Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста.

**Тема:** «Знакомство с собакой». Аппликация «Будка для собаки».

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей с домашним животным собакой, учить называть части тела: туловище, голова, лапы, хвост, уши, глаза, нос, рот. Дать детям понятие, что собака – друг человека. Закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить детей наклеивать из геометрических фигур будку для собаки.

**Развивающие задачи:**

Развивать речь детей, активизировать словарь: собака живет в будке, сторожит дом, лает. Развивать артикуляционный аппарат, подражая лаю собаки.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них.

Оборудование: игрушка собаки, миска, картинки с изображением косточки, яблока, травы, колбасы, схема частей тела собаки, геометрические фигуры треугольники, квадраты, круги на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

*Воспитатель вносит корзину.*

-Дети, сегодня нам корзину принесли, а кто в ней – отгадайте:

На цепи сидит, дом сторожит.

Чужих людей не пускает и громко лает.

-Собака.

(Воспитатель открывает корзину, достает игрушку собаку)

-Правильно, собака.

(Показ частей тела, используя схему)

-Что это у собаки?

-Голова.

-Что на голове?

-Уши, глаза, нос, рот (пасть).

-Где у собаки лапы? Хвост? (Дети показывают)

-Какая собачка на ощупь? Потрогайте ее.

-Мягкая, пушистая.

-Это шерсть ее мягкая. А какого цвета шерсть?

-Черная.

-Какого размера собака, большая или маленькая?

-Маленькая.

-А где живет собака?

-Она живет у хозяина. У нее есть будка.

-А для чего человеку нужна собака?

-Она дом охраняет.

-Давайте послушаем, как она кричит. (Нажимает кнопку, собака гавкает.)

-Как кричит собака?

-Гав! Гав!

-Нашу собаку зовут Жучка. Она приглашает вас поиграть.

Физминутка.

Игра «Лохматый пес».

Вот сидит лохматый пес,

В лапы он уткнул свой нос.

Подойдем к нему разбудим,

И посмотрим что же будет.(Пес догоняет детей.).

-Собачка наша проголодалась, хочет кушать. Выберите, чем можно покормить собаку?

(Картинки с изображением косточек, яблока, травы, колбасы.)

-Жучка наша поела и захотела спать. Но у нее нет будки и ей негде спать, негде жить, дом сторожить. Давайте каждый из вас ей построит будку. А строить мы будем ее из геометрических фигур. (Показывает готовую аппликацию будки. Дети называют, из каких геометрических фигур состоит будка, и выполняют аппликацию с помощью воспитателя. Основание будки –квадрат, крыша-треугольник, вход-круг.)

Рассматривание готовых будок. Игрушка гавкает.

-Дети, это Жучка благодарит вас. Теперь ей есть где жить. Она в будку спать ляжет, а мы с вами не будем ей мешать и пойдем гулять.