Конспект кружка «Знай и люби свою Родину»

воспитателя Локтевой Ирины Алексеевны

Старшая группа

Познавательное развитие

Тема: «Путешествие в прошлое утюга»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Путешествие в прошлое утюга»**

**Цель: познакомить детей с историей возникновения утюга.**

**Задачи:**

**Образовательные :** познакомить детей с историей возникновения утюга, расширять представления детей о многообразии утюгов, понимать, что человек создаёт разные предметы для облегчения труда в быту, обогащать словарь словами : «рубель», металлический утюг, угольный утюг, современный электрический утюг ,закреплять правила безопасного обращения с утюгом.

**Развивающие:** развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Развивать логическое мышление, связную речь.

**Воспитывающие задачи:** воспитывать желание знакомиться с предметами прошлого, умение слушать друг друга и дополнять.

**Интегрируемые области:** «Познавательное развитие», « Социально –коммуникативное развитие»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно – исследовательская деятельность.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, художественное слово – загадка, путешествие в прошлое, экскурсия в прачечную, дидактическая игра «Что сначала, что потом».

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему: «Правила безопасного обращения с утюгом», «Электрические приборы в нашем доме».

**Материалы и оборудование:** конверт с загадками, две ширмы, печка, стол, лавки, сундук, каток и рубель, угольный утюг, угли, утюг металлический, утюг современный, фонограмма русской – народной песни «Как на тоненький ледок», лошадь на палке, Бабушка – Рассказушка.

Для детей: предметные картинки с изображением разных утюгов.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть.**  Для привлечения внимания детей я начну своё занятие с сюрпризного момента.  Ребята я пришла сегодня на работу, а на столе у меня лежит конверт, на котором написано: «Для Ирины Алексеевны и детей. Открыть после завтрака».  Я открываю конверт. Что в нём?  Записка «Ребята если хотите узнать, куда вы сегодня отправитесь в путешествие и с каким предметом прошлого познакомитесь, вы должны отгадать загадку. С уважением Бабушка – Рассказушка».  Ребята, это письмо написала Бабушка, которая обычно знакомит нас с прошлым. Но куда, же она сама делась? 1)Да, ладно, слушайте загадки.  Я не хвастая скажу, всех друзей омоложу!  Идут ко мне унылые – с морщинками, со складками.  Уходят очень милые – весёлые и гладкие!  Значит я надёжный друг – электрический (утюг)!  2)В полотняной стране, по реке простыне  Плывёт пароход: то назад, то вперёд.  А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. (утюг)  Вы правильно отгадали загадки, и сегодня мы отправимся в прошлое …. (утюга)  **Основная часть**  **Подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний.**  Но прежде давайте внимательно рассмотрим современный утюг. У кого дома есть такой же утюг. Кто может рассказать, как и что можно делать таким утюгом.  (спрашиваю 3 – 4 детей)  Ребята, а кто из вас знает, как надо обращаться с утюгом, чтобы не случилась беда.   1. Пользоваться утюгом могут только взрослые. 2. Нельзя оставлять утюг включенным в розетку. 3. После того как погладили нужно поставить утюг на специальную подставку.   **Изучение нового материала**.  Теперь пора отправляться в путешествие, чтобы узнать о прошлом утюга, о том, как люди разглаживали свои вещи, или они ходили в мятой одежде?  Повернёмся вокруг себя и произнесём слова: «Три раза вокруг себя обернись и в прошлом окажись!»  (В это время отодвигается ширма, за которой находится фрагмент русской избы)  Вот мы и попали в прошлое в русскую избу, садитесь на лавки и послушайте рассказ.  Давным - давно, когда ещё не было вас, не было ваших родителей и даже ваших бабушек и дедушек, а тем более не было утюгов, люди не ходили в мятой одежде. Постирав свою одежду, они её отжимали, встряхивали и вешали сушить. После сушки они туго наматывали бельё на палку, которая называлась валёк и толстой ребристой палкой, которая называлась рубель передвигали палку с бельём. (показ) Кто из вас хочет попробовать так погладить бельё?  Удобно гладить бельё таким способом?  Чем неудобно? (бельё тяжело каждый раз наматывать и разматывать, и остаётся много складок)  Потом люди заметили, что одежду может хорошо разгладить тяжёлый предмет, к тому же горячий. И придумали угольный утюг. Это тяжёлая коробочка с заострённым носиком, которая открывалась и закрывалась. В коробочку накладывали горячие угольки. Угольки нагревали утюг и им гладили вещи.  Как вы думаете, удобен такой утюг? Почему?  ( Надо чтобы всегда под рукой были горячие угли, углями можно обжечься, они быстро остывают, от углей пачкалась одежда)  **Физкультминутка.**  Ребята люди в то время не только работали, но и отдыхали, пели песни, частушки, устраивали посиделки и играли в подвижные игры. Вот и я вам предлагаю поиграть в русскую – народную игру «Как на тоненький ледок»  Отдохнули, пора и за дело приниматься. Делу время, а потехе час.  О каком утюге мы сейчас говорили?  Угольный утюг был неудобен, и люди придумали другой утюг. Его сделали из тяжёлого металла. Его ставили на открытый огонь или печку, ждали, пока он нагреется, а потом гладили.  Да, такой утюг тоже был не удобен, поэтому, когда появилось электричество, люди, догадались, что утюг можно нагреть электрическим током.  А для того, что бы определить, удобно ли современным утюгом гладить, надо возвратиться в детский сад и сходить к Галине Александровне. Она у нас работает прачкой и гладит бельё для всего детского сада.  Для этого встанем в кружок и произнесём волшебные слова.  Теперь пошлите к Галине Александровне.  Воспитатель: просит прачку дать попробовать детям погладить бельё, а потом рассказать, как она это делает.  Удобно гладить современным утюгом?  Возвращаются в группу. (В группе стоит на столе Бабушка – Рассказушка)  **Заключительная часть**.  Вот и вернулась наша Бабушка – Рассказушка. Давайте, ей расскажем, где мы были? Что видели?  Давайте расскажем Бабушке, какие утюги видели, для этого поиграем в игру «Что сначала, что потом?»  Перед вами карточки с изображением утюгов. Расставьте их по порядку. Каким утюгом сначала гладили, каким потом и до современного.  Для того чтобы, вы рассказали дома историю происхождения утюга родителям, Бабушка – Рассказушка дарит вам эти картинки. | Дети сидят на стульчиках  Отгадывают загадки  Рассматривают современный утюг.  Составляют рассказы об утюге  Дети повторяют правила обращения с утюгом  Кружатся и произносят волшебные слова  Садятся на лавки  Слушают рассказ воспитателя  Дети пробуют погладить бельё рубелем и вальком.  Дети пробуют погладить угольным утюгом  И отвечают, удобно ли им гладить  Дети инсценируют русскую – народную песню «Как на тоненький ледок»  Дети пробуют погладить металлическим утюгом, определяют удобно или нет  Дети кружатся и произносят волшебные слова  Дети пробуют гладить холодным современным утюгом, а потом смотрят, как это делает прачка.  Благодарят, уходят.  Выкладывают по порядку утюги |