**Конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности**

**Тема**: «Озорные медвежата»

**Образовательная область:** «Физическое развитие»

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие»

**Возрастная группа детей** - разновозрастная группа, дети второй младшей и средней группы

**Психолого-педагогические задачи.**

***Образовательные:***

Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе на носочках и на пяточках, упражнять в ползании на четвереньках между кубиками, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.

 ***Развивающие:***

Формировать навыки безопасного поведения во время выполнения заданий, в подвижной игре, привлекать детей к уборке физкультурного инвентаря, развивать двигательную активность.

***Воспитательные:*** воспитывать желание заниматься физкультурой

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие»

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** двигательная.

**Оборудование:** кубики, гимнастическая скамейка.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть.**

*Дети заходят в спортивный зал строятся в шеренгу.

Воспитатель проверяет осанку, равнения.*

**Воспитатель:** Ребята,  отгадайте, пожалуйста, загадку:

Летом ходит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос!

**Дети**: Медведь.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Это медведь.

А вы хотите превратиться в озорных медвежат?

**Дети**: Да.

 **Воспитатель:** скажем волшебные слова:

Вокруг себя повернись в озорного медвежонка превратись.

**Воспитатель:** Медвежата, налево в обход по залу шагом марш!

|  |  |
| --- | --- |
| Мы весёлые ребята       | Ходьба в колонне по одному |
| Наше имя – медвежата | На носочках      |
| Мишки по лесу пошли     По тропинке вдаль зашли.Лапы выше поднимаютПо тропинке вдаль шагают. |                    На пяточках        |
| Мишки быстро побежалиНа малинный след напали | Легкий бег друг за другом |
|  |  |

**^ II. Основная часть.**

***Общеразвивающие упражнения без предметов:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Медвежата в чаще жили,Головой своей крутили.Вот так, вот так, Головой они крутили. | И.п. ноги на ширине стопы, руки на поясе    Повороты головы в стороны (6 раз в каждую сторону)                                                |
| 2)Медвежата мёд искали, Дружно дерево качали. Вот так, вот так, Дружно дерево качали.  | И.п. ноги на ширине стопы, руки внизу1-2 – поднять руки вверх, помахать ими    (5-6 раз в каждую сторону)                                                                                         |
| 3)Ну-ка мишка повернись,  Ну-ка мишка покажись.   Вот так, вот так, Ну-ка, мишка, покажись.      | И.п. стоя, руки на поясе1- поворот туловища в правую сторону, руки      в стороны; 2- и.п. 3- поворот туловища в левую сторону, руки в   стороны; 4-и. п. (по 3 раза в каждую сторону)          |
| 4)Вперевалочку ходили,И из речки воду пили.Вот так, вот так, Из речки воду пили.         | И.п. ноги врозь, руки на поясе1 - наклон вниз,  руками дотронуться до пола2- и.п. 5-6 раз |
| 5)Хлопай мишка,Топай мишка, Приседай со мной братишка.Вот так, вот так, Приседай со мной братишка. | И.п.- ноги  на ширине  ступни, руки на поясе1-присесть, руки вперед2- и.п.5-6 раз |
| 6)А потом они плясали,Выше лапы поднимали.Вот так, вот так, Выше лапы поднимали. |  И.п. ноги вместе, руки внизу                           Прыжки руки вверх, ноги врозь    Чередовать с ходьбой 2 раза. |

***Основные виды движений:***

1.    Ползание на четвереньках между кубиками с опорой на колени и ладони.

2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Руки на пояс, на середине скамейки присесть, руки в стороны, встать, пройти до конца скамейки и сойти, не спрыгивая (повторить 3-4 раза)

3. Подлезание под дугу.

4. Ползать на четвереньках между предметами (кеглями).

***Подвижная игра «Медведь»***

  Играющие становятся в круг. Выбирается  водящий - «медведь». Он ложится на пол в центре круга. Дети, взявшись за руки, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то мы в лесу гуляли   И  медведя повстречали.                | Ходьба по кругу, взявшись за руки |
| Он под ёлкою лежит, Растянулся и храпит. | Остановится, послушать… |
| Мы вокруг него ходилиКосолапого будили: | Ходьба в другую сторону, на носочках |
| «Ну-ка, Мишенька, вставай, И быстрей нас догоняй» | Погрозить указательным пальцем. |

                                                                                                                                     Дети разбегаются по залу, медведь догоняет их, до кого дотронется, тот выбывает из игры.

**^ III. Заключительная часть.**

Молодцы, медвежата, вы справились с заданиями.

А теперь пришла пора, в группу вам идти пора. Вокруг себя обернись в человека превратись. Равняйсь, смирно, налево, в обход по залу шагом марш, в группу шагом марш.