Конспект кружка «Знай и люби свою Родину»

воспитателя Локтевой Ирины Алексеевны

Старшая группа

Познавательное развитие

Тема: «Путешествие в прошлое утюга»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Путешествие в прошлое утюга»**

**Цель: познакомить детей с историей возникновения утюга.**

**Задачи:**

**Образовательные :** познакомить детей с историей возникновения утюга, расширять представления детей о многообразии утюгов, понимать, что человек создаёт разные предметы для облегчения труда в быту, обогащать словарь словами : «рубель», металлический утюг, угольный утюг, современный электрический утюг ,закреплять правила безопасного обращения с утюгом.

**Развивающие:** развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Развивать логическое мышление, связную речь.

**Воспитывающие задачи:** воспитывать желание знакомиться с предметами прошлого, умение слушать друг друга и дополнять.

**Интегрируемые области:** «Познавательное развитие», « Социально –коммуникативное развитие»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно – исследовательская деятельность.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, художественное слово – загадка, путешествие в прошлое, экскурсия в прачечную, дидактическая игра «Что сначала, что потом».

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему: «Правила безопасного обращения с утюгом», «Электрические приборы в нашем доме».

**Материалы и оборудование:** конверт с загадками, две ширмы, печка, стол, лавки, сундук, каток и рубель, угольный утюг, угли, утюг металлический, утюг современный, фонограмма русской – народной песни «Как на тоненький ледок», лошадь на палке, Бабушка – Рассказушка.

Для детей: предметные картинки с изображением разных утюгов.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть.**Для привлечения внимания детей я начну своё занятие с сюрпризного момента.Ребята я пришла сегодня на работу, а на столе у меня лежит конверт, на котором написано: «Для Ирины Алексеевны и детей. Открыть после завтрака».Я открываю конверт. Что в нём?Записка «Ребята если хотите узнать, куда вы сегодня отправитесь в путешествие и с каким предметом прошлого познакомитесь, вы должны отгадать загадку. С уважением Бабушка – Рассказушка».Ребята, это письмо написала Бабушка, которая обычно знакомит нас с прошлым. Но куда, же она сама делась? 1)Да, ладно, слушайте загадки.Я не хвастая скажу, всех друзей омоложу!Идут ко мне унылые – с морщинками, со складками.Уходят очень милые – весёлые и гладкие!Значит я надёжный друг – электрический (утюг)!2)В полотняной стране, по реке простынеПлывёт пароход: то назад, то вперёд.А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. (утюг)Вы правильно отгадали загадки, и сегодня мы отправимся в прошлое …. (утюга)**Основная часть****Подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний.**Но прежде давайте внимательно рассмотрим современный утюг. У кого дома есть такой же утюг. Кто может рассказать, как и что можно делать таким утюгом.(спрашиваю 3 – 4 детей)Ребята, а кто из вас знает, как надо обращаться с утюгом, чтобы не случилась беда.1. Пользоваться утюгом могут только взрослые.
2. Нельзя оставлять утюг включенным в розетку.
3. После того как погладили нужно поставить утюг на специальную подставку.

**Изучение нового материала**.Теперь пора отправляться в путешествие, чтобы узнать о прошлом утюга, о том, как люди разглаживали свои вещи, или они ходили в мятой одежде?Повернёмся вокруг себя и произнесём слова: «Три раза вокруг себя обернись и в прошлом окажись!»(В это время отодвигается ширма, за которой находится фрагмент русской избы)Вот мы и попали в прошлое в русскую избу, садитесь на лавки и послушайте рассказ.Давным - давно, когда ещё не было вас, не было ваших родителей и даже ваших бабушек и дедушек, а тем более не было утюгов, люди не ходили в мятой одежде. Постирав свою одежду, они её отжимали, встряхивали и вешали сушить. После сушки они туго наматывали бельё на палку, которая называлась валёк и толстой ребристой палкой, которая называлась рубель передвигали палку с бельём. (показ) Кто из вас хочет попробовать так погладить бельё?Удобно гладить бельё таким способом?Чем неудобно? (бельё тяжело каждый раз наматывать и разматывать, и остаётся много складок)Потом люди заметили, что одежду может хорошо разгладить тяжёлый предмет, к тому же горячий. И придумали угольный утюг. Это тяжёлая коробочка с заострённым носиком, которая открывалась и закрывалась. В коробочку накладывали горячие угольки. Угольки нагревали утюг и им гладили вещи.Как вы думаете, удобен такой утюг? Почему?( Надо чтобы всегда под рукой были горячие угли, углями можно обжечься, они быстро остывают, от углей пачкалась одежда)**Физкультминутка.**Ребята люди в то время не только работали, но и отдыхали, пели песни, частушки, устраивали посиделки и играли в подвижные игры. Вот и я вам предлагаю поиграть в русскую – народную игру «Как на тоненький ледок»Отдохнули, пора и за дело приниматься. Делу время, а потехе час.О каком утюге мы сейчас говорили?Угольный утюг был неудобен, и люди придумали другой утюг. Его сделали из тяжёлого металла. Его ставили на открытый огонь или печку, ждали, пока он нагреется, а потом гладили. Да, такой утюг тоже был не удобен, поэтому, когда появилось электричество, люди, догадались, что утюг можно нагреть электрическим током.А для того, что бы определить, удобно ли современным утюгом гладить, надо возвратиться в детский сад и сходить к Галине Александровне. Она у нас работает прачкой и гладит бельё для всего детского сада.Для этого встанем в кружок и произнесём волшебные слова.Теперь пошлите к Галине Александровне.Воспитатель: просит прачку дать попробовать детям погладить бельё, а потом рассказать, как она это делает.Удобно гладить современным утюгом?Возвращаются в группу. (В группе стоит на столе Бабушка – Рассказушка)**Заключительная часть**.Вот и вернулась наша Бабушка – Рассказушка. Давайте, ей расскажем, где мы были? Что видели?Давайте расскажем Бабушке, какие утюги видели, для этого поиграем в игру «Что сначала, что потом?»Перед вами карточки с изображением утюгов. Расставьте их по порядку. Каким утюгом сначала гладили, каким потом и до современного.Для того чтобы, вы рассказали дома историю происхождения утюга родителям, Бабушка – Рассказушка дарит вам эти картинки. | Дети сидят на стульчикахОтгадывают загадкиРассматривают современный утюг.Составляют рассказы об утюгеДети повторяют правила обращения с утюгомКружатся и произносят волшебные словаСадятся на лавкиСлушают рассказ воспитателяДети пробуют погладить бельё рубелем и вальком.Дети пробуют погладить угольным утюгом И отвечают, удобно ли им гладитьДети инсценируют русскую – народную песню «Как на тоненький ледок»Дети пробуют погладить металлическим утюгом, определяют удобно или нетДети кружатся и произносят волшебные словаДети пробуют гладить холодным современным утюгом, а потом смотрят, как это делает прачка.Благодарят, уходят.Выкладывают по порядку утюги |