 5-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 6-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 6 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 7-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 7 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 8-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 8 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 9-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 9 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ
МОУ Кренинская средняя школа	1	3	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Талицкая средняя школа	1	3	3	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	1	2	0	0	0	1	4	0	0	0
МОУ Шушскомская средняя школа	1	1	0	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	1	4	0	0	0	1	2	0	0	0
МОУ Ликургская основная школа	0	0	0	1	1	0	0	0	1	4	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
МОУ Корёжская основная школа	1	7	0	1	8	0	0	0	1	7	0	0	0	1	6	0	0	0	1	4	0	0	0
МОУ СОШ № 1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры	2	51	3	2	36	0	0	0	2	48	0	0	0	2	42	0	0	0	1	30	0	0	0
МОУ Гавриловская средняя школа	0	0	0	1	3	0	0	0	1	3	0	0	0	1	5	0	0	0	1	8	0	0	3
МОУ Барановская средняя школа	1	9	6	1	9	0	0	4	1	7	0	0	2	1	8	0	0	2	1	5	0	0	0
Всего по муниципалитету	7	74	13	9	65	0	0	4	8	75	0	0	2	9	74	0	0	2	7	54	0	0	3

Чек-лист готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

		МОУ Барановская СОШ	МОУ Гавриловская СОШ	МОУ Корёжская СОШ	МОУ Кренёвская СОШ	МОУ Ликургская ООШ	МОУ Талицкая СОШ	МОУ Шушкотовская СОШ	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Нормативно-правовое обеспечение									
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.3.	Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	да	да	да	да	да	да	да	да
1.4.	Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	да	да	да	да	да	да	да	да
1.5.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО (далее - НОО)/основного общего образования (далее - ООО)/адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

	с ОБЗ) (далее - ООО ОБЗ)								
1.5.2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО (далее - НОО)/основного общего образования (далее - ООО)/адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОБЗ) (далее - ООО ОБЗ)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.5.3.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.5.4.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.5.5.	Учебный план (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.6.1.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
1.6.2.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
1.6.3.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
1.7.	Изданы приказы по общеобразовательному учреждению								
1.7.1.	О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да
1.7.2.	О разработке образовательной программы	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да

1.7.3.	Об утверждении образовательной программы	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.7.4.	О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да
1.7.5.	О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.8.	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Финансовое обеспечение введения									
2.1.	Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет
Организационно-методическое обеспечение									
3.1.	Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	да	да	да	да	да	нет	да	да
3.2.	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса	да	да	да	да	да	нет	да	да
3.3.	Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет

	формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)								
3.4.	Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет
3.5.	Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части, формируемой участниками образовательного процесса.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Информационное обеспечение									
4.1.	Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного общественного управления, публикации в СМИ и др)	нет	да	нет	да	да	да	да	да
4.2.	Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников	Да	да	да	да	да	нет	да	да

	образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС								
4.3.	Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет.	Да	да	да	нет	да	да	да	да
4.4.	Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	Да	да	да	нет	да	да	нет	да
4.5.	Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	да	да	да	да	да	да	да	да
Материально-техническое обеспечение									
5.1.	Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да
5.2.	Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	да	да	нет	нет	да	да	да	да
5.3.	Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	да	нет	нет	нет	да	да	нет	да

5.4.	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да
5.5.	Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет- форум и т.п	да	да	да	да	да	нет	да	да
5.6.	Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да
5.7.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.	да	да	да	нет	нет	нет	нет	да
Кадровое обеспечение									
6.1.	Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	да	да	да	да	да	да	да	да
6.2.	Доля административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС составляет 100%	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет
6.3.	Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС	0	0	4	0	2	2	0	0

	НОО								
6.4.	Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	0	0	11	0	4	0	0	0
6.5.	Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	да	да	да	да	да	да	да	да
Психолого-педагогическое обеспечение									
7.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:	да	да	да	да	да	да	да	да
7.1.1.	программа сопровождения	да	да	да	да	да	нет	да	да
7.1.2.	психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете)	да	да	да	нет	да	да	да	да
7.1.3.	педагог-психолог	да	да	да	да	да	да	да	да
7.1.4.	учитель- логопед	да	да	да	нет	да	да	нет	да
7.1.5.	учитель-дефектолог	да	нет	да	да	да	нет	нет	да
7.1.6.	тьютор	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да
7.1.7.	социальный педагог	да	нет	да	да	да	да	да	да