**Конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности**

**Тема**: «Озорные медвежата»

**Образовательная область:** «Физическое развитие»

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие»

**Возрастная группа детей** - разновозрастная группа, дети второй младшей и средней группы

**Психолого-педагогические задачи.**

***Образовательные:***

Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе на носочках и на пяточках, упражнять в ползании на четвереньках между кубиками, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.

***Развивающие:***

Формировать навыки безопасного поведения во время выполнения заданий, в подвижной игре, привлекать детей к уборке физкультурного инвентаря, развивать двигательную активность.

***Воспитательные:*** воспитывать желание заниматься физкультурой

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие»

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** двигательная.

**Оборудование:** кубики, гимнастическая скамейка.

**Ход занятия**                                            
  
**I. Вводная часть.**  
  
*Дети заходят в спортивный зал строятся в шеренгу.  
  
Воспитатель проверяет осанку, равнения.*  
  
**Воспитатель:** Ребята,  отгадайте, пожалуйста, загадку:  
  
Летом ходит без дороги между сосен и берез,  
  
А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос!  
  
**Дети**: Медведь.  
  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Это медведь.  
  
А вы хотите превратиться в озорных медвежат?  
  
**Дети**: Да.  
  
 **Воспитатель:** скажем волшебные слова:

Вокруг себя повернись в озорного медвежонка превратись.

**Воспитатель:** Медвежата, налево в обход по залу шагом марш!

|  |  |
| --- | --- |
| Мы весёлые ребята | Ходьба в колонне по одному |
| Наше имя – медвежата | На носочках |
| Мишки по лесу пошли       По тропинке вдаль зашли.  Лапы выше поднимают  По тропинке вдаль шагают. | На пяточках |
| Мишки быстро побежали  На малинный след напали | Легкий бег друг за другом |
|  |  |

**^ II. Основная часть.**  
  
  
***Общеразвивающие упражнения без предметов:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Медвежата в чаще жили,  Головой своей крутили.  Вот так, вот так,   Головой они крутили. | И.п. ноги на ширине стопы, руки на поясе      Повороты головы в стороны   (6 раз в каждую сторону) |
| 2)Медвежата мёд искали,   Дружно дерево качали.   Вот так, вот так,   Дружно дерево качали. | И.п. ноги на ширине стопы, руки внизу  1-2 – поднять руки вверх, помахать ими      (5-6 раз в каждую сторону) |
| 3)Ну-ка мишка повернись,    Ну-ка мишка покажись.     Вот так, вот так,   Ну-ка, мишка, покажись. | И.п. стоя, руки на поясе  1- поворот туловища в правую сторону, руки      в стороны;   2- и.п.   3- поворот туловища в левую сторону, руки в   стороны;   4-и. п. (по 3 раза в каждую сторону) |
| 4)Вперевалочку ходили,  И из речки воду пили.  Вот так, вот так,   Из речки воду пили. | И.п. ноги врозь, руки на поясе  1 - наклон вниз,  руками дотронуться до пола  2- и.п.   5-6 раз |
| 5)Хлопай мишка,  Топай мишка,   Приседай со мной братишка.  Вот так, вот так,   Приседай со мной братишка. | И.п.- ноги  на ширине  ступни, руки на поясе  1-присесть, руки вперед  2- и.п.  5-6 раз |
| 6)А потом они плясали,  Выше лапы поднимали.  Вот так, вот так,   Выше лапы поднимали. | И.п. ноги вместе, руки внизу                             Прыжки руки вверх, ноги врозь      Чередовать с ходьбой 2 раза. |

                                             
  
***Основные виды движений:***  
  
1.    Ползание на четвереньках между кубиками с опорой на колени и ладони.                                                                                          
  
2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Руки на пояс, на середине скамейки присесть, руки в стороны, встать, пройти до конца скамейки и сойти, не спрыгивая (повторить 3-4 раза)                                          
  
3. Подлезание под дугу.                                                   
  
4. Ползать на четвереньках между предметами (кеглями).  
  
***Подвижная игра «Медведь»***  
  
  Играющие становятся в круг. Выбирается  водящий - «медведь». Он ложится на пол в центре круга. Дети, взявшись за руки, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то мы в лесу гуляли     И  медведя повстречали. | Ходьба по кругу, взявшись за руки |
| Он под ёлкою лежит,   Растянулся и храпит. | Остановится, послушать… |
| Мы вокруг него ходили  Косолапого будили: | Ходьба в другую сторону, на носочках |
| «Ну-ка, Мишенька, вставай,   И быстрей нас догоняй» | Погрозить указательным пальцем. |

                                                                                                                                     Дети разбегаются по залу, медведь догоняет их, до кого дотронется, тот выбывает из игры.  
  
  
**^ III. Заключительная часть.**  
  
Молодцы, медвежата, вы справились с заданиями.  
  
А теперь пришла пора, в группу вам идти пора. Вокруг себя обернись в человека превратись. Равняйсь, смирно, налево, в обход по залу шагом марш, в группу шагом марш.